

المراجع

المراجع العربي

التوفيق, س. (n.d.). باتك يف اهيناعم و رجلا فورح نع ةيولحت ةسارد يولعب ميشاه نب دحم نب رهاط نب نيسح نب هلاا دبع خيشلل. X(X).

التونسي, ن. ط. (٢٠٢١). البحث الإجرائي لدى معلمات اللغة العربية بالتعليم العام دراسة في الوعي, وطبيعة الخبرة, ومستوى التطبيق. العلوم التربوية والنفسية, ٢٢(٥), ٤٩-٦٦.

الحوالدة, محمد علي; الجراح, عبدالناصر ذياب; الربيع, و. خ. (٢٠١٤). دافعية تعلم اللغة العربية لدى الناطقين بغيرها في الأردن وعلاقتها ببعض المتغيرات. المجلة الأردنية في العلوم التربوية, ١٠, ١٩١-٢٠٤.

الرحيم اشتية, سندس عبد; الشرح, ا. ا. (٢٠٢٢). معتقدات الطلبة المعلمين في الجامعة الأردنية عن تعلم الرياضات وتعليمها : دراسة نوعية. جامعة الحسين بن طلال للبحوث, مجلة علمية محكمة تصدر عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا, ١, ٣٩٣-٤٢٠.

السردى, همام عبدالله; السردى, م. ع. ا. (٢٠١٩). مدى التزام الجانب النظري في الرسائل العلمية بمعايير جودة البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية بغزة. الجامعة الإسلامية للدراسات الاقتصادية والإدارية, ٢٧(5).

الصمد سعد, علي إسماعيل; الخنيزان, إ. ن. (٢٠٢٥). أثر وسائل الإعلام الحديث على الأمن الوطني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية الملك خالد العسكرية. ٤١(١), ٣٤-٤٨ <https://doi.org/10.26735/PKAM6578>.

النوري, ا. ع. (٢٠٢٢). دراسة مقارنة بين النظرية السكولوية والنظرية الفطرية. مجلة الخليل في علوم اللسان, ٠١, ١٦٦-١٨٥.

بوديريانتو، أ. (٢٠٢٤). يقرر يلصاوت جنه للاخ نم قلموعلا رصع في ةبيرعلا ةغللا مّلت جذونم. Jurnal Wawasan Keislaman, 5(2).

حبيلة, محبوبة;مبارك حداد, ص. ا. (٢٠٢٥). فاعلية تقنية الذاكرة والنلاحظة المركزة في تطوير المعجم الذهني لمتعلم اللغة العربية. مجلة (لغة-كلام) تصدر عن مخبر اللغة والتواصل - جامعة غليزان / الجزائر, ٦٨٥-٧٠٠.

حسين عبدالله, ج. ع. ا. (٢٠١٩). المفردات الأساسية بين اللغة العربية ولغة التقري ودورها في تعليم اللغة العربية. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

دخاي, م. (٢٠٢٣). علم الدلالة واستراتيجيات بناء الرصيد املعجمي وعالقتة بالفهم القرائي مقارنة تداولية. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية, ٤.

سراج, م. خ. (٢٠١٦). تأثير وسائل التعليميّة في تعليم المفردات باستخدام الأفلام. ٤, ٧٥-٦١.

صابر, بحري: منى, خ. (٢٠٢٥). الإستبيان كأحد أدوات جمع البيانات بين دواعي الاستخدام ومعوقات التطبيق في الدراسات الاجتماعية. مجلة البحث للعلوم الرياضية والاجتماعية/ <https://www.scribd.com/document/939235591>. الإستبيان- كأحد-أدوات-جمع-البيانات-بين-دواعي-الاستخدام-ومعوقات-التطبيق-في-الدراسات-الاجتماعية-٤

عبايل, ع. ا. (٢٠٢٥). دور استراتيجيات تدريس المفردات في تنمية وبناء القدرة اللغوية . 128-154. Academia.Edu, 4,

<https://www.scribd.com/document/862808944/>دور-استراتيجيات-تدريس-

المفردات-في-تنمية-وبناء-القدرة-اللغوية-لدى-المتعلمين-في-اللغة-الثانية-والأجنبية

علي, س. ح. (٢٠٢٢). العلاقة بين كل من الدافعية الداخلية والخارجية والفهم القرائي باللغة الألمانية لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة دورية محكمة تصدر عن كلية التربية - جامعة حلوان, ٢٨.

محمّدي, آ. (n.d.). أهمية المفردات في تعليم مهارات اللغة الأربع. ٤٩٦٤, ١١٥-١٣٠.

منصور, ا. ب. (٢٠٢٠). اكتساب اللغة من المنظور السلوكي إلى المنظر المعرفي. ٠٢, ٣٦٦-٣٨٥.

نوفل, م. (٢٠١١). الفروق في دافعية التعلم المستندة إلى نظرية تقرير الذات لدى عينة من طلبة كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية. جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية), ٢٥.

ويديانا, آ. ف. ا. (٢٠٢٤). تأثير الطريقة السمعية الشفهية اللغة على اكتساب المفردات. Al-Mihwar : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan, 3(1), 18-36.

يعقوب, زهير عبد العباس وعلي, ع. ص. م. (٢٠٢٤). تأثير الذكاء الاصطناعي على تحسين الأداء المالي في المصارف العراقية: دراسة تطبيقية على مصرف الرافدين. العلوم الإنسانية والطبيعية, ٧.

- Ababil, K. M., Ramadhani, F., & Ginting, B. (2025). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 2.
- Achoita, A. (2020). *PENGARUH PENGUASAAN KOSA KATA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. 14(1), 19–40.
- Ahmadi, M., & Bone, I. (2023). *Teknik Pembelajaran Mufradat dalam Perspektif Teori Belajar Edward Lee Thorndike*. 4(2), 32–41.
- Akhiryani, Atna., et al. (2024). *Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah: Tinjauan Mufradāt Dalam Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah*.
- Anshar. (2022). *Korelasi penguasaan mufradat bahasa arab dengan keterampilan berpidato bahasa arab*. 67–81.
- Aswani, R. S. (2025). *Kesulitan Dalam Penggunaan Kosakata Bahasa Arab Bagi Mahasiswi Di Ma ' had Jami ' ah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*. 11(1).
- Aulia, S., Fadhilah, S. N., Siregar, S. A., & Chandra, R. R. (2024). *Menerapkan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Maharah Kitabah Dengan Strategi Guided Composition*. 1.
- Azhari, J. F. (2025). *Inovasi Pembelajaran Mufradat Melalui Digital Storytelling : Mengoptimalkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*. 5(2), 248–263.
- Aziz, M. H., & Fandi, B. (2024). *Depth-Knowledge of Vocabulary and Its Role in Prior Knowledge-Based Arabic Learning : Systematic Literature Review*. 8(2), 219–244.
- Belajar, M., Didik, P., & Buddha, B. (2024). *PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK BERAGAMA BUDDHA*. 5(2), 980–986.
- Deviana, A. D., Azizah, S., Nuruddaroini, M. A. S., Rusydi, A., Khalidi, A., Tinggi, S., Qur, I., & Amuntai, R. (2023). *PENGUASAAN MUFRADAT TERHADAP KEMAMPUAN MENERJEMAHKAN TEKS BAHASA ARAB*. 1(2), 78–89.
- Diandaru, B. H. (2021). *MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs NEGERI 2 KOTA SEMARANG*. 185–196.
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat*.
- Dwi, K., Pusparini, C., Suma, K., & Suswandi, I. (2020). *Hubungan Motivasi Intrinsik , Persepsi Siswa , Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA*. 10(1), 12–23.
- Fajriah, Z. (2015). *PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB (MUFRADAT) MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR (Penelitian Tindakan Pada Siswa kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015)*. 107–126.
- Fathiyah, K. N., R. R. K., & Setiyawati, F. A. (2023). *Academic well-being and*

- academic achievement : The role of goal orientation as a mediator*. 25(1), 92–108.
- Fatimatuzzahrah, N., Supriadi, L., & Ridho, M. R. (2024). *Pengaruh Kosakata Bahasa Arab dan Tahfiz Al- Qur ' an Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa di Madrasah Aliyah Syaikh Zainuddin NW Anjani Lombok Timur*. 9, 1943–1950.
- Fauziyah, S. N., Munir, D. R., Saleh, A., & Fajar, A. (2025). *ناهوسب قيلو لا قيلمكتلا قينيلا راون لارون قسردم يف ينا ثلا فصلا*. ٤ (٢), ٢٤٤–٢٣١.
- Hadziq, M. F. (2025). *A Krashen-Inspired Model for Arabic Language Immersion and Second Language Acquisition*. 8(2), 449–471.
- Husein, A., Munawar, A., Ali, M., & Nurbayan, Y. (2025). *PENGARUH GLOBALISASI TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI INDONESIA*. 9(1), 56–72.
- Jannah, R., & Atika, N. (2025). *Enhancing Guided Writing Skills : The Impact of Mufradat and Qawaid Mastery in Arabic Language Learning*. 17, 2725–2734. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i2.6764>
- Jannah, & Rokhmah, A. M. (2025). *Produksi , dan Pembentukan Kemampuan*. 2(3), 886–899.
- Junaidah, D. P. (2023). *PENGUASAAN MUFRADAT MELALUI MEDIA LAGU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB SISWA MTsN 5 JOMBANG*. 2(4), 437–445.
- Khumaedi, M. (n.d.). *Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan*.
- Kusumastuti, S. Y., Faisal, A., & Rahayu, D. H. (n.d.). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Lathifah, U., Nabila, P. F., & Sulesti, D. (2025). *Peran Media Digital dalam Meningkatkan Minat Pembelajaran Bahasa Arab : Dampak Literasi Digital terhadap Keterampilan Bahasa Arab The Role of Digital Media in Increasing Interest in Arabic Language Learning : The Impact of Digital Literacy on Arabic Language Skills*. 11414–11423.
- Miftah, Iif; Saefuloh, Hasan., E. al. (n.d.). *Pengaruh Permainan Bahasa terhadap Peningkatan Penguasaan Mufrodats Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Muta'alimin Pasawahan*. 183–207.
- Mizan, A., Abdul, R., Mannan, J., & Istifadah, L. (2023). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Pengembangan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Letter Card*. 2(1), 23–40.
- Muflihah, D. M. A. P. W. (2024). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Inovasi Pembelajaran SKI Berbasis Smart TV di MTs Irsyadun Nasyi ' in*. 4, 1539–1554.
- Mukhammad. (2025). *PERANAN BAHASA ARAB DALAM MEMAHAMI AL-QUR'AN DAN HADIST*. 10.
- Mulyani, R. E. et al. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTs Al Azhar Samarinda*. 49–55. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v3.i1.317>
- Mustofa, A., Abdul, M., & Hasan, K. (2023). *Peran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam di Ma ' had Aly Ar- Rasyid Wonogiri : Tinjauan Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Media Akses Ilmu Agama* 083836292213.

- <https://doi.org/10.30997/tjpba.v4i2.8642>
- N, M. (2011). *KORELASI MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN MINAT BERKOMUNIKASI DALAM BAHASA ARAB PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU*. 8(01), 97–113.
- Nasrulloh, M. (2025). *Pembelajaran Bahasa Arab dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek di Madrasah Tsanawiyah*. 9, 23964–23971.
- Nurrisqa, R. R. (2023). *PENGARUH KOMPETENSI KOMITE AUDIT DAN FINANCIAL STABILITY TERHADAP FINANCIAL STATEMENT FRAUD (STUDI PADA PERUSAHAAN SEKTOR REAL ESTATE DAN PROPERTI YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA TAHUN 2018-2021)*. 2019, 51–66.
- Penelitian, D., Pendidikan, I., Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau*. 1, 24–36.
- Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2016). *Media Audio Visual*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Putri, W. N. (2017). *Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang melakukan sesuatu. Secara umum motivasi dibagi menjadi dua yaitu: adanya dorongan yang kuat untuk mengambil manfaat secara materi, dan adanya dorongan yang kuat untuk berpenampilan dan bergaya*. *Mo*. 1(1), 1–16.
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). *Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring*. 05(03), 2934–2940.
- Rachmaningtyas, F., & Widyana, R. (2024). *Pelatihan Goal Setting untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 5(1), 56–64.
- Rachmawati, N. S. A. N. E. I. (2024). *Akademik dan motivasi akademik terhadap hasil belajar siswa kelas x mata pelajaran ekonomi*. 12(2).
- Ramadhani, N. (2024). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS NURUL ILMI BARUKKU KAB. SIDENRENG RAPPANG*.
- Ratiningrum, F. (2015). *KORELASI ANTARA MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA LAKILAKI DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP N 1 JOGONALAN KLATEN*.
- Samosir, Dinawaty; Rahayu, Erika Dea Fitria; Akhmad; Supriatin, S. (2023). *ANALISISFAKTORYANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KELAS IV SDN 005 SAMARINDA ULU*. 97–101.
- Sari, D. P. (2024). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas VIII Di MTS Negeri 37 Jakarta*. 1(4), 334–346.
- Sari, F., Fahmi, M. I., Umbar, K., & Arab, B. (2024). *MOTIVASI BELAJAR*

- BAHASA ARAB MAHASISWA. 5(1), 12–22.
- Solhi, M. (2024). *The Impact of EFL Learners ' Negative Emotional Orientations on (Un) Willingness to Communicate in In-person and Online*. 1–25.
- Suhadi, M. (2024). *Correlation Between Arabic Vocabulary Mastery and Arabic Speaking Ability*. 15(2), 1495–1503.
- Sumar, S. (2019). *MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DAN INGGRIS DI MADRASAH ALIYAH SE-PROVINSI*. 4(1), 101–126.
- Susianti, O. M. (2024). *Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan*. 9, 18–30.
- Tarumingkeng, R. C. (2025). *Teori Motivasi: Self-Determination Theory (SDT)*.
- Triantoro, H., & Pratomo, A. (2023). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengukuran Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar*. 2, 624–630.
- Trinoyal, Z., Sari, R., Islam, U., & Padang, N. (2018). *MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BIDANG STUDI QURAN HADIS DI MAN LUBUK ALUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN*. 8(1), 1–17.
- Usman, M. (2021). *Hubungan Antara Penguasaan Mufradat (Kosakata) Dengan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Di Kota Makassar*. 1(2), 144–150.
- Uswatunnisa, Z., Maharani, S., & Natasya, A. (2024). *PENERAPAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA ARAB PADA SISWI KELAS VIII DI SMP ROYATUL QUR ' AN BATAM*. 4(2).
- Wahyu, I. N. (2023). *Analisis Motivasi Belajar IPA pada Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja*. 6, 194–205.
- Wang, T. (2024). *Analysis of the Affective Factors of High School Struggling Students ' English Learning Based on Affective Filter Hypothesis*. 8(2), 8–10.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*. In *Cv Science Techno Direct*.
- Yanti, Sarga; Syarifuddin, M. B. (2025). *MUFRADAT BAHASA ARAB MELALUI PEMBELAJARAN DIGITAL PLATFORM ALEF EDUCATION DI MTs*. 9, 27–34.
- Z, N. E., & Nirwana, H. (2023). *Studi Literatur : Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. 1(2), 350–359.
- Zahra, S. A., Safitri, W., Fitri, A. A., & Arab, P. B. (2023). *Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Santri Madrasah Tsanawiyah Khairul Bariyyah Bekasi*. 1(1), 34–40.
- Zulfida, Sri; Rafli, Zainal; Mrutadho, F. et al. (2024). *ARABIC VOCABULARY LEARNING STRATEGIES IN EARLY CHILDHOOD: A CASE STUDY AT AN INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL*. 26(2), 269–286.