

تأثير طريقة حفظ المفردات في ترقية مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية

كاليواداس سومبر شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة:

نيناسناتيا فردة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م

تأثير طريقة حفظ المفردات في ترقية مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية
لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية
كاليو اداس سومبر شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة:

نيناسناتيا فردة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٢٠٢٦م / ١٤٤٧هـ

الملخص

نينا إسناتيفردة (٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢): تأثير طريقة حفظ المفردات في ترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية كاليو اداس سومبر شربون

تستند هذا البحث إلى ضعف مهارة القراءة باللغة العربية لدى الطلاب، والذي يعزى إلى محدودية إتقانهم للمفردات. ويُنظر إلى برنامج حفظ المفردات باعتباره إحدى الطرق التي يمكن أن تساعد الطلاب على تحسين مهاراتهم في القراءة باللغة العربية. ومع ذلك، لا يزال تطبيق برنامج حفظ المفردات في المدارس يميل إلى الرتابة، ولم تثبت فعاليته تجريبياً في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب.

المهدف من هذا البحث هو معرفة تأثير طريقة حفظ المفردات على مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن أ بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية كاليو اداس سومبر شربون.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي بنوع البحث الارتباطي (Correlational Research)، وهو البحث الذي يهدف إلى معرفة العلاقة والتأثير بين المتغير المستقل والمتغير التابع باستخدام البيانات الرقمية والتحليل الإحصائي.

ويستخدم هذا البحث تحليل الانحدار الخطي البسيط لمعرفة تأثير إتقان المفردات (X) في مهارة القراءة باللغة العربية (Y) لدى طالب الصف الثامن أ بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية كاليو اداس سومبر شربون.

تم إجراء تحليل البيانات بمساعدة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢ من خلال اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الخطية، وتحليل الانحدار الخطي البسيط، واختبار الفرضية (اختبار t)، ومعامل التحديد.

أظهرت نتائج البحث وجود تأثير ذي دلالة إحصائية بين طريقة تطبيق برنامج حفظ المفردات وقدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية. وقد تم إثبات ذلك من خلال قيمة الدلالة الإحصائية البالغة $0,008 > 0,05$ وقيمة t الحسابية البالغة ٢,٨٨٢، وهي أكبر من قيمة t الجدولية البالغة ٢,٠٦٩. بالإضافة إلى ذلك، تشير قيمة معامل التحديد (R Square) البالغة ٠,٢٦٥ إلى أن طريقة حفظ المفردات تؤثر بنسبة ٢٦,٥% على قدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية، في حين أن النسبة المتبقية تتأثر بعوامل أخرى خارج نطاق البحث.

الكلمات المفتاحية : طريقة حفظ المفردات، القدرة على القراءة، اللغة العربية، تعلم اللغة العربية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

رسالة الموافقة

تأثير طريقة حفظ المفردات في ترقية مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية لدى
طلاب الصف الثامن بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية كاليو اداس سومبر

شربون

رسالة

إعداد الطالبة :

نينيا إسنا تيا فردة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٢

وافق عليها

المشرف الثاني



مامان ذو الإيمان، الماجستير

١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الاول



الدكتور مامان روسمان، الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

رسالة القرار

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
di
Cirebon

Assalamua'laikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi Nina Isnatia Fardah, NIM 2281020062, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تأثير طريقة حفظ المفردات في ترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لدى
طلاب الصف الثامن بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية كاليو اداس سومبر شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 01 Mei 2026

Mengetahui

Pembimbing 1



Dr. Maman Rusman, M.Pd.
NIP. 197106032006041021

Pembimbing 2



Maman Dzul Iman, S.Ag, M.A.
NIP. 196810251999031002

الإقرار في إصالة الرسالة

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير طريقة حفظ المفردات في ترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الصف الثامن بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية كاليو اداس سومبر شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 01 Mei 2026
Yang membuat pernyataan

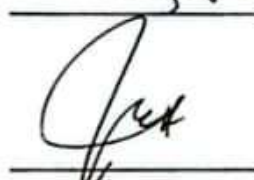


Nina Isnatia Fardah
NIM. 2281020062

التصديق

تأثير طريقة حفظ المفردات في ترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية كاليو اداس سومبر شربون. وكتبها نينا إستانيا فردة الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٢ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس للمتحنين يوم الثلاثاء في التاريخ ٩ من يونيو ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
	١٥ - ٦ - ٢٠٢٦	نانين سومبارني، للاجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٥ - ٦ - ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، للاجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٥ - ٦ - ٢٠٢٦	المتنحن الأول الدكتور محسن رياضي، للاجستير ١٩٧٧٠٨٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠٢
	١٥ - ٦ - ٢٠٢٦	المتحنة الثانية يانتي كوسناواتي، للاجستير ١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرف الأول الدكتور مامان رومان، للاجستير ١٩٧١٠٦٠٣٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١
	١٦ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرف الثاني مامان ذوالإيمان، للاجستير ١٩٦٨١٠٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٢

يعتمد عليها،



سيرة ذاتية الباحثة

الاسم : نينا إسناتيا فردة



تاريخ و مكان الميلاد : بوجور، ١٧ يناير ٢٠٠٤

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٢

اسم الأب : مارتونوس

اسم الأم : عائى نور فريدة

الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : مدرسة شوندونج الابتدائية الإسلامية تاسيكمالايا

تخرجت منها سنة ٢٠١٦ م

المدرسة المتوسطة : مدرسة سيندانجراجا المتوسطة الإسلامية تاسيكمالايا

تخرجت منها سنة ٢٠١٩ م

المدرسة الثانوية : مدرسة مفتاح الهدى ٢ الثانوية المهنية باياساري شياميس

تخرجت منها سنة ٢٠٢٢ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سيبر

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة

٢٠٢٢ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله الذي أخرج نتائج أفكارنا لإبراز آياته والذي أفضلنا بالعلم، ورافع الذين امنوا والذين أوتوا العلم درجات أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي يملئ بجميع الفضائل وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد :

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سوميارني، الماجستير. التي قدمت الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.
٥. فضيلة الدكتور الأستاذ مامان روسمان، الماجستير. كالمشرف الأولى.
٦. فضيلة الدكتور الأستاذ مامان ذوالإيمان، الماجستير. كالمشرف الثاني.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

٨. سيادة الكرام والدى الباحثة الذين كانا دائماً يقدمان الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.

٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيراً ترحو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تعليم اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٠١ مايو ٢٠٢٧ م

الباحثة

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil`alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga umatnya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang Insya Allah dapat bermanfaat.

Alhamdulillah dengan ini saya mengucapkan banyak rasa syukur atas kesempatan yang Allah berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Allah SWT, Sang Maha Pemilik Arah dan Tujuan. Terima kasih telah menjadi satu-satunya rumah tempatku pulang saat dunia terasa begitu kabur dan bising. Terima kasih telah menjaga waras dan langkahku, bahkan disaat aku hampir lupa alasan untuk tetap hidup. Nadin Azimah benar adanya, *"Nyawaku nyala karena dengan-Mu"*. Semoga langkah setelah ini juga selalu berada dalam ridha dan penjagaan-Mu.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibu Ai Nurfaridah dan Bapak Martunus. dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak-anaknya menempuh pendidikan setinggi-tingginya, meskipun mereka berdua tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendo'akan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah pudar oleh waktu, atas kesabaran pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terima kasih juga karena selalu mengizinkan penulis menjalani kehidupan di perantauan demi menempuh pendidikan, meskipun harus berjauhan dan menahan rasa khawatir. Kepercayaan,

doa, dan dukungan dari Mamah dan Apak menjadi alasan terbesar penulis mampu bertahan hingga sampai di titik ini. Semoga dengan adanya skripsi ini, dapat membuat Mamah dan Apak lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuannya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis, semoga Mamah dan Apak selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang tak terhitung jumlahnya. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Mamah dan Apak.

3. Kakak dan adik tersayang, Nur Awaliatul Azizah, S.Pd., Gr. dan Muhamad Zaki Nurfu'adi. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis sampai berada di titik ini. Tumbuh bersama kalian menjadi salah satu hal yang paling penulis syukuri. Terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan, baik secara langsung maupun lewat hal-hal kecil yang mungkin terlihat sederhana, tetapi sangat berarti bagi penulis. Meskipun sering dipisahkan oleh jarak dan kesibukan masing-masing, penulis selalu merasa memiliki rumah untuk kembali, yaitu keluarga kecil ini. Semoga persaudaraan kita selau terjaga selamanya.
4. Keluarga besar tercinta. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat, bantuan, serta menjadi tempat pulang yang penuh kehangatan. Kehadiran dan dukungan dari keluarga besar menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perjalanan ini dengan baik.
5. Bapak Dr. Maman Rusman, M.Pd. dan Bapak Maman Dzul Iman, S.Ag., M.A. selaku dosen pembimbing penulis. Terima kasih atas segala waktu, ilmu, arahan, bimbingan, kesabaran, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu membimbing penulis dengan penuh perhatian dan memberikan banyak pelajaran berharga, bukan hanya dalam proses akademik, tetapi juga dalam proses belajar menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih bertanggung jawab.

6. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, bantuan, serta segala bentuk dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kesabaran dalam membimbing, mendidik, dan membantu penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Segala ilmu dan pengalaman yang diberikan akan menjadi hal berharga bagi penulis untuk melangkah ke tahap kehidupan selanjutnya.
7. Keluarga besar MTs Ash-Shidiqiyyah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Terima kasih atas bantuan, sambutan, serta kerja sama yang diberikan selama proses penelitian berlangsung. Terutama kepada Bapak Jamaludin, S.Pd. selaku guru pamong semasa PLP, yang telah banyak memberikan arahan, pengalaman, dukungan, serta pelajaran berharga kepada penulis selama berada di lingkungan sekolah.
8. Sahabat seperjuangan penulis semasa perkuliahan, Nur Fadhilah dan Hawa Nur'rohman. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih karena selalu kebersamaan di setiap proses, baik di saat senang maupun di saat penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Banyak hal yang telah dilewati bersama, mulai dari tugas perkuliahan, tawa, tangis, cerita, sampai perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Yang selalu menjadi tempat berbagi keluh kesah, saling menguatkan, saling mendukung, dan tetap bertahan bersama sampai berada di titik ini. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman kuliah, tetapi juga menjadi rumah kecil bagi penulis selama menjalani kehidupan di perantauan.
9. Teman-teman kontrakan Cemara, Bunga Adilia Utami, Nur Septiyani, Nisa Yuliya Nurpadilah, dan Ami Wulandani. Terima kasih telah menjadi teman satu atap sekaligus keluarga selama penulis menjalani kehidupan di perantauan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, tawa, dukungan, serta hal-hal sederhana yang membuat hari-hari terasa lebih hangat dan tidak terlalu berat untuk dijalani. Terima kasih karena selalu hadir di setiap proses, menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan saling menguatkan selama masa perkuliahan. Banyak kenangan yang mungkin akan selalu penulis ingat, mulai dari momen sederhana di

kontrakan sampai perjuangan masing-masing untuk bertahan dan menyelesaikan pendidikan. Penulis bersyukur dipertemukan dengan kalian sebagai teman seperantauan yang baik dan penuh perhatian.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan Qohwah Jaohari, terkhusus keluarga PBA B. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, dukungan, dan semua proses yang telah dilewati bersama selama masa perkuliahan. Empat tahun yang dijalani tentu bukan waktu yang singkat, dan banyak kenangan, pelajaran, serta pengalaman berharga yang tercipta bersama kalian. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, mulai dari awal perkuliahan, tugas, praktik, kegiatan kampus, sampai perjuangan menyelesaikan skripsi di titik akhir ini. Kehadiran kalian memberikan banyak warna, tawa, semangat, dan pelajaran tentang arti kebersamaan dan perjuangan. Semoga setelah ini setiap langkah yang kita tempuh dipermudah dan diberkahi oleh Allah SWT. Semoga semua usaha, doa, dan harapan baik yang sedang diperjuangkan dapat tercapai satu per satu.
11. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam sekaligus apresiasi sebesar-besarnya kepada diri sendiri, Nina Isnatia Fardah. Terima kasih untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih karena tetap kuat menjalani kehidupan di perantauan, menghadapi berbagai keadaan, serta terus melangkah walaupun sering merasa tidak baik-baik saja. Bahkan di saat diri ini sering merasa tertinggal dibandingkan orang lain, merasa berjalan lebih lambat, dan mempertanyakan kemampuan diri sendiri. Ada banyak hal yang menguras tenaga, pikiran, bahkan air mata yang tidak pernah orang lain ketahui. Namun pada akhirnya, diri ini mampu membuktikan bahwa semua yang terasa berat bisa dilewati sedikit demi sedikit. Terima kasih sudah mampu bertahan sejauh ini, mampu melewati banyak proses yang tidak mudah, dan tetap berusaha menyelesaikan apa yang sudah dimulai sampai akhir. Skripsi ini menjadi salah satu bukti dari perjuangan, doa, dan usaha yang selama ini dijalani dengan penuh sabar. Terima kasih karena sudah berani bangkit setiap kali merasa gagal, tetap mencoba di saat keadaan terasa berat, dan tetap percaya bahwa semua proses akan menemukan akhirnya.

شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة: ٢٨٦)

*Allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai dengan kemampuannya*

أؤمن أن الطريق الذي أسلكه الآن هو رحلة نحو تحقيق دعائي، رغم ما فيه من
تضاريس وعرة وتحديات. أسأل الله أن يقويني لأتمكن من بلوغ ما أصبو إليه.

*“Aku percaya bahwa jalan yang aku tempuh sekarang
adalah perjalanan menuju do'a yang aku panjatkan,
meski jalannya berliku-liku dan penuh tantangan.*

*Aku mohon kuatkan aku Ya Allah, agar aku
mampu sampai pada apa yang aku usahakan.”*

"من الأفضل أن تتعب من طلب المعرفة من أن تضيع بسبب العيش بدون معرفة."

(الإمام الشافعي)

“Lebih baik lelah karena menuntut ilmu,

daripada tersesat karena hidup tanpa ilmu”

الفهرس المحتوى

أ	الملخص
ب	رسالة الموافقة
ج	رسالة القرار
د	الاقرار في اصالة الرسالة
هـ	التصديق
و	سيرة ذاتية الباحث
ز	كلمة الشكر
ط	الإهداء
ك	شعار
ل	الفهرس المحتوى
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. مشكلات البحث
٦	(١) . تحديد المشكلة
٧	(٢) . حدود البحث
٨	(٣) . أسئلة البحث
٨	ج. أهداف وفوائد البحث

٨	١ . أهداف البحث
٩	٢ . فوائد البحث
١١	الباب الثاني : الإطار النظري
١١	أ. الإطار النظري
١٣	ب. الدراسات السابقة
١٧	ج. الإطار الفكري
٢١	د. فرضية البحث
٢١	الباب الثالث : منهجية البحث
٢١	أ. منهج وتصميم البحث
٢١	ب. مكان ووقت البحث
٢٢	ج. مجتمع وعينة البحث
٢٢	١ . مجتمع البحث
٢٢	٢ . عينة البحث
٢٤	د. متغيرات البحث
٢٥	هـ. التعريفات الإجرائية
٢٦	و. طريقة اختيار عينة البحث
٢٧	ز. طرق وادوات جمع البيانات
٣٠	ح. اختبار الصدق والثبات
٣٨	ط. اسلوب تحليل البيانات
٤٣	الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشاتها
٤٣	أ. نتائج البحث

(١) إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن أ بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية

٤٣

(٢) جودة مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن أ بمدرسة الصديقية

المتوسطة الإسلامية..... ٤٨

(٣) تأثير طريقة حفظ المفردات في ترقية مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية لدى

طلاب الصف الثامن أ بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية..... ٥٣

ب. مناقشة نتائج البحث..... ٦٠

(١) إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن أ بمدرسة الصديقية المتوسطة

الإسلامية

٦٠

(٢) جودة مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن أ بمدرسة الصديقية

المتوسطة الإسلامية..... ٦١

(٣) تأثير طريقة حفظ المفردات في ترقية مهارة القراءة في تعلّم اللغة العربية لدى طلاب

الصف الثامن أ بمدرسة الصديقية المتوسطة الإسلامية..... ٦٣

ج. محددات البحث..... ٦٥

الباب الخامس : الخاتمة..... ٦٦

أ. الاستنتاج..... ٦٦

ب. الاقتراحات..... ٦٧

المراجع..... ٦٩

الملاحق