

المراجع العربية

بصيص، حاتم ،(٢٠٠١)، تنمية مهارات الكتابة والقراءة (استراتيجيات متعددة للتدريس والتقييم) منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ،وزارة الثقافة :دمشق

أحمد بلقيس، د. توفيق مرعي، الميسر في سيكولوجية اللعب، دار الفرقان، ١٩٨٧م
عفاف اللباييدي، عبد الكريم خلايله، سيكولوجية اللعب، دار الفكر، ١٩٩٣م

سيكولوجية اللعب، د. ميلر. سوزانا ،سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ،الكويت ،ديسمبر، ١٩٨٧م

كتاب مهارات الكتابة، الدكتور إبراهيم بن سعد أو نيان-الرياض. ١٩٩٩-٦ كتاب
مهارات القراءة والكتابة، ٢٠٠١، د. حاتم بصيص، سوريا، ص ١٨٨
كتاب مهارات القراءة والكتابة، ٢٠٠٢، الدكتور/ زيدان أحمد السرطاوي، القاهرة
ص ٢٥٤

أبو فخر، غسان، ٢٠٠٧ جامعة دمشق ، ط ٢
عدس ،محمد عبد الرحيم، صعوبات الكتابة و القراءة، ١٩٩٨، دار الفكر عمان، ط ١

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

المراجع الاندونيسية

- ‘Abd al-Rahim, M. (2011). *Ta’lim al-Lughah al-‘Arabiyyah wa Maharatiha*. Kairo: Dar al-Ma‘arif.
- Abdul Wahab & Junaedi, 2022. Sampling dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*.
<https://doi.org/10.56467/jptk.v5i1.33>
- Aisyah Mutiara Sani, et al, (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*. <https://doi:10.23960/jmmp.v12.i1.2024.04>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research*. Pearson.
- Dornyei, Z. (2001). *Motivational Strategies in the Language Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (1972). *Attitudes and Motivation in Second-Language Learning*. Rowley, MA: Newbury House.
- Hairunisa, A., & Abdurrahman, M. (2024). Penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan media kartu domino dalam pembelajaran mufradat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3).
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.611>
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching (4th ed.)*. Harlow: Pearson Longman.
- Harianti, A., Malinda, M., Nur, N., Suwarno, H. L., Margaretha, Y., & Kambuno, D. (2020). Peran pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan motivasi, kompetensi dan minat mahasiswa. *Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan*, 16(3), 214–220.
<https://doi.org/10.31940/jbk.v16i3.2194>
- Hansen, A. (2016). *Using Word Games to Enhance Vocabulary and Engagement in the Classroom*. New York: Routledge.

- Hatch, E., & Farhady, H. (1981). *Research Design and Statistics for Applied Linguistics*. Tehran: Rahnama Publications.
- Jannah, L. M., & Prasetyo, B. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Johnson, E. (2017). *Collaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Bandung: Nusa Media.
- Komachali, M. E., & Khodadady, E. (2012). *The effect of using vocabulary games on Iranian EFL learners' vocabulary acquisition*. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 1(6), 144–153.
- Lolang, C. (2014). *Statistik Dasar untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mandey, J. B. (2013). *Analisis Validitas Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Oshima, A., & Hogue, A. (2007). *Introduction to Academic Writing (3rd ed.)*. New York: Pearson Longman.
- Pimsleur, P. (2013). *The Psychology of Language Learning*. New York: Harper & Row.
- Qoidah Aminah (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) PADA ASPEK MAHARAH QIRA'AH DI KELAS 6 SD ISLAM FAZA PALEMBANG* (Skripsi, Institut Agama Islam Pematang). Institut Agama Islam Pematang
- Ricardo. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Ridwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saripah. (2014). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Salamun dkk, 2023, Model-model pembelajaran inovati, lampung: yayasan kita menulis.

- Sarwono, J. (2015). *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap Mengolah Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi, Statistik Itu Mudah.
Yogyakarta: Andi. (Definisi regresi linier sederhana)
- Siahaan, E. Y. S., Muhammad, I., Dasari, D., & Maharani, S. (2023). *Research on critical thinking of pre-service mathematics education teachers in Indonesia (2015–2023): A bibliometric review*. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 9(1), 34–50.
<https://doi.org/10.29407/jmen.v9i1.19734>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif.
Jakarta: Bumi Aksara. (Tujuan regresi linier sederhana)
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soviyani, F., dkk. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama, Metode Pengumpulan Data Penelitian Pendidikan.
Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2011 & 2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. (Definisi penelitian asosiatif). (2022). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Uddin, M. B., Syaifudiyah, B., Purwanti, S., & Suhadi, B. (2024). PEMBELAJARAN MENULIS AL-QUR'AN: PENDEKATAN, METODE DAN TANTANGAN. *Maktabah Borneo*, 3(1).
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusup, F. (2018). *Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian*. *Jurnal Tarbiyah*, 25 (1), 28–47. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>