

أنماط وتحديات وآثار المدخل التواصليّ في تنمية مهارة التحدث
باللغة العربية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية، والمدرسة
المتوسطة الإسلامية، والمدرسة الثانوية الإسلامية

(مراجعة منهجية للأدبيات)

رسالة



إعداد الطالبة :

نساء يوليا نور فضيلة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٦

أنماط وتحديات وآثار المدخل التواصلي في تنمية مهارة التحدث
باللغة العربية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية، والمدرسة
المتوسطة الإسلامية، والمدرسة الثانوية الإسلامية

(مراجعة منهجية للأدبيات)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة :

نساء يوليا نور فضيلة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٦

الملخص

نساء يوليا نور فضيلة (٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢) " أنماط وتحديات وآثار المدخل التواصلي في تنمية مهارة التحدث باللغة العربية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية، والمدرسة المتوسطة الإسلامية، والمدرسة الثانوية الإسلامية (مراجعة منهجية للأدبيات)"

تُعَدُّ مهارةُ التحدُّثِ باللغة العربية مكوِّنًا أساسيًا في إتقان العربية التواصلية؛ غير أنَّ الممارسات التعليمية في المدارس الدينية (المدارس الإسلامية) ما تزال تُهَيِّمُ عليها المقاربات البنيوية والاتجاهات المتمركزة حول القواعد النحوية. ويُشير هذا الواقع إلى الحاجة إلى إجراء توليفٍ منهجيٍّ للأدلة الإمبريقية المتعلقة بتطبيق مدخل تعليم اللغة التواصلي (Communicative Language Teaching – CLT) في تعليم مهارة التحدُّث باللغة العربية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أنماط تطبيق المدخل التواصلي، والتحديات التربوية، فضلًا عن فوائده وآثاره التربوية في تعليم مهارة التحدُّث باللغة العربية في مراحل المدرسة الابتدائية الإسلامية، والمدرسة المتوسطة الإسلامية، والمدرسة الثانوية الإسلامية. استخدمت هذه الدراسة منهج المراجعة المنهجية للأدبيات (Systematic Literature Review – SLR) بالاستناد إلى إرشادات PRISMA. أُجري البحث في الأدبيات عبر قاعدتي بيانات Google Scholar و Semantic Scholar. وتم تحليل أربع عشرة (١٤) مقالة علمية مختارة نُشرت خلال الفترة ٢٠٢٠-٢٠٢٥، ومكتوبة باللغات الإندونيسية أو العربية أو الإنجليزية، ومفهرسة في تصنيف SINTA (المستويات ١-٣) أو في مجلات دولية مرموقة، تحليلًا منهجيًّا وأظهرت نتائج التوليف أن تطبيق المدخل التواصلي يتسم بالطابع التكيفي عبر مختلف المراحل التعليمية، ويسهم بصورة متسقة في تحسين مهارة التحدُّث، وتعزيز الثقة بالنفس، وزيادة دافعية التعلُّم لدى الطلاب. ومع ذلك، لا تزال التحديات الرئيسة تشمل محدودية كفاءة المعلمين، وثقافة التعلُّم السلبية، وضعف البيئة اللغوية العربية. وتترتب على هذه النتائج آثارٌ تربوية مهمة لتعزيز تعليم اللغة العربية القائم على المدخل التواصلي في المدارس الدينية.

الكلمات المفتاحية: المدخل التواصلي، مهارة التحدُّث، المراجعة المنهجية للأدبيات

الرسالة الموافقة

أنماط وتحديات وآثار المدخل التواصلي في تنمية مهارة التحدث باللغة العربية
لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية، والمدرسة المتوسطة الإسلامية،
والمدرسة الثانوية الإسلامية
(مراجعة منهجية للأدبيات)

رسالة

إعداد الطالبة :

نساء يوليا نور فضيلة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٥

وافق عليها

المشرفة الثانية

المشرف الأول

(نانين سوميايني، الماجستير)

١٩٧٩٠٥٠٣٢ / ٠٧١٠٢٠٠٤

(الدكتورندوس صفوان ملياوان، الماجستير)

١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metode penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi **Nisa Yuliya Nurpadilah, NIM 2281020045, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

"أنماط وتحديات وآثار المدخل التواصلي في تنمية مهارة التحدث باللغة العربية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية، والمدرسة المتوسطة الإسلامية، والمدرسة الثانوية الإسلامية (مراجعة منهجية للأدبيات)"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan Ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

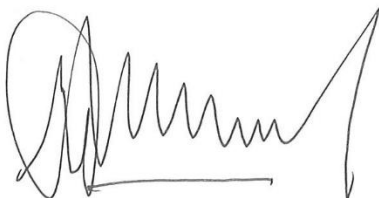
Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 10 Maret 2026

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag.
NIP 19640509 199803 1 003



Nanin Sumiarni, M.Ag.
NIP 19790503 200710 2 004

الإقرار في إصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

أنماط وتحديات وآثار المدخل التواصلي في تنمية مهارة التحدث باللغة العربية لدى
طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية، والمدرسة المتوسطة الإسلامية، والمدرسة الثانوية
الإسلامية (مراجعة منهجية للأدبيات)

Ini benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 10 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



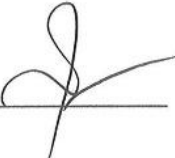
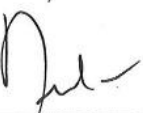
Nisa Yuliya Nurpadilah

NIM. 2281020045

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " أنماط و تحديات و آثار المدخل التواصلي في تنمية مهارة التحدث باللغة العربية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة الثانوية الإسلامية (مراجعة منهجية للأدبيات)" وكتبها نساء يوليا نور فضيلة الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٥ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ١٥ من أبريل ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شريون.

التوقيع	التاريخ	
	٢١ - ٠٤ - ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومباري، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢١ - ٠٤ - ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢١ - ٠٤ - ٢٠٢٦	المتنحن الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢١ - ٠٤ - ٢٠٢٦	المتنحن الثاني الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١
	٢١ - ٠٤ - ٢٠٢٦	المشرف الأول الدكتور نردوس صفوان موليوان، الماجستير ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣
	٢١ - ٠٤ - ٢٠٢٦	المشرفة الثانية نانين سومباري، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعلية
الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير
١٩٧٢٠٢٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

هـ



سيرة ذاتية الباحثة

الإسم : نساء يوليا نور فضيلة
تاريخ ومكان الجامعى : مجالينجا، ٣٠ أبريل ٢٠٠٤
الرقم الجامعى : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٥ :
الإسم الأب : أحمد عمر
الإسم الأم : راكاسيه



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ١ فايونج تخرجت منها
سنة ٢٠١٦ م
المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الاسلامية الأهلية النواوية تخرجت منها
سنة ٢٠١٩ م
المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية النواوية تخرجت منها
سنة ٢٠٢٢ م
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة
سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من
سنة ٢٠٢٢ م الى سنة ٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

أحمد لله رب العالمين الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. الحمد لله الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سومبارني، الماجستير.
٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور ندوس صفوان ملياوان، الماجستير. الذي قدم الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٦. فضيلة المشرفة الثانية نانين سومبارني، الماجستير. الذي قدمت الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. سيادة الكرام أب الباحث وأم الباحثة الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب.

عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.

٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ

نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وفي الختام، يرجو الباحثة أن يكون هذا العمل نافعا لمهتمي علوم تعليم اللغة

العربية. والحمد لله رب العالمين، والله أعلم بكل ما فعلنا.

شربون، ١٠ مارس ٢٠٢٦ م



الباحثة



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Ālamīn, segala puji dan syukur senantiasa saya panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta’ala atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya, sehingga saya diberikan kekuatan, kemudahan, serta kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada sang baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta seluruh umatnya. Skripsi ini merupakan salah satu bentuk ikhtiar serta ungkapan rasa syukur atas kesempatan yang Allah Subhanahu wa ta’ala berikan kepada saya dalam menempuh dan menyelesaikan proses pendidikan ini. Semoga skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat, menambah khazanah keilmuan, serta menjadi bagian dari amal kebaikan di sisi Allah SWT.

Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya pertolongan Allah SWT serta dukungan, doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, cinta dan ungkapan terima kasih yang tulus saya mempersembahkan skripsi ini teruntuk :

1. Wanita terhebat, ibu saya tercinta Rokaesih, sosok yang darinya penulis belajar tentang ketulusan tanpa syarat. Terima kasih karena tidak pernah berhenti mengetuk pintu langit melalui doa-doa di setiap sujud malammu, yang penulis yakini menjadi jalan kemudahan bagi setiap langkah sulit yang penulis lalui. Terimakasih selalu menguatkan, dan menjadi tempat pulang di setiap langkah perjalanan hidup penulis. Keberhasilan ini bukan hanya milik penulis, melainkan wujud nyata dari kasih sayang dan didikan Ibu yang telah membentuk penulis menjadi pribadi seperti saat ini.
2. Suami ku terkasih, Ka Adi Muhamad Fatin yang telah menjadi saksi paling setia dari setiap peluh dan air mata dalam proses ini. Terima kasih telah menjadi orang pertama yang merangkul keraguan penulis, memberikan pundak di saat lelah, dan tetap berdiri tegak di samping penulis saat dunia terasa begitu menekan. Dukunganmu yang membuat perjalanan panjang ini terasa jauh lebih ringan dan bermakna. Semoga Allah selalu melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah

kita, menjaga kebersamaan ini selalu dalam keridhoan-Nya, dan mengizinkan kita untuk kembali dipersatukan di Jannah-Nya sebagai kebahagiaan yang sempurna. Aamiin.

3. Dosen Pembimbing bapak Drs.Sopwan Mulyawan, M.Ag dan Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga setiap butir kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan, menjadi aliran pahala yang tak terputus dan dibalas oleh Allah dengan kemuliaan yang jauh lebih indah.
4. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan penuh keikhlasan telah menuntun langkah penulis dalam menapaki jalan ilmu. Terima kasih atas setiap bimbingan, kesabaran, dan ilmu yang telah diberikan. Semoga setiap huruf ilmu yang diajarkan menjadi cahaya yang menerangi perjalanan hidup dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya.
5. Teman-teman PBA, khususnya kelas PBA B, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini. Terima kasih atas cerita dan kenangan yang sudah di lalui bersama selama masa perkuliahan. Waktu yang telah kita lewati akan selalu menjadi cerita indah untuk di kenang di masa depan.
6. Teman seperjuangan dalam menulis, Ai dan Lia, Terima kasih atas dukungan, serta yang terus saling memberikan semangat selama menjalani proses penulisan ini. Banyak waktu, diskusi, dan usaha yang telah di lewati bersama hingga akhirnya sampai pada titik ini. Semoga segala proses yang di jalani menjadi pengalaman berharga yang akan selalu di ingat di kemudian hari.
7. Sahabat-sahabat sholihah: Esa, Sofi, dan Lulu, Terima kasih atas kebersamaan, tawa dan cerita yang telah kita bagi selama ini. Terima kasih telah memberi warna baru di kehidupan penulis. Kehadiran kalian adalah pengingat bahwa perjalanan yang sulit sekalipun akan terasa bermakna jika dilalui bersama jiwa-jiwa yang tulus. Terimakasih sehat selalu.
8. Diri saya sendiri, terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan dan tidak menyerah pada keadaan. Terima kasih karena tetap melangkah meski perlahan, dan tetap teguh meski sempat dirundung ragu. Semoga setiap peluh, doa, dan usaha

yang telah tertuang dalam lembaran ini menjadi pembuka pintu-pintu keberkahan di masa depan. Kamu hebat sudah sampai di titik ini.



شعار

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ
جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

(سورة الزمر: ٥٣)

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(سورة المجادلة: ١١)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواه المسلم)

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةِ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتِ لِيُصَلُّونَ
عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ

(رواه الترمذي)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس المحتوى

أ	الملخص.....
ب	الرسالة الموافقة
د	الإقرار في إصالة الرسالة
هـ	التصديق.....
و	سيرة ذاتية الباحث.....
ز	كلمة الشكر.....
ط	الإهداء.....
ل	شعار.....
م	الفهرس المحتوى.....
١	الباب الأول الخلفية.....
٣	الباب الثاني أهداف المجلة.....
٤	الباب الثالث مراحل النشر
٥	الباب الرابع نتائج البحث
٥	١ نمط تنفيذ CLT.....
٦	٢ تحديات تنفيذ CLT.....
٧	٣ الفوائد CLT.....
٨	الباب الخامس الملخص.....
١٠	المراجع.....
١٧	الملاحق.....