

المراجع

المراجع العربية

- افليسيا، نوزا، وهازوار هازوار. ٢٠٢٠. تطوير مواد تعليم اللغة العربية على اساس المدخل الاتصالي .
Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab 4, no. 1 (May 2020): 111.
<https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1380>.
- احمد نور الدين، سوطمان سوطمان، احمد مبلّغ، شكران شكران، محمد اقبال فتحوني، واحمد جعفر
صادق. ٢٠٢٥. فاعلية مواد تعليم اللغة العربية الاتصالية في ضوء رسالة القيم المعتدلة *Jurnal*
Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab 17, no. 2 (December
2025): 294–311. <https://doi.org/10.24042/gjjj6p97>.
- اربي اربي وروهاني روهاني. ٢٠٢٢. تحسين مهارة الكلام لدى التلاميذ من خلال المدخل الاتصالي في
الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية بيلي تنغاك *Educator: Jurnal Inovasi*
Tenaga Pendidik Dan Kependidikan 2, no. 3 (November 2022): 277–86.
<https://doi.org/10.51878/educator.v2i3.1642>.
- اسيه ويارسه. ٢٠٢٢. فاعلية المدخل الاتصالي في تنمية مهارة الخطابة لدى طلاب المدرسة الثانوية
الحكومية الاولى سوكاحاجي ماجالينكا *FLIP: Foreign Language Instruction Probe*
1, no. 1 (July 2022): 80–86. <https://doi.org/10.54213/flip.v1i1.159>.
- اودين زين الدين. ٢٠٢٤. المدخل الاتصالي في تعليم اللغة العربية وتطبيقه في تنمية مهارة الكلام .
Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam 4, no. 2 (April 2024): 351–56.
<https://doi.org/10.70143/hasbuna.v4i2.309>.
- انجيلا كاريرا ريفيرا، ويليام اوتشوا، فيليكس لارينغا، وغانيكس لاسا. ٢٠٢٢. كيفية اجراء مراجعة
منهجية للدراسات: دليل سريع لبحوث علوم الحاسوب. *MethodsX* 9 (2022): 101895.
<https://doi.org/10.1016/j.mex.2022.101895>.
- اولاف زافاكي ريختر، مايكل كيرس، سفينا بيدنلير، ميليسا بوند، وكاتيا بونتنس. ٢٠٢٠. المراجعات
المنهجية في البحث التربوي: المنهجية والرؤى والتطبيقات *Systematic Reviews in*
Educational Research: Methodology, Perspectives and Application.
Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-27602-7>.

- دافا نور وزلهدي. ٢٠٢٥. تنمية كفاءة التحدث باللغة العربية من خلال مواد تعليمية قائمة على
 اهسلاليدز: دراسة نوعية في التعليم الثانوي الاندونيسي *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (July 2025): 264–82.
<https://doi.org/10.19105/ajpba.v6i2.20482>.
- دانيس اينديتا فوتري واوريلىا سبتيارا الزهراء. ٢٠٢٤. تطبيق التعلم اللغوي المجتمعي وتعليم اللغة الاتصالي
 في تعليم اللغة الانجليزية. *Karimah Tauhid* 3, no. 7 (July 2024): 7878–90. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14185>.
- ديان ايكواوتي، هـ. د. هدايت، وديدي روزيادا. ٢٠٢٤. تنمية المفردات والحوار ومهارات الكتابة في
 اللغة العربية من خلال تعليم اللغة الاتصالي: دراسة تجريبية. *International Journal of Religion* 5, no. 9 (June 2024): 896–907. <https://doi.org/10.61707/5880sz57>.
- زيلييا ماريا دا كوستا وسلفادور ماغنو خيمينيس. ٢٠٢٥. تكييف المدخل الاتصالي في تعليم اللغة لتعزيز
 مهارات التحدث باللغة الانجليزية لدى طلاب الجامعة: دراسة حالة نوعية في تيمور الشرقية. *International Journal of Multilingual Education and Applied Linguistics* 2, no. 4 (November 2025). <https://doi.org/10.61132/ijmeal.v2i4.390>.
- سوجوانغون رامبي. ٢٠١٧. تعليم اللغة الاتصالي *English Education: English Journal for Teaching and Learning* 5, no. 2 (December 2017): 54.
<https://doi.org/10.24952/ee.v5i2.1180>.
- صدام سامال. ٢٠١٨. مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب قسم التربية الاسلامية في الفصلين الاول
 والثالث بكلية علوم التربية والتعليم بجامعة امبون الاسلامية الحكومية *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 1 (September 2018).
<https://doi.org/10.33477/kjim.v2i1.2069>.
- عفيف امر الله. ٢٠٢١. تنمية مهارة الكلام بتطبيق الطريقة الاتصالية: البحث التنفيذي في البيئة
 الدراسية. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (July 2021): 105–23. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v2i2.4701>.
- فريدة ايو مشرفة وخبيبي محمد لطفي. ٢٠٢١. الطريقة الاتصالية مع تمثيل الادوار القائم على النوع
 الاجتماعي في تعليم الكلام *Alsina: Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (February 2021): 103–36. <https://doi.org/10.21580/alsina.3.1.6300>.
- فهيمي نجيب حليم، مصرية مصرية، ونينا نور وحيدة. ٢٠٢٢. تطبيق المدخل الاتصالي في تعليم اللغة
 العربية لتحسين مهارات الطلاب في التحدث بالعربية *Tadris Al-'Arabiyyah: Jurnal Kebahasaaraban dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2022).
<https://doi.org/10.15575/ta.v2i2.21049>.

- فتري نور الفاضلة وزخيرة زخيرة. ٢٠٢٣. تطوير الطريقة الاتصالية بنظرية التعلم لغانيه لتنمية مهارة الكلام لدى الطلاب: (December 2023) *Arabi: Journal of Arabic Studies* 8, no. 2. 230–43. <https://doi.org/10.24865/ajas.v8i2.596>.
- فترياني. ٢٠١٧. تحسين القدرة على اللغة الشفوية من خلال وسيلة الصور لدى الاطفال في الفئة العمرية ٤–٥ سنوات في روضة خليفة ٧ باليمبانغ *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang* 2, no. 1 (2017).
- غريغيان كارل جوديلا، رينا ماي موري، مارفن كايانونغ، جومار مينوزا، ومحمد صالح يحيى همني. ٢٠٢٥. تعليم اللغة الاتصالي لتنمية مهارات التحدث: مراجعة منهجية للدراسات *Asshika: Journal of English Language Teaching & Learning* 3 (October 2025): 1.
- مايادا مارياتول. ٢٠٢٤. المدخل الاتصالي في تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الاسلامية. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (January 2024): 11–22. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v5i1.11092>.
- مايكل كانالي. ١٩٨٣. الكفاءة الاتصالية وبيداغوجيا تعليم اللغة الاتصالية، Longman, London, 1983.
- محسن الخلق. ٢٠١٩. تعليم مهارات اللغة العربية. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- محسن الخلق وسيتي زليخة. ٢٠٢٠. تدخل اللغة الام في مهارة الكلام بمركز اللغة العربية في معهد العناية سومي باتو للبنات ييغانتينان باميكاسان *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (July 2020): 1–23. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v1i1.3511>.
- معلم ويجايا وايو تريستواني. ٢٠٢٥. تطبيق المدخل التعليمي الاتصالي في تنمية مهارة الكلام في المرحلة الوسطى بمعهد تطوير اللغات الاجنبية نور الجديد: (January 2025) *As-Sabiqun* 7, no. 1. 155–69. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v7i1.5567>.
- نانانغ قاسم، ادي اريب ارديانشاه، هيلدا ساريقاتول حكمة، ويوسف علي صالح عطا. ٢٠٢٤. استخدام طريقة التعليم القائم على المهام لتحسين نتائج تعلم مهارات اللغة العربية *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (July 2024): 144–65. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v5i2.14804>.
- نور الحنا مصطفى، اروان رفاعي، وامام متقين. ٢٠٢٠. تعليم مهارة الكلام خارج الفصل على ضوء المدخل الاتصالي *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban* 4, no. 1 (June 2020): 61–74. <https://doi.org/10.15575/jpba.v4i1.8228>.

- نورعينون ريتونغا، وهيو هانا في فوترا، وروحة لوكلوك اسنائي. ٢٠٢٤. الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام: دراسة تحليلية بالمدخل الاتصالي *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 12, no. 1 (June 2024): 203–14. <https://doi.org/10.23971/altarib.v12i1.8092>.
- هانا سنايدر. ٢٠١٩. مراجعة الادبيات بوصفها منهجية للبحث: نظرة عامة وارشادات *Journal of Business Research* 104 (November 2019): 333–39. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>.

المراجع غير العربية

- Aflisia, Aflisia, Noza, dan Hazuar Hazuar. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 4 (1): 111. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1380>.
- Alinda, Marta. 2019. “Implementing Communicative Approach in Teaching Speaking.” *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 11 (2): 154–162. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v11i2.725>.
- Amrullah, Afif. 2021. “Tanmiyah Mahārah al-Kalām bi Taṭbīqi at-Ṭarīqah al-Ittiṣāliyyah: al-Baḥṡ at-Tanfidziy fī al-Fi’ah ad-Dirāsiyyah.” *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2 (2): 105–123. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v2i2.4701>.
- Aripi, Aripi, dan Rohani Rohani. 2022. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V SD Negeri Bile Tengah.” *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 2 (3): 277–286. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i3.1642>.
- Baroroh, R. U., dan S. O. R. Tolinggi. 2020. “Arabic Learning Based on a Communicative Approach in Non-Pesantren School.” *Izaz Araby: Journal of Arabic Learning*. <https://doi.org>.
- Canale, Michael. 1983. *Communicative Competence to Communicative Language Pedagogy*. London: Longman.
- Carrera-Rivera, Angela, William Ochoa, Felix Larrinaga, dan Ganix Lasa. 2022. “How to Conduct a Systematic Literature Review: A Quick Guide for Computer Science Research.” *MethodsX* 9: 101895. <https://doi.org/10.1016/j.mex.2022.101895>.
- Da Costa, Zelia Maria, dan Salvador Magno Ximenes. 2025. “Adapting Communicative Language Teaching Approach to Enhance University Students’ English-Speaking Skills: A Qualitative Case Study in Timor-Leste.” *International Journal of Multilingual Education and Applied Linguistics* 2 (4). <https://doi.org/10.61132/ijmeal.v2i4.390>.

- Ekawati, Dian, H. D. Hidayat, dan Dede Rosyada. 2024. "Enhancing Vocabulary, Dialogue, and Writing Skills in Arabic through Communicative Language Teaching: An Experimental Study." *International Journal of Religion* 5 (9): 896–907. <https://doi.org/10.61707/5880sz57>.
- Fadilah, Fitri Nurul, dan Zukhaira Zukhaira. 2023. "Pengembangan Metode Komunikatif dengan Teori Belajar Gagne untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 8 (2): 230–243. <https://doi.org/10.24865/ajas.v8i2.596>
- Fahmi Najib Halim, Masri'ah Masri'ah, dan Nena Nurwahidah. 2022. "Application of a Communicative Approach in Learning Arabic to Improve Students' Skills in Speaking Arabic." *Tadris Al-'Arabiyyah: Jurnal Kebahasaaraban dan Pendidikan Bahasa Arab* 2 (2). <https://doi.org/10.15575/ta.v2i2.21049>.
- Fitriyani. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan melalui Media Gambar pada Anak Kelompok A Usia 4–5 Tahun TK Khalifah 7 Palembang Tahun 2017." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang* 2 (1).
- Judilla, Gregian Carl, Reyna Mae Morre, Marven Cayanong, Joemar Minoza, dan M. Saleh Yahya Himni. 2025. "Communicative Language Teaching for Enhancing Speaking Skills: A Systematic Literature Review." *Asshika: Journal of English Language Teaching & Learning* 3: 1.
- Khuluq, Muchsinul, dan Siti Zulaikha. 2020. "Tadakhkhulu al-Lughah al-Umm fi Mahārah al-Kalām bi Markazi al-Lughah al-'Arabiyyah fi Ma'hadī al-'Ināyah Sumber Batu lil Banāt Pegantenan Pamekasan." *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1 (1): 1–23. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v1i1.3511>.
- Khuluq, Muchsinul. 2019. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Kosim, Nanang, Ade Arip Ardiansyah, Hilda Saripatul Hikmah, dan Yusuf Ali Shaleh Atha. 2024. "The Use of the Task-Based Language Teaching (TBLT) Method to Improve Learning Outcomes of Arabic Language Skills." *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (2): 144–165. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v5i2.14804>.
- Mariyatul, Mayada. 2024. "Communicative Learning Approach (Al-Madkhal Al-Ittishali) in Arabic Learning in Madrasah Ibtidaiyah." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 11–22. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v5i1.11092>.
- Mustofa, Nurul Hana, Arwan Rifa'i, dan Imam Muttaqin. 2020. "Ta'lim Mahārah al-Kalām Khārij al-Faṣl 'alā Ḍau'i al-Madkhal al-Ittiṣālī." *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban* 4 (1): 61–74. <https://doi.org/10.15575/jpba.v4i1.8228>.
- Musyirifa, Furaida Ayu, dan Khabibi Muhammad Luthfi. 2021. "Metode Komunikatif dengan Role Play Berbasis Gender dalam Pembelajaran Kalām." *Alsina:*

- Nur, Dafa, dan Zulheddi. 2025. “Fostering Arabic Speaking Proficiency through Ahaslides-Based Instructional Materials: A Qualitative Study in Indonesian Secondary Education.” *Alibbaa’: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 264–282. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v6i2.20482>.
- Nuruddin, Ahmad, Sutaman Sutaman, Ahmad Mubaligh, Syukran Syukran, Muhammad Iqbal Fathoni, dan Achmad Ja’far Sodik. 2025. “The Effectiveness of Communicative Arabic Language Teaching Materials in Light of the Message of Moderate Values.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 17 (2): 294–311. <https://doi.org/10.24042/gjjj6p97>.
- Putri, Danis Anindita, dan Aurellia Septiara Az-Zahra. 2024. “Implementasi Community Language Learning dan Communicative Language Teaching dalam Pengajaran Bahasa Inggris.” *Karimah Tauhid* 3 (7): 7878–7890. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14185>.
- Rambe, Sojuangon. 2017. “Communicative Language Teaching.” *English Education: English Journal for Teaching and Learning* 5 (2): 54. <https://doi.org/10.24952/ee.v5i2.1180>.
- Ritonga, Nur’ainun, Wahyu Hanafi Putra, dan Rohmatun Lukluk Isnaini. 2024. “Ṭarīqah Mubāsyarah in the Learning of Arabic Speaking Skill: Study Analysis with Al-Ittiṣālī Approach.” *Al-Ta’rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 12 (1): 203–214. <https://doi.org/10.23971/altarib.v12i1.8092>.
- Samal, Sadam. 2018. “Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Bahasa Arab Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Semester I dan III TA. 2016/2017 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.” *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2 (1). <https://doi.org/10.33477/kjim.v2i1.2069>.
- Snyder, Hannah. 2019. “Literature Review as a Research Methodology: An Overview and Guidelines.” *Journal of Business Research* 104: 333–339. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>.
- Wiarsih, Asih. 2022. “The Effectiveness of Communicative Approach in Enhancing Students’ Speech at SMA Negeri 1 Sukahaji Majalengka.” *FLIP: Foreign Language Instruction Probe* 1 (1): 80–86. <https://doi.org/10.54213/flip.v1i1.159>.
- Wijaya, Mualim, dan Ayu Trisnawati. 2025. “Implementasi Pendekatan Communicative Learning dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Marhalah Wustho Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Nurul Jadid.” *As-Sabiqun* 7 (1): 155–169. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v7i1.5567>.
- Zaid, Abdul Hafidz bin, Lina Nur Widyanti, Moh Ismail, dan Dias Ayu Miftakhul Jannah. 2024. “Implementasi Pendekatan Komunikatif (Communication Approach) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab.” *Al Mi’yar:*

Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban 7 (2): 682.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i2.3769>.

Zainudin, Udin. 2024. "Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Implementasinya untuk Meningkatkan Maharatul Kalam." *Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam* 4 (2): 351–356.
<https://doi.org/10.70143/hasbuna.v4i2.309>.

Zawacki-Richter, Olaf, Michael Kerres, Svenja Bedenlier, Melissa Bond, dan Katja Buntins, eds. 2020. *Systematic Reviews in Educational Research: Methodology, Perspectives and Application*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-27602-7>.

