

المراجع

- Amir, B. (2023). Pemanfaatan Aplikasi ChatGPT dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa pada Mata Kuliah Maharah Kitabah. *Jurnal LUGHOTI Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Jurnal LUGHOTI Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 37–59.
- Andilah, S., Andriani, N., Inayah, S., Partini, D., Hartiwi, J., Pradana, S., & Jubaeli, A. (2025). *Strategi Pembelajaran* (Ariyanto, Ed.; 1st ed.). U ME Publishing.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease Of Use, And User Accep Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- Doohee, A. H. (2024). The Contribution of Artificial Intelligence to Learning the Arabic Language. *European Journal of Language and Culture Studies*, 3(3), 17–23. <https://doi.org/10.24018/ejlang.2024.3.3.120>
- Faris, H., & Abdurrahman, M. (2023). Analisis Penerjemahan Bahasa Arab Ke Bahasa Indonesia Melalui Artificial Intelegent ChatGPT. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 7(2), 170–172. <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-65>
- Fitri, A. T. (2025). Tinjauan Literatur: Integrasi Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *JURNAL JIPS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 9(1), 16–26. : <http://e-journal.sastra-unes.com/index.php/JIPS>
- Izzati, N., Maulidi, M., & Fitria, B. A. (2025). Penggunaan Website Chatgpt Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 233–257. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v6i2.233-257>
- Jalaludin, M. R. A., & Naseha, S. D. (2025). Penerapan Pembelajaran Adaptif Berbasis Chatbot AI Untuk Meningkatkan Penguasaan Maharah Kitabah. *An-Nuqthah: Journal of Research & Community Service*, 5(1), 2809–154. <https://ejournal.uas.ac.id/index.php/>
- Kitchenham, B., Pretorius, R., Budgen, D., Brereton, O. P., Turner, M., & Niazi, M. (2009). Systematic literature reviews in software engineering – A systematic literature review. *Information and Software Technology*, 51(1), 7–15. <https://doi.org/10.1016/j.infsof.2008.09.009>
- Kılıçkaya, F., & Kic-Drgas, J. (2025). Pre-service language teachers' experiences and perceptions of integrating generative AI in practicum-based lesson study. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-025-05715-w>
- Latifah, S. N., & Djamilah, W. I. F. (2024). Penggunaan Chat Gpt Dalam Penerjemahan. *Al-Dirosah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 01(02), 1–13. <http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/pai>
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 93–114.

- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. In *BMC* (Vol. 372). <https://doi.org/10.1186/s13643-021-01626-4>
- Ramadhan, A. R. (2023). Strategi Penggunaan Chatbot Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Di Indonesia. *Jurnal Oase Nusantara*, 2(2), 77–86.
- Sari, M. F., Koderi, K., Sagala, R., & Mizan, A. N. (2025). Literature Review : Penggunaan Teknologi Media Artificial Intellegence ChatGPT Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/learning>
- Supriyono, A., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2024). Dampak dan Tantangan Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 134–152. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.5214>
- Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). User acceptance of information technology: Toward a unified view. *MIS Quarterly*, 27(3), 425–478. <https://doi.org/10.2307/30036540>
- Yasin, A., Fadlurrahman, Sayadi, & Muhammad. (2023). Urgensi Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Milennial (The Urgency Of Arabic Learning Strategies In The Millennial Era). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 275–286. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Yasmar, R., Suja, A., & Hidayat, A. F. S. (2023). Pemanfaatan ChatGPT dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis/Maharah Kitabah Berbasis 6C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Computational and Compassion). *Al-Jawhar : Journal of Arabic Language*, 1(2), 87–104. <https://doi.org/10.69493/ajoal.v1i2.28>

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON