

الباب الرابع

الخلاصة

أ. خلاصة

١. الخلاصة العربية

١. الفصل الأول: تعريف علم الجدل

بين المؤلف في هذا الفصل عن علم الجدل، وهو العلم الذي يبحث في كيفية الدفاع عن الرأي بالحجة الصحيحة، وردّ رأي الخصم بالدليل القوي. والغاية منه هي البحث عن الحقيقة، لا مجرد تحقيق النصر. كما يؤكد المؤلف على الفرق بين الجدل المحمود والجدل المذموم.

٢. الفصل الثاني: التعريف بأشهر المصطلحات الجدلية

يقدّم هذا الفصل مجموعة من المصطلحات المهمة في علم الجدل، مثل: "السؤال"، "الانقطاع"، "الاعتراض"، "الدليل"، "الجواب"، "والمنع" وقد تمّ شرح كل مصطلح منها شرحاً تصوّرياً، مع إيراد أمثلة تطبيقية في سياق المناظرات العلمية والشرعية. يُساعد هذا الفصل القارئ على فهم المصطلحات التي تُعدّ أساساً في الجدل العلمي الإسلامي.

٣. الفصل الثالث: الأسئلة الجدلية

يشرح هذا الفصل أنواع وأساليب السؤال في علم الجدل. فالسؤال قد يكون طلب التصديق (طلب الإقرار أو التصديق على رأي)، أو طلب التصوّر (طلب التوضيح أو البيان أو التصوير الذهني للمعنى). كما يوضّح الفصل آداب السؤال، وكيف يمكن استخدامه لاختبار مدى تماسك حجج الخصم واتساقها. ويؤكد المؤلف على أهمية الوضوح وارتباط السؤال بموضوع المناظرة حتى يبقى الجدل في إطارٍ علمي ومنهجي.

٤. الفصل الرابع: الجواب

يتناول هذا الفصل أنواع الإجابات الصحيحة في المناظرة، مثل الإجابة بالدليل القوي، أو الإقرار، أو الردّ بالمنع أو المعارضة. كما يوضّح الفصل شروط الإجابة الجيدة، وهي أن

تكون مطابقةً للسؤال، وألا تخرج عن سياق الموضوع، وأن تعتمد على دليلٍ مقبولٍ لدى الطرفين.

٥. الفصل الخامس: الانقطاع

هذا الفصل يبحث عن حالة الانقطاع، وهي الحالة التي يعجز فيها أحد الطرفين عن الردّ على حجة الخصم. كما يوضح أنواع هذا الانقطاع، مثل: الصمت دون إجابة، أو الانصراف عن الموضوع، أو الاستدلال بدليل غير ذي صلة بالمسألة. ويؤكد الفصل أن الاعتراف بالخطأ ليس مذمةً، بل هو مظهرٌ من مظاهر الصدق العلمي والأمانة الفكرية.

٦. الفصل السادس: آداب البحث والمناظرة

يُفصّل هذا الفصل آداب الجدل والمناظرة العلمية، مثل الصدق، وحُسن الخلق، واحترام الخصم، واجتناب السباب والشتم، والتمسك بهدف البحث عن الحقيقة. كما يذكر المؤلف نماذج من أدب العلماء المتقدّمين في المناظرات، وكيف كانوا يتعاملون مع الاختلاف في الرأي بطريقة علمية موضوعية، لا بدافع الهوى أو العصبية.

٧. الفصل السابع: قواعد الجدل

يشرح هذا الفصل الأصول والقواعد الأساسية في علم الجدل، مثل:

ب. لا يجوز ردّ الدليل بدليلٍ أضعف منه،

ت. يجب فهم مقصود الخصم ومعنى كلامه قبل الردّ عليه،

ج. ولا يجوز الانتقال إلى موضوع آخر قبل إتمام البحث في المسألة السابقة.

وتهدف هذه القواعد إلى حفظ المناظرة ضمن الإطار العقلي والمنهجي، وجعلها موجهة نحو

الوصول إلى الحقيقة.

٨. الفصل الثامن: أقسام الأدلة

يتناول هذا الفصل أنواع الأدلة المستخدمة في علم الجدل، وهي: الدليل النقلي (النص الشرعي)، والدليل العقلي (البرهان المنطقي)، والدليل الحسي (الدليل التجريبي أو الإدراكي)، ودليل الإجماع. كما يوضح كيفية استخدام هذه الأدلة في سياق المناظرة، ومتى يُعدّ الدليل قوياً أو ضعيفاً بحسب درجة ثبوته وصحة دلالته.

٩. الفصل التاسع: القدح في الدليل الخصم

يشرح هذا الفصل طرق ردّ الأدلة أو تضعيف حجج الخصم (القدح). وقد ذكر المؤلف عدّة أساليب لذلك، مثل: بيان الخطأ في السند أو في المعنى، والردّ على الدليل بدليل أقوى منه، أو كشف الخطأ المنطقي في استدلال الخصم. ومع ذلك، يؤكّد المؤلف أن جميع صور الردّ والاعتراض يجب أن تُقدّم بأدب وبأسلوب علمي.

١٠. الفصل العاشر: أوجه الأخطاء في المناظرة

يُفصّل هذا الفصل الأخطاء الشائعة في المناظرات، مثل الأخطاء المنطقية، وسوء فهم الأدلة، أو الخروج عن موضوع النقاش. كما يتناول أيضًا أخطاء النية، كأن يكون الهدف من الجدل تحقيق النصر أو إهانة الخصم. ويهدف هذا الفصل إلى أن يتجنّب طالب العلم هذه الأخطاء، ليكون جدله قائمًا على المنهجية والنية الصالحة.

١١. الفصل الحادية عشر: الجدل القرآني

يتناول هذا الفصل الأخير أنواع الجدل في القرآن الكريم، حيث يُبيّن المؤلف أن القرآن استخدم أسلوب الجدل بأسلوب رفيع، عقلي، وحكيم، كما في مناظرة النبي إبراهيم عليه السلام مع قومه، أو في الاحتجاجات الإلهية التي ساقها الله سبحانه وتعالى لإقامة الحجة وبيان الحق.

٢. الخلاصة الإندونيسية

a. Bab ١: Definisi Ilmu Jadal

Dalam bab ini, penulis menjelaskan tentang ilmu *Jadal*, yaitu ilmu yang membahas cara mempertahankan pendapat dengan ١١ rgument (*hujjah*) yang benar, serta menyanggah pendapat lawan dengan dalil yang kuat. Tujuannya ١١ rgume mencari kebenaran, bukan sekadar meraih kemenangan. Penulis juga menekankan perbedaan antara debat yang terpuji (*al- Maḥmūd*) dan debat yang tercela (*al- Mazmūm*).

b. Bab ٢: Pengenalan Istilah-Istilah Populer dalam Jadal

Bab ini menyajikan ١٢ rgument istilah penting dalam ilmu debat, seperti: “Suāl”, “Terputusnya ١٢ rgument” (*al-Inqīṭa’*), “Sanggahan” (*al- I’tirāḍ*), “Dalil”, “Jawaban”, dan “Penolakan” (*al-Man’u*). Setiap istilah dijelaskan secara konseptual dengan menyertakan contoh penerapan dalam konteks debat ilmiah dan syariah. Bab ini membantu pembaca memahami istilah-istilah yang menjadi landasan dalam debat ilmiah Islam.

c. Bab ٣: Pertanyaan-Pertanyaan dalam Debat

Bab ini menjelaskan jenis dan metode bertanya dalam ilmu debat. Pertanyaan bisa berupa permintaan pembenaran atau permintaan ١٢ rgument seperti meminta penjelasan atau visualisasi dari suatu makna. Bab ini juga menjelaskan etika bertanya dan bagaimana pertanyaan digunakan untuk menguji koherensi serta konsistensi ١٢ rgument lawan. Penulis menekankan pentingnya kejelasan dan relevansi pertanyaan dengan topik debat agar diskusi tetap dalam kerangka ilmiah dan metodis.

d. Bab ٤: Jawaban

Membahas jenis-jenis jawaban yang benar dalam sebuah debat, seperti menjawab dengan dalil yang kuat, memberikan pengakuan, atau merespons dengan penolakan maupun perlawanan ١٢ rgument. Bab ini juga menjelaskan syarat-syarat jawaban yang baik, yaitu harus sesuai dengan pertanyaan, tidak keluar dari konteks topik, dan bersandar pada dalil yang diterima oleh kedua belah pihak.

e. Bab ٥: Al-Inqīṭa’ (Terputusnya Argumen)

Bab ini membahas tentang kondisi *Inqīṭa’*, yaitu keadaan di mana salah satu pihak tidak mampu lagi merespons ١٢ rgument lawan. Dijelaskan pula jenis-jenisnya, seperti: diam tanpa jawaban, mengalihkan pembicaraan dari topik utama, atau berargumen dengan dalil yang tidak relevan dengan masalah. Bab ini menegaskan bahwa mengakui kesalahan bukanlah sebuah cela, melainkan bentuk kejujuran ilmiah dan integritas intelektual.

f. Bab ٦: Etika Penelitian dan Debat

Merinci etika dalam berdebat dan diskusi ilmiah, seperti kejujuran, akhlak yang baik, menghormati lawan, menghindari caci maki, serta teguh pada tujuan mencari kebenaran. Penulis memaparkan contoh keteladanan para ulama terdahulu dalam berdebat, dan bagaimana mereka menyikapi perbedaan pendapat secara ilmiah dan objektif, bukan karena dorongan hawa nafsu atau fanatisme.

g. Bab ٧: Kaidah-Kaidah Debat

Menjelaskan prinsip dan aturan dasar dalam ilmu debat, di antaranya:

١. Tidak boleh menyanggah sebuah dalil dengan dalil lain yang lebih lemah.
٢. Wajib memahami maksud dan makna perkataan lawan sebelum menanggapinya.
٣. Tidak diperbolehkan berpindah ke topik lain sebelum pembahasan masalah sebelumnya tuntas.

Kaidah-kaidah ini bertujuan menjaga debat tetap dalam kerangka rasional dan metodis guna mencapai kebenaran.

h. Bab ٨: Klasifikasi Dalil

Membahas jenis-jenis dalil yang digunakan dalam debat, yaitu: Dalil Naqli (teks syariat), Dalil Aqli (logika), Dalil Hissi (bukti empiris/indrawi), dan dalil Ijma' (kesepakatan ulama). Bab ini juga menjelaskan cara penggunaan dalil-dalil tersebut dalam konteks debat, serta kapan sebuah dalil dianggap kuat atau lemah berdasarkan ١٣ argumen kevalidan dan ketepatan penunjukannya (*dalālah*).

i. Bab ٩: Al-Qadh (Menyanggah Dalil Lawan)

Menjelaskan metode untuk menolak atau melemahkan ١٣ argument lawan (*al-qadh*). Penulis menyebutkan beberapa cara, seperti:

menunjukkan kesalahan pada sanad atau makna, menyanggah dalil dengan dalil yang lebih kuat, atau membongkar cacat logika dalam penalaran lawan. Namun, penulis menekankan bahwa segala bentuk sanggahan harus disampaikan dengan sopan dan gaya *argument* ilmiah.

j. **Bab ١٠: Sisi-Sisi Kesalahan dalam Debat**

Merinci kesalahan-kesalahan umum dalam debat, seperti cacat logika, salah memahami dalil, atau keluar dari topik pembahasan. Dibahas pula kesalahan niat, seperti debat yang bertujuan untuk mencari kemenangan semata atau menghina lawan. Bab ini bertujuan agar penuntut ilmu menghindari kesalahan tersebut sehingga debatnya tegak di atas metoditas dan niat yang tulus.

k. **Bab ١١: Jadal (Debat) dalam Al-Qur'an**

Bab terakhir ini membahas jenis-jenis perdebatan yang terdapat dalam Al-Qur'an. Penulis menunjukkan bahwa Al-Qur'an menggunakan metode debat dengan gaya yang luhur, rasional, dan bijaksana, sebagaimana terlihat dalam debat Nabi Ibrahim AS dengan kaumnya, atau *argument-argumen* ketuhanan yang dibawa Allah SWT untuk menegaskan bukti dan menjelaskan kebenaran.

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

جدول النشر

الرقم	التاريخ	جدول النشر
١	٠٨ أغسطس ٢٠٢٥	اختيار الكتاب
٢	٠٢ نوفمبر ٢٠٢٥	تقديم الاقتراح
٣	٠٤ نوفمبر ٢٠٢٥	عملية الترجمة
٤	٢٦ مايو ٢٠٢٦	اختبار الترجمة
٥	٣٠ مايو ٢٠٢٦	نشر الكتاب

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**