

تطوير الوسائل التعليمية القائمة على أوغمنتيد ريالتي (AR) لإتقان
المفردات طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة
شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



UINSSC

اعدادة الطالبة:

غافيرا نور فاطمة (٢٢٨١٠٢٠٠٦٨)

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تطوير الوسائل التعليمية القائمة على أوغمنتيد ريالتي (AR) لإتقان

المفردات طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة

شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

اعدادة الطالبة:
غافيرا نور فاطمة (٢٢٨١٠٢٠٠٦٨)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
STERK NURJATI CIREBON
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

ملخص

جاء هذا البحث استجابةً للتحديات التي تواجه تعليم المفردات العربية في المرحلة المتوسطة، حيث لا تزال الوسائل التعليمية المستخدمة تعتمد في الغالب على الأساليب التقليدية التي تقلل من تفاعل الطلاب ودافعيتهم نحو التعلم، كما أنها لا تراعي اختلاف أنماط التعلم بينهم. وفي ظل التطور السريع للتكنولوجيا التعليمية، تبرز أوغمنتيد رياتي (AR) بوصفها إحدى الوسائل الحديثة القادرة على تقديم خبرات تعليمية أكثر تفاعلاً وواقعية من خلال دمج العناصر البصرية والصوتية والنصية، الأمر الذي يساهم في تحسين فهم المفردات العربية وإتقانها.

ويهدف هذا البحث إلى: (١) تطوير وسيلة تعليمية قائمة على أوغمنتيد رياتي في تعليم مفردات موضوع «المهنة» لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة شربون، (٢) التعرف إلى مستوى صلاحية الوسيلة التعليمية من خلال تقويم الخبراء، (٣) معرفة مستوى عمليتها وسهولة استخدامها من قبل المعلمين والطلاب، و(٤) الكشف عن مدى فعاليتها في تحسين إتقان الطلاب للمفردات العربية.

وتكمن جادة هذا البحث في أنه لا يقتصر على تطوير وسيلة تعليمية قائمة على أوغمنتيد رياتي فحسب، بل يجمع بين ثلاثة أبعاد رئيسية، وهي: الصلاحية، والعملية، والفاعلية، كما يدمج في الوسيلة عناصر ثلاثية الأبعاد، والنصوص العربية، والترجمة، والصوت الخاص بنطق المفردات ضمن بيئة تعليمية تفاعلية تراعي اختلاف أنماط تعلم الطلاب، مع تطبيقها في سياق تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية، وهو مجال لا يزال محدوداً في الدراسات السابقة.

استخدم البحث منهج البحث والتطوير (Research and Development) بالاعتماد على نموذج ADDIE الذي يمر بخمس مراحل، وهي: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. وجمعت البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، والاختبارات القبليّة والبعديّة، ثم حللت البيانات تحليلًا كميًا ووصفيًا للحكم على صلاحية الوسيلة وعملها وفعاليتها.

وأظهرت نتائج البحث أن الوسيلة التعليمية المطورة حققت مستوى مرتفعاً من الصلاحية وفقاً لتقييم الخبراء، كما أثبتت سهولة استخدامها وقابليتها للتطبيق من قبل المعلمين والطلاب. كذلك بينت نتائج التطبيق وجود تحسن ملحوظ في إتقان الطلاب للمفردات العربية بعد استخدام الوسيلة، مما يدل على فعاليتها في زيادة دافعية التعلم، وتعزيز الفهم والاستيعاب، وتقوية القدرة على تذكر المفردات من خلال توظيف أوغمنتيد رياتي في تعليم اللغة العربية

الكلمات المفتاحية: أوغمنتيد رياتي (AR)، الوسائل التعليمية، تعليم اللغة العربية، إتقان المفردات، نموذج ADDIE، البحث والتطوير (R&D)، التعلم التفاعلي.

رسالة الموافقة

تطوير الوسائل التعليمية القائمة على أوغمنتد ريالتي (AR) لإتقان
المفردات طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة

شربون

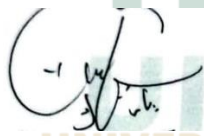
الرسالة

غافيرا نور فاطمة

الرقم الجامعي (٢٢٨١٠٢٠٠٦٨)

وافق عليها

المشرفة الثانية



(يانتى كوسناواتي، الماجستير)

(١٩٧٧.٨.٧٢٠.٩١٢١.٠٠٢)

المشرف الأول



(حسن سيف الله، الماجستير)

(١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١)

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metode penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi **Ghefira Nur Fatimah, NIM 2281020068, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تطوير الوسائل التعليمية القائمة على أوغمنتد ريالي (AR) لإتقان المفردات طلاب
مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

UINSSC

Cirebon, 11 April 2026

Mengetahui

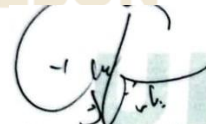
Pembimbing 1

Pembimbing 2



Hasan Saefuloh, M.Ag

NIP.19710504200031001



Yanti Kusnawati, M.Ag

NIP.198412202019032018

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تطوير الوسائل التعليمية القائمة على أوغمنند ريالتي (AR) لإتقان المفردات طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة شريون" كتبها أوندي أبيودايا الصفوان، الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٥٦ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يون الثلاثاء في التاريخ ٢٦ من مايو ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير شيخ نورجاني الإسلامية شريون

التوقيع

التاريخ

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

سكراتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المتحنة الأولى

الدكتور اندوس الحاج واوان أرواني،

الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

المتحن الثاني

الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

المشرف الأول

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

ياني كسناواتي، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

قرار في إصالة الرسالة

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تطوير الوسائل التعليمية القائمة على أوغمنتد ريالتي (AR) لإتقان المفردات طلاب
مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap k easlian karya saya ini.

Cirebon, ١١ April ٢٠٢٦

Yang membuat pernyataan



Ghefira Nur Fatimah

NIM.٢٢٨١٠٢٠٠٦٨

سيرة الذاتية الباحثة

الإسم : غافيرا نور فاطمة

تاريخ و مكان الولادة : اندرامايو، ٢١ يولي ٢٠٠٢

رقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٨ :

الإسم الأب : طاني أمفيرا معز

الإسم الأم : داوي حليلة



خلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية جاتيبارانج، تخرجت سنة ٢٠١٤ م

المدرسة المتوسطة : مدرسة البهجة القرآنية المتوسطة الإسلامية شربون، تخرج منها

سنة ٢٠١٧ م

المدرسة الثانوية : مدرسة البهجة القرآنية الثانوية الإسلامية شربون، تخرج منها

سنة ٢٠٢٠ م

الجامعة

: قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير

شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٦ م

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان واليقين، وزين قلوبنا بنور العلم والدين، وجعل القلم سببا لرفعة الإنسان وتمكينه، فله الحمد حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. نحمده سبحانه وتعالى على ما أفاض من نعم لا تعد ولا تحصى، ونشكره على ما وهب من فضل وعطاء، فكم من صعب يسره، وكم من هم فرجه، وكم من طريق أضاءه بنور هدايته ورحمته.

والصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم، سيد الفصحاء والبلغاء، وإمام العلماء والأتقياء، الذي أرسله الله رحمة للعالمين، ونورا للسالكين، وحجة على الخلق أجمعين، وعلى آله الطاهرين، وأصحابه الغر الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد،

الحمد لله الذي أنعم إلينا بأنعم كثيرة حتى نستطيع على إتمام هذه الرسالة تحت عنوان "تطوير الوسائل التعليمية القائمة على أوغمنيتد ريالتي (AR) لإتقان المفردات طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة شربون".

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة الذين ساهموا أنفسهم في كتابة هذه الرسالة على حسب طاقتهم، وبالخصوص إلى:

١. المكرم الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، مدير الجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. الفضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. المكرمة الأستاذة نانين سوميارني، الماجستير، كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة الأستاذ حسن عيدي، الماجستير، كسكراتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٥. المكرم الأستاذ حسن يسف الله، الماجستير، كمشرف الأول.
٦. فضيلة الأستاذة يانتي كسناوتي، الماجستير، كمشرفة الثانية.
٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات وكذلك الموظفين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٨. فضيلة المدرسين والمدرسات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شربون.
٩. ولاننسى كافة الأصحاب الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

غافيرا نور فاطمة

الإهداء

Dengan penuh cinta, hormat, dan rasa syukur yang tak terhingga, skripsi ini penulis persembahkan kepada

١. Teruntuk ayah dan ibuku, Tidak ada untaian kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta, perjuangan, kesabaran, dan pengorbanan yang telah Ayah dan Ibu berikan hingga penulis mampu berdiri di titik ini. Di balik setiap keberhasilan yang penulis raih, tersimpan harapan-harapan yang Ayah dan Ibu titipkan dalam doa, terselip keikhlasan yang diam-diam menguatkan, serta pengorbanan yang sering kali tidak terlihat namun begitu terasa.

Terima kasih karena telah menjadi rumah paling teduh, tempat pulang paling hangat ketika dunia terasa melelahkan dan langkah mulai kehilangan arah. Terima kasih karena tidak pernah berhenti percaya kepada penulis, bahkan ketika penulis sendiri diliputi keraguan dan ketakutan untuk melanjutkan perjalanan ini.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan umur, dan kemuliaan hidup kepada Ayah dan Ibu. Semoga setiap lelah yang pernah tercurah menjadi amal yang bernilai pahala, dan semoga Allah menghadiahkan surga terbaik sebagai balasan atas cinta tulus yang tak akan pernah mampu penulis balas hingga akhir hayat.

٢. Kakak tercinta, Hutami Kurota A'yuni. Di antara panjangnya perjalanan ini, engkau hadir sebagai pelipur lelah dan penguat langkah. Terima kasih karena selalu menjadi sosok yang diam-diam menjaga, menguatkan, dan menemani penulis dengan perhatian yang tulus serta semangat yang tidak pernah habis. Dalam setiap jatuh dan rapuh yang penulis rasakan, selalu ada kata-kata sederhana darimu yang mampu menenangkan hati dan menghidupkan kembali harapan.

Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, tempat penulis menemukan ketenangan ketika dunia terasa begitu berat untuk dijalani. Dukungan dan ketulusanmu menjadi salah satu alasan mengapa penulis mampu bertahan hingga sampai pada titik ini. Mungkin tidak semua perjuanganmu terlihat, namun penulis tahu bahwa banyak doa dan keikhlasan yang engkau sisipkan dalam setiap langkah perjalanan ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kebahagiaan di setiap langkahmu, memudahkan segala urusanmu, serta membalas seluruh ketulusan dan kebaikanmu dengan keberkahan hidup, kesuksesan, dan cinta yang berlipat ganda. Semoga engkau selalu dikelilingi oleh hal-hal baik sebagaimana engkau telah menjadi bagian baik dalam hidup penulis.

٣. Kepada Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag selaku dosen pembimbing I, penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas setiap waktu, ilmu, arahan, serta kesabaran yang telah beliau curahkan selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Di tengah kebingungan dan

keraguan yang kerap menyelimuti langkah penulis, nasihat dan bimbingan beliau hadir layaknya cahaya yang menuntun menuju arah yang lebih terang.

Setiap koreksi yang diberikan bukan sekadar perbaikan tulisan, melainkan pelajaran berharga tentang ketekunan, kesabaran, dan perjuangan dalam menuntut ilmu. Terima kasih karena telah membimbing penulis dengan penuh keikhlasan dan ketulusan hingga karya ini dapat terselesaikan. Semoga setiap ilmu yang beliau ajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir, menghadirkan keberkahan dan kemuliaan di dunia maupun di akhirat. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan umur, kebahagiaan, dan kemuliaan kepada beliau atas segala kebaikan yang telah diberikan.

٤. Kepada Ibu Yanti Kunsawati, M.Ag selaku dosen pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala perhatian, kesabaran, bimbingan, serta dukungan yang senantiasa beliau berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehangatan dalam setiap nasihat dan ketulusan dalam setiap arahan menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan perjalanan akademik ini.

Di balik setiap saran dan koreksi yang beliau berikan, tersimpan kepedulian dan ketulusan yang begitu berarti bagi penulis. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, membimbing dengan penuh kelembutan dan kesabaran hingga karya ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan umur, kebahagiaan, dan kemuliaan kepada beliau atas segala kebaikan yang telah diberikan.

٥. Kepada seluruh Bapak/Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya atas setiap ilmu, pengalaman, nasihat, serta pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

Di balik setiap ruang kelas, bimbingan, dan perhatian yang diberikan, tersimpan dedikasi serta ketulusan yang turut membentuk langkah dan cara berpikir penulis hingga mampu sampai pada titik ini. Tidak hanya menjadi pengajar, Bapak dan Ibu juga telah menjadi bagian dari perjalanan yang mengajarkan arti proses, kedisiplinan, dan ketekunan dalam menuntut ilmu.

Segala kebaikan, pengabdian, dan ketulusan yang telah diberikan akan selalu menjadi jejak berharga dalam perjalanan hidup penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta kemuliaan kepada Bapak dan Ibu atas ilmu dan pengorbanan yang telah dicurahkan dengan penuh keikhlasan.

٦. Kepada Awandi Abyudaya As-Shafwan, yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan ini sejak awal langkah perkuliahan dimulai pada tahun ٢٠٢٣. Terima kasih atas kesabaran yang selalu menguatkan, atas

kehadiran yang menenangkan, serta atas dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan selama hampir empat tahun perjalanan ini berlangsung. Di tengah proses yang penuh lelah, keraguan, dan tuntutan, engkau hadir sebagai sosok yang setia menemani tanpa banyak meminta. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu, membantu dengan tulus, serta memberikan tenaga, pikiran, dan perhatian yang begitu berarti bagi penulis. Setiap dukungan dan motivasi yang diberikan menjadi salah satu alasan mengapa penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perjalanan akademik ini hingga akhir.

Tidak semua kebaikan harus selalu diucapkan dengan kata-kata, sebab sebagian darinya hadir melalui ketulusan yang terus membersamai dalam diam. Semoga segala harapan, doa, dan rencana baik yang telah dirangkai bersama dapat menemukan jalan terbaiknya di masa yang akan datang. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan keberkahan, kebahagiaan, dan kemudahan dalam setiap langkah kehidupanmu..

٧. Kepada teman-teman Pendidikan Bahasa Arab angkatan ٢٠٢٢, khususnya keluarga besar PBA C, terima kasih atas setiap kebersamaan yang telah terjalin selama perjalanan perkuliahan ini. Di antara ruang-ruang kelas, tawa yang sederhana, tugas yang melelahkan, serta perjuangan yang dijalani bersama, kalian telah menjadi bagian dari cerita yang akan selalu hidup dalam ingatan penulis.

Terima kasih atas dukungan, kerja sama, perhatian, dan setiap kenangan yang tercipta di sepanjang perjalanan ini. Bersama kalian, masa-masa perkuliahan bukan sekadar tentang belajar dan menyelesaikan tugas, tetapi juga tentang tumbuh, bertahan, dan saling menguatkan dalam menghadapi berbagai proses kehidupan.

Mungkin kelak waktu akan membawa kita menuju jalan dan mimpi yang berbeda, namun jejak kebersamaan yang pernah terukir akan tetap menjadi halaman indah yang tidak mudah dilupakan. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga, dan semoga setiap langkah yang kita tempuh setelah ini dipenuhi keberkahan, kesuksesan, serta kebahagiaan yang telah lama diperjuangkan bersama.

٨. Dan pada akhirnya, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk diri sendiri. Untuk jiwa yang telah bertahan sejauh ini, untuk hati yang tetap memilih berjalan meski berkali-kali dihampiri lelah, takut, dan ragu. Terima kasih karena tidak menyerah, bahkan ketika dunia terasa begitu berat untuk dipeluk sendirian.

Terima kasih karena tetap melangkah dalam diam, meskipun sering kali harus membawa luka, beban, dan kegelisahan yang tidak pernah diketahui siapa pun. Tidak mudah sampai pada titik ini. Ada air mata yang jatuh tanpa suara, ada kecewa yang harus ditelan sendiri, ada tekanan yang perlahan mengikis tenaga, serta malam-malam panjang yang dipenuhi doa dan perjuangan agar tetap mampu bertahan. Namun di tengah segala rapuh itu, diri ini tetap memilih bangkit dan melanjutkan perjalanan hingga apa yang pernah dimulai akhirnya dapat diselesaikan.

Skripsi ini bukan sekadar akhir dari perjalanan akademik, melainkan saksi dari perjuangan panjang seorang diri yang belajar untuk kuat di tengah banyak hal yang tidak selalu baik-baik saja. Ia menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati proses kehidupan dengan kesabaran, keteguhan, dan keberanian untuk terus melangkah meski tertatih.

Semoga setelah halaman ini selesai ditutup, akan lahir langkah-langkah baru yang lebih indah. Semoga diri ini senantiasa diberi kekuatan untuk tumbuh, keberanian untuk bangkit dari setiap kegagalan, serta kesempatan untuk meraih mimpi-mimpi yang lebih besar di masa depan. Dan semoga suatu hari nanti, diri ini dapat menoleh ke belakang dengan bangga sambil berkata, “terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini.”

(-••- جزاكم الله خيرا كثيرا -••-)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

الفهرس

ب.....	ملخص.....
ج.....	رسالة الموافقة.....
د.....	NOTA DINAS.....
و.....	قرار في إصابة الرسالة.....
ز.....	سيرة الذات الباحثة.....
ح.....	كلمة الشكر.....
ي.....	الإهداء.....
ن.....	الفهرس.....
١.....	الباب الأول: مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. مشكلات البحث.....
٥.....	١. تحديد المشكلة.....
٥.....	١) حدود المشكلة.....
٦.....	٢) أسئلة البحث.....
٦.....	ج. تفاصيل التطوير.....
٦.....	١. أهداف التطوير.....
٦.....	٢. مواصفات التطوير.....
٧.....	٣. فوائد التطوير.....
٧.....	٤. افتراضات التطوير.....
٨.....	الباب الثاني: الإطار النظري.....
٨.....	أ. الإطار النظري.....
٨.....	١. تعريف وسائل التليمية.....

٢٠	أنواع الوسائل التعليمية.....	١١
٣	الإتقان المفردات.....	١٧
٤	الدراسة السابقة.....	١٩
٥	الإطار الفكري.....	٢٣
الباب الثالث: منهجية البحث.....		
٢٦	أ. منهجية البحث.....	٢٦
٢٩	ب. اجراءات التطوير.....	٢٩
٣١	١. تصميم تجربة المنتج.....	٣١
٣٢	ج. أساليب وأدوات جمع البيانات.....	٣٢
٣٢	١. أساليب جمع البيانات.....	٣٢
٣٧	٢. تقنيات تحليل البيانات.....	٣٧
الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها.....		
٤٣	أ. نتائج البحث.....	٤٣
٤٣	١. نتائج تطوير المنتج الأول.....	٤٣
٤٣	٢. عملية تطوير الوسيلة التعليمية الرقمية.....	٤٣
٦٤	ج. التحقق من الخبراء.....	٦٤
٩١	١. المراجعة بعد استخدام الطلاب للوسيلة.....	٩١
٩٢	٢. الصعوبات التي واجهت استخدام الوسيلة.....	٩٢
٩٢	٣. التحسين النهائي للمنتج.....	٩٢
٩٣	١. فعالية الوسيلة التعليمية القائمة على أوغمنتيد ريالتي في تحسين إتقان المفردات.....	٩٣
٩٤	٢. ارتباط نتائج البحث بنظرية التعلم بالوسائل المتعددة.....	٩٤
٩٥	٣. ارتباط نتائج البحث بالدراسات السابقة.....	٩٥
٩٦	ج. محددات البحث.....	٩٦

٩٨.....	الباب الخامس: خاتمة
٩٨.....	أ. الاستنتاج
٩٩.....	ب. المقترحات والتوصيات
١٠٠.....	المراجع
١٠٤.....	الملاحق



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**