

المراجع

المراجع العرب

موكمن و نورول هداية و نيلة أميلينا في مقالهم المعنون (٢٠٢٤) "تقييم برنامج اللغة العربية المكثف في فصول التسريع بالمدارس الدينية"

خيرالنساء (٢٠٢١) مجلة لأفكار البديلة في مجال التعليم "تعلم المفردات العربية لطلاب المدارس الثانوية الدينية في مقاطعة بانيوماس" ٢٦(١), ١١١-١٢٣

مغفراة (٢٠٢١) "استراتيجيات تعلم اللغة العربية استعداداً للامتحانات النهائية في عصر الوضع الطبيعي الجديد" <https://doi.org/10.30997/tjpba.v2i2.3838>

مينابري (٢٠٢٢) مجلة علوم التربية - تحليل لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الدينية. ٤(٥), ٧١٠٧-٧١١٨.

وصيل (٢٠٢٤) أهمية تعلم اللغة العربية كلغة ثانية في مدرسة نغاله الباشوريان. ٦, ٢٨٠-٢٩١

مرغان, كوملا ساري (٢٠٢٣) هشنغ دق نكي نأ بجي ملعخلا نتح . بلاطلا يف هشنغ وأ هصيزدج بجي ميلعخلا يه تيبسعلا تغللا ملعح. ٧(١), ١٨٥-٢٠٣

فضلة, نور ديانا (٢٠٢٦) تحسين جودة التعلم من خلال التقييم الفعال: استعراض لممارسات وأساليب التقييم. ٧, ٥٢-٥٧.

رحموة, ي, لطف (٢٠٢٥) سياسة التعلم المعمق: تحويل التعلم نحو تعليم عالي الجودة. ١٧, ١-١٦.

فضلة و أفريلا, (٢٠٢٣) خصائص تعليم اللغة العربية (خصائص المواد التعليمية للغة العربية في المدارس الثانوية). ١(٣).

حمزه و ميسرا (٢٠٢٥) استراتيجيات التعلم في القرن الحادي والعشرين

المراجع غير العرب

- Abdilah, A. J., & Sopian, A. (2025). *Evaluasi Kurikulum Bahasa Arab dengan Model CIPP*. 10(April), 52–68.
- Al-khoiriyyah. (2021). *Evaluasi pembelajaran bahasa arab (Tinjauan Masukan dan Hasil)*.
- Arianto, Bambang S.E., M.A., M.Ak., A., & Rani, S. M. (2024). *TEKNIK WAWANCARA DALAM METODE PENELITIAN KUALITATIF*.
- Arif, A. M. (2023). *STRATEGI PEMBELAJARAN*.
- Aristya, S. (2023). *CIPP : Implementasi Model Evaluasi Pendidikan*. 5(1), 72–81.
- Atma, E. S., & Dwikurnaningsih, Y. (2013). *Evaluasi Pelaksanaan Program Bimbingan Karier Dengan Model CIPP*. 187–197.
- Azril, M. (2013). *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH DALAM PERSPEKTIF KURIKULUM 2013 (Sebuah Tinjauan Yuridis)* Miftahur Rohman. 20(02).
- Buchori, I., Sirrulhaq, S., & Solihutauha, E. (2021). *MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN*. 6, 274–284.
- Fadhilah, F., & Aprillia, F. (2023). *Karakteristik Pembelajaran Bahasa Arab (Karakteristik Bahan Ajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah)*. 1(3).
- Fadilah, D., & Nurdiana, D. (2026). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Evaluasi yang Efektif : Tinjauan terhadap Praktik dan Metode Evaluasi*. 7, 52–57.
- Fadlan, M., Nasution, R., & Sanjaya, M. B. (2023). *STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) I MEDAN*. 1(2).
<https://doi.org/10.59548/js.v1i2.82>

- Fatimatuzzahra, A. (2021). *Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Model CIPP Pada Masa Pandemi Di MTsN 1 Gunung Kidul*.
- Hamidah, A., Eliza, A., Agustina, A., Septanti, H. A., & Gagne, T. R. M. (2024). *Pembelajaran Berbasis Proyek sebagai Penerapan Teori Gagne pada Pembelajaran*. 2410101044.
- Hamzah, R. A., Mesra, R., & Karo, K. B. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.
- Hanifah. (2023). *EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MA MA 'ARIF NU 1 CILONGOK BANYUMAS*.
- Hidayah, N., & Amelina, N. (2024). *Evaluasi Program Intensif Bahasa Arab pada Kelas Akselerasi di Pondok Pesantren*. 6(1), 38–47.
<https://doi.org/10.47435/naskhi.v6i1.2570>
- Hidayat, F. (2025). *Efektivitas Model Evaluasi CIPP dalam Program Pendidikan : Kajian Literatur Sistematis*. 16, 108–115.
- Idris, A. (2023). *STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI*. 1(2).
<https://doi.org/10.59548/js.v1i1.97>
- Intan, F., Ana, I., Umam, K., & Indah, S. (2025). *EVALUASI PROGRAM KHITOBAH DUA BAHASA (INDONESIA ARAB) MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI MA 'HAD AL-AZHAR*. 2(2), 131–141.
- Judrah, M., Islamiah, D., Mytra, P., & Email, K. (2022). *Evaluasi Proses Pembelajaran PAI Melalui Model CIPP Di UPT SMA Negeri 4 Sinjai*. 3(1).
- Khoerunnisa. (2021). *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan Learning Arabic Vocabulary for Madrasah Aliyah Students in Banyumas Regency Pembelajaran Kosakata Arab pada Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Banyumas*. 26(1), 111–123.
- Lestari, Y. P., Marmoah, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Maret, U. S., & Curriculum, M. (2025). *MODEL GAGNE ' S NINE EVENTS OF INSTRUCTION DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR :*

TINJAUAN LITERATUR. 2, 265–278.

Maghfiroh, L., Handayani, S., Ahmala, M., Arab, P. B., & Tarbiyah, F. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Menghadapi Ujian Akhir pada Era New Normal turunkah Surat Kebijakan Bersama empat*. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v2i2.3838>

Mahmud, I. S. (2025). *EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DAN INGGRIS PADA KELAS XII MAPK BERDASARKAN MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT) DI PONDOK PESANTREN AN NAWAWI BERJAN PURWOREJO*.

Margani, A., Komalasari, R., & Zahratul, N. (2023). . هـشـسـغـ دق نـكـي نأ بـجـي مـلـعـلا نـتـج . بلاطلا يف هـشـسـغ وأ هـصـيـزـدـج بـجـي مـيـلـعـلا يـه تـيـبـسـعـلا تـغـلـلا مـلـعـج . ٧ (١), ١٨٥–٢٠٣.

Minabari, K. H., Agustang, K., & Eku, A. (2022). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah*. 4(5), 7107–7118.

Muthma, M., Amri, F., & Silitonga, F. (2024). *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Strategi Pembelajaran*. 4(2).

Nasution, S. (2021). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan*. 12, 87–88.

Rachmawati, F., & Inayati, N. L. (2025). *Analisis Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar*. 7(1), 193–209.

Rahmawati, Y., Luthfi, N., Herianingtyas, R., Jakarta, U. N., & Yogyakarta, U. N. (2025). *K EBIJAK AN PEMBELAJARAN MENDALAM : TRANSFORMASI PEMBELAJARAN MENUJU*. 17, 1–16.

Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Ema, R. (2023). *Konsep model evaluasi context , input , process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan*. 8(1), 82–86.

Rindawan. (2021). *Evaluasi Manajemen Pembelajaran Madrasah Aliyah Manhalul*

- Ma'arif Darek Menggunakan Evaluasi Model CIPP. 10(2), 32–37.
- Sari, T., Tarring, D., & A, F. R. (2023). *Pengaplikasian Teori Belajar Robert Mills Gagne Dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. 1–12.
- Sholihah, S. N. (2023). *STRATEGI EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sulaiman, M. (2024). *Judul : MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB MELALUI PROGRAM MUHADASAH : PENDAMPINGAN SISWA MADRASAH ALIYAH AL*. 02(02), 63–80.
- Syagif, A., & Mustaufiy, H. (2022). *PARADIGMA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI ERA SOCIETY 5 . 0*. 3(2), 134–144.
- Wahyudhiana, D. (2022). *Model Evaluasi CIPP*.
- Wasil, A. (2024). *Urgensi pembelajaran bahasa arab sebagai bahasa kedua di Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan*. 6, 280–291.
- Yahya, M. (2023). *Strategi Pengembangan Madrasah Aliyah Untuk Mencapai Kategori Sekolah Unggul ipada isaat ipenelitian iberlangsungi . iPendekatan iyang idigunakan idalam penelitian iini*. 1(3).
- Zen, R. R., Ulfatin, N., & Arifin, I. (2024). *MENGIMPLEMENTASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS RELIGIUS : STUDI KASUS DI MAN KOTA BATU Karakter Religius di MAN Kota Batu*. 4(11). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i11.2024.18>