

المراجع العربية

- . القادري، أ. هـ، تشاو، و.، لي، م.، الخريشة، م. هـ، وبودوعية، أ. (٢٠٢١) *The prevalence of the academic learning difficulties: An observation tool*. e08164. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08164>
- . بيتقوني، أ. م.، محمود، ف.، إبراهيم، أ.، وعزيز، أ. (٢٠٢٥) *Factors Contributing to the Difficulty of Reading Arabic Texts Among Eighth Grade Students*. ٤٦٣-٤٥٤. <https://doi.org/http://doi.org/10.35931/am.v8i2.5223>
- . بليس، ج.، أسكيو، م.، وماكري، س. (١٩٩٦) *Effective teaching and learning: Scaffolding revisited*. ٤١-٣٩. أكسفورد ريفيو أوف إديوكيشن، (١)٢٢. <https://doi.org/10.1080/0305498960220103>
- . جارا، ج.، إ.، إيمانيار، م.، ساي، إ.، وسيتيكي، أ. (٢٠٢٣) *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. ٢٢٩-٢٢٨. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*، (٢)٣.
- . هاموند، ج. (٢٠٠١) *Scaffolding Teaching and Learning in Language and Literacy Education*. PETA.
- . كاويجايا، ج.، ومصطفى، ي. (٢٠٢٥) *Use of the Digital Dictionary Jamak Taksir to Improve Arabic Writing Skills for Students of the Arabic Language Education Study Program, Darul A'mal Islamic Institute, Lampung*. أرايك تيشينغ، (٢)١، ٧٤-٧٤. <https://doi.org/10.61166/alkalimat.v1i2.13>
- . لطفي، ك. م.، سورياني، د.، ومارلايني، ب. إ. (٢٠٢٥). دراسة مقارنة في منهج إعداد المداخل وعرض معلوماتها في قاموسي جمع التفسير الورقي والرقمي *PINBA: Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab*. ٤٣٣، (١)١٥.
- . منصور، أ.، بحارون، ه.، داكير، د.، ومحسن، ز. ب. (٢٠٢٣) *Segmenting, Targeting, and Positioning Strategies in Attracting the Interest of Students in Learning Nahwu*. المجلة العلمية لقسم تعليم اللغة العربية، (٢)١١، ٢٦١-٢٤٧. <https://doi.org/10.23971/altarib.v11i2.7212>
- . مرسية، م.، مبارك، م.، ر.، وأودينا، ن. أ. (٢٠٢١) *The Students' Perspective Towards YouTube as the Replacement of Lecturer in Nahwu Learning*. ٣٣. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/albayan.v13i2.8324>
- . مصباح الدين، م.، نورخت الله، ن.، وسيف الله، س. (٢٠٢٥) *Penerapan Kisah Durar Al-Lawami' dalam Pembelajaran Nahwu di Madrasah Diniyah Al-Amin Bulusari*. ٤١٠-٤٠٩، (٢)٨. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/am.v8i2.5032>

- موسى، وغفور، م. أ. (٢٠٢٤) *Analysis of Twelfth Grade Students' Difficulties in Understanding Nahwu and Sharaf*. **International Journal of Islamic Thought and Humanities** ٢٧٦-٢٦٨، (٢)٣، <https://doi.org/10.54298/ijith.v3i2.387>
- نغورو، ب. ب. جمال الدين، و.، وأمير الدين، أ. (٢٠٢٢) *Problems in the Formation of Language Environment in Learning Arabic*. **International Journal of Arabic Language Teaching** ٢٦٦، (٢)٤، <https://doi.org/10.32332/ijalt.v4i02.5027>
- نورليلي هداية البايقي، أيو نوفتيانا ديفري، وخاريسما إيدولا أرغا. (٢٠٢٤) *The Impact of Learning Difficulties on Academic Achievement Students: Analysis of Causal Factors and Solutions*. **International Journal of Educational Development** ٢٦-١٩، (٣)١، <https://doi.org/10.61132/ijed.v1i2.46>
- رفاعي، أ. ب. (٢٠٢١) *Analisis Kesalahan Berbahasa Arab (Studi Kasus Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)* [UIN Sunan Kalijaga].
- سعيدة، س. س. ف. ل. ب.، روهاندا، ر.، وروزاليتا، ر. (٢٠٢٥). تحليل الإشارة الشخصية في حكاية (Deiksis Persona) الحديث الثالث من كتاب مواظظ العصفورية. **LUGHAAT: Journal Of Arabic Linguistic** ١٢٢، (٢)١، <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/lughaat.v1i2.1352>
- شوليحة نسوة، وبوتري، و. ن. (٢٠٢٣) *Kesalahan Bahasa dalam Penulisan Abstrak Skripsi Mahasiswa PBA*. **Lisan An-Mathiq: Jurnal Bahasa Dan Penddikan Bahasa Arab** ٢١٢، (٢)٥، <https://doi.org/10.53515/lan.v5i2.5688>
- شعباني، ز. (٢٠٢٠) *Analisis Kemampuan Mengubah Pronomina (isim dlomir) Mahasiswa Semester 1 B akhwat STIT Darul Fattah Bandar Lampung*. ١٩-١٨، ٢
- يوسواندي، ي.، وحلمي، د. (٢٠٢٤) *Analiysis Study Of the Promlems of Arabic Language Learning at Junior High School*. **Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab** ٤٦-٣٤، (٢)٧، <https://doi.org/https://doi.org/10.38073/lughawiyat.v7i2.1716>
- زورقوني، رتناواتي، ه.، رحمة الله، س.، دجيدو، ه.، وأيينو، إ. (٢٠٢٠) *Has arabic language learning been successfully implemented?* **International Journal of Instruction** ٧٣٠، (٤)١٣، <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13444a>

المراجع غير العربية

- AL-Qadri, A. H., Zhao, W., Li, M., Al-khresheh, M. H., & Boudouaia, A. (2021). The prevalence of the academic learning difficulties: An observation tool. *Heliyon*, 7(10), e08164. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08164>
- Baiquni, A. M., Mahmoud, F., Ibrahim, A., & Aziz, A. (2025). *Factors Contributing to the Difficulty of Reading Arabic Texts Among Eighth Grade Students*. 8(2), 454–463. <https://doi.org/http://doi.org/10.35931/am.v8i2.5223>
- Bliss, J., Askew, M., & Macrae, S. (1996). Effective teaching and learning: Scaffolding revisited. *Oxford Review of Education*, 22(1), 39–41. <https://doi.org/10.1080/0305498960220103>
- Djara, J. I., Imaniar, M., Sae, E., & Sentike, A. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 228–229. <file:///C:/Users/ikhti/Downloads/Pengaruh+Gaya+Belajar+Terhadap+Hasil+Belajar+Siswa.pdf>
- Hammond, J. (2001). *Scaffolding Teaching and Learning in Language and Literacy Education*. PETA.
- Kawijaya, J., & Mustofa, Y. (2025). Use of the Digital Dictionary Jamak Taksir to Improve Arabic Writing Skills for Students of the Arabic Language Education Study Program, Darul A'mal Islamic Institute, Lampung. *Al-Kalimat Jurnal Of Linguistic and Arabic Teaching*, 1(2), 74–74. <https://doi.org/10.61166/alkalimat.v1i2.13>
- Luthfi, K. M., Suryani, D., & Marlaini, P. I. (2025). دراسة مقارنة في منهج إعداد المداخل وعرض معلوماتها في قاموسي جمع التفسير الورقي والرقمي. *PINBA : Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab*, 15(1), 433. <https://journal.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/1081/258>
- Manshur, U., Baharun, H., Dakir, D., & Mahasini, Z. B. (2023). Segmenting, Targeting, and Positioning Strategies in Attracting the Interest of Students in Learning Nahwu. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 11(2), 247–261. <https://doi.org/10.23971/altarib.v11i2.7212>
- Marsiah, M., Mubarak, M. R., & Audina, N. A. (2021). The Students' Perspective Towards YouTube as the Replacement of Lecturer in Nahwu Learning. *AL-BAYAN : Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 13(2), 33. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/albayan.v13i2.8324>
- Misbahuddin, M., Nurokhmatullah, N., & Syaifullah, S. (2025). Penerapan Kisah Durar Al-Lawami' dalam Pembelajaran Nahwu di Madrasah Diniyah Al-Amin Bulusari. 8(2), 409–410. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/am.v8i2.5032>
- Musa, & Ghofur, M. A. (2024). Analysis of Twelfth Grade Students' Difficulties in Understanding Nahwu and Sharaf. *International Journal of Islamic Thought*

- and Humanities, 3(2), 268–276. <https://doi.org/10.54298/ijith.v3i2.387>
- Negoro, P. P., Jamaluddin, W., & Amiruddin, A. (2022). Problems in the Formation of Language Environment in Learning Arabic. *International Journal of Arabic Language Teaching*, 4(02), 266. <https://doi.org/10.32332/ijalt.v4i02.5027>
- Nurlaili Hidayatul Baiti, Ayu Novtiana Devri, & Kharisma Idola Arga. (2024). The Impact of Learning Difficulties on Academic Achievement Students: Analysis of Causal Factors and Solutions. *International Journal of Educational Development*, 1(3), 19–26. <https://doi.org/10.61132/ijed.v1i2.46>
- Rifa'i, A. B. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa Arab (Studi Kasus Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)* [UIN Sunan Kalijaga]. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/44512/2/1620411030_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Saidah, S. S. F. L. B., Rohanda, R., & Rosalita, R. (2025). تحليل الإشارة الشخصية في حكاية (Deiksis Persona) الحديث الثالث من كتاب مواظ العصفورية. *LUGHAAT: Journal Of Arabic Linguistic*, 1(2), 122. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/lughaat.v1i2.1352>
- Sholihah Niswatush, & Putri, W. N. (2023). Kesalahan Bahasa dalam Penulisan Abstrak Skripsi Mahasiswa PBA. *Lisan An-Mathiq; Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 212. <https://doi.org/10.53515/lan.v5i2.5688>
- Sya'bani, Z. (2020). *Analisis Kemampuan Mengubah Pronomina (isim dlomir) Mahasiswa Semester 1 B akhwat STIT Darul Fattah Bandar Lampung*. 2, 18–19. <https://ejurnal.darulfattah.ac.id/index.php/Annaba>
- Yuswandi, Y., & Hilmi, D. (2024). Analisis Study Of the Promlems of Arabic Language Learning at Junior High School. *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 34–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.38073/lughawiyyat.v7i2.1716>
- Zurqoni, Retnawati, H., Rahmatullah, S., Djidu, H., & Apino, E. (2020). Has arabic language learning been successfully implemented? *International Journal of Instruction*, 13(4), 715–730. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13444a>