

تطبيق التعليم القائم على المشاريع لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب
باللغة العربية: مراجعة منهجية للأدبيات

رسالة



اعداد الطالبة:

ستي خديجه نور انده برليني

الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٥٨

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تطبيق التعليم القائم على المشاريع لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب باللغة العربية: مراجعة منهجية للأدبيات

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

اعداد الطالبة:

ستي خديجه نور انده برليني

الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٥٨

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

ستي خديجه نور انده برليني (٢٠٠٥-٢٠٢٨) " تطبيق التعليم القائم على المشاريع لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب باللغة العربية: مراجعة منهجية للأدبيات "

تعد مهارة الكلام باللغة العربية إحدى الكفاءات المهمة في تعلم اللغة العربية في البيئة التعليمية الإندونيسية، لا سيما في المرحلة الثانوية. لكن في الواقع، لا تزال عملية تعلم اللغة العربية تهيمن عليها الأساليب التقليدية التي تركز على المعلم، مما يجعل الطلاب يميلون إلى السلبية ويفتقرون إلى الشجاعة للتحدث باللغة العربية. وتؤدي هذه الظروف إلى ضعف مهارات التواصل الشفوي لدى الطلاب، حيث يركز التعلم بشكل أكبر على إتقان قواعد اللغة النظرية مقارنة بالتدريب العملي المباشر على التحدث. يهدف هذا البحث إلى تحليل فعالية استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع في تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب باللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، يهدف هذا البحث أيضا إلى تحديد آليات نجاح تطبيق التعلم القائم على المشاريع، فضلا عن مختلف العقبات التي تظهر أثناء تنفيذه في بيئة التعليم الثانوي في إندونيسيا. تنطلق فكرة هذا البحث من نظرية البنائية التي تؤكد على أن التعلم يكون أكثر فائدة عندما يشارك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم. وينظر إلى نموذج التعلم القائم على المشاريع على أنه قادر على توفير تجربة تعليمية حقيقية من خلال أنشطة المشاريع التي تشجع الطلاب على التواصل والتعاون وحل المشكلات في مواقف واقعية. طريقة البحث المستخدمة في هذه المقالة هي «المراجعة المنهجية للأدبيات» وفقا لإرشادات PRISMA وقد أجري البحث من خلال جمع وتحليل عشر مقالات تجريبية نُشرت في الفترة ٢٠٢١-٢٠٢٥ من قاعدتي بيانات DOAJ و Semantic Scholar. تم اختيار المقالات باستخدام معايير PICOS التي تشمل: العينة، والتدخل، والمقارنة، والنتائج، وتصميم البحث. بعد ذلك، تم تحليل جودة المقالات باستخدام أداة تقييم الأساليب المختلطة (MMAT) لضمان صحة وموثوقية البحث المستخدم. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بشكل موضوعي باستخدام برنامج MAXQDA ، مما أدى إلى توليف نتائج منهجية حول التعليم القائم على المشاريع لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب باللغة العربية أظهرت نتائج البحث أن تطبيق التعلم القائم على المشاريع أثبت فعاليته في تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب باللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: تعليم القائم على المشاريع ، مهارة الكلام ، مراجعة منهجية للأدبيات.

الرسالة الموافقة

تطبيق التعليم القائم على المشاريع لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب

باللغة العربية: مراجعة منهجية للأدبيات

رسالة

إعداد الطالبة :

ستي خديجه نور انده برليني

الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٥٨

وافق عليها

المشرفة الثانية

المشرف الأول

(نانين سوميارى، الماجستير)

١٩٧٩.٥.٣٢.٠٠٧.١.٢.٠٠٤

(حسن سيف الله، الماجستير)

١٩٧١.٥.٠٤.٢.٠٠٠.٣.١.٠٠١

NOTADINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalaamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metode penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi Siti Chodijah Nur Indah Berliani, NIM 2281020058, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

" تطبيق التعليم القائم على المشاريع لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب باللغة العربية: مراجعة منهجية للأدبيات "

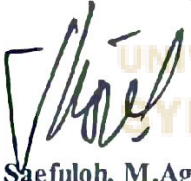
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

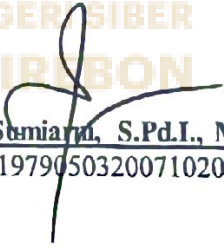
Wassalaamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Cirebon, 11 Mei 2026

Pembimbing 1 Mengetahui,

Pembimbing 2


Hasan Saefuloh, M.Ag
NIP. 197105042000031001


Nanin Samiarti, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197905032007102004

الإقرار في إصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

" تطبيق التعليم القائم على المشاريع لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب باللغة العربية: مراجعة منهجية للأدبيات "

Ini benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 11 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Siti Chodijah Nur Indah Berliani

NIM. 2281020058

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطبيق التعليم القائم على المشاريع لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب باللغة العربية: مراجعة منهجية للأدبيات" وكتبها ستي خديجه نور انده برليني، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٦ قد تمت يوم الثلاثاء في التاريخ ٢٦ من مايو ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعد الشروط للحصول على درجة سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شريون.

التاريخ	التوقيع
٢٠٢٦ - يونيو - ٠٩	
٢٠٢٦ - يونيو - ٠٩	
٢٠٢٦ - يونيو - ٠٩	
٢٠٢٦ - يونيو - ٠٩	
٢٠٢٦ - يونيو - ١٩	
٢٠٢٦ - يونيو - ٠٩	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩.٥.٣٢.٥٧١.٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥.٢.١٢.٥٠٦.٤١٠٠١

المتحن الأول

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥.٢.١٢.٥٠٦.٤١٠٠١

المتحنة الثانية

يانتى كوسناوتي، الماجستير

١٩٨٤.١٢.٢.٢٠.١٩.٣٢.٠١٨

المشرف الأول

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١.٥.٠٤.٢٠٠٠.٣١٠٠١

المشرفة الثانية

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩.٥.٣٢.٥٧١.٢٠٠٤

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



١٩٧٢.١.٧٢.٠٣.١٢.١٠.١

هـ

سيرة ذاتية الباحثة

الإسم : ستي خديجه نور انده برليني
 تاريخ ومكان الميلاد : شربون، ٩ مايو ٢٠٠٤
 الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٥٨
 اسم الأب : صبري (رحمه الله)
 اسم الأم : نورهديات



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية	: المدرسة الابتدائية الحكومية ٦ سيرانغ تخرجت منها سنة ٢٠١٦ م
المدرسة المتوسطة	: معهد تحفيظ الأذيفي تخرجت منها سنة ٢٠١٩ م
المدرسة الثانوية	: معهد تحفيظ الذيفيه تخرجت منها سنة ٢٠٢٢ م
الجامعة	: قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢ م الى سنة ٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

الحمد لله رب العالمين الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد و على آله وصحبه أجمعين. أما بعد

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. الحمد لله الذي أعطان الباحثة القوة والفهم لأكمال هذه الرسالة وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم، وبالحصول إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلين، الماجستري.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستري.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سوميارين، الماجستري.

٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستري.

٥. فضيلة المشرف الأول حسن سيف الله، الماجستري. الذي قدم الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المشرفة الثانية نانين سوميارني ، الماجستري. الذي قدمت الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. سيادة الكرام أم الباحثة واخوة الذين كانوا دائما يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيتهما صحة وعافية ويسهل أمورهما.

٩ . فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأبناء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيرا أرجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لمهتني علوم تعليم اللغة العربية.
والحمد لله رب العالمين، والله أعلم بكل ما فعلنا.

شربون، ١١ مايو ٢٠٢٦ م

الباحثة



الإهداء

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tanpa pertolongan-Nya, proses ini tidak akan berjalan dengan lancar. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shalallahu alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses panjang yang penulis jalani dalam menempuh pendidikan. Karya ini diharapkan tidak hanya menjadi syarat akademik semata, tetapi juga dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhaanahu Wa Ta'aala.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Mamah tersayang, Nurhidayat, yang selalu menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih atas doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak pernah berhenti mengalir.
2. Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag dan Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
3. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pembelajaran berharga selama masa perkuliahan.
4. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan moril maupun doa, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.
5. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, khususnya kelas PBA B, yang telah menemani perjalanan akademik penulis dengan berbagai pengalaman dan kebersamaan yang berkesan.
6. Teman-teman HMJ ITLA' yang telah memberikan pengalaman organisasi yang sangat berarti selama masa studi.
7. Gita Fadhilah sebagai teman seperjuangan yang selalu hadir dalam berbagai proses, baik dalam diskusi, berbagi semangat, maupun saling menguatkan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

8. Penulis juga mengapresiasi diri sendiri yang telah berusaha untuk tetap konsisten dan tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap tahapan hingga akhir.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.



شعار

وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

(سورة الإسراء: ٥٨)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ■ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(سورة الشرح: ٥-٦)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواه مسلم)

إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ... وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ

(رواه مسلم)

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس المحتوى

أ.....	الملخص
ب.....	الرسالة الموافقة
د.....	الإقرار في إصالة الرسالة
ه.....	التصديق
ه.....	سيرة ذاتية الباحثة
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الإهداء
ك.....	شعار
ل.....	الفهرس المحتوى
١.....	الباب الأول الخلفية
٣.....	الباب الثاني هوية المجلة
٤.....	الباب الثالث جدول النشر
١٠.....	الباب الرابع نتائج البحث
١٨.....	الباب الخامس الملخص