

المراجع

المراجع إندونيسيا

- ‘Ula, E. M. R., Faruq, U., & Sholihuddin, A. (2023). Penerapan Metode Imla’ Mandzur Pada Pembelajaran Maharah Kitabah. *Al-Wasil*, 1(2), 85–91. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i2.2564>
- Adawiyah, Y. R., & Jennah, L. (2023). Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Maharoh Kitabah Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 778–784. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5059>
- Adzakiah, A., Fanirin, M. H., & Humaeroh, I. (2023). Analisis, Mah a⁻rah al-kit a⁻ bah, Pembelajaran, Bahasa Arab. *SIYAQIY: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 1–9.
- Anna, F., & Hadion, W. (2020). Implementasi Mettā Sutta Terhadap Metode Pembelajaran Di Kelas Virya Sekolah Minggu Sariputta Buddhies. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 2(March), 12.
- Arsi, A. (2021). Langkah -Langkah Uji Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Azwari, A. (2021). Pengaruh Price Discount dan Kualitas Produk pada Impulse Buying di Situs Belanja Online Shopee Indonesia. *TECHNOBIZ : International Journal of Business*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.33365/tb.v4i1.1098>
- Didin, D. S., & Nadhira Aulia Hidayat, S. S. (2024). Implementasi Penggunaan Media Gambar dalam Memahami Isim Isyarah di Kelas 5 SD Insan Kamil Bogor. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 103–112. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v5i2.7992>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqlah*, 2(1), 86–100.
- Durrotunnasihah, & Putra Ramadani. (2024). Metode Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(4), 307–312. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.317>
- Farida, N., & Nurmi, N. (2024). Efektivitas Penerapan Metode Drill and Practice dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X.4 MAN Pangkep. *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, 4(2), 51–73. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v4i2.1010>
- Hatami, A., & Amrulloh, M. A. (2025). Improving Arabic Writing Skills Through The Effectiveness of Imla’ Manzhur Learning. *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 13(1), 45–58. <https://doi.org/10.23971/altarib.v13i1.9893>
- Hikmah, J. (2020). Paradigm. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan

- Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Masyariqul, M. T. S., & Caringin, A. (2025). *Pengaruh Metode Imla' Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Kelas VII MTS Masyariqul Anwar Caringin*. 3(2).
- Melalui, A., & Behaviorisme, P. (2024). *Bara Aji Bara Aji*. 01(0), 16–27.
- Motivasi, P., Bahasa, P., Ibtidaiyah, K. M., Mahardika, Y. R., & Amrulloh, M. A. (2025). *Shaut Al- ' Arabiyah*. 13(2), 244–254.
- Muhammad Wildan Nurhabi, Tubagus Kesa Purwasandy, B. (2025). *Implementasi metode cooperative integrated reading and composition (circ) dalam pembelajaran bahasa arab: studi kasus di sebuah smpit bilingual karawang*. 10, 692–702.
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22.
- Nabilah, R., Ussyafiqoh, F. N., Hisbiatul Jannah, K., Indriana, D., & Hidayat, W. (2024). PENGARUH METODE IMLA' UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB (MAHARAH KITABAH) SISWA KELAS VII MTs MASYARIQUL ANWAR CARINGIN. *Al-Kalim : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(2), 132–139. <https://doi.org/10.60040/jak.v3i2.98>
- Nahdly, M. A., & Fahman, A. amiq. (2023). Implementasi Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas X Ma.Nu Walisongo Sidoarjo. *Al-Muttaqin : Jurnal Studi, Sosial, Dan Ekonomi*, 4(1), 27–32. <https://doi.org/10.63230/almuttaqin.v4i1.89>
- Nasution, A. T. (2019). Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar PAI Remaja di Kelurahan Pijorkoling Kecamatan Padangsimpuan Tenggara. *Skripsi*, 1–167. <http://etd.iain-padangsidimpuan.ac.id/6587/1/1620100018.pdf>
- Nasution, S. P., Hikmah, H., & ... (2025). Evaluasi Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah) dalam Buku Bahasa Arab Marhalah Tiga Pusat Bahasa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2018. *Jurnal Manajemen Dan ...*, 3. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/1317%0Ahttps://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/download/1317/1587>
- Nuzulia, A. (2024). Penerapan Metode drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik dalam Membaca Bahasa Arab. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(1), 10.
- Pendidikan, J., Arab, B., Syakara, V. V., Fatmawati, N., Huda, M. N., Muasomah, M., & Korespondensi, P. (2025). *EL-IBTIKAR Teaching Mahārat al - Kitābah through Imlā ' , Inshā ' , and Problem - Based Learning : A Study at Madrasah Aliyah*. 14(2), 328–336.
- Purba, N. A., & Jamil, K. (2023). Khomsah, A. F., & Imron, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab melalui Kolaborasi Metode Questioning dan Media Kahoot. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1), 99–118. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i1.3867>. *Journal of Education Research*, 4(3), 1259–1264.
- Purnawansa, sena wahyu., Wardhana, A., Renggo, yuniarti reny., Hudang, adrianus kabubu., Darwin., Sayekti, siskha putri., Nugrohowardani, rambu luba kata respati., Amruddin., Hardiyani, tati., Tondok, santalia banne., & Prisusanti, retno dewi. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).

- Qur, I. A. I. A.-, Ilir, O., Selatan, S., & Januarita, D. P. (2022). *Jurnal LUGHOTI Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Program Studi Pendidikan Bahasa Arab ANALISIS PENGGUNAAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN NAHWU PADA SISWA KELAS 10 IPK 1 MADRASAH ALIYAH Jurnal LUGHOTI Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Program Studi Pendidikan Bah.* 7(01), 41–52.
- Rezha Nur Amalia, Ragil Setia Dianingati, & Eva Annisaa. (2022). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15.
- Rif'an, M., Pradana, A. A., Rahmawati, N., & Amrullah, N. A. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Learning Berbantuan Media Komik Strip Untuk Maharah Kitabah Pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri 2 Kendal. *LISANUL ARAB: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 13(1), 57–70. <https://journal.unnes.ac.id/journals/laa/index>
- Roni. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab di Ponpes An-Najah Sengeti. *Ad-Dhuha*, 03(1), 26.
- Ruhama, I. A., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3841–3849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1422>
- Sa'diyah, H. (2021). Peluang Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Berbantu Media Whatsapp bagi Mahasiswa di Masa Daring. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.18196/mht.v4i1.12255>
- Sofiyah, S. (2019). Penggunaan Media Gambar Realitas untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab pada Siswa Kelas XI MAN 2 Rembang. *Maharat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 165–179. <https://doi.org/10.18196/mht.131>
- Sohibun, S., & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121–129. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>
- Suardi, A. . A., Zuhriah, & Ramadhan, I. (2025). Jurnal Sarjana Ilmu Budaya. *Jurnal Sarjana Ilmu Budaya*, 5(02), 81–105.
- SYAHRAINI TAMBAK. (2016). Metode Drill Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Al-Hikmah*, 13(2), 1–18.
- Uswatunnisa, Z., Maharani, S., & Natasya, A. (2024). *Hamka Pendidikan Islam PENERAPAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA ARAB PADA SISWI KELAS VIII DI SMP ROYATUL QUR 'AN BATAM*. 4(2).
- Zahroh, T. A. (2024). Exploring the Pedagogical Potential of Youtube in Arabic Language Education: a Multidisciplinary Perspective. *Kitaba*, 2(1), 46–54. <https://doi.org/10.18860/kitaba.v2i1.25261>
- Zia, M. (2022). Efektivitas Media Gambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 7 HSU. *Journal Of Foreign Language Learning and Teaching*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.23971/jfltl.v2i1.4182>

المراجع العربي

هاشم، أ.، آري، أ.، وجومبانغ، ت. (٢٠٢٣). «فشوة»: مجلة علمية في تعليم اللغة العربية جنابموج

اجناس ملاو تانبيل يماسلا. ٣، ٩٨-١٠٣

مارديا، ز.، يونس، م.، وسافرودين، ر. (٢٠٢٥). سردم في إيرعلا غللا ملعت في باتكلا ة راهم ينسحتل تاملكلا نع ثحبلا طئاسو ريوطت عينيلا يراس غونجتا ديحوتلا راد ةمدقلا تاسسؤلا في اميس لا ، ميلعتلا قايس في عياغلل اهمم إيرعلا غللا بعلا رود لا ، يراسنجنت ديحوت توراد عينيلا سردم يفف . ٥٠ (١)، ١١١-١٢١. <https://doi.org/10.55352/pba.v5i1.1657>

نيجري، ي. إ.، وهدييات الله، س. (٢٠٢٣). ةمدقم - أ بيو . باتكلاو ، ةءارقلاو ، ملاكلاو ، عامتسلا ةراهم يهو تاراهم عبرا إيرعلا غل لا يف غ لا مهف ديرى امنيح ةراهم مهاو اهضعب ةطبرتم ة يوغللا تاراهلما نم ةدحاو لك كاردا ، عومسم ءي ش بلا عمسلا نسحو هابتلا عامتسلا ةراهم نأ ٢ . يفاضلا فدهلا رشابلما فدهلا امهو . ٢ (٢). <https://doi.org/10.15408/kjar.v1i1.35761>

بنديكاسان، ج.، وعرب، ب.، وأديتيا، ف.، وبهرودين، أ.، وإرلينا، إ. (٢٠٢٥). ي مقرلا رصعلا في عيدا ةسارد : سردملا في إيرعلا غلل ميلعتلا جذونمو جهنلما لوتح.

واردانا، م. أ.، وأنغارا، س. أ. (٢٠٢٢). باتكلا ةراهم نيسحت يف هرودو يرعلا طخلا . ٠ (٠). <https://doi.org/10.38073/lahjatuna.v1i2.780>

رايتينغ، ج. (٢٠٢٥). إيرعلا غللبا باتكلا ةراهم عيقتل الكتابة الموجهة قيرط عيلاعف ةمدقلا الهو ، عيلاسلا عييتلا قايس في عيفرلا ةناكلما تاذ تاغللا مها نم إيرعلا غللا د ع ت عيلصلا رداصلماو عيونلا ةنسلو يمركلا نارقلا غل اهرابتعا ينمسلما بولق في عيظع ةناكم وه لب ، بطاختلل عليسو درمج سيل اهاقتاو اهمم لعت ن إ ف ، قطنلما اذه نمو . ٥٠ (٢)،

٢٦٨-٢٨١.