

المراجع

المراجع العربية

- Amin, M. (2024) *مرالجا يلعل لولاً ءزلجا في حضاولا وحنلا باتكل ةيبر علا ةغللا ميلعت داوم ليلتح ينماً نطصمو*. ٤ (١), ٩٨-٨٥.
- Besar, A. (2020). *صوصلا مهف بلع ةبطلا ةردك ةيكرتل JIGSAW بولسأب يوواعحلا ملعحلا ةليزط مبيطث*.
- Aceh Besar (2024) *نآزللا ةسردم SMPIT دهعنب ةيئازحلا ةسارد (ةييزعلا*. ١ (١), ٨٣-٧٠.
- Sadat, A. (2018) *صخ للما اهرغو ةيسينودنالاو ةينا بايلاو ةيزيلجنالا لثم ةفلتخم تاغل صئاصخ اهل ةيبرعلا ةغللا بجي سيردتلا يف ، يلاتلابو ءي ش نع ريعتئل تادرفلما نم ةورثلاو ديقعتلا نم نوتسم اهيدل داوملاو ، ملعتلا فادهأ يف سردي نأ بجي برخالأ ةيينجالأ تاغللا نع ةفلتخم نوكت نأ م 17-1, II*.
- زادهي, م. , & ماهر, ن. ه. (٢٠٢٣). *ةيسرافلاب ينقطنلل ةيبرعلا ةغللا ميلعت جهانم في ةيفاقثلا ينماضلما (ةيميوكت ةسارد » ةايلحا مدص « ةعوممج)*.
<https://doi.org/10.22099/JSATL.2022.41655.1140>
- بن عمرعماري, & د. عبدالعزيز. (٢٠٢٤). *سمات الجملة الاسمية في سورة نوح*. مجلة الدراسات التربوية والإنسانية, ١٦ (٤), ٨٤٠-٨٢١.
- صابر شاهين عفيفي. (٢٠٢٤). *صور تراكيب الجملة الفعلية في شعر المعتمد بن عباد دراسة نحوية*. مجلة كلية الآداب و العلوم الإنسانية جامعة قناة السويس, ٧ (٥٠), ١٩٠-٢١٨.
- ماجدة سالم مسعود. (٢٠٢١). *تراكيب الجملة الخبرية في القرآن الكريم (جزء عم)*.
أنموذجاً (Doctoral dissertation, جامعة الزاوية).
- إبراهيم, أحمد جمال الدين ثابت, عمران, حسن عمران حسن, عامر, & عبد الوهاب هاشم

سيد. (٢٠٢٥). أثر استخدام مستويات الفهم القرائي في مقرر اللغة العربية
لتنمية مهارات التفكير المستقبلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (الصف الرابع
الابتدائي). *مجلة كلية التربية (أسيوط)*, ٤١ (٨,٢), ٧٣-١٠٤.

فراس زكريا هادي. (٢٠٢٤). أثر تدريسي عبارات ضمائر الوصل لمتعلمين اللغة الانكليزية

كلغة أجنبية على مهارات فهم القراءة. *Journal of the College of Education for*

Humanities, University of Thi-Qar, ٦٠-٧٤.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

- Akdon. (2007). *Strategic Management for Educational Management*. Alfabeta.
- Alderson, J. C. (2000). *Assessing Reading*. Cambridge University Press.
- Alyousef, H. S. (2005). *Definition of Reading The Cognitive Tasks Involved in Reading*. 5(2), 379–380.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Aulawi, A. (2025). Makna Leksikal dan Makna Gramatikal dalam Bahasa Arab. *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 05(1), 22–34.
- Dimyathi, H. R. dan M. A. (2024). Kontribusi Ilmu Nahwu Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab yang Lebih Baik. *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4.
- Efendy, A. F. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*.
- Fajrina, D., & Wijayanti, R. (2022). Literasi membaca siswa Indonesia: Analisis hasil PISA dan implikasinya terhadap pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7.
- Fidell, B. G. T. L. S. (2013). *Using Multivariate Statistics* (6th ed.). Pearson.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS3rd3* (3rd ed.). Sage Publications.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (n.d.). *Teaching and Researching Reading*. In 2002. Pearson Education/Longman.
- Hermawan, A. (2018a). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. PT Remaja

Rosdakarya.

Hermawan, A. (2018b). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*.

Khoiriyyah, L., Arifin, M. M., & Mardani, D. (2023). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Maharatul Qira'ah Siswa Madrasah Tsanawiyah*. 5(2), 961–971.

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Merdeka, kemendikbud & kurikulum. (2020). *Kemendikbu Kurikulum Merdeka*. Retrieved Februari.

Mustofa, S. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab INovatif*.

Nation, I. S. P. (2009). *Teaching ESL/EFL Reading and Writing*. Routledge.

Nurhadi. (2021). *Teknik membaca* (Bumi Aksar). Bumi Aksara.

Priyatno, D. (2022). *Olah Data Sendiri: Analisis Regresi Linier dengan SPSS dan Analisis Regresi Data Panel dengan Eviews* (Revisi). Andi.

Rohmah, H., & Dimyathi, M. A. (2024). *Kontribusi Ilmu Nahwu Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab yang Lebih Baik*. 4(2).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Syihabul, M., Al, I., & Mufidah, N. (2024). *Al Mi'yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Pembelajaran Efektif Maharah Qira'ah Untuk Siswa Non Pesantren*. 7(2), 740–748.

Tri, C., Putranti, W., Tri, C., & Putranti, W. (2020). Korelasi Pemahaman Struktur Kalimat dan Motivasi Membaca dengan Keterampilan Menulis Karangan

Deskripsi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus Diponegoro Kecamatan Polokarto Tahun pelajaran 2019 / 2020 Cluster Diponegoro Polokarto District 2019 / 202. *JURNALPENDIDIKAN*, 211–230.

Yana, L. A. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Kalimat Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode Al-Jami' MTs Darul Musthofa NWRepok Atas. *AL-KALAM : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON