

**EFEKTIVITAS PROGRAM BRUS DI KUA KECAMATAN KEDAWUNG
DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN PSIKOSOSIAL
SISWA-SISWI SMK FARMASI YPI BBC KEDAWUNG
DALAM MENGHADAPI PERNIKAHAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)
Pada Jurusan Hukum Keluarga



Disusun oleh:

ADI MUHAMAD ILHAM

NIM 2283110053

**FAKULTAS SYARI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 1447 H / 2026 M**

ABSTRAK

Adi Muhamad Ilham. NIM: 2283110053. Efektivitas Program BRUS Di KUA Kecamatan Kedawung Dalam Meningkatkan Kesiapan Psikososial Siswa-Siswi SMK Farmasi YPI BBC Kedawung Dalam Menghadapi Pernikahan.

Pernikahan merupakan institusi penting yang tidak hanya memiliki dimensi hukum, tetapi juga sosial, emosional, dan spiritual. Terutama pentingnya kesiapan psikososial remaja dalam menghadapi pernikahan di tengah masih tingginya fenomena pernikahan dini serta rendahnya kesiapan mental, emosional, dan sosial pada remaja usia sekolah. Sebagai upaya preventif, Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Kedawung melaksanakan Program Bimbingan Remaja Usia Sekolah (BRUS) berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Nomor 1012 Tahun 2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Program BRUS di KUA Kecamatan Kedawung, kesiapan psikososial siswa-siswi setelah mengikuti program BRUS di SMK Farmasi YPI BBC Kedawung, serta efektivitas Program BRUS dalam meningkatkan kesiapan psikososial remaja dalam menghadapi pernikahan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan yuridis empiris. Teknik penentuan informan dilakukan secara purposive sampling dengan melibatkan pihak KUA Kecamatan Kedawung, guru Bimbingan Konseling, dan 10 siswa-siswi SMK Farmasi YPI BBC Kedawung yang telah mengikuti Program BRUS. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan data melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program BRUS di KUA Kecamatan Kedawung telah dilaksanakan sesuai dengan Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Nomor 1012 Tahun 2022 melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Program ini mampu meningkatkan kesiapan psikososial siswa-siswi, terutama pada aspek pemahaman makna pernikahan, kesiapan mental dan emosional, pengendalian diri, serta kesiapan sosial dalam menghadapi kehidupan rumah tangga. Selain itu, siswa-siswi menunjukkan pola pikir yang lebih matang dengan memprioritaskan pendidikan dan pengembangan diri sebelum menikah, sehingga Program BRUS dinilai efektif sebagai program edukatif dan preventif dalam meningkatkan kesiapan psikososial remaja sebelum memasuki kehidupan pernikahan.

Kata Kunci: Efektivitas Program, Bimbingan Remaja Usia Sekolah (BRUS), Kesiapan Psikososial, KUA Kecamatan Kedawung.

ABSTRACT

Adi Muhamad Ilham. NIM: 2283110053. The Effectiveness of the School-Age Youth Guidance Program (BRUS) at the KUA of Kedawung Subdistrict in Improving the Psychosocial Readiness of Students of SMK Farmasi YPI BBC Kedawung in Facing Marriage.

Marriage is an important institution that encompasses not only legal dimensions, but also social, emotional, and spiritual aspects. The importance of adolescents' psychosocial readiness in facing marriage becomes increasingly relevant amid the high rate of early marriage and the low level of mental, emotional, and social preparedness among school-age adolescents. As a preventive effort, the Office of Religious Affairs (KUA) of Kedawung District implemented the School-Age Youth Guidance Program (BRUS) based on the Decree of the Director General of Islamic Community Guidance Number 1012 of 2022. This study aims to determine the implementation of the BRUS Program, identify the psychosocial readiness of students after participating in the program, and analyze the effectiveness of the BRUS Program in improving adolescents' psychosocial readiness for marriage.

This study employed a qualitative method with an empirical juridical approach. Informants were selected using purposive sampling techniques involving the Kedawung District KUA officials, counseling teachers, and 10 students of SMK Farmasi YPI BBC Kedawung who had participated in the BRUS Program. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. The validity of the data was tested through triangulation techniques.

The results of the study indicate that the BRUS Program at KUA Kedawung District has been implemented in accordance with the Decree of the Director General of Islamic Community Guidance Number 1012 of 2022 through the stages of planning, implementation, and evaluation. The program succeeded in improving students' psychosocial readiness, particularly in understanding the meaning of marriage, mental and emotional readiness, self-control, and social readiness in facing household life. In addition, students demonstrated a more mature mindset by prioritizing education and self-development before marriage. Therefore, the BRUS Program is considered effective as an educational and preventive program in enhancing adolescents' psychosocial readiness before entering married life.

Keywords: Program Effectiveness, School-Age Youth Guidance (BRUS), Psychosocial Readiness, KUA of Kedawung Subdistrict.

ص خ ل م لا

أدي محمد إلهام. رقم القيد: ٢٢٨٣١١٠٠٥٣. فعالية برنامج إرشاد المراهقين في سنّ المدرسة في مكتب الشؤون الدينية (KUA) بمنطقة كيداونغ في تعزيز الجاهزية النفسية الاجتماعية لدى طلاب وطالبات مدرسة SMK Farmasi YPI BBC Kedawung في مواجهة الزواج.

[illegible]

تقنيعدا بقنوطب يزوكشدا رابتخا تم .جي وحتلا فيوناقدا ل خلدما ي عونا ججهندا قسرلدا مذم تملختسا قشعو ،ميجوتلو داشولاي ملعمو ،مغ وواليكه ققطنم قينيدلا نوؤشدا بتكم ي فظوم قسرلدا تاشم شيد ،قيلصقدا BRUS. جملز بي لوركاش ن م SMK Farmasi YPI BBC Kedawung قسودم ن م بللاط ضرعو ،تانانيلدا ليلقة تالينقة مالمختساب تالاح ثم ،قيوثوتلو تالابلقلو ققظحاللما لالاخ ن م تانانيلدا ت عوجو .شيلثندا بولاسم لالاخ ن م تانانيلدا قحص رابتخا عم ،جثلندا صلاختسو ،تانانيلدا

[illegible]

الكلمات المفتاحية: فعالية البرنامج، برنامج إرشاد المراهقين في سن المدرسة (BRUS)، الاستعداد النفسي والاجتماعي، منطقة كيداوونغ KUA.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

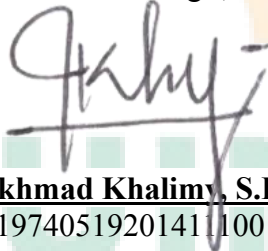
Nama : **Adi Muhamad Ilham**
NIM : **2283110053**
Judul Skripsi : **Efektivitas Program BRUS Di KUA Kecamatan Kedawung Dalam Meningkatkan Kesiapan Psikososial Siswa-Siswa SMK Farmasi YPI BBC Kedawung Dalam Menghadapi Pernikahan.**

Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta **layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Hukum (S.H.)** pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 Maret 2026

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I,


Dr. H. Akhmad Khalimy, S.H, M.Hum
NIP: 197405192014111001

Pembimbing II,


Dr. Izzudin, MA
NIP: 197710032009121002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syari'ah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon.

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Adi Muhamad Ilham**
NIM : **2283110053**
Judul Skripsi : **Efektivitas Program BRUS Di KUA Kecamatan Kedawung Dalam Meningkatkan Kesiapan Psikososial Siswa-Siswi SMK Farmasi YPI BBC Kedawung Dalam Menghadapi Pernikahan.**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

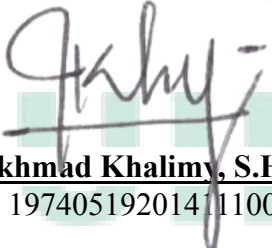
Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 Maret 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Akhmad Khalimy, S.H, M.Hum

NIP: 197405192014111001


Dr. Izzudin, MA

NIP: 197710032009121002

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Dr. H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I

NIP: 197209152000031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Efektivitas Program BRUS Di KUA Kecamatan Kedawung Dalam Meningkatkan Kesiapan Psikososial Siwa-Siswi SMK Farmasi YPI BBC Kedawung Dalam Menghadapi Pernikahan”, oleh **Adi Muhamad Ilham**, NIM: **2283110053**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Keluarga, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 11 Mei 2026.

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,



(Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I)

NIP: 197209152000031001

Sekretaris Sidang,

A handwritten signature in black ink.

(H. Nursyamsudin, MA)

NIP. 197108162003121002

Penguji I,

A handwritten signature in black ink.

(H. Ahmad Khoirudin, Lc., M.H)

NIP: 198711292019031005

Penguji II,

A handwritten signature in black ink.

(H. Nursyamsudin, MA)

NIP. 197108162003121002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Adi Muhamad Ilham**
NIM : 2283110053
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 04 Mei 2004
Alamat : Blok Margahayu RT/RW 005/004, Desa Sunia
Lama, Kecamatan Banjaran, Kabupaten
Majalengka, Jawa Barat.

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Keluarga, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 30 Maret 2026

Yang menyatakan,



Adi Muhamad Ilham

NIM: 2283110053

MOTTO

○ وَسِعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-Q.S Al-Baqoroh; 286-

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tengat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

-Baskara Putra – Hindia-

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada Bapak Abdul Hamid dan Ibu Enok Sopiah tercinta, persembahan ini saya tuliskan dengan penuh rasa syukur dan haru, untuk dua orang yang sepanjang hidupnya lebih banyak berjuang daripada mengeluh. Di balik setiap langkah yang saya tempuh, ada lelah yang Bapak dan Ibu sembunyikan, ada doa yang diam-diam dipanjatkan di setiap sujud, dan ada pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah mampu saya balas sampai kapan pun. Terima kasih karena tidak pernah menyerah membesarkan saya dalam segala keadaan. Terima kasih untuk setiap air mata yang jatuh dalam doa, setiap tenaga yang terkuras demi masa depan saya, dan setiap nasihat yang selalu menjadi penguat ketika saya hampir menyerah. Saya sadar, sejauh apa pun saya melangkah, saya tidak akan pernah bisa membalas semua cinta dan perjuangan yang telah diberikan. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu, sebagai tanda cinta, hormat, dan terima kasih yang begitu besar. Semoga setiap huruf dalam skripsi ini menjadi saksi bahwa semua pencapaian saya hari ini lahir dari doa, kasih sayang, dan perjuangan kalian yang tidak pernah berhenti.
2. Guru-guru dan dosen pembimbing, atas bimbingan, ilmu, dan kesabaran yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
3. Diriku sendiri, untuk keberanian melangkah saat takut, untuk kesabaran yang tumbuh dalam sunyi, dan untuk keteguhan hati yang terus menjaga harapan ketika segala hal terasa berat. Terima kasih karena telah bertahan, tidak menyerah, dan terus berusaha hingga sampai pada titik ini. Semua perjuangan, air mata, doa, dan usaha yang telah dilalui menjadi bukti bahwa setiap langkah kecil yang diambil dengan penuh keyakinan akan membawa pada pencapaian yang berarti.

4. Teruntuk keluargaku tercinta, yang selalu menjadi tempat pulang dan sumber kekuatan dalam setiap langkah perjalanan hidupku. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan yang selalu menguatkan, serta kasih sayang yang begitu tulus. Setiap nasihat, pengorbanan, dan harapan yang kalian berikan menjadi semangat bagiku untuk terus berjuang dan menyelesaikan perjalanan ini. Semoga segala usaha dan pencapaian ini dapat menjadi kebanggaan kecil untuk kalian yang selalu ada di setiap proses hidupku.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan, khususnya kepada Hukum Keluarga kelas B angkatan 2022, atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang senantiasa diberikan dalam berbagai situasi, baik suka maupun duka, sehingga memberikan motivasi dan kekuatan bagi penulis.
6. Seluruh pihak di KUA Kecamatan Kedawung dan SMK Farmasi YPI BBC Kedawung, atas penerimaan, kepercayaan, serta kesempatan yang telah diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian. Informasi, pengalaman, serta kerja sama yang diberikan menjadi kontribusi yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan program dan pembinaan remaja di masa yang akan datang.
7. Untuk seseorang dengan NIM 2284130003, terima kasih atas doa, dukungan, dan kesabaran yang tidak pernah lelah diberikan. Di tengah lelahnya perjalanan dan panjangnya proses yang harus dilalui, kehadiranmu menjadi penguat langkah dan pengingat bahwa setiap perjuangan tidak pernah benar-benar dijalani sendirian. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita dalam perjalanan ini, yang dengan caramu sendiri selalu memberi semangat untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Adi Muhamad Ilham
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 04 Mei 2004
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Blok Margahayu RT/RW 005/004, Desa Sunia
Lama, Kecamatan Banjaran, Kabupaten
Majalengka, Jawa Barat
No. Telepon/HP : 085314560541
Email : adimuhammadilham822@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN Sunia 3, 2010-2016
2. SMP/Sederajat : MTS Daarul Uluum PUI Majalengka, 2016-2019
3. SMA/Sederajat : MAN 3 Ciamis, 2019-2022
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2022-2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

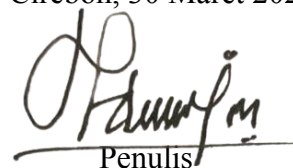
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Keluarga, Bapak Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I, dan Sekretaris Program Studi, Bapak H. Nursyamsudin, M.A yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Dr. H. Akhmad Khalimy, S.H, M.Hum. dan Dosen Pembimbing II Dr. Izzudin, MA. yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
5. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;

6. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
7. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;
8. Sahabat dan rekan seperjuangan kepada Gian Anggiana, Abi Maulidin, Rifa Najla Muthmainnah, Fika Nuramelia, Siti Derajah, Euis Khoirunnisa, terima kasih atas kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam melewati setiap tantangan akademik, Kehadiran kalian tidak hanya menjadi teman dalam belajar, tetapi juga menjadi penguat dalam setiap proses perjuangan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebersamaan, kenangan, dan perjuangan yang telah dilalui bersama menjadi cerita berharga yang akan selalu dikenang.
9. Teman-teman ALPACI Ciayumajakuning serta para pemuda dan pemudi yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat saya, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kebersamaan, motivasi, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi salah satu sumber inspirasi dan penguat bagi penulis dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini. Semoga silaturahmi dan semangat kebersamaan ini senantiasa terjaga di masa yang akan datang.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 30 Maret 2026



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monofthong* dan vokal rangkap atau *difthong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Fathah</i>	a	a
ي	<i>Kasrah</i>	i	i
و	<i>Dammah</i>	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اي...	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
او...	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>suila</i>
4	كَيْفَ	<i>kaifa</i>
5	حَوْلَ	<i>ḥaula</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...آ	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	ā	a dan garis di atas
ي...إ	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
و...ؤ	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>qāla</i>
2	رَمَى	<i>ramā</i>
3	قِيلَ	<i>qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>yaqūlu</i>

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

b. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

c. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Atfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>
3	طَلْحَة	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَة	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَة	<i>Fāṭimah</i>

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّسٌ	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>mufassir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muhammad</i>
4	مُسَلِّمٌ	<i>musallam</i>
5	الْشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

6. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuzu</i>
2	شَيْءٌ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>inna</i>

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fail*, *isim* maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>
2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

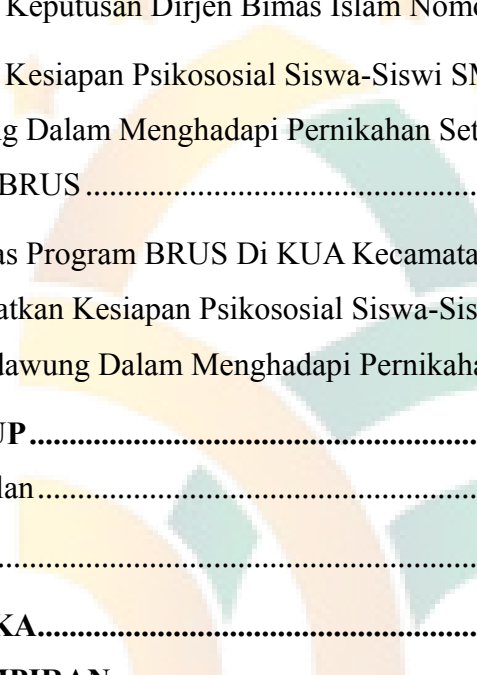
F. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiv
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	9
D. Penelitian Terdahulu	11
E. Kerangka Pemikiran	18
F. Metodologi Penelitian.....	21
G. Sistematika Penulisan	26
BAB II PSIKOSOSIAL SISWA-SISWI DALAM MENGHADAPI PERNIKAHAN	27
A. Konsep Kesiapan Psikososial Dan Efektivitas Program	27
B. Bimbingan Remaja Usia Sekolah (BRUS).....	37

BAB III	GAMBARAN UMUM KUA KECAMATAN KEDAWUNG DAN	
	SMK FARMASI YPI BBC KEDAWUNG	48
A.	KUA Kecamatan Kedawung	48
B.	SMK Farmasi YPI BBC Kedawung Peserta BRUS	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A.	Implementasi Program BRUS Di KUA Kecamatan Kedawung Menurut Keputusan Dirjen Bimas Islam Nomor 1012 Tahun 2022....	60
B.	Indikator Kesiapan Psikososial Siswa-Siswi SMK Farmasi YPI BBC Kedawung Dalam Menghadapi Pernikahan Setelah Mengikuti Program BRUS	68
C.	Efektivitas Program BRUS Di KUA Kecamatan Kedawung Dalam Meningkatkan Kesiapan Psikososial Siswa-Siswi SMK Farmasi YPI BBC Kedawung Dalam Menghadapi Pernikahan	76
BAB V	PENUTUP.....	85
A.	Kesimpulan.....	85
B.	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN		92



UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 : Tabel Transliterasi Konsonan.....	xiv
Tabel 0.2 : Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	xvi
Tabel 0.3 : Tabel Transliterasi Vokal Rangkap.....	xvi
Tabel 0.4 : Tabel Transliterasi <i>Maddah</i>	xvi
Tabel 1.1 : Tabel Penelitian Terdahulu.....	15



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	20
Gambar 3.1	50



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**