

مستوى العلاقة بين الدافع للتعلم وإتقان المفردات العربية
لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نهضة العلماء الإسلامية
أستاناجفورا شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية



إعداد الطالبة :

صافي مسفرة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

مستوى العلاقة بين الدافع للتعلم وإتقان المفردات العربية
لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نخضة العلماء الإسلامية
أستاناجفورا شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة :

صافي مسفرة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سيبر

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

الملخص

صافي مسفرة، ٢٠٢٦. مستوى العلاقة بين الدافع للتعلم وإتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نهضة العلماء الإسلامية أستاناجفورا شربون. بحث الجامعي. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الإسلامية الحكومية سير شير نورجاتي شربون.

يلعب تعلم اللغة العربية دورًا مهمًا في تحسين مهارات الطلاب اللغوية، لا سيما في إتقان المفردات. ويُعد إتقان المفردات أساسًا لفهم المهارات اللغوية الأخرى في اللغة العربية، مثل القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. ومع ذلك، فإن قدرة الطلاب على إتقان المفردات لا تنفصل عن عوامل مختلفة، أحدها هو الدافع للتعلم. فالدافع العالي للتعلم يمكن أن يحفز الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطًا وحماسًا في متابعة عملية تعلم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى دافع الطلاب للتعلم، ومستوى إتقانهم لمفردات اللغة العربية، والعلاقة بين دافع التعلم وإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن-ب في مدرسة نهضة العلماء الإسلامية أستاناجفورا شربون.

تستند هذه الدراسة إلى إطار فكري مفاده أن الدافع للتعلم يرتبط بنجاح الطلاب في إتقان مفردات اللغة العربية. فكلما زاد دافع الطلاب للتعلم، زادت قدرتهم على فهم وإتقان مفردات اللغة العربية. وعلى العكس من ذلك، فإن انخفاض الدافع للتعلم قد يؤثر سلبًا على إتقان الطلاب لمفردات اللغة العربية.

استخدمت هذه الدراسة نهجًا كميًا مع طريقة الارتباط. بلغ عدد مجتمع الدراسة ٥٧ طالبًا من الصف الثامن في مدرسة نهضة العلماء الإسلامية أستاناجفورا شربون، بينما بلغ عدد عينة الدراسة ٢٨ طالبًا من الصف الثامن-ب تم اختيارهم باستخدام تقنية العينة الموجهة. تم جمع البيانات من خلال استبيان الدافع للتعلم واختبار إتقان المفردات العربية. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار ارتباط بيرسون (*Pearson Product Moment*) بمساعدة برنامج SPSS.

أظهرت نتائج البحث أن مستوى دافع الطلاب للتعلم يقع في الفئة العالية، وأن مستوى إتقانهم لمفردات اللغة العربية يقع في الفئة الجيدة. واستنادًا إلى نتائج اختبار ارتباط بيرسون، تم الحصول على معامل ارتباط قدره ٠,٦٣٠ بقيمة دلالة تبلغ ٠,٠٠١ < ٠,٠٥. وتشير هذه النتائج إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية وإيجابية بين الدافع للتعلم وإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن-ب في مدرسة نهضة العلماء الإسلامية أستاناجفورا شربون وبالتالي، كلما زاد دافع الطلاب للتعلم، زاد إتقانهم لمفردات اللغة العربية.

الكلمات الاشارية: الدافع للتعلم، إتقان المفردات، اللغة العربية، الارتباط، المدرسة المتوسطة

الرسالة الموافقة

مستوى العلاقة بين الدافع للتعلم وإتقان المفردات العربية
لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نخضة العلماء الإسلامية أستانا جفورا شربون
رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة :

صافي مسفرة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥١

وافق عليها

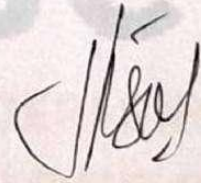
المشرف الثاني



دورتام، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

المشرف الأول



حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Sofi Musfiroh, NIM 2281020051, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul :

مستوى العلاقة بين الدافع للتعلم وإتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نخضة العلماء الإسلامية أستاذنا جفورا شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Cirebon, 26 Mei 2026

Mengetahui,

Pembimbing 1



Hasan Saefullah, M.Ag
197105042000031001

Pembimbing 2



Durtam, S.Ag., M.Pd.I
197406262007011035

الإقرار في إصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

مستوى العلاقة بين الدافع للتعلم وإتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن
في مدرسة نخضة العلماء الإسلامية أستاناجفورا شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 26 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Sofi Musfiroh
NIM. 2281020051

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "مستوى العلاقة بين الدافع للتعلم وإتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نخضة العلماء الإسلامية أستانا جفورا شربون" وكتبها صافي مسفرة، رقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٥١ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٠ من مايو سنة ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عبيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

الممتحن الأول

الدكتور اندس الحاج واوان أرواني، الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الممتحنة الثانية

نيلي حسن ليلي، الماجستير

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

المشرف الأول

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

دورنام، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحثة

المعلومة الشخصية:

الاسم : صوفي مسفيرة
الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥١ :
مكان وتاريخ الميلاد : ماجالينجك، ١٣ يناير ٢٠٠٢
اسم الوالد : طه
اسم الوالدة : إين بارلينا
العنوان : ماجالينجك، جاوى الغربية



المستوى الدراسي :

المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية PUI سوكاواغي ٢٠١٦
المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الحكومية ٩ ماجالينجك ٢٠١٩
المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية فرساتوان اسلام ٦٧ بندا ٢٠٢٢
الدرجة البكالوريوس : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الإسلامية الحكومية سير شير توجاتي شربون ٢٠٢٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

شكرا وتقديرا

(PERSEMBAHAN)

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah swt. Atas limpahan Rahmat, nikmat, kekuatan dan kesempatan yang tidak hent diberikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahakau serta cinta kasih sayangku kepada:

1. Yang terhormat bapak Prof. Dr. H. Aan jaelani, M.Ag, rektor Universitas Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Yang terhormat bapak Dr. H. Saifudin. M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Yang terhormat Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag, ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
4. Kepada yang terhormat Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag. dan Bapak Durtam, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, masukan, dukungan, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan penelitian ini, mulai dari tahap perencanaan hingga penyelesaian. Berkat ilmu, perhatian, dan motivasi yang senantiasa diberikan, penulis mampu melewati berbagai kendala dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Segala saran dan kritik yang diberikan tidak hanya membantu dalam penyempurnaan skripsi ini, tetapi juga menjadi bekal berharga bagi penulis dalam mengembangkan wawasan dan pengalaman akademik. Penulis berharap semoga segala kebaikan, keikhlasan, dan dedikasi yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt., serta senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan, dan kemudahan dalam setiap urusan. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.
5. Kepada keluarga kecil yang memiliki harapan besar agar putri semata wayangnya dapat menjadi sarjana pertama dalam keluarga. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Toha dan Ibu Iin Parlina. Meskipun Ibu hanya menempuh pendidikan hingga Sekolah Dasar dan Bapak hingga Sekolah Menengah, hal tersebut tidak menghalangi mereka untuk memberikan pendidikan terbaik kepada putrinya hingga mampu menginjakkan kaki di dunia perkuliahan dan menyelesaikannya dengan baik. Setiap tetes keringat, pengorbanan, serta kerja keras yang mereka lakukan menjadi bukti nyata

perjuangan orang tua demi masa depan dan keberhasilan anaknya. Mereka mengajarkan bahwa tidak ada hal yang mustahil untuk diraih apabila dijalani dengan kesungguhan, doa, dan keyakinan. Alhamdulillah, berkat perjuangan dan dukungan mereka, putri ini akhirnya mampu menyelesaikan pendidikan sarjananya. Doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, serta perhatian yang senantiasa diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menjalani setiap proses perkuliahan. Kedua orang tua merupakan alasan terbesar yang membuat penulis mampu bertahan, berjuang hingga akhir, serta terus bersemangat dalam menghadapi berbagai ujian kehidupan di masa mendatang. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang panjang, keberkahan, kebahagiaan, serta ridha-Nya kepada Bapak dan Ibu. Semoga segala pengorbanan, doa, dan kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan terbaik dari Allah Swt. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin. Saya ucapkan terima kasih juga untuk keluarga besar yang selalu memberikan saya semangat dalam menjalankan kuliah ini dari awal hingga akhir. Semoga kebaikan dari semuanya dibalas oleh Allah Swt. *Aamiin yaa rabbal 'alamiin*

6. Kepada rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2022, khususnya kelas PBA-B, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan solidaritas yang telah terjalin selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis, berbagi suka dan duka, serta saling memberikan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan hingga mencapai tahap ini. Semoga kebersamaan dan silaturahmi yang telah terjalin senantiasa terjaga, serta semoga kita semua diberikan kemudahan dan kesuksesan dalam meraih cita-cita di masa depan. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*.
7. Kepada sahabat-sahabat tersayang, Esa Badriyati Tamam, Lulu Mauludiah Sifatul Jannah, dan Nisa Yuliya Nurpadilah, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, perhatian, dan doa yang telah diberikan selama menemani perjalanan perkuliahan dari semester awal hingga akhir. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, tempat bertukar pikiran, serta sumber semangat di berbagai situasi, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian telah memberikan banyak kenangan indah dan warna dalam perjalanan akademik penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang panjang, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap langkah kehidupan kita, dan semoga persahabatan ini tetap terjaga hingga dapat berkumpul kembali dalam keadaan terbaik. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*.
8. Kepada Nadia Kamilatul Ulya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, motivasi, dan semangat yang

senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rekan seperjuangan yang kebersamai penulis sejak awal hingga akhir proses penelitian, mulai dari kegiatan PLP, pelaksanaan penelitian, hingga berbagai proses bimbingan yang sering dijalani bersama. Kehadiran, bantuan, serta kerja sama yang terjalin selama ini telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran, dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt., serta senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan, dan kemudahan dalam meraih cita-cita. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

9. Kepada sahabat kecil penulis, Yesika, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, semangat, dan keyakinan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena senantiasa hadir, memberikan motivasi, serta meyakinkan penulis bahwa setiap proses yang dijalani akan berakhir dengan baik dan tepat pada waktunya. Terima kasih pula atas kesabaran dan ketulusan dalam mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, dan berbagai hal yang penulis sampaikan tanpa pernah merasa bosan. Persahabatan yang telah terjalin selama bertahun-tahun menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan kemudahan dalam setiap langkah kehidupanmu, serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan balasan terbaik. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*
10. Kepada seorang laki-laki yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, motivasi, dan keyakinan yang senantiasa diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Terima kasih karena selalu hadir dalam suka maupun duka, menjadi sosok yang senantiasa memberikan semangat, serta kebersamai penulis sejak awal perkuliahan hingga mencapai titik ini. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu untuk mendengarkan setiap keluh kesah dan berbagai cerita yang penulis sampaikan. Terima kasih pula karena telah menjadi tempat pulang dan sumber ketenangan bagi penulis di saat keadaan tidak selalu berjalan sebagaimana yang diharapkan. Semoga segala kebaikan, kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan senantiasa menyertai setiap langkahnya, serta semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin. Terakhir,*
11. Kepada diri sendiri, anak perempuan kecil yang sering dianggap manja karena menjadi putri satu-satunya dalam keluarga, penulis ingin mengucapkan terima

kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga mampu mencapai titik ini. Perjalanan yang dilalui tidak selalu mudah; ada banyak ujian, kegagalan, kekecewaan, kelelahan, serta air mata yang menyertai setiap prosesnya. Namun, dengan kesabaran, keikhlasan, dan keyakinan kepada Allah Swt., semuanya dapat dilewati dengan baik. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan perjuangan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh tidak akan sia-sia. Tetaplah menjadi pribadi yang kuat, rendah hati, dan tidak berhenti bermimpi. Semoga langkah-langkah ke depan dipenuhi dengan kebahagiaan, keberhasilan, keberkahan, serta berbagai hal indah yang telah Allah Swt. siapkan. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin

Cirebon, 03 Mei 2026

Penulis

Sofi Musfiroh
2281020051



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

استهلال

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

Doakan usahamu

Usahakan doamu

(Tepe46)

Bisikkanlah....

Terima kasih pada diri sendiri

Hebat dia

Suarakan...

Ingatkan terus aku makna cukup

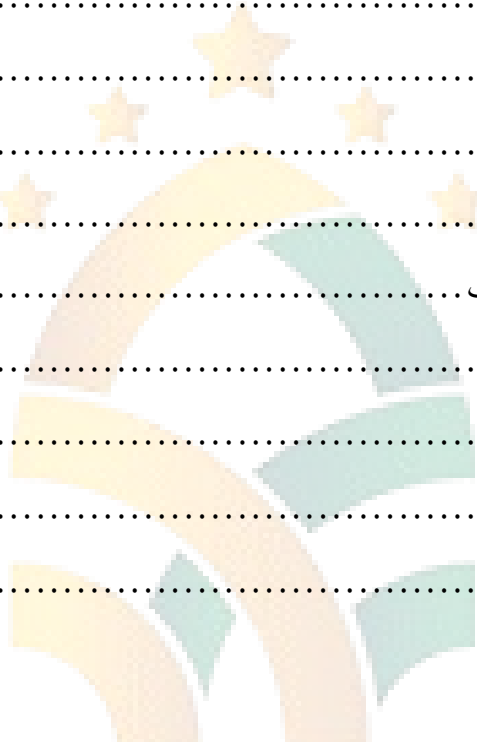
(Tulus-Diri)

محتويات البحث

أ	الملخص	.....
ب	الرسالة الموافقة	.....
ج	رسالة القرار	.....
د	الإقرار في إيصال الرسالة	.....
هـ	التصديق	.....
و	ترجمة الباحثة	.....
ز	شكرا وتقديرا	.....
ك	استهلال	.....
ل	محتويات البحث	.....
س	قائمة الحلقات	.....
١	الباب الاول	.....
١	مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٥	ب. مشكلات البحث	.....
٥	١. تحديد المشكلة	.....
٥	٢. حدود البحث	.....
٦	٣. اسئلة البحث	.....
٦	ج. أهداف وفوائد البحث	.....
٦	١. أهداف البحث	.....
٧	٢. فوائد البحث	.....
٩	الباب الثاني	.....

الإطار النظري	٩
أ. الإطار النظري	٩
ب. تعريف المتغير	١٣
ج. الدراسات السابقة	٣٠
د. الإطار الفكرية	٣٢
هـ. فرضية البحث	٣٤
الباب الثالث	٣٥
منهجية البحث	٣٥
أ. منهج و تصميم البحث	٣٥
ب. مكان وزمان البحث	٣٥
ج. مجتمع و عينة البحث	٣٥
د. متغيرات البحث	٣٨
هـ. التعريفات العملية	٣٨
و. أساليب جمع البيانات	٣٩
ز. اختبار الصدق والثبات	٤٠
١. اختبار صدق الأدوات	٥٤
٢. اختبار ثبات الأدوات	٥٣
ح. أسلوب تحليل البيانات	٥٦
الباب الرابع	٦٥
نتائج البحث ومناقشتها	٦٥
أ. وصف النتائج	٦٥

٦٩	١. اختبار الافتراضات
٧١	٢. الاختبار الإحصائي
٧١	ب. مناقشات البحث
٧٢	ج. محددات البحث
٧٤	الباب الخامس
٧٤	خاتمة
٧٤	أ. الاستنتاج
٧٤	ب. المقترحات والتوصيات
٧٧	المراجع
٧٧	المراجع العربي
٨٠	المراجع الإندونيسية
٨٤	الحلقات



UINSSC

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

 SYEKH NURJATI CIREBON