

تأثير تدريس تركيب الجملة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى
طلاب الصف الثامن بمدرسة سلافية بوده المتوسطة الإسلامية
رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة:

هوى نور رحمة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تأثير تدريس تركيب الجملة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى
طلاب الصف الثامن بمدرسة سلافية بوده المتوسطة الإسلامية

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة:

هوى نور رحمة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

هوى نور رحمة (٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠١٢) : "تأثير تدريس تركيب الجملة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة سلافية بوده المتوسطة الإسلامية"

تُعَدُّ مهارة القراءة من أهم المهارات اللغوية في تعلم اللغة العربية، إذ تُعدُّ الوسيلة الرئيسة لفهم النصوص الدينية والعلمية. غير أن الواقع التعليمي يُظهر أن كثيرًا من الطلاب يستطيعون قراءة النصوص العربية بطلاقة، لكنهم لا يزالون يواجهون صعوبة في فهم مضمونها بصورة صحيحة. ويُعتقد أن من العوامل المؤثرة في هذه المشكلة ضعف فهم الطلاب لتركيب الجملة العربية. ومن هذا المنطلق، برزت الحاجة إلى إجراء دراسة للكشف عن مدى تأثير تدريس تركيب الجملة العربية في ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى تنفيذ تدريس تركيب الجملة العربية لدى طلاب الصف الثامن (أ) بمدرسة سلافية بوده المتوسطة الإسلامية، والتعرف على استجابات الطلاب نحو هذا التدريس، وكذلك الكشف عن مدى تأثير تدريس تركيب الجملة العربية في ترقية مهارة القراءة لديهم.

وينطلق الإطار الفكري للبحث من افتراض أن فهم تركيب الجملة يساعد الطلاب على التعرف إلى وظائف عناصر الجملة، وفهم العلاقات بينها، وتفسير معاني النصوص العربية تفسيرًا صحيحًا. فكلما ازداد فهم الطلاب لتركيب الجملة العربية، ازدادت قدرتهم على فهم النصوص المقروءة واستيعاب مضامينها. ولذلك يُنظر إلى تدريس تركيب الجملة بوصفه أحد العوامل التي يمكن أن تسهم في تنمية مهارة القراءة باللغة العربية.

استخدمت الدراسة المنهج الكمي بتصميم ما بعد الحدث (Ex Post Facto). وتكوّنت عينة البحث من جميع طلاب الصف الثامن (أ) بمدرسة سلافية بوده المتوسطة الإسلامية، والبالغ عددهم (٣٣) طالبًا، باستخدام أسلوب العينة الكلية. وجمّعت البيانات من خلال الملاحظة، والاستبانة المغلقة بمقياس ليكرت لقياس متغير تدريس تركيب الجملة (X)، والاختبار التحريري لقياس مهارة القراءة (Y). كما تم تحليل البيانات باستخدام أسلوب الانحدار الخطي البسيط بمساعدة برنامج IBM SPSS Statistics بعد التأكد من صدق الأدوات وثباتها.

وأظهرت نتائج البحث أن مستوى تدريس تركيب الجملة العربية جاء في فئة مقبول بمتوسط (٥٨,٨٢)، كما جاءت مهارة القراءة لدى الطلاب في الفئة نفسها بمتوسط (٦٧,٧٩). وكشفت نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط عن عدم وجود تأثير ذي دلالة إحصائية لتدريس تركيب الجملة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب ($\text{Sig.} = 0.164 > 0.05$)، و ($F = 2.032$ ، $R^2 = 0.062$)، على الرغم من أن العلاقة بين المتغيرين كانت إيجابية الاتجاه. وتدل هذه النتائج على أن ترقية مهارة القراءة لا تعتمد على تدريس تركيب الجملة وحده، بل تحتاج أيضًا إلى عوامل أخرى داعمة، مثل تنمية المفردات، واستراتيجيات القراءة، وتنمية الفهم الشامل للنصوص العربية.

الكلمات المفتاحية : تدريس تركيب الجملة، مهارة القراءة، اللغة العربية، الانحدار الخطي، المدرسة المتوسطة الإسلامية

الرسالة الموافقة

تأثير تدريس تركيب الجملة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن
بمدرسة سلافية بوده المتوسطة الإسلامية

رسالة

إعداد الطالبة:

هوى نور رحمة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٤

وافق عليها,

المشرف الثاني

المشرف الأول



(الدكتور محسن رياضي، الماجستير)

١٩٧٧٠٨٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠٢



(الدكتور مامان روسمان، الماجستير)

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

رسالة القرار
NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian skripsi **Hawa Nur'rohmah, NIM 2281020054, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تأثير تدريس تركيب الجملة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن
بمدرسة سلافية بوده المتوسطة الإسلامية

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 05 Juni 2026

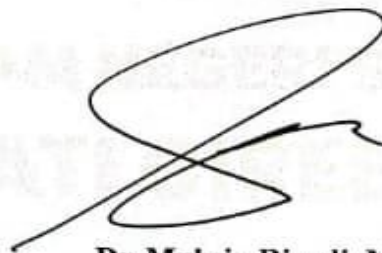
Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Maman Rusman, S.Ag., M.Pd
197106032006041021



Dr. Muhsin Rivadi, MA.
197708072009121002

الإقرار في إصالة الرسالة
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير تدريس تركيب الجملة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن

بمدرسة سلافية بوده المتوسطة الإسلامية

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 05 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

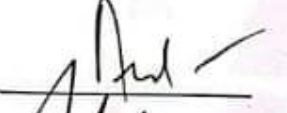


Hawa Nur'rohmah

NIM. 2281020054

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تأثير تدريس تركيب الجملة العربية على ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة سلافية بوده المتوسطة الإسلامية " وكتبها هوى نوررحمة، الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٥٤ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس המתحنيين يوم الخميس في التاريخ ١١ من يونيو سنة ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شريون.

التوقيع	التاريخ	
	١٩-٠٦-٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سوميارتي، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٩-٠٦-٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٩-٠٦-٢٠٢٦	المتحن الأول الدكتور اندوس صفوان مولياوان، الماجستير ١٩٧٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣
	٢٢-٠٦-٢٠٢٦	المتحنة الثانية نيلي حسن ليلي، الماجستير ١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١
	٢٢-٠٦-٢٠٢٦	المشرف الأول الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١
	٢٢-٠٦-٢٠٢٦	المشرف الثاني الدكتور محسن رياضي، الماجستير ١٩٧٧٠٨٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠٢

يعتمد عليها،



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠٧٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠١

سيرة ذاتية الباحثة

الإسم : هوى نوررحمة
تاريخ و مكان الميلاد : سوبانج، ٢٦ أكتوبر
٢٠٠٤
الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٤
الإسم الأب : فائدالدين
الإسم اللأم : ياياح رزقية



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : مدرسة فولاسارى الابتدائية الحكومية سوبانج
تخرج منها سنة ٢٠١٦ م
المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ شربون
تخرج منها سنة ٢٠١٩ م
المدرسة الثانوية : مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شربون
تخرج منها سنة ٢٠٢٢ م
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سير الشيخ
نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢ إلى سنة

٢٠٢٦ م

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والشكر لله على نعمه التي لا تحصى ولا تعد، أحمده سبحانه وتعالى الذي وفقني وأعاني لإتمام هذا البحث العلمي على أحسن وجه وأكمّله. اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق، ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم. أما بعد:

فهذه رسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

فبرحمة الله ونصره ومعونته تمت كتابة هذا البحث، وتقدم الباحث بالتحية وجزيل الشكر إلى الله تعالى على مساعدته. و المعونة حتى قدر الباسطة على إتمام هذه الرسالة تمام الوقت، أولئك هم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية و التعليم بجامعة سيرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السيدة نانين سوميارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيرالشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة الدكتور مامان ريمان، الماجستير. كالمشرف الأول.

٥. فضيلة الدكتور محسن رياضي ، الماجستير. كالمشرف الثاني.

٦. فضيلة جميع المدرسين و المدرّسات و الموظفين بقسم تعليم اللغة العربيّة بكلية التربية والتعليم بجامعة سيبرالشيخ نور جاتى الإسلامية الحكومية شربون.
٧. جميع أصدقاء الباحثة السعداء و الأحباء فى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاتى الإسلامية الحكومية شربون.
٨. وإلى المساعدين فى تنظيم هذا البحث العلمي العربي. ليس لي شيء للجزاء ولكنّ الل يجزيكم بأحسن الجزاء. فرما وُجد الأخطأ فى كتابة هذه الرسالة فهي ليس إلا من جهالة الباحث نفسها، و حمق عقلها، لأنّ صواب لله.
- أخيرا يرجوا الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكلّ من له إرادة فى عملية تعليم اللغة العربية، و الل المستعان على جميع المنن، و أخيرا دعونا الحمد لله ربّ العالمين.

شربون، ٠٥ يونيو ٢٠٢٦ م

الباحثة

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas limpahan rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya yang tak pernah putus, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebuah perjalanan panjang yang mengajarkan penulis tentang arti kesabaran, keikhlasan, dan keyakinan bahwa setiap kemudahan datang hanya dari-Nya. Sungguh, tiada daya dan upaya melainkan atas izin dan pertolongan Allah Subhanahu Wa Ta'ala semata. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, beserta keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih yang mendalam, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang istimewa yang senantiasa hadir dengan doa, dukungan, dan kasih sayang dalam setiap perjalanan hidup penulis, yaitu:

1. Cinta pertama dan pintu surga saya, Bapak Paidudin dan Ibu Yayah Rizqiyah tercinta. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya cinta, pengorbanan, dan doa yang telah kalian berikan. Terima kasih karena selalu menjadi alasan saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan serta bakti kepada kalian.
2. Kakak saya tersayang Dede Nurhumaedah S.Pd, yang selalu mengingatkan, menguatkan jika penulis mulai pudar akan semangatnya. Terima kasih karena telah menjadi "investor" terbaik dalam perjuangan ini, yang tanpa lelah memberikan dukungan, perhatian, serta bantuan yang begitu berarti.
3. Sepupu saya tersayang Dede Nursalsabiilah yang telah menjadi partner terbaik di kawah candradimuka pencari ilmu dan tak lupa pula seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan do'a serta dukungan baik secara moril dan spiritual.
4. Dosen pembimbing, Bpk. Drs.Maman Rusman, S.Ag., M.Pd dan Bpk. Drs. Muhsin Riyadi, M.A, yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kritikan dan saran selama penyusunan, hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Dosen PBA yang dengan ikhlas telah mendidik dan membimbing saya selama belajar di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
6. Abi dan umi (Kyai Munib Khumaedi dan Umi Eha Suliha) dan segenap keluarga Pon-Pes Al-Fatih Kayuwalang.
7. Mama dan mimi (Kyai haji Muhammad Thoha Ahal dan Nyai hajjah Aliyatul Wathoni) dan segenap keluarga besar Pon-Pes Manba'ul Falah.
8. Ibu dan yayu (Nyai hajjah Marhamah dan Nyai hajjah Siti Maryam) dan segenap keluarga besar Pon-Pes Asy-syuhada.
9. Sahabat-sahabat saya Nur fadilah, Nina Isnatia fardah, yang selalu mewarnai hari-hari saya dengan tawa dan semangat, yang hadir di kala suka maupun duka, kebersamaan yang menghangatkan dan dukungan yang tak pernah berhenti diberikan.
10. Untuk teman masa kecil yang telah tumbuh bersama hingga kita sudah tidak sama-sama lagi, tapi tetap saling menyemangati menguatkan dan tak lupa pula teman seperjuangan Teh bibah, sofi, rita dan fitri yang selalu membantu dalam setiap kesulitan.
11. Teman-teman seperjuangan PBA angkatan 2022 terimakasih atas bantuan, ilmu, masukan, canda tawa, dan kebersamaan kalian semua selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.
12. Keluarga kecil yang dipertemukan dalam pengabdian, teman-teman KKN yang luar biasa. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, pembelajaran dan pengalaman berharga.
13. Teman-teman PLP, yang mengajarkan bahwa kebersamaan tidak hanya terjalin dalam tugas dan pengabdian, tetapi juga diantara hidangan yang disantap bersama. Terimakasih telah menghadirkan cerita, tawa, dan kenangan yang akan selalu menjadi bagian manis dalam perjalanan penulis.
14. Teman-teman semua yang sudah menjadi support, penyemangat, bagi penulis.
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga berada di titik ini. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah meskipun tidak selalu mudah, tetap bangkit setelah lelah, dan tetap percaya bahwa setiap usaha akan menemukan hasilnya. Karya sederhana ini adalah bukti bahwa segala proses, air mata, doa, dan

perjuangan yang telah dilalui tidak pernah sia-sia. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan-perjalanan baik berikutnya.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

الفهرس

أ.....	الملخص
Error! Bookmark not defined.	الرسالة الموافقة
Error! Bookmark not defined.	رسالة القرار
ج.....	الإقرار في إصالة الرسالة
Error! Bookmark not defined.	التصديق
ه.....	سيرة ذاتية الباحثة
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الإهداء
ل.....	الفهرس
س.....	الشعار
١.....	الباب الاول
١.....	مقدمة البحث
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. مشكلات البحث
٥.....	ج. أهداف وفوائد البحث
٧.....	الباب الثاني
٧.....	البحث النظري

٧	أ. الإطار النظري
١٤	ب. الدراسات السابقة
١٤	ج. الأسس الفكرية
١٦	د. فرضية البحث
١٧	الباب الثالث
١٧	منهجية البحث
١٧	أ. منهج وتصميم البحث
١٨	ب. مكان وزمان البحث
١٨	ج. مجتمع وعينة البحث
٢٠	د. متغيرات البحث
٢١	هـ. التعريفات الإجرائية
٢١	و. أدوات جمع البيانات
٢٧	ز. أساليب جمع البيانات
٣٠	ح. اختبار الصدق والثبات
٣٠	١. اختبار صدق الأدوات
٣٧	٢. اختبار ثبات الأدوات
٤٠	ط. أسلوب تحليل البيانات
٤٣	الباب الرابع
٤٣	نتائج البحث ومناقشتها

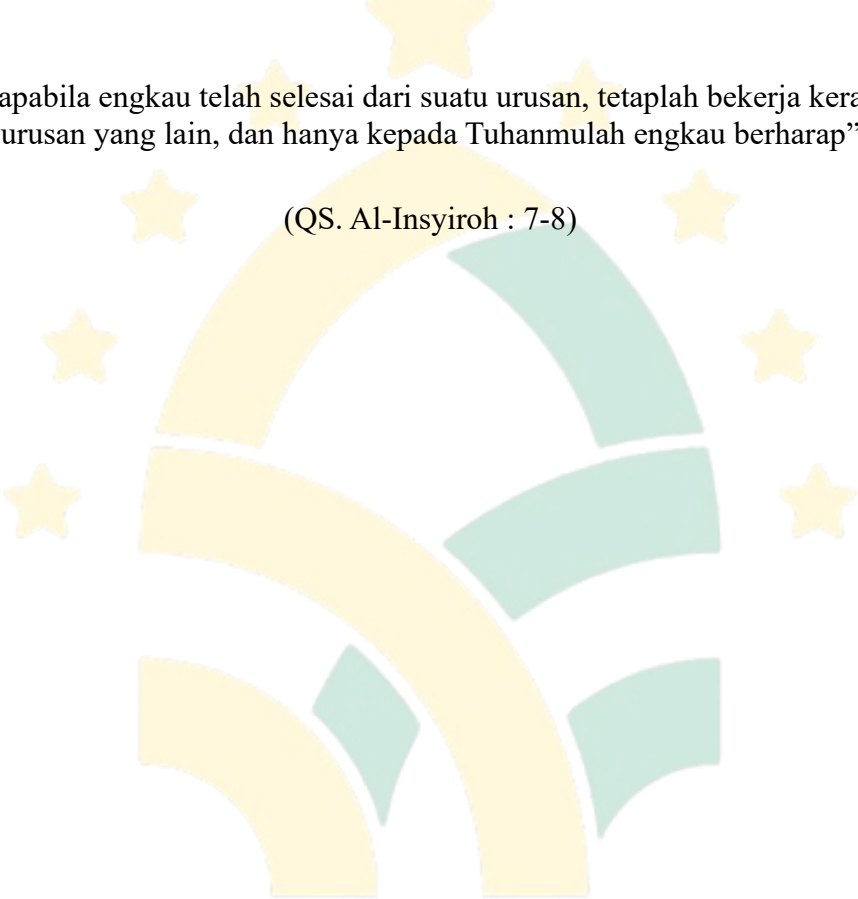
٤٣	 أ. نتائج البحث
٥٠	 ١. اختبار الافتراضات
٥٢	 ٢. الاختبار الإحصائي
٥٤	 ب. مناقشات نتائج البحث
٥٧	 ج. محدودية البحث
٦٠	 الباب الخامس
٦٠	 خاتمة
٦٠	 أ. الاستنتاج
٦٢	 ب. المقترحات والتوصيات
٦٤	 المراجع
٦٩	 الملاحق

الشعار

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyiroh : 7-8)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON