

الباب الخامس

الملخص

١. ملخص باللغة العربية

تحلل هذه الدراسة تأثير تعلم اللغة العربية على مستويات محو الأمية لدى طلاب المدارس الثانوية الإسلامية في مدينة شربون باستخدام نهج كمي مع تحليل انحدار خطي بسيط. تألفت عينة الدراسة من طلاب من سبع مدارس ثانوية في سيريبون، حيث بلغ عدد العينة ٦٩ طالبًا. تم جمع البيانات من خلال استبيانات حول جودة تعلم اللغة العربية واختبارات القراءة والكتابة للطلاب، والتي تم اختبار صحتها وموثوقيتها. أظهرت نتائج تحليل الانحدار معامل انحدار قدره ٠.٨٦، مما يعني أن كل زيادة بمقدار وحدة واحدة في تعلم اللغة العربية ترتبط بزيادة بنسبة ٨٦٪ في القراءة والكتابة. أظهر اختبار ارتباط بيرسون علاقة قوية جدًا بقيمة ٠.٨٩٩. أشار اختبار معامل التحديد ($R^2 = 0.808$) إلى أن ٨٠.٨٪ من التباين في مهارات القراءة والكتابة يمكن تفسيره بتعلم اللغة العربية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن جودة تعلم اللغة العربية يمكن أن تحسن مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: تعلم اللغة العربية، القراءة والكتابة

٢. ملخص باللغة الإنجليزية

This study analyses the effect of Arabic language learning on the literacy levels of high school students in Cirebon using a quantitative approach and simple linear regression. The population of this study consisted of students from seven Madrasah Aliyah in Cirebon, with a sample of 69 students. Data were collected through questionnaires on the quality of Arabic language learning and students' literacy tests, which were tested for validity and reliability. The regression analysis results showed a regression coefficient of 0.86, indicating that a 1 unit increase in Arabic language learning is associated with an 86% increase in literacy. The Pearson correlation test showed a powerful relationship with a value of 0.899. The coefficient of determination test ($R^2 = 0.808$) indicated that 80.8% of the variation in reading and writing literacy could be explained by Arabic language learning. The results of this study show that quality Arabic language learning can improve students' reading and writing literacy.

Keywords: Arabic language learning, Literacy

٣. ملخص باللغة الإندونيسية

Penelitian ini menganalisis pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap tingkat literasi baca tulis siswa MA di kota Cirebon dengan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis regresi linear sederhana. Populasi penelitian ini adalah siswa dari 7 Madrasah Aliyah di Cirebon dengan sampel sebanyak 69 siswa. Data dikumpulkan melalui angket tentang kualitas pembelajaran bahasa Arab dan tes literasi baca tulis siswa yang diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis regresi menunjukkan koefisien regresi 0,86, yang berarti setiap peningkatan satu satuan pada pembelajaran bahasa Arab berhubungan dengan peningkatan literasi baca tulis sebesar 86%. Uji korelasi Pearson menunjukkan hubungan yang sangat kuat dengan nilai 0,899. Uji koefisien determinasi ($R^2 = 0,808$) mengindikasikan bahwa 80,8% variasi literasi baca tulis dapat dijelaskan oleh pembelajaran bahasa Arab. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab yang berkualitas dapat meningkatkan literasi baca tulis siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Literasi

