

تقييم استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

بناء على النموذج CIPP (السياق، المدخلات، العملية، المنتج)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالب :

محمد فضل خيرالرجاء

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٠

قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم

جامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تقييم استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

بناء على النموذج CIPP (السياق، المدخلات، العملية، المنتج)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيرالشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالب : UINSSC

محمد فضل خيرالرجاء

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI
الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٠٠

قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم

جامعة سيرالشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الإختصار

محمد فضل خيرالرجاء (٢٠٠٥-٢٠٢٨) : تقييم استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ شربون بناء على النموذج CIPP (السياق، المدخلات، العملية، المنتج)

تستند هذا البحث إلى أهمية تقييم استراتيجيات تعليم اللغة العربية بهدف تحسين جودة عملية التعلم ونتائجه في المدارس الدينية. ويُعد تطبيق استراتيجيات تعليمية ملائمة عاملاً أساسياً في تحقيق أهداف التعلم، إلا أنه لا تزال هناك في الواقع العديد من العقبات سواء من حيث التخطيط أو التنفيذ أو التقييم. ولذلك، هناك حاجة إلى نموذج تقييم شامل لتقييم فعالية استراتيجيات التعلم المطبقة.

يهدف هذا البحث إلى تقييم استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ شربون استناداً إلى نموذج CIPP الذي يشمل جوانب السياق والمدخلات والعملية والنتائج. ومن المتوقع أن يقدم هذا البحث صورة شاملة عن تنفيذ استراتيجيات التعليم، وأن يشكل أساساً للاعتبار في تحسين عملية التعليم في المستقبل.

يستند إطار التفكير في هذا البحث إلى نموذج التقييم CIPP الذي طوره Stufflebeam، والذي يركز على تقييم السياق (الاحتياجات والأهداف)، والمدخلات (الموارد والتخطيط)، والعملية (تنفيذ عملية التعلم)، والنتائج (النتائج المحققة). وتُستخدم هذه المكونات الأربعة كأساس لتحليل فعالية استراتيجيات تعلم اللغة العربية.

تم استخدام المنهجية البحثية النوعية مع اتباع نهج وصفي. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وشمل المشاركون في البحث مدرسي اللغة العربية، ونائب مدير المدرسة المسؤول عن المناهج الدراسية، بالإضافة إلى الطلاب. وأجري تحليل البيانات من خلال مراحل تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أنه فيما يتعلق بجانب السياق، تتوافق استراتيجيات التعلم مع المنهج الدراسي المعمول به واحتياجات الطلاب. أما فيما يتعلق بجانب المدخلات، فإن توفر الموارد مثل المعلمين والوسائط والمرافق كافٍ إلى حد ما، على الرغم من وجود بعض القيود. وفيما يتعلق بجانب العملية، سار تنفيذ عملية التعلم بشكل جيد من خلال تطبيق استراتيجيات التعلم التعاوني والاستقصائي، على الرغم من وجود بعض العقبات مثل ضيق الوقت واختلاف قدرات الطلاب. فيما يتعلق بالمنتج، أظهرت نتائج التعلم تحسناً في قدرات الطلاب على فهم اللغة العربية، سواء من الناحية المعرفية أو العاطفية.

رسالة الموافق

تقييم استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ شربون
بناء على النموذج CIPP (السياق، المدخلات، العملية، المنتج)

رسالة

إعداد الطالب :

محمد فضل خيرالرجاء

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٠

وافق عليها:

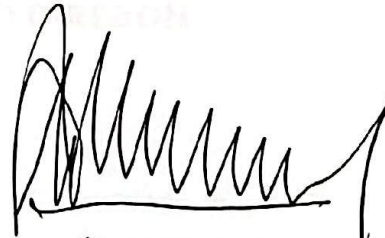
المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣



الدكتور الدوس صفوان ملياوان، الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

رسالة القرار
(NOTA DINAS)

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Muhammad Fadhli Khairurraja, NIM 2281020050, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul :

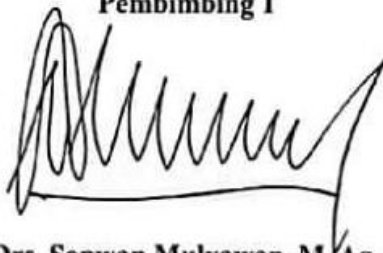
تقييم استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ شربون
بناء على النموذج CIPP (السياق، المدخلات، العملية، المنتج)

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

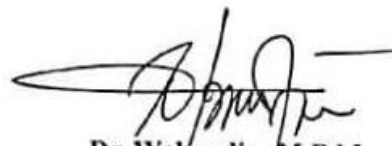
Cirebon, 15 April 2026

Pembimbing 1



Drs. Sopwan Mulvawan, M. Ag.
NIP. 19640509 199803 1003

Pembimbing 2

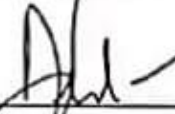
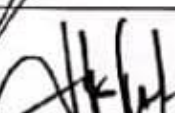
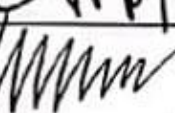


Dr. Wahyudin, M.Pd.I
NIP. 197708142007011001

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تقييم استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون بناء على النموذج CIPP (السياق، المدخلات، العملية، المنتج)" كتبها محمد فضل حيدر الجاه ، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٠ قد تمت مناقشتها بالنجاح امام مجلس الشرحين يوم الأربعاء ٦ من مايو ٢٠٢٦ م

واستوفيت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرحدات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سيد الشيوخ لورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	الوقيع	
١٩ مايو ٢٠٢٦		رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نائين سوباندي، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٠٧١.٢٠.٠٤
١٩ مايو ٢٠٢٦		سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عهدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠١
١٣ مايو ٢٠٢٦		المتنح الأول الدكتور مامان رومان، الماجستير ١٩٧١.٦.٣٩.٠٠٦.٤١.٢١
١٣ مايو ٢٠٢٦		المتنحة الثانية يلي حسي ليلي، الماجستير ١٩٩٣.٤.١٩.٠٢٢.٣٢.٠١
١١ مايو ٢٠٢٦		المشرف الأول الدكتور عبدوس صفوان هفان، الماجستير ١٩٦٤.٥.٠٩.١٩٩٨.٣١.٠٣
١٩ مايو ٢٠٢٦		المشرف الثاني الدكتور يحيى الدين، الماجستير ١٩٧٧.٨.١٤.٢٠.٠٧١.٠.٠١

يعتمد عليها

معيد كلية التربية والتعليم



الإقرار في إصالة الرسالة
(PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fadhli Khairurraja
NIM : 2281020050

Judul :

تقييم استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ شربون بناء
على النموذج CIPP (السياق، المدخلات، العملية، المنتج)

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 April 2026

Yang membuat pernyataan



10000
SUPPLIEN KEND. RIUPAH
METERAI
TEMPEL
BB4A3ANX388120502

Muhammad Fadhli Khairurraja
NIM. 2281020050

ترجمة الباحث

الإسم : محمد فضل خيرالرجاء

مقسط الرأس : كونينجان, ٦ يوليو ٢٠٠٤

إسم الأب : سانوسي

إسم الأم : نور اندح ليستاري



وأما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحث كما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ أنجاران (٢٠١٣-٢٠١٨)

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كونينجان (٢٠١٨-٢٠٢٠)

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كونينجان (٢٠٢٠-٢٠٢٢)

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سيبرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون (٢٠٢٢-٢٠٢٦)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الاستهلال

لِكُلِّ شَيْءٍ وَقْتُ وَمِيقَاتُ

“Segala Sesuatu Ada Waktunya dan Masanya”

جَرِّبْ وَلَا حِطُّ تَكُنْ عَارِفًا

“Cobalah dan Perhatikanlah Niscaya Kamu Akan Tahu”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الناس بعلمه, والإيمان إليه و علم الإنسان ما لم يعلم، ثم الصلاة والسلام على رسول المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأمته أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجليل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالحصوص إلى:

١. فضيلة السعادة الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، رئيس الجامعة بجامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السعادة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السعادة نانين سومبيارني، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة بجامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة السعادة الدكتور اندوس صفوان ملياوان، الماجستير، المشرف الأول.

٥. فضيلة السعادة الدكتور وحي الدين، الماجستير، المشرف الثاني.

٦. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. جميع المدرسين والمدرسات بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون.
٨. فضيلة أسرة الباحث، عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهم، وكذلك في بحث عن الأرزاق.
٩. وجميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
١٠. وأخيرا، يرجوا الباحث أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في عملية تعليم اللغة العربية، والله المستعان على جميع المتن، وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمين.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

شربون، ١٥ أبريل ٢٠٢٦

الباحث

الإهداء

(PERSEMBAHAN)

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas izin-Nyalah saya menjadi manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam mengarungi bahtera kehidupan. Shalawat beserta salam saya haturkan pada junjungan seluruh alam, teladan bagi umat islam, Nabi Muhammad SAW.

Berkat dukungan dari beberapa pihak, tidak lupa saya haturkan terimakasih yang tak terhingga. Untuk itu saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan yang luar biasa, rela berkorban dalam segala hal, dan yang selalu menjadi motivasi untuk penulis agar bisa menjadi anak yang bermanfaat, serta menggapai kesuksesan di dunia maupun akhirat. *Allahu yubaarik 'alaikuma. Aamiin.*
2. Mamah, Abah, Tete, Anin, Ade, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan.
3. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan beserta jajarannya.
5. Nanin Sumiarni, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
6. Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Wahyudin, S.Ag, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga mereka selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.

7. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Arab, terima kasih atas segala ilmu dan nasihat yang telah diberikan.
8. Keluarga PBA *Qohwatul Jauhari* , khususnya PBA-B 2022, yang telah menemani penulis mengarungi empat tahun pendidikan.
9. Seluruh guru yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan penulis.
10. Pa Ubaydillah selaku senior sekaligus guru yang selalu memberikan nasihat dan motivasi kepada penulis, terima kasih sudah menjadi inspirator bagi penulis, semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
11. Kawan-kawan kontrakan Bandchana (Raihan,Awal,Ojan) Mereka menjadi saksi dalam perjalanan panjang menggapai masa depan, juga menjadi teman seperjuangan. Semoga Allah memudahkan urusan kita dalam menggapai impian kita masing-masing.
12. Pengurus ITLA' periode 2024-2025 yang telah menjadi wadah pengembangan diri dan mengukir pengalaman serta pengamalan bagi penulis, sukses dan jaya selalu.
13. Kang anas, Bang Alpin, Tum Gofur, Aboy, Bang apis, Bang acil dan yang lainnya selaku kaka tingkat semasa di bangku perkuliahan, senang rasanya berjumpa dan berkawan dengan kalian, sukses selalu dan semoga hal-hal baik selalu menyertai.
14. Sarjana Classic, terima kasih telah mencatat cerita di setiap perjalanannya
15. Diri sendiri yang mau dan mampu berjuang, berusaha untuk kuat, terima kasih karena sudah bertahan untuk tetap kuat sampai detik ini dan semoga bisa melewati petualangan berikutnya.
16. Seluruh Pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu.

-jazakumullah ahsanal jaza-

الفهراس المحتوى

الإختصار.....	أ
رسالة الموافق.....	Error! Bookmark not defined.
رسالة القرار.....	Error! Bookmark not defined.
التصديق.....	ج
الإقرار في إصاله الرسالة.....	Error! Bookmark not defined.
ترجمة الباحث.....	و
الاستهلال.....	ز
كلمة الشكر.....	ح
الإهداء.....	ي
الفهراس المحتوى.....	ل
قائمة الجدوال.....	س
الباب الأول : مقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. مشكلات البحث.....	٨

٨	١. تحديد المشكلة
٨	٢. تركيز البحث
١٠	٣. اسئلة البحث
١١	ج. اهداف و فوائد البحث
١٣	الباب الثاني : الإطار النظري
١٣	أ. الإطار النظري
١٤	ب. الدراسات السابقة
١٩	ج. الأطار الفكري
٢٤	الباب الثالث : منهجية البحث
٢٤	أ. تصميم البحث
٢٤	ب. مكان و زمان البحث
٢٤	ج. مجتمع وعينة البحث
٢٥	د. أسلوب جمع البيانات
٢٦	هـ. اختبار الصدق و الثبات
٢٧	و. أسلوب تحليل البيانات
٢٨	الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشتها
٢٨	أ. نتائج البحث

٣٩.....	ب. مناقشة نتائج البحث
٥٣.....	ج. محددات البحث
٥٥.....	الباب الخامس : خاتمة
٥٥.....	أ. الاستنتاج
٥٧.....	ب. المقترحات و التوصية
٥٩.....	المراجع
٦٤.....	ملاحق الرسالة



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**



Gambar 14. Surat Balasan Penelitian