

والكلام والقراءة والكتابة، أو تطبيقها في موضوعات ومراحل تعليمية مختلفة.

المراجع

أ. المراجع العربية

- أوميزاه. (٢٠٢٤). فعالية وسائط تعلم المفردات القائمة على تطبيقات الأندرويد (*mufrodah bahasa arab*) في تحسين إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع والصف الثامن من المدرسة أولول ألباب الإسلامية المتوسطة لوبوك لينجاو..
- الزهري، ت. س. أ. (٢٠٢٥). تحديات استخدام أوغمنتيد ريالتي في تنمية مهارة الفهم القارئ لدى الطلبة ذوي صعوبات.
- الزهري، ت. س. أ.، & المطيري، ر. ب. و. (٢٠٢٥). تحديات استخدام أوغمنتيد ريالتي في تنمية مهارة الفهم القارئ لدى الطلبة ذوي صعوبات.
- السبيعي، ع. (٢٠٢٠). واقع استخدام أوغمنتيد ريالتي من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية في مدارسهم.
- رحمة، أ. (٢٠٢٥). تطوير وسائط البطاقات التعليمية القائمة على أوغمنتيد ريالتي لترقية نتائج تعليم المفردات اللغة العربية في مدرسة سريا بوانا المتوسطة مالانج.
- شهرزاد، ه. (٢٠٢٢). فائدة-الوسائل-التعليمية-في-تعليم-اللغات.
- ماجدة، ع. ص. (٢٠١٧). الوسائل التعليمية بين الأصالة والمعاصرة.
- محمد، ص. (٢٠٢٢). دور المعلم والمتعلم في عمل أوغمنتيد ريالتي التعليمية وكيفية إعدادهم للوصول بهم للكفاية المطلوبة.
- يوسف، محمد، ع. م. (٢٠١٨). تعلم مفردات اللغة العربية عبر برنامج أوغمنتيد ريالتي حاجات طلبة السنة الثانية في مركز برماتا إنسان

Belda-medina, J., Marrahi-gomez, V., Belda-medina, J., & Marrahi-gomez, V. (٢٠٢٣). *Article Impact of Augmented Reality (AR) on Vocabulary The Augmented Reality (AR) on Vocabulary Acquisition and Student Motivation Acquisition and Student Motivation.*

ب. المراجع الأجنبية

Ahmed, A. A., Bellam, K., Yang, Y., & Preuss, M. (٢٠٢٢). Integrating IoT Technologies into the CS Curriculum at PVAMU: A Case Study. *Education Sciences*, ١٢(١١). <https://doi.org/١٠.٣٣٩٠/educsci١٢١١.٠٨٤٠>.

Ammari, L. H. J., & Al-Shboul, P. M. A. (٢٠٢٣). *The Effect of Using Augmented Reality on Acquiring of Scientific Concepts among Basic Fifth Grade Students in Jordan Lubna Hanna Jad Ammari * Prof. Muhannad Anwar Al-Shboul ***. ٢.

Belda-medina, J., Marrahi-gomez, V., Belda-medina, J., & Marrahi-gomez, V. (٢٠٢٣). *Article Impact of Augmented Reality (AR) on Vocabulary The Augmented Reality (AR) on Vocabulary Acquisition and Student Motivation Acquisition and Student Motivation.*

Bibi, R. (٢٠٢٤). *Augmented Reality (AR) Storytelling as a Tool for Enhancing Vocabulary Retention in Young Learners of English*. ٢(٢), ١-١٠.

Bond, M., Khosravi, H., Laat, M. De, Bergdahl, N., Negrea, V., Oxley, E., Pham, P., Chong, S. W., & Siemens, G. (٢٠٢٤). A meta systematic review of artificial intelligence in higher education : a call for increased ethics , collaboration , and rigour. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. <https://doi.org/١٠.١١٨٦/s٤١٢٣٩-٠.٢٣-٠٠.٤٣٦-z>

Budiman Haris. (٢٠١٦). Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, ١٢(November), ١٧١-١٨١.

Cahyani, A. (٢٠٢٢). *Developing ArVo : Augmented Reality-Based Application to Improve Arabic Vocabulary Mastery*. ٢(٢), ٤٦٥-٤٨٢.

Emilia, E., Ismail, I., & Hasan, H. (٢٠٢٥). Utilizing Augmented Reality Technology in English Vocabulary. *Seltics Journal: Scope of English Language Teaching Literature and Linguistics*, ١(١), ٤٤-٥٥.

<https://doi.org/10.24127/seltics.v1i1.2602>

- Faravy, D. S., Fraick, M., Gillian, N., & Mansur, H. (2020). *Pemanfaatan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Listening Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris SDN Sungai Maii 11 Banjarmasin*. 2(2), 160-173.
- Krüger, J. M., & Bodemer, D. (2022). Application and Investigation of Multimedia Design Principles in Augmented Reality Learning Environments. *Information (Switzerland)*, 12(2). <https://doi.org/10.3390/info12020144>
- Masriah, M., & Kusnawati, Y. (2022). Development of Augmented Reality Video Media to Improve Mastery of Tahiat Arabiya Arabic Language Course Students. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 1(2), 663-682. <https://doi.org/10.29242/jba.v1i2.11056>
- Mayer, R. E. (2022). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 34(1), 1-20. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09822-1>
- Munif, M. N., Ibrahim, M. N., Novitasari, R. H., Arrochmah, S., & Farisia, H. (2022). Peran Media Audiovisual terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Educatio*, 12(2), 302-308. <https://doi.org/10.29427/edc.v1i2.2626>
- Murti, Z., Sari, H. R., Sejarah, P., Silampari, U. P., Guru, P., Dasar, S., & Silampari, U. P. (2020). *Fungsi Media Visual Dan Audio Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Abad 21*. 2(1), 1-10.
- Mustakim, M., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2022). The Development of Business Based on Sharia to Achieve Common Profit and Community Welfare at Islamic Boarding School Azkal Azkia Liddarain NW. *Palapa*, 12(1), 1-22. <https://doi.org/10.36088/palapa.v1i1.2238>
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Augmented Reality*. 7(2), 6262-6268. <https://doi.org/10.31002/obsesi.v7i2.3208>
- Nusaibah, A. W. N., & Bustam, B. M. R. B. (2023). Urgensi Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Untuk Mewujudkan Program Merdeka Belajar & Pendidikan Islam Yang Berkemajuan. *Qolamuna : Jurnal Studi Islam*, 1(2),

32-48. <https://doi.org/10.55120/qolamuna.v1i2.892>

Oktavia, L. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*. 12(2).

Ramsi, M. A. (n.d.). *Media Pembelajaran Interaktif Mempengaruhi Tingkat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran*. 1-7.

Rubin, N. T. (2020). *Be BRAVE (Boosted Reading Ability and Vocabulary Enriched) with Google Read Along Application*. 101-163.

Seviana, R., & Rosyida, F. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY*. 7, 198-208.
<https://doi.org/10.29458/geodika.v1i2.6122>

Weerasinghe, M., Biener, V., Grubert, J., Quigley, A., Toniolo, A., Pucihar, K. C., & Kljun, M. (2022). VocabulARy: Learning Vocabulary in AR Supported by Keyword Visualisations. *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*, 28(1), 3748-3758. <https://doi.org/10.1109/TVCG.2022.3203116>

Zulfahmi, I. (2022). *Penerapan Augmented Reality*. 1(1), 75-78.

