

المراجع

المراجع الإندونيسية

- Abdullah, I., Rahmi, N., & Walfajri, W. (2020). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara. *Taqdir*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v6i2.6283>
- Adhi Kusumastuti, A. M. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. S. Annisya (ed.); 1st ed.). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Aflah, K. N. (2022). Penguatan Peran Ma'had Al-Jami'ah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi IAIN Kudus. *Arabia*, 14(2), 1–20. <https://doi.org/10.21043/arabia.v14i2.16333>
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., Apriyeni, B. A. R., Purwanti, Adrianingsih, arita Y., & Putra, M. F. P. (2021). Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Penerapannya. In S. N. I. Trisnawati (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (1st ed., Vol. 2). Tahta Media Group.
- Asmara Linda, & Mustofa, A. (2024). Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharotul di MTs Husnul Khotimah Kuningan. *Onoma*, 10(2), 1531–1541.
- Barid Syamsiyah, D. (2025). Pengembangan Bi'ah Lughawiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Berbahasa Arab pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam. *Sustainability (Switzerland)*, 6(1), 1–17. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Batmang. (2023). *Konsep & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Progresif* (Hasfikin (ed.); 1st ed.). SulQa Press IAIN Kendari (Anggota IKAPI).
- Dzikrul Hakim, Ilham Kharisma, Khusnul Abidah, Nur Lathiv, & Chaecilia Dyah. (2025). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA DI MAN 6 JOMBANG. *Al-Furqan*, 4(2), 473–485. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Fitra, N. (2023). Perbandingan Hasil Belajar Maharah Al-Kalam Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pembelajaran Bahasa Arab LIBAM Dualy. *Dualy*, 1(1), 10–22.
- Hasan, A. W., & Hilmi, D. (2022). Manajemen Pelaksanaan Program Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Sunan Kalijogo Surabaya. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(1), 75–90. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v7i1.4602>
- Hasan, L. M. U., Nurharini, F., & Salma, K. N. (2024). Peran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam untuk Memperkuat Identitas Budaya di Komunitas Lokal: Studi di Desa Klatakan, Situbondo. *Al-Ihsan : Jurnal Pengabdian Agama Islam*,

I(1), 44–58. <https://doi.org/10.25299/aijpai.2024.18243>

- Hendriyanto, A., & Putri Permata, N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa* (Nuraini (ed.); 1st ed.). Cakrawala Media.
- Hermanto, B., Rudi, A., & Wijaya, N. R. Y. (2019). Bambang. *Kariman*, 07(2), 329–340.
- Indriana, D. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB* (Media Madani (ed.); 1st ed.). Media Madani.
- Irwandi. (2021). *Konsep Dasar Ekologi Bahasa* (1st ed.). repositori penelitian kampus (LP2M) UIN Bukittinggi.
- Izza, K., Sumiarni, N., & Mulyawan, S. (2020). Efektivitas Pembiasaan Berbicara Bahasa Arab dan Lingkungan Bahasa Arab yang Kondusif dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *El-Ibtikar*, 9(2), 153–167.
- Juliantika Imannisya, & Thohir, M. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Pada Percakapan Sehari Hari di Pondok Modern Asy-Syifa Balikpapan. *El-Ibtikar*, 9(2), 168–182.
- Kasmiati. (2020). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* (T. A. Laely & D. W. S. Lestari (eds.); 1st ed.). Rizquna.
- Mahmud. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar* (2nd ed.). Yayasan Pendidikan Uluwiyah.
- Mariaty podungge, alvons habibie. (2022). PERAN BAGIAN BAHASA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB DAN BAHASA INGGRIS SANTRI WATI PESANTREN HUBULO. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 602–614.
- Muradi, A. (2011). *Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Ditinjau Dari Berbagai Aspek* (Muhaimin (ed.); 1st ed.). Pustaka Prisma Yogyakarta.
- Nasution, S. (2020). *Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam* (M. . Dr. Zulheddi (ed.); 2nd ed.). Perdana Publishing.
- Nendya, P. U., Hildatunnisa, Dwi, A. I., & Wahyu, H. (2024). Pengaruh Lingkungan Bahasa Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Ix Smpit Ar- Raudhah Al-Bantani the Influence of the Language Environment on Arabic Language Speaking Skills in Class Ix Students of Ar-. *JIIIC : JURNAL INTELEK INSAN CENDEKIA*, 1(10), 1–8.
- Nismah, N., Wahab Rosyidi, A., & Mufidah, N. (2025). Peran Lingkungan Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Santri Pondok Pesantren Babul Khairat Pasuruan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1), 1–10.
- Noermayanti, M. A., & Rohmatun Lukluk. (2022). Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Anak Asuh di Panti Asuhan Sinar Melati Yogyakarta. *El-Ibtikar*, 11(2), 155–172.

- Nurbaiti, A., & Handican, R. (2023). Systematic Literature Review (Slr) : Peran Lingkungan Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Berbahasa Arab. *Kilmatuna Journal of Arabic Education*, 03(01), 1–11.
- Oensyar, K. R., & Hifni, A. (2015). *PENGANTAR METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB* (A. Arifin (ed.); 1st ed.). IAIN Antasari Press.
- Podungge dan Habibie. (2022). Peran Bagian Bahasa Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Dan Bahasa Inggris Santriwati Pesantren Hubulo. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 1–13.
- Rahmadhani, Willi Hidayati, N. S. H. (2024). MANAJEMEN PROGRAM MATRIKULASI BAHASA ARAB BERBASIS TEACHER CENTER DI KELAS 10 MA.PONPES AS SALAM NAGA BERALIH KAMPAR. *Pediaqu*, 3(2), 1018–1030.
- Rosyidi Wahab, A., & Ni'mah, M. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab* (B. Wijaya Tara (ed.); 1st ed.). UIN-MALIKI PRESS (Anggota IKAPI).
- Said, S. A. (2022). Pengelolaan lingkungan berbahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa Madrasah Aliyah Insan Cendikia Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.5281>
- Setyaki, A., Mutia, H. D., Dias, S. N., & Umar, K. (2023). Program Mufradat pagi dalam Meningkatkan Maharah Kalam Santriwati Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–15.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Supriyady, H., Saproni, & Alfitri. (2020). Hambatan dalam Menciptakan Lingkungan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Munawaroh Pekanbaru. *El-Ibtikar*, 9(1), 212–221.
- Syafei, I. (2025). *Pembelajaran Bahasa Arab* (N. S. Wahyuni (ed.); 1 st). Widina Media Utama.
- Syamsu, P. K. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Modern Darussalam Gontor. *El-Ibtikar*, 7(2), 18–40.
- Syamsu, P. K. (2022). Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *El-Ibtikar*, 11(2), 187–207.
- Yaris Eka. (2021). Faktor-faktor Penghambat dalam Memahami Bahasa Arab. *El-Ibtikar*, 10(1), 37–51.

المراجع العربية

- alfian, muhammad ifan. (2013). *مهارة الكلام وتعليمها*. ٥ (١), ١٠٣-١٢١.
- Freeman, D. L. (1997). *أساليب ومبادئ في تدريس اللغة*. (M. I. Saleh (ed.)). Percetakan dan Penerbitan Ilmiah.
- Hermawan, D., & Mufidah, N. (2024). تحليل إدارة برامج اللغة العربية في مؤسسات التعليم غير الرسمي الأولين. *El-Ibtikar*, 13(1), 89-100.
- Hidayat, N. S. (2017). مهارة الكلام وإجراء تعليمها. *Al-Manar*, 8(2).
- Juliantika Imannisya, & Thohir, M. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Pada Percakapan Sehari Hari di Pondok Modern Asy-Syifa Balikpapan. *El-Ibtikar*, 9(2), 168-182.
- kamil, mahmud. (1985). *برامج تعليم العربية للمسلمين الناطقين بلغات أخرى في ضوء دوافعهم*. Ma'had al-Lughah al-'Arabiyyah, Universitas Umm Al-Qura.
- Khairani, B., & Zulheddi. (2025). تطبيق الطريقة التواصلية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية الجمعية الوصلية تمونج. *El-Ibtikar*, 14(1), 14-37.
- Mabrurroh. (2018). البيئة اللغوية العربية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. *El-Ibtikar*, 7(2), 1-17.
- na'imah, laila. (2025). *تطبيق البيئة اللغوية في تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات في مركز تبحر اللغة العربية بمعهد دار اللغة والكرامة الإسلامي كركسان برونجلجو للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م*.
- Nurparoh, S., Demuna, D., Aprilia, T., Rojali, A., & Bravura, K. (2025). *بور العربية اليومية في تحسين مهارة المحادثة*. ٢ (٣), ١٩-١.
- Rimdani, A., & Mulyawan, S. (2018). تأثير طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة على ترقية استيعاب المفردات ومهارة الكلام (دراسة تجريبية في الفصل الثامن "أ" بمدرسة دار المصالح المتوسطة الإسلامية). *El-Ibtikar*, 7(1), 47-58.
- shauman, ibrahim. (2010). *دراسات في تنمية مهارات التحدث والكتابة لطلبة المرحلة الأساسية*. (1st ed.). ar Jalees Al-Zaman for Publishing and Distribution.

المراجع الإنجليزية

- Creswell. (2014). Research Approaches and Designs. *Research and Biostatistics for Nurses*, 1–270. https://doi.org/10.5005/jp/books/13016_6
- Krashen. (1981). Second Language Acquisition And Second Language Learning. In *Second Language Acquisition And Second Language Learning*. <https://doi.org/10.5040/9781474212182.ch-001>
- Krashen. (1982). Principles and Practice in Second Language Acquisition. In *Principles and Practice in Second Language Acquisition*.
- Setiyadi, A. C., Hidayah, N., Wahyudi, M., & Br Maha, M. (2023). Bi'ah Lughawiyah Programs in Arabic Language Learning to Improve Student's Arabic Speaking Skills. *Ta'lim Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.15575/jpba.v7i1.24173>
- Ulya, N. H., Astina, C., & El Qorny, A. (2022). Implementation of Bi'ah Lughawiyah in Improving Maharah Kalam at Modern Pondok Az-Zahra al-Gontory Purwokerto|Implementasi Bi'ah Lughawiyyah dalam Peningkatan Maharah Kalam di Pondok Modern Az-Zahra al-Gontory Purwokerto. *Mantiqul Tayr: Journal of Arabic Language*, 2(2), 1–11.

