

- ‘Adila, V. N. (2022a). Konsep Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Humanistik Perspektif Paulo Freire. *Shaut Al-‘Arabiyah*, 10(1), 69–76. <https://doi.org/10.24252/saa.v10i1.25437>
- ‘Adila, V. N. (2022b). Konsep Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Humanistik Perspektif Paulo Freire. *Shaut Al Arabiyyah*, 10(1), 69–76. <https://doi.org/10.24252/saa.v10i1.25437>
- Abdilah, A. J., & Farisi, M. Z. Al. (2023). Systematic Literature Review: Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah. *Ukazh : Jurnal of Arabic Studies*, 4(1), 39–51. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v4i1.744>
- Abdul Basith, N. I. N. (2024). PENGARUH INTERAKSI EDUKATIF GURU SERTA DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB. *BASA*, IV(II), 66–72.
- Abidin, Z., & Fahmi, A. B. (2022). Pemerolehan Bahasa Kedua Model Terpimpin : Pembelajaran Bahasa Arab Di Ranting Muhammadiyah Mekarjaya Oleh Ustadz Kahar Chalasta. *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 14(1), 34–50.
- Agustini. (2021). Urgensi Pemahaman Bahasa Arab dalam Mempelajari Agama Islam di Indonesia. *IN RIGHT : Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, 10(2), 166–183.
- Akhirudin, Syuhadak, D. C. (2025). The Influence of Self-Confidence through Language Development Programs on Arabic Communication Learning Outcomes of Indonesian Students. *Asalibuna*, 09(01), 143–156. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v9i01.6196>
- Amalia, S., & Irawan, D. (2021). Problematika Penerjemahan Teks Bahasa Arab Di Kelas VIII MTs Negeri 3 Bangka. *Al-Mu’arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, I(1), 22–33.
- Anisatussehra. (2021). PROBLEMATIKA LATAR BELAKANG PENDIDIKAN MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB INTENSIF STUDI KASUS DI FEBI UINSA. *EL-TSAQAFAH*, 20(2), 209–224. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v20i2.3827>
- Annisa, Hasibuan, E., Dalimunthe, L. A. Z., & Nasution, S. (2025). Dampak Latar Belakang Pendidikan Pesantren Dan Non-Pesantren Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswa Di MAS Muhammadiyah 01 Medan. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 4(1), 37–53.
- Asrofi, I., & Taryana, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Qiroah Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pelajaran Bahasa Arab di MDT Al-Qona’ah Kabupaten Bandung. *Tarling : Journal of Language Education*, 5(2), 219–238. <https://doi.org/10.24090/tarling.v5i2.5920>
- Astaman. (2020). HAKIKAT BELAJAR DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN. *Jurnal Edukatif*, VI(1), 35–39.
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. *Urwatul Wutqo, Jurnal Kependidikan Dan Keislaman.*, 9(2), 179–196.
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqify: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4754>
- Bitu, Y. S., Setiawi, A. P., Bili, F. G., Iriyani, S. A., & Patty, E. N. S. (2024). PEMBELAJARAN INTERAKTIF: MENINGKATKAN KETERLIBATAN DAN PEMAHAMAN SISWA. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 193–198.

- Cahyadi, S. (2022). PERAN EFIKASI DIRI DALAM MOTIVASI BELAJAR BAHASA MANDARIN MAHASISWA PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN UNIVERSITAS KRISTEN PETRA 彼得拉基督教大学中文系学生自我效能对汉语学习动机的作用. *Century: Journal of Chinese Language, Literature and Culture*, *X*(2), 38–51. <https://doi.org/10.9744/century.10.2.38-51>
- Cahyani, S. L., & Hanifah, U. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Aplikasi Fun Easy Learn Arabic dalam Pemahaman Kosakata Bahasa Arab terhadap Peserta Didik. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *8*(10), 11502–11508.
- Cahyati, L., Tatang, & Maulani, H. (2023). Analisis Faktor Kesulitan dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Miftahul Iman Kota Bandung. *MUMTAZA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature*, *3*(1), 16–30.
- Cantiman, Muslimin, N. Z. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di UM Bima. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *8*(6451–6457).
- Ekahidayatullah, M., Azriansah, M., & Juryatina. (2025). Kolaborasi Social Emotional Learning (SEL) dan Experiential Learning: Dampaknya Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *4*(3), 576–584.
- Fadhilah, M. I. N., & Jauhari, Q. A. (2025). Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Praktik Langsung dengan Pendekatan Communicative Language Teaching (CLT) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa MA Tarbiyatul Banin Banat Tuban. *Maharaat Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, *4*(1), 15–29.
- Fahrina Rahmasari, Abdul Hafidz Zaid, R. H. L. (2025). Teori Belajar Kognitif: Urgensi dan Manfaatnya dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kependidikan*, *14*(3), 4987–4998.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran Haizatul. *JURNAL BASICEDU*, *8*(1), 466–476.
- Fajari, L. E. W., Umalihayati, Novita, E., Harrin, U. D. S., Putri, V. B., & Almalia. (2024). Analisis Tentang Jenis Kesulitan Belajar di Tingkat Sekolah Dasar: Sebuah Metode Kualitatif Studi Kasus. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *12*(3), 1183–1191.
- Farazwati, A., Hariandi, A., & Risdalina. (2025). Student Engagement in Digital Learning Platform Based Learning in Elementary Schools Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran berbasis Platform Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, *8*(3), 1093–1106.
- Farid, M., Wahab, A., & Ansar. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX Di SMP IT Insan Cendikia Makassar. *ELJOUR : Education and Learning Journal*, *3*(1), 36–44.
- Farida, M. K., Setyosari, P., & Aulia, F. (2024). ANALISIS KETERLIBATAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *7*(3), 172–181. <https://doi.org/10.17977/um038v7i32024p172>
- Helaluddin. (2019). *Mengenal lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif* (pp. 1–15). <https://doi.org/10.31219/osf.io/stgfb>
- Ibrahim, M., Riana, & Soraya, S. (2024). Evaluasi Keterlibatan Siswa dalam Lingkungan Pembelajaran Daring : Tinjauan Sistematis Literatur. *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram*, *28*(2), 112–125.
- Islami, F. H. (2021). *KAJIAN LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN BERMAKNA (MEANINGFUL LEARNING)* (p. 1). <https://doi.org/10.31219/osf.io/dm284>
- Jumadi, & Masithoh, I. N. (2023). STRATEGI DOSEN MENGATASI KESULITAN BELAJAR MAHASISWA NON- MUSLIM DALAM PEMBELAJARAN BAHASA

- ARAB DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG. *Jurnal PAIDA*, 2(1), 156–169.
- Kaltsum, N., Mawada, A., Damanik, N. Z. S., & Nasution, S. (2025). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB SISWA MADRASAH ALIYAH AMALIA MEDAN. *Educandumedia*, 4(1), 99–107.
- KMA. (2019). *KEPUTUSAN MENTERI AGAMA NOMOR 183 TAHUN 2019 TENTANG KURIKULUM PAIDAN BAHASA ARAB PADA MADRASAH*.
- Kumari, W. (2024). IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN EXPERENTIAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer*, 6(1), 39–50.
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., & Billah, S. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–59.
- Mahfud, M., Marsiah, Rahman, N. F., & Wahdah, N. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Islam Berbasis Boarding School. *EL-IBTIKAR*, 12(2), 146–161.
- Maskur, Jamil, A., & Sholihan. (2023). MEMAHAMI FILSAFAT FENOMENOLOGI EDMUND HUSSERL DAN IMPLIKASINYA DALAM METODE PENELITIAN STUDI ISLAM. *JURNAL ILMIAH FALSAFAH: Jurnal Kajian Filsafat, Teologi Dan Humaniora*, 9(2), 50–57. <https://doi.org/10.37567/jif.v9i2.2164>
- Maulana, Z. A., & Budiyo, A. (2024). Kajian Komunikasi dalam Sudut Pandang Studi Fenomenologi: Literatur Review Communication Studies from the Point of View of Phenomenological Studies: Literature Review. *TRANSLITERA*, 13(2), 98–110.
- Nadila, A., Masnan, S., & Amin, N. F. (2023). ANALISIS HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SETELAH TERINTEGRASI DENGAN MA'HAD AL-BIRR. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 65–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/almaraji.v7i1.12987>
- Nuryana, A., Pawito, & Utari, P. (2019). PENGANTAR METODE PENELITIAN KEPADA SUATU PENGERTIAN YANG MENDALAM MENGENAI KONSEP FENOMENOLOGI. *ENSAINS*, 2(1), 19–24. <https://doi.org/10.31848/ensains.v2i1.148>
- Oktavia, L., Saefulloh, H., & Wahyudin. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR*, 12(2), 189–199.
- Prasetyani, D. R., & Sukirman. (2024). Analisis Penggunaan Kahoot! dalam Meningkatkan Keterlibatan, Efektivitas Pembelajaran, dan Pengalaman Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal on Education*, 06(04), 20783–20794.
- Putri, A. K., Iswandi, I., & Mardani, D. (2023). Analisis Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(11), 9018–9024.
- Rachmawati, Muhammad Ibrahim, A. S. (2023). Studi terhadap Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP It Al-Biruni Makassar. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 5054–5063.
- Ratnaningtyas, O. (2019). PENDEKATAN KECERDASAN EMOSIONAL; IMPLEMENTASI DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA MADRASAH ALIYAH. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–44.
- Ridwan, F. (2022). PENERAPAN METODE MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA MADRASAH ALIYAH. *Al-Maraji' : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 115–124.
- Ridwan, M. (2023). MEMBUKA WAWASAN KEISLAMAN: KEBERMAKNAAN BAHASA ARAB DALAM PEMAHAMAN ISLAM. *Jazirah : Jurnal Peradaban Dan*

- Kebudayaan*, 4(2), 102–115.
- RU'YA, S., & THONTHOWI. (2022). Meningkatkan kemampuan bahasa arab siswa dengan pendekatan multi strategi. *JURNAL IDAARAH*, VI(2), 297–314.
- Sahidin, L., Iskandar, A., Rahman, A., & Mahlani. (2024). ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTs DDI WALIMPONG, KEC. MARIORIWAWO, KAB. SOPPENG. *Holistik Analisis Nexus*, 1(7), 206–212.
- Sholeha, F. Z., & Baqi, S. Al. (2022). KECEMASAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *MAHIRA : Journal of Arabic Studies*, 2(1), 1–12.
- Sihombing, H. W., Afandi, M., & Subhan, M. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran. *AR RUMMAN - Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 685–691.
- Sugirma, Minabari, K. H., K. A., & Eku, A. (2022). Analisis terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7107–7118.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. In *ALFABETA*.
- Sulaikho, S., Wahidmurni, & Amrullah, A. M. K. (2023). Tantangan Pendidik Nahwu Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Sebagai Upaya Menumbuhkan Motivasi Pembelajar Pemula Terhadap Struktur Bahasa Arab. *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik Arab*, 6(2), 29–34.
- Sulaiman, E. (2023). Membumikan Bahasa Arab Sejak Dini (Analisis Kesulitan dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pemula). *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 01(02), 143–151.
- Sumarna, C., & Gunawan, H. (2022). *Foundations of Constructivism Philosophy in Classroom Learning*. 4(3), 53–65.
- Susanti, D. (2025). Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Arabiyah Linnasyiin) di Salah Satu MTs Bekasi. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 503–515.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syamsu, P. K. (2022). Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR*, 11(2), 187–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i2.32672>
- Utami, R. L. (2020). Desain Kurikulum Bahasa Arab di Indonesia. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 108–124. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v9i1.6235>
- Uzer, Y. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI TINGKAT DASAR. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3(1), 97–106.
- Widyantari, N. K. S., N.Suardana, I., & I.W.Karyasa. (2021). Strategi Belajar dalam Mencapai Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 6(1), 59–75.
- Wijaya, M., & Rahmawati, R. (2024). Implementasi Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtida'iyah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 3424–3433. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3744>
- Witasari, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran dari Perspektif Teori Kognitif , Behaviorisme Konstruktivisme dan Sosiokultural. *BASICA Journal of Primary Education*, 3(2), 258–269. <https://doi.org/10.37680/basicav3i2.5764>
- Zain, W. I. U., & Asyrofi, I. (2023). Pengaruh Metode Qira'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Perbendaharaan Mufrodat Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5709–5715. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2562>

- Zamzami, M. A., & Zamzami, M. R. A. (2025). PERAN STRATEGI METAKOGNITIF DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal PRIMED : Primary Education Journal Atau Jurnal Ke-Sdan*, 5(1), 415–421.
- Zidan Abid Maulana, A. B. (2024). Kajian Komunikasi dalam Sudut Pandang Studi Fenomenologi : Literatur Review Communication Studies from the Point of View of Phenomenological Studies : Literature Review. *TRANSLITERA*, 13(2), 98–110.



المراجع العربية

- عبيدة، ز.، و روحان، م. ف. (٢٠٢٥). تأثير تطبيق نظرية التعلم البنائية في تحسين مخرجات تعلم اللغة العربية. *KILMATUNA*، ٥(٢)، ٢١٦-٢٢٧.
- بوخصايم، ط. (٢٠٢٣). المقاربة الاجتماعية الوظيفية للغة نموذج مايكل هاليداى The social-functional approach of language Michael Halliday's model، ٧(٢)، ١١٦-١٢٩.
- جمال الدين، فبريان، ر.، و سابروني. (٢٠٢٤). تأثير أسلوب التعلم المتمحور حول الطالب على اهتمام التعلم لطلبة مدرسة الإمام الشافعي ٢ المتوسطة الإسلامية بباكنبارو. *الطموحات*، ٧(٢)، ١٣-١.
- ليستاري، س. إ.، راشد، إ.، ياسمادي، توفيق الرحمن، م.، و أرشاد، ه. (٢٠٢٤). تأثير خلفية تعليمية الطلاب اللغة العربية على نتائج تعليم القواعد الأساسية بجامعة الحكومية الإسلامية إمام بونجول بادانج. *THARIQAH ILMIAH: JURNAL ILMU-ILMU KEPENDIDIKAN DAN BAHASA ARAB*، ١٢(١)، ١-١٩.
- مردية، ه. س.، فؤاد، ي. ك.، و خير النساء، م. ر. (٢٠٢٣). تطبيق نظرية التعليم الإنساني في تعليم اللغة العربية. *Nahdlatul Lughah: Jurnal of Applied Arabic Linguistics*، ١(١)، ٢٢-٣٥.