

استكشاف تجارب تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الحكومية ٣ شربون

منظورا ظاهريا

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

إعداد الطالبة :

فانيسا سورايا فوتري

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٣

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

استكشاف تجارب تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الحكومية ٣ شربون

منظورا ظاهريا

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة :

فانيسا سورايا فوتري

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٣

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

فانيسا سورايا فوتري (٢٠٠٥-٢٠١٠-٢٢٨١) " استكشاف تجارب تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ شربون منظورا ظاهريا".

يتمثل خلفية هذا البحث في وجود اختلافات في تجارب تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر، والتي تتأثر بخلفيات تعليمية متنوعة، مثل خريج المدرسة المتوسطة الحكومية، و خريج المدرسة المتوسطة الإسلامية، و خريج المعهد. وتؤثر هذه الاختلافات على الاستعداد الأولي، وعملية التكيف، وكذلك طريقة فهم الطلاب لمواد اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، تؤثر الاختلافات في مستوى مشاركة الطلاب في عملية التعلم أيضاً على جودة تجربة التعلم لدى الطلاب، لذا من المهم دراسة تجربة التعلم لدى الطلاب بعمق ومساهمتها في عملية التعلم.

تتمثل أهداف هذه الدراسة في: (١) لمعرفة تجارب طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ شربون في تعلم اللغة العربية، و(٢) لمعرفة مساهمة تجارب تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ شربون.

يستند إطار عمل هذا البحث إلى الرؤية القائلة بأن تجربة التعلم تتشكل من خلال التفاعل بين العوامل الداخلية والخارجية. فخلفية الطالب التعليمية، ودوافعه، واستراتيجياته في التعلم، باعتبارها عوامل داخلية، إلى جانب أساليب التدريس ودور المعلم، باعتبارها عاملين خارجيين، تساهم جميعها في تشكيل تجربة التعلم لدى الطالب. ولذلك، يستخدم هذا البحث نهجاً ظاهرياً لفهم التجربة الذاتية للطالب.

تم استخدام منهجية بحثية نوعية ذات تصميم ظاهري. وشمل موضوع البحث طلاب الصف العاشر من خلفيات تعليمية متنوعة، بالإضافة إلى مدرسي اللغة العربية كمصادر لمعلومات داعمة. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظة والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال تقليص البيانات، وتصنيف الموضوعات، والوصف النسيجي، والوصف الهيكلي، واستخلاص جوهر التجربة.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تجارب تعلم اللغة العربية تختلف من حيث القدرة على التكيف، والتي تتأثر بالخلفية التعليمية، حيث يميل طلاب خريج المدرسة المتوسطة الإسلامية خريج المعهد إلى أن يكونوا أكثر استعداداً مقارنةً بخريج المدرسة المتوسطة الحكومية، ولكن الدافع والرغبة في التعلم واستراتيجيات التعلم تلعب أيضاً دوراً مهماً في تطور قدرات الطلاب، و(٢) مساهمة تجارب تعلم اللغة العربية في تطوير الجوانب المعرفية والعاطفية للطلاب، أي تحسين فهم المواد وقدرات القراءة، مع تكوين اهتمام الطلاب ودافعهم وثقتهم بأنفسهم في عملية التعلم.

الكلمات المفتاحية: تجربة التعلم، اللغة العربية، الظواهرية، الدافع للتعلم، الخلفية التعليمية.

الرسالة الموافقة

استكشاف تجارب تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الحكومية ٣ شربون

منظورا ظاهريا

رسالة

اعداد الطالبة :

فانيسا سورايا فوتري

الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٥٣

وافق عليه

المشرف الثاني



(الدكتور مامان ريمان، الماجستير)

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

المشرف الأول



(الدكتور فرادى كسوف الشمس، الماجستير)

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi **Vanessa Soraya Putri, NIM 2281020053, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

استكشاف تجارب تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ شربون
منظورا ظاهريا

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 6 April 2026

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Pradi Khusufi Syamsu, M.A

NIP. 198306112015031003



Dr. Maman Rusman, S. Ag, M.Pd.

NIP. 197106032006041021

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

استكشاف تجارب تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ شربون

منظورا ظاهريا

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 6 April 2026

Yang membuat pernyataan



Vanessa Soraya Putri

NIM. 2281020053

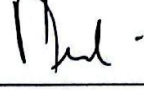
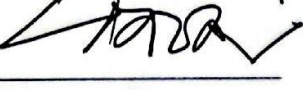
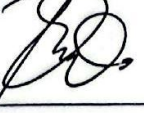
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " استكشاف تجارب تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ شربون منظورا ظاهريا " وكتبها فانيسا سورابا فوتري، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٣ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الخميس في التاريخ ٧ من مايو ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيوخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع	
٢٠ - ٥ - ٢٠٢٦		رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
٢٠ - ٥ - ٢٠٢٦		سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
١١ - ٥ - ٢٠٢٦		المتحنة الأولى نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
١١ - ٥ - ٢٠٢٦		المتحن الثاني الدكتور اندوس الحاج واوان أرواني، الماجستير ١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١
١٨ - ٥ - ٢٠٢٦		المشرف الاول الدكتور فرادي كسوف الشمس، الماجستير ١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣
٢٠ - ٥ - ٢٠٢٦		المشرف الثاني الدكتور مامان ريمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم
الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير
١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

سيرة ذاتية الباحثة

الاسم : فانيسا سورايا فوتري

تاريخ و مكان الميلاد : شربون، ١١ أغسطس ٢٠٠٤

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٣

اسم الأب : أسيف دادى

اسم الأم : أأت سحاتى



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ كرنغ سمبنغ

تخرجت منها سنة ٢٠١٦ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ شربون

تخرجت منها سنة ٢٠١٩ م

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية القرآنية شربون

تخرجت منها سنة ٢٠٢٢ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية

الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد :

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الحمد الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون نانين سوميارني، الماجستير.

٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول، الدكتور فرادي كسوف الشمس، الماجستير التي قدمت الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المشرف الثاني، الدكتور مامان ريمان، الماجستير ، التي قدم الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة رئيس المدرسة الثانوية الحكومية ٣ شربون الدكتور اندوس الحاج عمران رشيادي الماجستير وجميع المعلمين والموظفين.

٩. سيادة الكرام أب الباحثة وأم الباحثة الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيرا أرجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٦ أبريل ٢٠٢٦ م



الباحثة



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil`alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhoNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga umatnya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang Insya Allah dapat bermanfaat.

Alhamdulillah dengan ini saya mengucapkan banyak rasa syukur atas kesempatan yang Allah berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Teruntuk Bapak tercinta Asep Dadi dan Mamah tersayang Aat Suhati, Kalian adalah dua permata hati yang Allah titipkan dalam hidupku untuk menuntunku mengarungi derasnya arus kehidupan. Tanpa kehadiran, doa, dan kasih sayang kalian, hidup ini terasa begitu berat untuk dijalani. Dalam setiap doa, selalu kupanjatkan harap kepada Allah agar Bapak dan Mamah senantiasa diberi kesehatan serta umur yang panjang. Selama 22 tahun aku dibesarkan, dididik, dan dibina dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Aku hanya berharap semoga setiap pengorbanan dan kasih sayang itu dibalas oleh Allah dengan balasan yang paling indah, bahkan dengan sepotong surga dari-Nya Yang Maha Pemurah. Hari ini, dengan penuh rasa syukur, kupersembahkan gelar S.Pd ini sebagai wujud bakti dan rasa terima kasihku kepada Bapak dan Mamah. Meski gelar ini tidak akan pernah mampu membalas semua pengorbanan kalian, semoga ini menjadi bukti kecil dari perjuanganku yang lahir dari doa-doa kalian. Aku memohon kepadaNya agar memberikan keteguhan pada jiwaku, sehingga setiap tetes darah yang mengalir dalam diriku dapat menghadirkan kebanggaan, kesuksesan, dan kemudahan hidup bagi Bapak dan Mamah. Semoga kita masih diberi kesempatan untuk menikmati waktu bersama, menjalani sisa kehidupan yang Allah takdirkan untuk kita dengan penuh kebahagiaan, hingga kelak kembali menghadap-Nya dengan hati yang tenang dan bahagia.
2. Teruntuk Kakakku tersayang Vina Setya Lestari, terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat yang selalu kakak berikan. Kehadiran kakak menjadi salah satu sumber motivasi bagi penulis serta memberikan pengaruh positif dalam setiap langkah perjuangan hingga sampai pada titik ini.
3. Tak lupa, teruntuk adikku tercinta yang telah lebih dahulu berpulang ke sisi Allah SWT, semoga mendapatkan tempat terbaik di sisi-Nya serta dilimpahkan ketenangan dan kasih sayang-Nya. Semoga kepergianmu menjadi pengingat dan kekuatan bagi kami yang masih menjalani kehidupan di dunia, serta menjadi cahaya yang menerangi setiap langkah kami di bumi. Kenangan dan doa untukmu akan selalu menyertai setiap langkah kami.
4. Teruntuk Dosen Pembimbing Saya Bapak Pradi Khusufi Syamsu, M.A dan Abi Dr. Maman Rusman, S. Ag, M.Pd. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan atas bimbingan, waktu, kesabaran, serta arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Bapak bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan dedikasi yang telah Bapak berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya..

5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu, wawasan, arahan, serta layanan akademik yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Apresiasi yang tulus saya sampaikan atas dedikasi, perhatian, dan bimbingan yang telah menjadi bagian penting dalam proses belajar saya hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ucapan terima kasih kepada seluruh tenaga pendidik di MAN 3 Cirebon yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian ini. Bantuan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran proses pengumpulan data hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih yang tulus juga saya sampaikan kepada Bapak Mohamad Wahyudin, S.Ag. dan Bapak Muh. Nasif Abdurrahman, S. Pd.I selaku guru Bahasa Arab yang telah berkenan membantu, memberikan arahan, serta memfasilitasi proses penelitian selama berlangsung di sekolah tersebut. Dukungan, bimbingan, dan kebaikan beliau sangat membantu dalam terlaksananya penelitian ini dengan lancar.
7. Terima kasih kepada seluruh teman-teman kelas PBA B yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya selama empat tahun masa perkuliahan. Kebersamaan, kerja sama, serta berbagai pengalaman yang telah kita lalui bersama memberikan banyak kenangan dan pelajaran berharga. Dukungan, semangat, serta suasana kebersamaan yang tercipta selama proses perkuliahan turut memberikan motivasi bagi saya dalam menyelesaikan studi hingga tahap akhir. Semoga kebersamaan yang telah terjalin selama ini tetap terjaga dan menjadi kenangan yang berarti bagi kita semua di masa yang akan datang.
8. Teruntuk teman kecil saya, Athena Sapta Randita Putri Yahya, terima kasih atas kehadiran, kebaikan, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik di saat penulis merasa sedih, serta menjadi penyemangat di tengah rasa lelah dan kebingungan yang penulis hadapi. Semoga persahabatan yang telah terjalin selalu terjaga dengan baik.
9. Teruntuk sahabat saya, Elok Nafisul 'Ain, Afi Julpa Fildzah, dan Sania Rahmatika Fitri, Terima kasih karena telah menemani dan menjadi bagian dari perjalanan pendidikan penulis sejak awal hingga proses penyelesaian studi ini. Berbagai pengalaman, cerita, serta dukungan yang diberikan selama ini menjadi kenangan berharga dan memberikan semangat bagi penulis dalam menjalani setiap proses perkuliahan. Semoga kesuksesan, kebahagiaan, serta keberkahan senantiasa menyertai setiap langkah dan perjalanan hidup kalian.
10. Kepada Mutiara Syafa'atiddzikra terimakasih atas kesediaanmu untuk menemani dan mendampingi saya selama proses penelitian. Kehadiranmu memberikan banyak dukungan, semangat, dan kekuatan bagi saya dalam menyelesaikan setiap tahap penelitian. Semua itu sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam kelancaran proses penelitian ini.
11. Last but not least, ucapan terimakasih kupersembahkan untuk diriku sendiri. terimakasih, sayang. terimakasih telah bertahan ketika tidak ada yang benar benar mengerti beratnya menjadi kuat. Kau menjadi saksi dari air mata yang disembunyikan, dari doa-doa yang hanya berani dipanjatkan dalam gelap, dari luka yang diam-diam kau jahit sendirian. Hari ini, gelar S.Pd penulis persembahkan untuk diri sendiri sebagai bentuk penghargaan atas setiap usaha, kesabaran, dan perjuangan yang telah dilalui. Perjalanan ini bukanlah tentang seberapa cepat sampai, melainkan tentang bagaimana tetap melangkah meski lelah dan ragu sering datang. "I made it this far, and that is enough to be proud of."

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku,
dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah
melewatkanmu”

-Umar Bin Khattab-

***“Dari satu tetes keringat orang tuaku, lahir seribu langkah
perjuanganku”
(Vanessa Soraya Putri)***

Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak, MENANG!!!
(Diakhir Perang-Nadin Amizah)

UNIVERSITAS ISLAM NEOEM SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس المحتوى

أ.....	الملخص
ب.....	الرسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الاقرار في اصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	سيرة ذاتية الباحثة
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الإهداء
ك.....	شعار
ل.....	الفهرس المحتوى
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٩.....	ب. مشكلات البحث
٩.....	١. تحديد المشكلة
٩.....	٢. تركيز البحث
١٠.....	٣. أسئلة البحث
١٠.....	ج. أهداف وفوائد البحث
١٠.....	١. أهداف البحث
١٠.....	٢. فوائد البحث

الباب الثاني الإطار النظري.....	١٢
أ. الإطار النظري.....	١٢
ب. الدراسات السابقة.....	٢٠
ج. الإطار الفكري.....	٢١
الباب الثالث منهجية البحث.....	٢٤
أ. تصميم البحث.....	٢٤
ب. مكان وزمان البحث.....	٢٥
ج. مجتمع وعينة البحث.....	٢٦
د. أسلوب جمع البيانات.....	٢٧
هـ. اختبار الصدق والثبات.....	٢٩
و. أسلوب تحليل البيانات.....	٣٠
الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها.....	٣٢
أ. نتائج البحث.....	٣٢
ب. مناقشة نتائج البحث.....	٤٤
ج. محددات البحث.....	٥٣
الباب الخامس خاتمة.....	٥٥
أ. الاستنتاج.....	٥٥
ب. المقترحات والتوصيات.....	٥٥
المراجع.....	٥٧
الملاحق.....	٦٣