

## المراجع

### أ المراجع العربية

- أبو أسعد، أحمد عبد اللطيف. (٢٠١٥) *الحقبة العلاجية للطلبة ذوي صعوبات التعلم: صعوبات التعلم القرائية (الجزء الأول)* عمان: مركز دي بونو لتعليم التفكير
- الجمعية الأمريكية للطب النفسي. (٢٠١٣) *واشنطن: (DSM-5) الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية* الجمعية الأمريكية للطب النفسي
- غارندر، هوارد. (١٩٨٣) *أطر العقل: نظرية الذكاءات المتعددة* نيويورك: بيسك بوكس.
- نيومارك، بيتر. (١٩٨٨) *نيويورك: برنتيس هول. كتاب في الترجمة*
- رحماواتي. (٢٠٢٠). "صعوبة القراءة (عسر القراءة) لدى طلاب المدارس مجلة التعليم الخاص". الابتدائية

## ب المراجع غير العربية

Abu As'ad, Ahmad 'Abd al-Latif. 2015. *Al-Haqibah al- 'Ilajiyyah li al-Thullab Dzawi Shubaat al-Ta'allum: Shubaat al-Ta'allum al-Qira'iyah (Juz I)*. Amman: Markaz De Bono li Ta'lim al-Tafkir.

American Psychiatric Association. 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*. Washington DC: APA.

Gardner, Howard. 1983. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.

Newmark, Peter. 1988. *A Textbook of Translation*. New York: Prentice Hall.

Rahmawati. 2020. "Kesulitan Membaca (Disleksia) pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Khusus*.

