

المراجع

المراجع العربية

- Selviani, Agis. تأثير استخدام وسائل السبورة الذكية على ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب مدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية. Diss. S1-Pendidikan Bahasa Arab, 2025.
- Hidayanti, Hilma. العلاقة بين فهم القواعد ومهارة القراءة لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا أرجاوينانجون شربون. Diss. S1-Pendidikan Bahasa Arab, 2025.
- الأميرة آنا يوسفينا أنصوفي. فاعلية استخدام الوسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طالب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية احلكومية 1 شربون. Diss. S1-Tadris Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati, 2024.
- ليزا نوراماليا. فاعلية استخدام وسائل كتاب جيب (Book Pocket) من خلال طريقة المزاجية (Match and Make) لترقية إتقان المفردات لتلاميذ الصف السادس في المدرسة الابتدائية الإسلامية كونيجان. Diss. S1-Tadris Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati, 2024.

المراجع الأجنبية

- Ahmadi, M. (2024). Teknik Pembelajaran Mufradat dalam Perspektif Teori Belajar Edward Lee Thorndike. *AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 32–41.
- Aini, N. (2020). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kencana.
- Annisa, M. N., Rifki, M., et al. (2023). Teknologi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo yang relevan untuk tingkat MAN juga.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Asriani, N. D. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Animasi terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VII Mts Ma'arif NU 2 Cilongok Tahun Pelajaran 2020/2021. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Tersedia secara daring di repository.
- Cahyono, B. T., Suparmi, R. P., & Sukmawati, F. "Mengukur Kemampuan Pembelajaran Melalui Penggunaan Media Video Animasi." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Fernando, Yogi et al. 2024. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." 2(3): 61–68. Gowa, Muhammadiyah Limbung. 2025. "PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Pengembangan Pembelajaran) Kelas Dan." 8(1): 89–100.
- Fitriana, S. A., Ellianawati, & Avrilianda, D. "Pengembangan Media Audio Visual Animasi" *JS (Jurnal Sekolah)*.
- Gardner, R. C. (2004). *Attitude/Motivation Test Battery: International AMTB Research Project*. The University of Western Ontario.
- Gerlach, V. S. & Ely, D. P. Teaching and Media: A Systematic Approach. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1980.
- H. Raztiani, and P. Indra. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa." pendidikan BAHASA DAN SASTRA INDONESIA 2(1): 72–86.
- Hasanah, S. I. (2024). Penggunaan Media Video Animasi Kartun untuk pembelajaran bahasa asing termasuk bahasa Arab yang terbukti meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar* 107–15.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. *Instructional Media and Technologies for Learning*. 8th Edition. Pearson, 2012.

- Hidayat, A. (2019). Pengaruh Media Animasi terhadap Pembelajaran Mufradat Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 112–123.
- Ikhwansyah, M. R., & Sulistiyo, E. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2020.
- Islam, Jurnal Pendidikan et al. 2020. “Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.” 3(01): 123–40.
- Izzah, Ismatul. “Peranan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” 1973.
- Kotimah, E. K. “Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon” *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan (JPIP)*.
- Mahmud, M. (2017). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 55–63.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning (2nd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Miftah, M., & Rokhman, N. “Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik.” Educenter: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2022.
- Mukhtar, & Huda, N. (2021). Peningkatan kemampuan berbicara bahasa Arab melalui metode komunikatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2), 120–134.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nalole, Darwati. 2018. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” 1(1): 129–45.
- Nugrawiyati, Jepri. 2018. “MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Pendahuluan Definisi Media Pembelajaran.” 6.
- Penelitian Tashdiq. (2025). Pengaruh Media Kartun dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab
- Pengembangan Media Audio Visual (Animasi Berbahasa Arab) untuk meningkatkan maharah istima’ di MAN 5 Kediri (2025)

- Penggunaan media audio visual berbasis animasi Doratoon dalam pembelajaran bahasa Arab (Azizah, 2023; Pratiwi, 2022)
- Prensky, M. (2010). *Teaching digital natives: Partnering for real learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
- Rohman, F. (2020). Pembelajaran mufradat berbasis konteks dalam meningkatkan retensi kosakata siswa. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 45–60.
- Sadiman, Arief S. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Safitri, L. (2021). Efektivitas Video Animasi dalam Pembelajaran Istima' pada Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Al-Lughah*, 9(1), 34–45.
- Smaldino, Sharon E. *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson, 2015.
- Studi penggunaan media film kartun dalam pembelajaran bahasa Arab (skripsi dan tesis 2023-2024)
- Suryani, R. (2018). Efektivitas media animasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 89–98.
- Thurfah, I. I., Rizhardi, R., & Suryani, I. "Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animasi" *JS (Jurnal Sekolah)*, 2022.
- Zahroh, Fatimatus. 2025. "Analisis Manfaat Media Audio Visual Animasi Sebagai Bahan Pembelajaran Efektif Untuk Anak Sekolah Dasar." 3(1).
- Arwani, Wawan. "HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII MTsN 11 CIREBON."
- Kusnawati, Yanti, Diwacita Azzahra, and Maman Rusman. "Penerapan Media Pop-up Book Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 13.1 (2024): 1-18.

Fakhrunnissa, Ipah, Erfan Gazali, and Wawan Arwani. "Korelasi Kemampuan Menyimak dan Aktifitas Berpidato Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Bagi Siswa." *EL-IBTIKAR: Jurnal* (2019).

Masriah, Masriah, and Yanti Kusnawati. "Development of Augmented Reality Video Media to Improve Mastery of Tahiat Arabiya Arabic Language Course Students." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8.2 (2024): 663-682.

