

المراجع

المراجع العربية

- صالح, & أ. د صالح محمد. (٢٠٢٢). الفصل الثالث: عمليات العلم الأساسية والتكاملية. *إبداعات تربوية*, ٢٢ (٢), ٤٨-٣٧.
- سعد الدين يونس الكردي. (٢٠٢٢). تطور أنماط التعليم بين الماضي والحاضر. *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية*, 404-420, 3(5),
- أحمد شلبي, شعبان طه متولي, & أحمد. (٢٠٢٥). تنمية مهارات الاهتمام والتذكر وأثرهما في تعزيز الذاكرة العاملة لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. *المجلة التربوية الشاملة*, ٣ (٤), ٧٨٣-٧٤٩.
- Kurniawati, I. (٢٠٢٢). *تطبيق الوسائط السمعية البصرية لترقيه مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية "المكرم"* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- عبد الله بن عوض الله الخليصي. (٢٠٢٣). الشغف وعلاقته بالسعادة لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدينة مكة المكرمة. *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية*, ٤ (٥), ١٣١-١٠٦.
- سعد الدين يونس الكردي. (٢٠٢٢). تطور أنماط التعليم بين الماضي والحاضر. *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية*, ٣ (٥), ٤٢٠-٤٠٤.
- الوكيل, & لبنى. (٢٠٢٦). تعزيز فرص التعلم مدى الحياة للمتحررين من الأمية في كل من مصر والبرازيل: دراسة مقارنة. *مجلة التربية المقارنة والدولية*, ٢٥ (٢٥), ٤١٠-٣٦٦.
- قرشم, أحمد عفت مصطفى, طلبة, محمد علام محمد, & حمدي. (٢٠٢٢). فاعلية

استراتيجية التعلم القائم على المشروع في تنمية مهارات التفكير التوليدي في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة الإسلامية. مجلة كلية التربية بالعريش, ١٠ (٣٢), ٤٢٨-٤٧٥.

العتيبي, & عبدالعزيز. (٢٠٢٤). تعزيز تعلّم اللغة العربية لغير الناطقين بها عبر السياحة الدينية: دراسة حالة المملكة العربية السعودية. *المجلة العلمية لكلية السياحة و الفنادق جامعة الأسكندرية*, ٢١ (١), ٢٢١-٢٣٥.

لميس الحمود. (٢٠٢٥). دور الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التعلم من أجل المستقبل من وجهة نظر أعضاء الهيئة التعليمية في الجامعات السورية. *مجلة جامعة اللاذقية (تشرين سابقاً) - سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية*, ٤٧ (٤), ١١-٣٠.

خضر الطلحي, نوال, عبد العزيز مسعود إسماعيل, & آمال. (٢٠٢١). العلاقة بين قدرات المعلمة ذات. *مجلة كلية التربية (أسيوط)*, ٣٧ (٤), ٣٦٣-٣٨٩.

مزور, عبد الحليم, جغوي, & الاخضر. (٢٠٢٢). التعلم التفاعلي النشط وبعض استراتيجياته. *سلوك*, ١ (٢), ١٢٥-١٣٨.

عبدالبديع عبدالله كامل, & أحمد. (٢٠٢٣). نموذج البيانات العلائقية في قواعد البيانات. *المجلة الدولية لبحوث الإعلام والاتصالات*, ٣ (٧), ١٦٣-١٧٦.

المالكي, & عطية محمد راجح المعافى. (٢٠٢٢). الرضى عن التعليم الإلكتروني وعلاقته بالدافعية الأكاديمية لدى طلاب جامعة الطائف. *مجلة كلية التربية بالمنصورة*, ١١٩ (١), ٥٣٣-٥٨٧.

منال عبدالعزيز ز ا, آمال محمد عبدالج, & خيرية عون الشهر. (٢٠٢١). ممارسات المعلمة المؤثرة في تطوير الدافعية للتعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمات العلوم المسلكية بمحافظة خميس مشيط. *International Journal of Educational Psychological Studies (EPS)*, ٩ (١).

حمده إسماعيل محمد التميمي, & الدكتور راشد مسلم الريامي. (٢٠٢٢). أثر التعزيز الإيجابي على دافعية التعلم لدى طلبة الحلقة الأولى من وجهة نظر معلمهم بمدينة العين. *Journal of Educational and Human Sciences*, (١٥), ١٠٠-١١٨.

المالكي, & عطية محمد راجح المعافى. (٢٠٢٢). الرضى عن التعليم الإلكتروني وعلاقته بالدافعية الأكاديمية لدى طلاب جامعة الطائف. *مجلة كلية التربية بالمنصورة*, ١١٩ (١), ٥٣٣-٥٨٧.

رباب داود الصفار, علي محمود بوحمد, & بدور مسعد المسعد. (٢٠٢١). دور الدوافع الداخلي والخارجي للرضا عن التعلم الإلكتروني في دولة الكويت: بحث تجريبي (اللغة الانجليزية). *المجلة التربوية*, ٣٦ (١٤١).

حمده إسماعيل محمد التميمي, & الدكتور راشد مسلم الريامي. (٢٠٢٢). أثر التعزيز الإيجابي على دافعية التعلم لدى طلبة الحلقة الأولى من وجهة نظر معلمهم بمدينة العين. *Journal of Educational and Human Sciences*, (١٥), ١٠٠-١١٨.

نوال علي عبد الله القحطاني. (٢٠٢٤). تقويم منهج علم البيئة في ضوء مبادئ التعليم الأخضر بالمرحلة الثانوية. *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية*, ٥ (١١), ٢٨٦-٣١١.

Rahmadani, R. (٢٠٢٥). *فعالية نموذج التعلم القائم على المشاريع باستخدام الخريطة الذهنية لترقية استيعاب المفردات لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باتو* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Yani, P. R. (٢٠٢٤). *أثر وعي الذكاءات المتعددة واستخدام أساليب تعلم اللغة العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب مركز العربية كاديري* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Zarkasyi, U. H. (٢٠٢٤). *آراء المشتركين عن قناة لتنمية دافعية تعلم اللغة*

العربية (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik)
(Ibrahim).

Umroh, I. L. & Rahmah, S. F. N. (2024, March). تحول تعلم اللغة العربية في عصر
المجتمع ٥,٠ في المدرسة العالية مطالع الأنوار سيمو سونجليياك لامونجان.
Vol. 1,) *ANCOLT: International Conference on Language Teaching In*
(No. 1, pp. 85-105).

يوسف محمد الشبول, & رحاب. (٢٠٢٣). الصعوبات التي تواجه معلمات الصفوف
الثلاثة الاولى: دراسة ميدانية في مدارس مديرية التربية والتعليم التابعة للواء
الرمثا. مجلة كلية التربية (أسيوط), ٣٩ (٣), ٢٠-٤٩.

Rahmadani, R. (٢٠٢٥). فعالية نموذج التعلم القائم على المشاريع باستخدام الخريطة
الذهنية لترقية استيعاب المفردات لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية باتو (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana)
(Malik Ibrahim).

مصباح المنير. (٢٠٢٤). تأثير وسائل الفيديو التفاعلية على موقع (P5H) في ترقية دافعية
التعلم ونتائج تعلم الطالب اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية
دارالفطانة شربون (Doctoral dissertation, S1-Tadris Bahasa Arab IAIN)
(Syekh Nurjati).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

- Ajhuri, K. F.. (2024) Urgensi Motivasi Belajar. *Yogyakarta: Media Pustaka*.
- Al-Itmam, S., Fanirin, M. H., & Susiawati, I. (2025). PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA MADRASAH
- Amatullah, M. N., & Kusumaningrum, N. (2020). Pendekatan Keterampilan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh*, 22(02), 231-242.
- Amrulloh, A., darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan*
- Annisa, R., Ramadani, F., & Haliq, A. (2025). Inovasi pembelajaran dengan media visual:
- APRIYANI, N., SAPRIN, S., & MUNAWIR, M. (2024). PERAN MADRASAH SEBAGAI
- Atmaja, I. M. D. (2024). STRATEGI PENGUATAN HUBUNGAN KAUSAL POSITIF ANTARA MOTIVASI INTRINSIK, MOTIVASI EKSTRINSIK, DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA. *Prosiding SENAMA PGRI*, 3, 1-13.
- Aulia, A., & Dimyathi, M. A. (2024). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Arab di MTSN 2 Sidoarjo. *Journal of Language Education*, 8(2), 321-342.
- Aulia, R., Maulani, H., & Tatang, T. (2023). Motivasi Penghafal Alquran Mempelajari Bahasa Arab Sebagai Pendukung Kesuksesan Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 5(1), 34-42.
- Baroroh, R. U., & Tolinggi, S. O. R. (2020). Arabic learning base on a communicative approach in non-pesantren school/Pembelajaran bahasa Arab berbasis pendekatan komunikatif di madrasah non-pesantren. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 3(1).
- Damayanti, A. F., Ardani, A. R., Imtiyas, M. N., & Mushtofa, A. (2025). STRATEGI PENGAJARAN BAHASA ARAB DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS 2 STTD AL BIRRU MAJENANG. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 767-780.
- Dira, U. A. L. (2025). *Penerapan Metode Eklektik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Tolitoli* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Erlina, E., Hamid, M. A., Daroini, S., Hasanah, M., & Muassomah, M. (2025). (ARCS) (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Model as Extrinsic Motivation in Arabic Language Learning: Teachers' Perspectives and Experiences. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 9(1), 267-288. <https://doi.org/10.29240/jba.v9i1.10636>
- Ermin, H. (2026). *PENGARUH KECEMASAN BERBAHASA (LANGUAGE ANXIETY) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VII C MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA TARBIYAH*

ISLAMIYAH BATANG KABUNG (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat).

- Fadilah, N., & Ramadhania, S. (2025). Strategi pembelajaran bahasa Arab yang menyenangkan dan interaktif di Madrasah Ibtidaiyah. *Mu'allim: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1-15. <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/article/view/11841>
- Fathoni, F. (2023). Penerapan Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 864-872.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61- 68.
- Fitriya, E., Kurahman, O. T., Tarsono, T., Nurhayati, F., Santora, P., & Rosulina, D. (2025).
- Fitriyah, A. (2024). Menggali Motivasi Serta Menghadapi Hambatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 170-181.
- Hajar, S. (2024). Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam menumbuhkan minat siswa terhadap matematika di madrasah aliyah. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 9(3), 117-122.
- Hamidah, H., Kusuma, J. W., Zaenuri, Z., Isnarto, I., & Agoestanto, A. (2022, September). Pengaruh Model ARCS (Attention-Relevance-Confidence-Satisfaction) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 5, No. 1, pp. 441-446).
- Hanaris, F. (2023). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: Strategi dan pendekatan yang efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1-11.
- Hanifa, M. A., Fanirin, M. H., & Arifin, M. M. U. (2024). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 5(4), 368-385.
- Hasbi, H., Rukhvianti, N., & Gunawan, H. (2020). Pembinaan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode ARCS. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(3), 254-259.
- Hermawan, N. F. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pengajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Islam (Kajian Literatur). *EL WAHDAH*, 6(1), 157-191.
- Hidayat, M. A., Agustin, D. T., Hana, N., Ramadhani, R., & Pratiwi, D. A. (2025). Keunggulan implementasi Kurikulum Merdeka berbasis pendekatan deep learning di SDN 1 Sungai Besar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 251-264.
- <https://bbgtkdiy.kemendikdasmen.go.id/artikel/2023/05/29/urgensi-kurikulum-merdeka/#comment-1654>, (may 29 2023)
- <https://gtkdikmendiksus.kemendikdasmen.go.id/dukungan-kemendikbudristek-bagi-satuan-pendidikan-dalam-implementasi-kurikulum-merdeka/>

(March 27 2024)

<https://www.antaranews.com/berita/3402477/kurikulum-merdeka-momentum-refleksikan-praktik-pembelajaran-indonesia?utm> (Feb 18 2023)

<https://www.kompas.com/edu/read/2022/02/14/093403071/kurikulum-merdeka-mendikbud->

Humaniora (E-ISSN 2745-4584), 5(01), 188-200.

In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

INSTITUSI PENDIDIKAN ISLAM. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(4), 1274-1283.

intrinsik dan ekstrinsik terhadap motivasi belajar. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4), 470-477.

Khairunnisa, A. A., Isrokatun, I., & Sunaengsih, C. (2024). Studi implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila: meningkatkan berpikir kritis di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 10(1), 242-250.

Kurniawati, V. (2024). Upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara di depan umum dengan media modul dan tugas tantangan. *Jurnal Studi Pendidikan Dasar*, 2(1), 45-59.

Latief, A. (2023). Peranan pentingnya lingkungan belajar bagi anak. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 61-66.

Learning Studi Kualitatif Pada Pembelajar Bahasa Arab. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 154-170.

Masruroh, A., & Himmah, R. F. H. (2025). Faktor-Faktor Motivasi dalam Discov MS, F. D., Kusen, K., & Karliana, I. (2024). *Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Pai Siswa di SMP Negeri 3 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

Muammar, M. (2024). *Pengaruh Lingkungan Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas 9 SMP di Pondok Pesantren Darul Aman Gombara Makassar* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

Musthofa, T. I. (2025). Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Sidoarjo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 361-373.

Musthofa, T. I. (2025). Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Sidoarjo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 361-373.

Mustofa, D. (2021). Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa MA AL MUBAROK Uman Agung Bandar Mataram Lampung Tengah. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35-60. <https://ejournal.stit-almubarok.ac.id/index.php/DIMAR/article/view/39>

Mutayasiroh, S. K. (2021). Komparasi Media Audio-Visual dan Media Kartu dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nuqthah*, 1(1), 25-29.

Mutia, N., Sismia, T. N. Z., Ramadhani, K. R., & Suryapuspita, A. (2025). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Ceramah dan Digital. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(02).

Noermayanti, M. A., & Isnaini, R. L. (2022). Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Anak Asuh di Panti Asuhan Sinar Melati Yogyakarta. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11(2), 155.

- Nuha, N. U. (2023). Implementasi pendekatan kontekstual dalam keterampilan berbicara Bahasa Arab. *Alif: Arabic Language in Focus*, 1(2), 82-91.
- Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1055-1064.
- Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Rahmah, B., Royani, A., & Susiawati, W. (2025). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Minat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di Pesantren Darul Amanah An-Nahdiah Tangerang. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 12069-12080.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar.
- Ramandhani, D. P. D., & Widyartono, D. (2024). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk membangun karakter melalui penerapan sistem Among. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(12), 1179-1188.
- Rianto, R. I., & Asriani, C. I. (2025). Prinsip Humanistik Carl Rogers dalam Konteks Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(03), 1412-1417.
- [ristek-alat-atasi-krisis-pembelajaran?utm_source=chatgpt.com](#) (Feb 22 2022)
- Safitri, A. N., & Ginting, R. F. (2024). Motivasi, Pengajaran Dan Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 6.
- Salsabiela, H., Noer, A. M., & Holiwarni, B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (ARCS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Termokimia Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 8(2).
- Saragih, R. H., Srg, L. S., Lubis, S. S. A., & Nasution, S. (2025). KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MAHĀRAH SISWA DI MAN 2 DELI
- Sarnoto, A. Z. (2024). Model pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Journal on Education*, 6(3), 15928-15939.
- SERDANG. *Educandumedia: Jurnal Ilmu pendidikan dan kependidikan*, 4(1), 89-98.
- Series* (Vol. 55, No. 1, pp. 324-336).
- Sitanggang, Y. T., & Panjaitan, S. S. A. (2025). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *LPAK JURNAL*.
- Sitorus, A. S. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Teoretis tentang Implementasi, Tantangan dan Peluang. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(2), 1159-1174.
- Studi pengalaman di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 379-389.
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1-10.

- Supriani, Y., Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2020). Upaya meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86-93.
- SYA'BAN, R. I. S. K. A., PALUPY, T. A., & LIMALO, S. A. (2024). Dampak reward
- Syafei, I., Ardiansyah, A. A., & Nugraha, D. (2025, July). Sociological Foundations in the Development of the Arabic Language Curriculum. In *Gunung Djati Conference*
- Syamsu, P. K. (2022). Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11(2), 187-207.
- Syisva, S., Kurniah, N., Suryadi, D., Kristiawan, M., & Risdianto, E. (2024). Efektivitas model pembelajaran berdiferensiasi pendidikan anak usia dini untuk mendukung kurikulum merdeka. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 12(4), 446-457.
- Taqwim, A., Khairunisa, A. D. P., Azkia, F. N., Fitri, R. M., Arrafi, Z. R. P., & Putri, H. E. (2025). Analisis Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Kemampuan Sistematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 56-66.
- TSANAWIYAH. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 344-362. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33619>
- Umam, M. K., Nada, R. K., Musyarofah, A., & Insani, F. M. (2024). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas VII MTs Al Jauhar Semin Gunung Kidul. *AL-MUARRIB JOURNAL OF ARABIC EDUCATION*, 4(1), 40-48.
- Umami, H., & Hikmah, K. (2025). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab pada Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 95-106.
- Urfatullaila, L., Rahmawati, I., & Ismail, Z. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di MI Al Azkia Tenjolaya Bogor. *Primer Edukasi Journal*, 1(1), 43-51.
- Vriend, P., Hidayat, H., van Leeuwen, J., Cordova, M. R., Purba, N. P., Löhr, A. J., ... & van Emmerik, T. (2021). Plastic pollution research in Indonesia: state of science and future research directions to reduce impacts. *Frontiers in Environmental Science*, 9, 692907.
- Wulandari, D. A. (2024). Pembelajaran Bahasa Arab untuk Kurikulum Merdeka. *Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-'Arabiyyah (MUSLA)*, 2(1), 66-7.