

المراجع

- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Pustaka Pelajar.
- Azhari, M. T., Bahri, M. P. A. F., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Deswita, M. (2018). Pengaruh Penerapan Model Think Pair Share Dalam Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Siswa Kelas VIII Smp. 5(1), 25–32.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2020). *Teaching and Researching Reading* (3rd ed.). New York: Routledge.
- Grabe, W. (2021). *Reading in a Second Language: Moving from Theory to Practice*. Cambridge University Press.
- Huda, N. (2018). *فعالية حفظ المفردات وأثرها في مهارة القراءة لدى الطلاب الصف الأول في معهد بنا إنساني* ٢٠١٨/٢٠١٧ سوسوكان سمارنج (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Ibtidaiyah, D. I. M. (2012). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Jepri, 194–212.
- Khairunnisa, N., Sewang, A., Zulkiflih, Z., Nurhidayah, N., & Munawarah, M. (2024). Pengaruh Metode Hafalan Mufrodad Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Bacaan Bahasa Arab. *Al-Wazan: Journal of Arabic Education*, 2(2), 217–233.
- Kharisma, C., & Hasan, I. (2025). Implementasi Program Hafalan Mufradat dalam Peningkatan Pemahaman Bacaan Bahasa Arab Siswa Pondok Pesantren. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (digital). Deepublish Publisher.
- Mawardi, M., Mustafa, M., & Tamin, M. (2022). Metode Pembelajaran Mufradat dalam

- Menghafal Kosakata Bahasa Arab di Sekolah Menengah. *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, 5(1), 22–31.
- Moody, S., Hu, X., Kuo, L. J., Jouhar, M., Xu, Z., & Lee, S. (2018). Vocabulary instruction: A critical analysis of theories, research, and practice. *Education Sciences*, 8(4).
- Mulloh, T. (2025). Integrasi Hafalan Mufrodat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Upaya Meningkatkan Literasi Teks Arab Siswa Ma Al-Ittihad Malang. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*.
- Nation, I. S. P. (2022). *Learning Vocabulary in Another Language*. 2nd ed., Cambridge University Press.
- Nurrohmah, I. (2017). *Efektivitas Program Mufrodat (Kosa Kata) Pagi Dalammeningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Bagi Santriwati Pondok Pesantren Al-Istiqomah Ngatabaru*.
- Patmawati, Tia, and Dede Rizal Munir. (2023). “Pengaruh Media Pembelajaran Tebak Kata Menggunakan Cauple Card dalam Menghafal Mufrodat Bahasa Arab.” *Ta’limi: Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, vol. 3, no. 1.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahman, N. H., Arifudin, O., Mayasari, A., & Ningsih, I. W. (2021). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 99–106.
- Rois Fatqu. (2024). Pengembangan Ice Breaking Untuk Hafalan Mufrodat Di Madrasah Diniyah. *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 14–27.
- Schmitt, Norbert. (2021). *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge University Press,

Sholeh Afandi, M. Y., & Budianto, N. (2025). Implementasi Metode Menghafal Mufrodat dalam Meningkatkan Pemahaman Al-Qur'an Hadis Siswa MA Wahid Hasyim Balung. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(1), 352–364.

Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (Edisi 5). Tarsito.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press.

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Thornbury, (2021). Scott. *How to Teach Vocabulary*. Pearson Education.

Umam, M. K. (2022). Strategi Peningkatan Pemahaman Bacaan Bahasa Arab Melalui Program Hafalan Mufrodat Di MA Al Jauhar kelas X A (IPA) putri. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 2(1), 1–17.

Widodo. (2021). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.

إدریس، محمد سعید، وکاسیه، ب. و. ن. (۲۰۲۳). تأثیر استخدام تطبيق دولينجو في ترقية حفظ المفردات لطلاب المرحلة المتوسطة باندونيسيا. *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)*, ۱(۱).

الصاحلة، إعانة. (۲۰۱۸) البحث الجامعي: تطبيق التعليم باستخدام كتاب حسنني الكتابة الإعتيادية " لترقية مهارة كتابة اخلط مبدسة " املتوسطة الإسلامية جبل نور سيدوارجو. (سورابايا: جامعة سوانن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا)

تامین، محمد، ومصطفی، محمد، وموردي، محمد. (۲۰۲۲). طرق تعليم المفردات في حفظ الكلمات العربية في المدارس المتوسطة. مجلة الإبراهيم لتعليم اللغة العربية، ۵(۱).

فروق، عمر. (۲۰۲۳). تعليم القراءة للناطقين بغير العربية بالنصوص الأصلية المحتوية على الثقافة العربية. مجلة عربيتنا.

ملا، ديوي أناندا. (٢٠٢٢). تأثير طريقة القراءة الموجهة في استيعاب المفردات وترقية مهارة القراءة لدى الطلاب. رسالة ماجستير، جامعة

مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

مصطفى، عبد احلي. (٢٠١٩). البحث اجلامعي: فكرة الأستاذ عطاء هلالا يف تعليم اخلط العريب مبدسة خط القران جيومبانج.

(مالنج: جامعة موالان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج).

مو، ولك الخير. (٢٠٢٢). تأثير طريقة تخمين الكلمة باستخدام وسيلة اللوحة الفانيلية على ترقية استيعاب المفردات العربية لدى طلبة الصف

الخامس بمدرسة نور الإسلام الابتدائية الإسلامية ٢ كارانج ساري لامبونج الجنوبية. رسالة جامعية، جامعة رادن إننان الإسلامية

الحكومية لامبونج.



UINSSC