

المراجع

أ. المراجع العربية

أنجي نورول بايتي، وبوتري خوليدة فائقة (٢٠٢٢) تحسين تعلّم اللغة العربية لطلبة الجامعة من خلال مهارات القرن الحادي والعشرين الأربع (٤ ج). كلماتونا: مجلة تعليم اللغة العربية، ٢ (٢)، ٢٨١-٢٩٢.

<https://doi.org/10.55352/pba.v2i2.79>

عارفين، خديجة، وأحمد (٢٠٢١) تصميم وتطبيق التعلّم المتنقل بوصفه جهدًا لتحسين تعلّم اللغة العربية. مجلة علوم التربية ٢٣ (١)، ١٠٩-٢٠٦.

باراكة، أ.، ربّاني، ن. أ. ه.، جهياي، ج.، وفهريزي، ر. (٢٠٢٥) دراسة أدبية: تحليل تأثير التطبيقات الرقمية التفاعلية على زيادة دافعية التعلّم لدى طلاب المدرسة الابتدائية. مجلة إدارة تعليم الإنسانيات والحاسبة والنقل، ٢ (١)،

<https://doi.org/10.57235/hemat.v2i1.5247> .٧٩٢-٧٨٧

دارماواتي (٢٠١٨) تحسين مهارة الكلام من خلال التعلّم اللغوي بمساعدة الهاتف المحمول (MALL) مجلة تكنولوجيا نظم المعلومات والتطبيقات، ١ (١)، ٢٠٠-

<https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JTSI24> .٢٠٥

دوام، أ.، وسعيده، ك. (٢٠٢٥) دمج التكنولوجيا الرقمية والذكاء الاصطناعي لتحسين تجربة تعلّم الطلبة. وقائع الندوة الوطنية لكلية علوم التربية والتعليم بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا.

<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:279978384>

ديماس، ودولاي، إ. (٢٠٢٥) تحسين قدرة الطلاب على التحدث من خلال تطبيق Loora بوصفه تطبيقًا للتعلّم اللغوي بمساعدة الهاتف المحمول. IDEAS: مجلة لتعليم اللغة الإنجليزية واللغويات والأدب، ١٣ (١).

<https://doi.org/10.24256/ideas.v13i1.6335>

إرلينا، إ.، إروانداني، إ.، كوديري، ك.، أريدان، م.، وحجربة، أ. (٢٠٢٢) وسائل تعلّم اللغة العربية القائمة على تطبيق Smart Apps Creator لطلاب المرحلة

الإعدادية الإسلامية. عربيات، (٢)٩، ٢١٧-٢٣٠.

<https://doi.org/10.15408/a.v9i2.27586>

إخلاص، ر. ز.، وعبيدين، م. (٢٠٢٤) أثر التعلّم المتنقل على نتائج دراسة طلاب اللغة العربية في مدرسة MTs-TI Pariangan /المجلة الدولية للغة والتعلّم الشامل،

(٢)٢، ٢٦٣-٢٧٢. <https://doi.org/10.70177/ijlul.v2i2.982>

خطيجة، ك.، وإنديانا، د. (٢٠٢٤) تحسين مهارات اللغة العربية في العصر الرقمي لتحقيق إندونيسيا الذهبية ٢٠٤٥. الاتجاه: مجلة علمية وتربوية في اللغة العربية

(٢)١٦، ٥٩-٧٤. <https://doi.org/10.32678/alittijah.v16i2.10563>

كيني، ر. م.، وآخرون (٢٠٢٣) منصة البيانات المفتوحة ل Semantic Scholar

أركايف. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:256194545>

كوديري؛ أحمد مولانا؛ أمي حصرية؛ دوي براسيتيو روكيمين (٢٠١٩) تطوير وسائط التعلّم المتنقل لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية في لامبونغ بإندونيسيا. المجلة الدولية للتكنولوجيا والهندسة الحديثة، ٨، ١٠٧-١١٢.

<https://doi.org/10.35940/ijrte.B1024.0982S919>

كريستيانا، ر.، ويوو، أ. (٢٠٢٤) استراتيجيات تحسين أداء السلامة في صناعة البناء: مراجعة منهجية للأدبيات. مجلة الهندسة المدنية، ٣١(3)، ٣٦١-

٣٧٤. <https://doi.org/10.5614/jts.2024.31.3.14>

كوكارتس، أ.، وراديكر، س. (٢٠٢١) استخدام MAXQDA في بحوث المناهج المختلطة. في دليل Routledge لتحليل المناهج المختلطة ص ٣٠٥-٣١٨.

<https://doi.org/10.4324/9780203729434-26>

ليلي، س. ز.، وعينين، م. (٢٠٢٢) تطوير تطبيق “هيا نقرأ” كوسيلة بديلة لتعلّم مهارة القراءة باللغة العربية لمرحلة SMP/MTs مجلة اللغة والأدب والفنون،

(٨)٢، ١١٨٩-١٢٠٨.

<https://doi.org/10.17977/um064v2i82022p1189-1208>

لطفى، إ. م.، وديمياني، ي. (٢٠٢٤) تطوير نموذج تعلّم اللغة العربية في مهارة الكتابة باستخدام مدخل جيغسو التعاوني في مدرسة SDI Ulul Albab مجلة ABDIMASY لخدمة المجتمع.

موريسون، ه. (٢٠١٧) دليل المجالات ذات الوصول المفتوح. *The Charleston Advisor*، ١٨، ٢٥-٢٨.

محمد، س.، موكاغاو، أ. ف.، وعبيدين، م. (٢٠٢٣) فعالية وسائط التعلّم التفاعلية المعتمدة على Lectora Inspire في تحسين مهارة القراءة باللغة العربية لدى الطلاب. *لغات عربي: مجلة اللغة العربية وتعليمها*، (٢) ٤، ١٥٩. <https://doi.org/10.36915/la.v4i2.76>

نعيم، م.، وآخرون (٢٠٢٣) خطوات التحليل الموضوعي لتطوير نموذج مفاهيمي في البحث النوعي. *المجلة الدولية للمناهج النوعية*، ٢٢. <https://doi.org/10.1177/16094069231205789>

نورهادي، ن.، وبورنامو، ه. (٢٠٢٣) تطوير وسيلة النشرة (Leaflet) في تعليم اللغة العربية للصف الثاني في MTs Al Falaah Bantul /المهارة، ٩(١)، ١٦٢-١٧٩. <https://doi.org/10.14421/almahara.2023.091-10>

بريهارساري، د. (٢٠٢٢) المراجعة المنهجية للأدبيات في مجال نظم المعلومات. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:255371181>

رحماوتي، أ. إ.، وآخرون (٢٠٢٣) تطوير أداة تقييم قائمة على تطبيق Quizizz في تعليم اللغة العربية لمرحلة مدرسة متوسطة إسلامية *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language*، ٣(٢)، ١٣٥-١٥٠. <https://doi.org/10.25217/mantiqu tayr.v3i2.3484>

رسييدة سيفواني، أ.، وبراسيتيو، ت. (٢٠٢٤) أهمية الابتكار في استخدام التكنولوجيا في التعليم: تحليل قائم على مراجعة الأدبيات. *مجلة تعليم المدرسة الابتدائية*، ٣، ٢١٤-٢٣٠. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i2.1276>

ريتونغا، م.، وآخرون (٢٠٢٢) توظيف التكنولوجيا لتحسين جودة التعلم في إندونيسيا: التحديات والآثار على معلمي اللغة العربية. عربيات، ٩(١)،

<https://doi.org/10.15408/a.v9i1.24516> .٦٨-٥٦

ريواندا، أ.، وآخرون (٢٠٢٤) تمكين تعلم اللغة العربية غير المتزامن من خلال وسائط PDF ذات الروابط التشعبية. المجلة الدولية لمراجعة التعلم المفتوح والموزع،

<https://doi.org/10.19173/irrodl.v25i1.7425> .(١)٢٥

رزقوه، ج.، وتوفيق (٢٠٢٤) تطبيقات الوسائط المبتكرة في تسهيل تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدارس الإسلامية. مجلة التربية والدراسات الدينية، ٤(٠٢)،

<https://doi.org/10.57060/jers.v4i02.107> .٤٩-٤٣

سافوني إدريس، م.، وآخرون (٢٠٢٤) أثر استخدام تطبيق Duolingo في تعزيز احتفاظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب المرحلة الإعدادية في إندونيسيا.

مجلة تعلم وتعليم اللغة العربية (JALLT)، ١(١)، ٤٧-٦٠.

<https://doi.org/10.23971/jallt.v1i1.140>

شولاحدين، س.، وآخرون (٢٠٢٥) كفاءة معلمي اللغة العربية في العصر الرقمي: دراسة في ضوء إطار TPACK. مجلة الدولية لإدارة التعليم والعلوم الاجتماعية،

<https://doi.org/10.38035/dijemss.v6i3.3940> .٢٠٦٥-٢٠٥٥، (٣)٦

سيتوهانغ، ن. (٢٠٢٣) تطبيق تنقيب البيانات للإنذار المبكر بالفيضانات باستخدام خوارزمية K-Means. مجلة العلوم المعلوماتية التطبيقية، ٢(١)، ١٦-

٢٠.

سولييهين، س. (٢٠٢١) استخدام التعلم اللغوي بمساعدة الهاتف المحمول في تعليم اللغة الإنجليزية في السياق الإندونيسي: الفرص والتحديات. مجلة VELES،

<https://doi.org/10.29408/veles.v5i2.3150> .١٠٦-٩٥، (٢)٥

سوجيونو (٢٠١٨) منهج البحث في الأعمال: المدخل الكمي والنوعي والمختلط والبحث والتطوير (R&D)

- سياجيف، أ. (٢٠٢٣) نموذج تعلُّم اللغة العربية في عصر المجتمع ٥,٠. مجلة FiTUA للدراسات الإسلامية، ٣(٢)، ١٣٤-١٤٤.
<https://doi.org/10.47625/fitua.v3i2.407>
- الحق، أ. (٢٠٢٥) استكشاف تطبيق Memrise في تحسين القدرة والدافعية لحفظ مفردات اللغة العربية. مجلة Mahira للدراسات العربية وتعليمها، ٣(٢)، ٧٣-٩٠.
<https://doi.org/10.14421/mahira.2025.32.01>
- ياسار، م. د.، وآخرون (٢٠٢٤) التعلُّم القائم على حل المشكلات في تعليم العلوم: دراسة ميتا مختلطة *Science Insights Education Frontiers*، ٢٤(٢)، ٣٩٧١-٣٩٩٢.
<https://doi.org/10.15354/sief.24.re406>
- زلفانوريا، أ. ك.، وأشعري، ه. (٢٠٢٣) تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام Plotagon Studio/المجلة الدولية لتعليم اللغة العربية، ٥(٠١)، ٣٧-٥٢.
<https://doi.org/10.32332/ijalt.v5i01.6653>

ب. المراجع غير العربية

- Anggi Nurul Baity, & Putri Kholida Faiqoh. (2022). Optimizing Arabic Learning for University Students through 4C Skills of 21st Century. *Kilmatuna: Journal Of Arabic Education*, 2(2), 281-292.
<https://doi.org/10.55352/pba.v2i2.79>
- Arifin, Khodijah, & Ahmad. (2021). Desain dan Implementasi Mobile Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Bahasa Arab Pendahuluan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 109-206.
- Barokah, A., etc. (2025). Studi Literature: Analisis Pengaruh Aplikasi Interaktif Digital Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 2(1), 787-792.
<https://doi.org/10.57235/hemat.v2i1.5247>

- Darmawati. (2018). *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Aplikasi Improving Speaking Skill Through Mobile-Assisted Language Learning (MALL)*. 1(1), 200–205. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JTSI24>
- Dawam, A., & Syaidah, K. (2025). Mengintegrasikan Teknologi Digital dan Artificial Intelligence (AI) Untuk Pengalaman Belajar Mahasiswa Yang Lebih Baik. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:279978384>
- Dimas, & Daulay, E. (2025). Improving Students' Speaking Ability Through Loora As Mobile-Assisted Language Learning Application. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 13(1). <https://doi.org/10.24256/ideas.v13i1.6335>
- Erlina, E., etc. (2022). Arabic Learning Media Based on Smart Apps Creator for Students of Islamic Junior High School. *Arabiyat*, 9(2), 217–230. <https://doi.org/10.15408/a.v9i2.27586>
- Ikhlas, R. Z., & Abidin, M. (2024). The Effect of Mobile Learning on the Study Results of Arab Language Students of MTs-TI Pariangan. *International Journal of Language and Ubiquitous Learning*, 2(2), 263–272. <https://doi.org/10.70177/ijlul.v2i2.982>
- Khotijah, K., & Indriana, D. (2024). Improving Arabic Language Skills in the Digital Era to Realize Golden Indonesia 2045. *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 16(2), 59–74. <https://doi.org/10.32678/alittijah.v16i2.10563>
- Kinney, etc. (2023). The Semantic Scholar Open Data Platform. *ArXiv*, abs/2301.1. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:256194545>
- Koderi, etc. (2019). Developing Mobile Learning Media for Arabic Language Instruction at Islamic Senior High School in Lampung Indonesia. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(2S9), 107–112. <https://doi.org/10.35940/ijrte.B1024.0982S919>
- Kristiana, R., & Wibowo, A. (2024). Strategi Peningkatan Kinerja Keselamatan di Industri Konstruksi: Tinjauan Literatur Sistematis.

- Jurnal Teknik Sipil*, 31(3), 361–374.
<https://doi.org/10.5614/jts.2024.31.3.14>
- Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2021). Using MAXQDA for Mixed Methods Research. In *The Routledge Reviewer's Guide to Mixed Methods Analysis* (pp. 305–318). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203729434-26>
- Laili, S. Z., & Ainin, M. (2022). Pengembangan Aplikasi Hayya Naqro' sebagai Media Alternatif Pembelajaran Maharah Qiraah Bahasa Arab pada Jenjang SMP/MTs. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(8), 1189–1208.
<https://doi.org/10.17977/um064v2i82022p1189-1208>
- Luthfi, I. M., & Dimyati, Y. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Kemahiran Menulis dengan Pendekatan Kooperatif Jigsaw di SDI Ulul Albab Badas. *ABDIMASY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:272404380>
- Morrison, H. (2017). Directory of Open Access Journals (DOAJ). *The Charleston Advisor*, 18, 25–28.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:61052710>
- Muhammad, S., etc. (2023). The Effectiveness of Lectora Inspire-Based Interactive Learning Media to Improve Students' Arabic Reading Skills. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 159. <https://doi.org/10.36915/la.v4i2.76>
- Naeem, M., etc. (2023). A Step-by-Step Process of Thematic Analysis to Develop a Conceptual Model in Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 22.
<https://doi.org/10.1177/16094069231205789>
- Nurhadi, N., & Purnomo, H. H. (2023). Development of Leaflet Media in Arabic Learning for Second Grade at MTs Al Falaah Pandak Bantul. In *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* (Vol. 9, Issue 1, pp. 162–179). <https://doi.org/10.14421/almahara.2023.091-10>

- Priharsari, D. (2022). *Systematic Literature Review Di Bidang Sistem Informasi & Ilmu*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:255371181>
- Rahmawati, A. E., etc. (2023). Development of the Quizizz Application-Based Evaluation Tool for Learning Arabic for MTs. In *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language* (Vol. 3, Issue 2, pp. 135–150).
<https://doi.org/10.25217/mantiquatayr.v3i2.3484>
- Rasyida Syafawani, U., & Prasetyo, T. (2024). Urgensi Inovasi Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan: Analisis Berdasarkan Kajian Literatur. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 214–230.
<https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i2.1276>
- Ritoonga, M., etc. (2022). Utilizing Technology to Improve the Quality of Learning in Indonesia: Challenges and Consequences for Arabic Teachers. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 9(1), 56–68. <https://doi.org/10.15408/a.v9i1.24516>
- Riwanda, A., Islamy, M. I., & Ridha, M. (2024). Empowering Asynchronous Arabic Language Learning Through PDF Hyperlink Media. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 25(1). <https://doi.org/10.19173/irrodl.v25i1.7425>
- Rizqoh, J., & Taufik. (2024). Innovative Media Applications in Facilitating Arabic Language Learning for Students in Madrasah. *Journal of Education and Religious Studies*, 4(02), 43–49.
<https://doi.org/10.57060/jers.v4i02.107>
- Safoni Idris, etc. (2024). The Impact of Using Duolingo in Enhancing Arabic Vocabulary Retention for Junior High School Students in Indonesia. *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)*, 1(1), 47–60. <https://doi.org/10.23971/jallt.v1i1.140>
- Sholahudin, S., Nurbayan, Y., & Ali, M. (2025). The Competence of Arabic Language Teachers in The Digital Era: A Study Based on The Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Framework. *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science*, 6(3), 2055–2065. <https://doi.org/10.38035/dijemss.v6i3.3940>

- Sitohang, N. (2023). Jurnal Sains Informatika Terapan (JSIT). *Penerapan Data Mining Untuk Peringatan Dini Banjir Menggunakan Metode Klastering K-Means*, 2(1), 16–20.
- Solihin, S. (2021). Using Mobile-Assisted Language Learning (MALL) to Teach English in Indonesian Context: Opportunities and Challenges. *VELES Voices of English Language Education Society*, 5(2), 95–106. <https://doi.org/10.29408/veles.v5i2.3150>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:202103342>
- Syagif, A. (2023). Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 134–144. <https://doi.org/10.47625/fitua.v3i2.407>
- Ulhaq, A. (2025). Eksplorasi Aplikasi Memrise dalam Meningkatkan Kemampuan Dan Motivasi Menghafal Kosakata Bahasa Arab. In *Mahira: Journal of Arabic Studies & Camp; Teaching* (Vol. 3, Issue 2, pp. 73–90). <https://doi.org/10.14421/mahira.2025.32.01>
- Yasar, etc. (2024). Problem-Based Learning in Science Education: A Mixed Meta Method Study. *Science Insights Education Frontiers*, 24(2), 3971–3992. <https://doi.org/10.15354/sief.24.re406>
- Zulfanuria, A. K., & Asy'ari, H. (2023). Tathwîr al-Mawâd at-Ta'limiyyah li Mahârah al-Istimâ' bi-Istikhdâm Plotagon Studio. *International Journal of Arabic Language Teaching*, 5(01), 37–52. <https://doi.org/10.32332/ijalt.v5i01.6653>