

خبرات تعلم الطلاب في تدريس النحو في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الثالثة بشربون: دراسة ظاهرية حول
المشكلات واستراتيجيات التعلم

رسالة



اعداد الطالب:

سرى ويدياساري

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٩

قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الاسلاميّة الحكوميّة شيربون
السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦

خبرات تعلم الطلاب في تدريس النحو في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الثالثة بشربون: دراسة ظاهرية حول
المشكلات واستراتيجيات التعلم

رسالة

مقدمة لاستفتاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية و التعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الاسلاميّة الحكوميّة

اعداد الطالب:

سرى ويدياساري

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٩

قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الاسلاميّة الحكوميّة شيربون

السنة الدراسية ٢٠٢٦/٢٠٢٥

الملخص

سرى ويدياساري (٢٠١٦-٢٠١٧) "خبرات تعلم الطلاب في تدريس النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بشيربون: دراسة ظاهرية حول المشكلات واستراتيجيات التعلم".

يحتل تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية الدينية مكانة مهمة في تنمية الكفاءة اللغوية والفهم الديني لدى الطلاب، خاصة من خلال إتقان علم النحو. ومن الناحية المثالية، يفترض أن يكون الطلاب الذين لديهم خلفية تعليمية في المعاهد الإسلامية قد أتقنوا القواعد الأساسية للنحو، مثل الإعراب والضمائر وجموع التكسير وقواعد العدد والمعدود. غير أن الواقع الميداني يشير إلى أن كثيرا من الطلاب لا يزالون غير متمكنين من هذه المفاهيم. وتدلل هذه الظاهرة على وجود فجوة بين المستوى المتوقع والواقع الفعلي في الميدان.

لذلك يهدف هذا البحث إلى: (١) استكشاف تجارب تعلم الطلاب في دراسة النحو، (٢) تحديد العوامل المؤثرة في صعوبات التعلم، و(٣) التعرف على الجهود والحلول المناسبة لمعالجة هذه الصعوبات من خلال المنهج الظاهراتي يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي بتصميم ظاهراتي لفهم تجارب تعلم الطلاب بصورة معمقة. وتم اختيار عينة البحث بطريقة قصدية، وجمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة الصفية. كما تم تحليل البيانات باستخدام نموذج موستاكاس، مع ضمان مصداقية النتائج من خلال التثليث والتحقق من المشاركين.

تشير نتائج البحث إلى وجود صعوبات في فهم الضمائر وتحديد مرجعها، والتعرف على صيغ جموع التكسير، وفهم قواعد العدد والمعدود، إضافة إلى ضعف في تحديد الإعراب. وترتبط هذه الصعوبات بعوامل داخلية مثل الخلفية التعليمية والحالة النفسية، وعوامل خارجية مثل طرق التدريس والبيئة الصفية.

توضح المناقشة أن صعوبات تعلم النحو لا تقتصر على الجانب اللغوي فحسب، بل تشمل الجوانب المعرفية والتربوية. لذلك، يتطلب الأمر استخدام استراتيجيات تعليمية تدريجية وسياقية، مع توظيف الوسائل البصرية وتقديم أمثلة تطبيقية تساعد الطلاب على فهم القواعد بصورة أوضح، مما يساهم في تحسين مستوى الفهم وتقليل صعوبات التعلم.

الكلمات المفتاحية: النحو، الصعوبات، التعليم

رسالة الموافقة

خبرات تعلم الطلاب في تدريس النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة
بشربون: دراسة ظاهرية حول المشكلات واستراتيجيات التعلم

رسالة

إعداد الطالب :

سرى ويدياساري

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٩

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرف الاول

(حسن عيدي، الماجستير)

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

(الدكتور مامان رسمان، الماجستير)

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua`laikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi Sri Widasari, NIM 2281020069 yang berjudul:

خبرات تعلم الطلاب في تدريس النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة
بشيربون: دراسة ظاهرية حول المشكلات واستراتيجيات التعلم

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu`alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

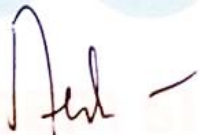
Cirebon, 7 April 2026

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Maman Rusman, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197106032006041021


Khasan Aedi, S.S., M.S.I.
NIP. 19752012006041001

الاقرار في اصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

خبرات تعلم الطلاب في تدريس النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة
بشربون: دراسة ظاهرية حول المشكلات واستراتيجيات التعلم

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 7 April 2026
Yang membuat pernyataan

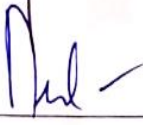
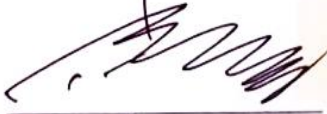
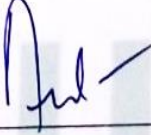


Sri Wideasari
NIM. 2281020069

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " خبرات تعلم الطلاب في تدريس النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بشيربون: دراسة
ظاهرية حول المشكلات واستراتيجيات التعلم " وكتبها سرى ويدياساري، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٩ قد تمت مناقشتها بالنجاح
أمام مجلس المتحنيين يوم الخميس في التاريخ ٦ مايو ٢٠٢٦ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير
الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شيربون.

التاريخ	التوقيع	
١٨ - ٥ - ٢٠٢٦		رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠٠٤
٢٠ - ٥ - ٢٠٢٦		سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١.٠٠١
١٨ - ٥ - ٢٠٢٦		المتحنة الأولى نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠٠٤
١٨ - ٥ - ٢٠٢٦		المتحن الثاني دورتام، الماجستير ١٩٧٤.٦.٢٢.٠٧.١١.٣٥
٢١ - ٥ - ٢٠٢٦		المشرف الأول الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١.٦.٣٢.٠٦.٤١.٠٢١
٢٠ - ٥ - ٢٠٢٦		المشرف الثاني حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١.٠٠١

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢.١.٠٧.٢٠.٠٣.١٢.١.٠٠١

سيرة ذاتية الباحثة

الإسم : سرى ويدياساري



تاريخ و مكان الميلاد : شربون، ٨ مارس ٢٠٠٣

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٦٩

الإسم الأب : امام رفاعي

الإسم الأم : أتي سومياتي

الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية ١ سندانغ كيميونغ

تخرجت منها سنة ٢٠١٤ م

المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الإسلامية تخصّص القرآن غيدوعان

شربون تخرجت منها سنة ٢٠١٧ م

المدرسة الثانوية : مدرسة الثانوية الإسلامية تربية المتعلّمين باساوهان

تخرجت منها سنة ٢٠٢٠ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سيبر

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة

٢٠٢٢ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله الذي أخرج نتائج أفكارنا لإبراز آياته والذي أفضّلنا بالعلم، ورافع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي يملئ بجميع الفضائل وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد :

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الحمد الذي أعطى القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جييلني، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سوميارني، الماجستير.
٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور مامان رسمان، الماجستير. الذي قدم الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المشرف الثاني حسن عيدي، الماجستير. الذي قدم الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة مدير مدرسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة، السيد الدوكتورانديس عمران رشادي، الماجستير. وجميع المعلمين والموظفين.

٩. فضيلة معلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة ، السيد ناصيف، الماجستير.

١٠. سيادة الكرام أب الباحثة وأم الباحثة الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيها صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١١. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيراً أرجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٧ أبريل ٢٠٢٦ م

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
الباحثة
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga umatnya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang Insya Allah dapat bermanfaat.

Alhamdulillah dengan ini saya mengucapkan banyak rasa syukur atas kesempatan yang Allah berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tua tercinta. Sebagai sosok yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa yang tulus, serta dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tidak akan pernah mampu terbalaskan sepenuhnya. Setiap doa yang terucap dan setiap usaha yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan yang dapat penulis persembahkan.
2. Kedua adik tersayang Yang selalu menjadi sumber semangat, kebahagiaan, dan motivasi dalam setiap proses yang penulis lalui. Terima kasih atas dukungan, canda tawa, dan kebersamaan yang memberikan energi positif di tengah berbagai tantangan. Semoga apa yang penulis capai hari ini dapat menjadi inspirasi untuk terus belajar, berusaha, dan meraih masa depan yang lebih baik.
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. Maman Rusman, S.Ag, M.Pd. dan Bapak Khasan Aedi, S.S., M.S.I. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan saran yang diberikan sangat berarti dalam membantu penulis menyelesaikan karya ilmiah ini dengan lebih baik. Semoga segala kebaikan dan dedikasi yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.

4. Seluruh dosen dan staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Empat tahun saya belajar bukanlah waktu yang lama, namun demikian dalam kurun waktu ini telah banyak manfaat dan hikmah yang saya dapat. Terima kasih atas segala ilmu dan amal yang kalian berikan. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan kebaikan-Nya untuk kalian.
5. Seluruh guru dan staff Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon yang bersedia menerima dan membantu proses penelitian.
6. Teman-teman sejawat baik didalam kampus maupun diluar, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta saling berbagi ilmu, pengalaman, dan dukungan dalam suka maupun duka.
7. Teman-teman PBA 2022 khususnya PBA C yang telah berjuang bersama empat tahun dalam Tholabul Ilmi, bertukar pikir, berdiskusi, memberi semangat serta saling menguatkan satu sama lain. Terimakasih telah berproses bersama
8. Kepada pemilik NIM 2008203187 yang telah menjadi pasangan dan partner diskusi terbaik. Terimakasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan penulis, yang tidak pernah lupa untuk mendukung, membantu, menghibur dan senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih telah memberikan semangat untuk tidak menyerah dalam proses penulisan ini. Meskipun seringkali diwarnai perdebatan dan amarah untuk kebaikan penulis. Terimakasih karena apada akhirnya kamu selalu menjadi orang paling peduli dan penuh apresiasi hingga penulisan ini berakhir.
9. Terima kasih untuk diriku sendiri, Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, dan keteguhan dalam menyelesaikan setiap tahapan proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah mampu bertahan di tengah berbagai tantangan, rasa lelah, dan keraguan yang sempat hadir. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah, serta terus berusaha memberikan yang terbaik hingga akhirnya mampu menyelesaikan karya ini dengan baik.

Akan sangat banyak jika saya harus menuliskan satu per satu setiap individu yang memberikan pengaruh positif kepada saya selama saya kuliah di sini. Terima kasih, semoga kita terus berbuat baik untuk diri sendiri dan orang lain.

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

(الانشراح: ٥ - ٦)

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ.

(الامام الشافعي)

"tidak perlu membandingkan diri dengan orang lain. Aku tahu bahwa kita masih belajar dan belum sempurna. Fokuslah pada pengembangan diri, terus bangkit saat jatuh, dan tetap berusaha selama masih ada peluang "

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
~ELECEED~
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس المحتوى

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الاقرار في اصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	سيرة ذاتية الباحث
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الإهداء
ك.....	شعار
ل.....	الفهرس المحتوى
١.....	الباب الأول : مقدمة
٣.....	الباب الثاني : بيان المجلة
٥.....	الباب الثالث : جدول المنشورات
٧.....	الباب الرابع : تحليل النتائج وتفسيرها
٢٠.....	الباب الخامس : الملخص
٢٣.....	المراجع العربية
٢٥.....	المراجع غير العربية