

المراجع

أ. اللغة العربية

الهروط، إ. د. ر. س. (٢٠٢٣). دور تطبيقات الهواتف الذكية لتعليم اللغة العربية في إثراء المحتوى الرقمي العربي على الإنترنت “دراسة ميدانية” *Laboratoire de Recherche Societe, Langage, Art et Medias*, 1(9), 1-17.

ني، أ. ب. س. أ. ع. (٢٠٢٢). أثر استخدام التقنية في تطوير مهارة الكتابة الأكاديمية لدى متعلمي العربية لغة ثانية بجامعة الملك عبد العزيز. *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية*, ٥ (٧), ٥٥٦-٥٧٦.
هيم، ن. خ. أ. ب. (٢٠٢٠). تعليم العربية وفق معطيات التقنيات الحديثة. *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية*, ٣ (٥), ٦١١-٦١١.

Mahesya Destira, Yuyun Rohmatul Uyun, A. H. S. (2022). فعالية تعليم اللغة العربية من *International Conference on Islam, Law, and Society (INCOILS)*, 4(2), 1-20. خلال تطوير كتب التدريس أثناء وباء كوفيد-١٩.

Wardana, M. A., & Anggara, S. A. (2022). الخط العربي ودوره في تحسين مهارة الكتابة. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(02), 180-187.
<https://doi.org/10.38073/lahjatuna.v1i2.780>

Hidayah, Bashirotul, Nur Fulailah, and Kharisma Wardani. 2025. تطوير وسائل التعلم “كتاب الجيب للمفردات لمساعدة تعلم اللغة العربية (التدريس في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة العلوم القرآن تمبلانج جومبانج” ٤ (٥): ١٨٢٦-٣٦.

Khaira, Miftahul. 2023. *Arabic Space* تطوير الوسيلة التفاعلية. *التعليم الكلام والقراءة في المدرسة الابتدائية المحمدية الثانية بالو*.

Syafira, Dila ayu. 2024. على أساس نموذج الجسدي (WEBSITE) تطوير الوسائل موقع الإلكتروني. *لمهارة الكلام في المدرسة مؤسسة المعارف التعليمية المتوسطة الإسلامية (SAVI) السمعي البصري العقلي* سيوارجو (YPM).

Syamsudin, Didin, Muhammad Agus Mulyana, and Fauzan Akmal Shidqi. 2024.

داضلا ردم ٢٠٢٤ يلودلا رمتوملا ايسينودناب قبيبر علا ةغلا ميلعت ماسقأ قطبار ين فصلا بالطل يميلعت “درومك” وحن اغ “مالعلا لئاسو ريوطت اثلا لوتنس ي ضرلا دهعم يف” ١: ٩٢٧-٣٥.
ةعيطم، قيلمأ بضر. ٢٠٢٣. “قيوناثلا قسر دملاب ذيملتلا بدل تادرفملا ميلعتل ةعطاقتملا تاملكلا قليسو ريوطت “ناوروساب قيم و كحلا قيمالسلا

ب. اللغة الاندونيسية

Amrina, Adam Mudinillah, S. Z. (2021). PEMANFAATAN APLIKASI

- AUDACITY PADA PEMBELAJARAN ISTIMA ' KELAS XI MAS MADINATUN NAJJAH Abstrak. *JURNAL EL - IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 140.
- Abdurrahman, A., Emiyati, R., Harahap, R. A., Umair, M., & Nasution, S. (2024). Analisis Hambatan Pemahaman Maharah Kitabah pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Pesantren Tahfiz Darul Mafaza Deli Serdang. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 209–219.
- Alfiansyah. (2024). Perancangan dan Implementasi Media Pembelajaran Teknologi Layanan Jaringan Berbasis Mobile: Sebuah Pendekatan Inovatif Untuk Pendidikan. *Journal Creativity*, 2(1), 121–132.
- Alhamda, H. S. (2022). Peran Linguistik Dalam Pengembangan Pembelajaran Empat Kemahiran Bahasa Arab Di Era Modern. *Jurnal Tawadhu*, 6(1), 36–46.
- Alhamdi, F., & Afril, R. (2025). Maharah Lughawiyah dalam Komponen Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal of Arabic Education*, 4(1), 214–225.
- Ali Al Haddada, Nur Hasaniyahb, A. M. A. A. (2025). Pengaruh Media Visual Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab: Telaah Teoritis. *Jurnal Teknoloi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(04), 1111–1117.
- Anugrah, R. L., Mulyani, R., & Zakiyah, R. (2025). Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif Berbasis Digital Sebagai Upaya Pengembangan Kompetensi Siswa Di SMA IT Asafi'i Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol.*, 4(1), 1–10.
- Aprizal, A. P. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 87–93.
- Arifani, A. Z., Maulana, A., Tanjung, A. K., & Imran, M. A. (2025). Utilization of Digital Media in Kitabah Learning : Efforts to Increase Creativity and Writing Productivity. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 5(2), 113–118.
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, Y. T. H. (2024). *Teknologi Pendidikan : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi*. 4(1).
- Fariz, M., Mukmin, M., Hidayah, N., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2025). Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab COLLABORATIVE

- LEARNING. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 11(3), 456–466.
- Faroid, U., Maulidyaningrum, H., Hadi, W., Salsabila, U. H., Islam, P. A., & Dahlan, U. A. (2025). *Chatbot Mpndly Sebagai Media Inovatif Dala Pembelajaran Bahasa Arab*. 12(1), 253–264.
- Fauzi, M., & Thohir, M. (2020). Pembelajaran Kaligrafi Arab untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah. *JURNAL EL - IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(2), 228.
- Fatchiatuzahro1, Nely Rahmawati Zaimah2, N. F. (2024). Intensifikasi Evaluasi Maharah Kitabah dengan Media Interaktif Wordwall. *Konferensi Nasional Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 423–432.
- Firdausiyah, A., & Jannah, I. M. (2025). Analisis Problematika Peserta Didik dalam Menulis Kalimat Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik Arab*, 8(1).
- Hakim, M. D., Rahmawati, R. D., Kh, U., & Hasbullah, A. W. (2025). Efektifitas Permainan Edukasi Berbasis Cefr Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 4(5), 1788–1804.
- Halim, A. (2021). Efektivitas metode imla' terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menulis bahasa arab. *EL IBTIKAR (Jurnal Pendidikan Bahasa Arab)*, 10(2), 114.
- Harahap, K. S. D. A., Arza Aibonotika, & Intan Suri. (2025). Utilization of PowerPoint Multimedia Application in Thesis Defense Presentations by Undergraduate Students of the Japanese Language Education Program at Universitas Riau. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(6), 2236–2244. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i6.679>
- Hazmi Auliyah, Mukmin, Nurul Hidayah, Nanda Afwannisa, M. F. P. (2025). Desain Pembelajaran Khot berbasis Student Directed Learning Untuk Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 541–561.
- Husnah, L. A. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Book Creator dalam Pembelajaran Maharah Qiraah. *Journal of Islamic Studies*, 1(1), 25–42.
- Ikhwanul Habib1*, Dian Afrilianti2, M. H. (2025). Pemanfaatan Quizizz dan Al-Qalam AI Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah Berbasis Nahwu

- Ikhwanul. *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik Arab*, Vol. 8(Pemanfaatan Quizizz dan Al-Qalam AI Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah Berbasis Nahwu Ikhwanul), 1024–1033.
- Jannah, K. R., Sari, P. D., Imron, K., & Qaaf, M. A. (2025). Game-Based Kitabah Learning Innovation Using Smart Apps Creator at Pondok Pesantren Raudhatus Sakinah. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik Arab*, 8(2), 1081–10095.
- Kusnadi, A., Sutarjo, J., & Abdilah, H. I. (2025). Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Perspetif Studi Kepustakaan. *Jurnal Qolamuna*, 2(1), 49–60.
- Latifah, I. I., Karsono, K., & Wahyuningsih, S. (2023). Analisis penggunaan media pembelajaran ditinjau dari perspektif self directed learning (SDL) di kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(6), 1–6. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i6.72414>
- Latifah, Ma'arif, M. S., & Afyuddin, M. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android dengan Teori Pembelajaran Interaktif. *Al-Wasil*, 2(1), 53–83. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v2i1.3540>.
- Muhandis, M. A. Al, & Riyadi, A. (2023). Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest Posttest Design. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*, 07(02), 98–106.
- Munawarah, Z. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Marah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22–34.
- Norhidayah, T. P. (2021). Pembelajaran maharah kitabah berbasis online. *Prosiding Koneferensi Bahasa Arab (KONASBARA)*, 1(2), 445–453. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/999>
- Oktoviari, Fahmi Hafizha, H. S. (2025). Penerapan Scrapbook Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah Siswa Kelas XI SMA Islam Al- Islah Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(4), 152–158.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian,

- Jenis dan Tahapan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahman, M., Jalaludin, A., & Naseha, S. D. (2025). Penerapan pembelajaran adaptif berbasis chatbot ai untuk meningkatkan penguasaan maharah kitabah. *Journal of Research & Community Service*, 5(1), 67–74.
- Rasyid Ridlo, M., Fauzan Hakim, R., Sahidin, M., Firdaus, S., Aulia Wulandari, R., & Supramanto. (2025). Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah di MA Darul Hikmah NW Jeruk Manis Lombok Tengah. *Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik Arab*, 8(1), 862–871.
- Rifdah Rihadatul Aisyi, M. A. R. (2025). *Implementasi Metode Self Directed Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Di SMA Fatahillah Jakarta. VIII(1)*, 119–140.
- Ritonga, N. (2024). Inovasi Penggunaan Aplikasi Whatsapp dalam Praktek Maharah Kitabah. *Konferensi Nasional Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 237–246.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). ALFABETA,CV.
- Syah, B. L., Anwar, S., & Wahhab, A. (2022). PENGGUNAAN WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN PRAKTIK MAHARAH KITABAH KELAS-SYARQI AL- AWWAL MARKAZ ARABIYAH PARE. *JURNAL PENDIDIKAN (The Educational Journal)*, 32(2), 160–172.
<https://doi.org/10.24235/ath.v32i2.11805>
- Wahyudi, T. F., & Umroh, I. L. (2025). Pengaruh Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran bahasa Arab Maharoh Kitabah Siswa kelas Tujuh MTs Tarbiyatul Ulum Banjarejo Kedungpring Lamongan. *Jurnal Murid*, 2(2), 136–141. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/JM/article/view/9611>