

**تطوير الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة *Powtoon*
لترقية اتقان المفردات لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الأنوار
المتوسطة الإسلامية تالون شربون**

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



اعداد الطالبة :

لولو دوي نفيسة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٧٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

**تطوير الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة *Powtoon*
لترقية اتقان المفردات لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الأنوار
المتوسطة الإسلامية تالون شربون**

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

اعداد الطالبة :

لولو دوي نفيسة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٧٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

الملخص

لولو دوي نفيسة (٢٠٠٧-٢٠١٠-٢٢٨١) تطوير الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة *Powtoon* لترقية إتقان المفردات لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية تالون شربون

تعد المفردات من العناصر الأساسية في تعلم اللغة العربية، لأنها تساعد الطلاب على فهم المهارات اللغوية الأخرى واستخدامها. وبناء على الملاحظة الأولية في مدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية تالون شربون، وجد أن إتقان الطلاب للمفردات ما زال منخفضاً، وأن استخدام الوسائل التعليمية الجذابة والتفاعلية ما زال محدوداً، مما يجعل عملية التعلم أقل فعالية.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة تطوير الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة على *Powtoon* لترقية إتقان المفردات، (٢) معرفة مدى صلاحية هذه الوسيلة، و (٣) معرفة فعاليتها في تحسين إتقان المفردات لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية تالون شربون.

ويقوم الإطار الفكري لهذا البحث على أن استخدام الوسائل التعليمية السمعية البصرية المعتمدة على *Powtoon* يمكن أن يساعد الطلاب على فهم المفردات وحفظها بشكل أسهل وأكثر جاذبية، من خلال دمج النصوص والصور والرسوم المتحركة والصوت في وسيلة تعليمية واحدة، مما يساهم في ترقية إتقان المفردات لدى الطلاب.

استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (*R&D*) باعتماد نموذج *D* الذي يشمل مراحل التحديد (*Define*)، والتصميم (*Design*)، والتطوير (*Develop*)، والنشر (*Disseminate*). وكان أفراد البحث ٣٤ طالباً من الصف التاسع (ب). وجمعت البيانات بالمقابلة، واستبيان تحكيم الخبراء، والاختبار القبلي والبعدي، والتوثيق. وحللت البيانات باستخدام برنامج *IBM SPSS Statistics*.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) الوسيلة التعليمية قد طورت بصورة منهجية وفق نموذج *D*؛ (٢) حصلت الوسيلة على نسبة صلاحية بلغت ٨٨٪ من خبر المادة و ٩٤,٦٧٪ من خبر الوسائل بفئة «ملائمة جداً»، و (٣) أثبتت الوسيلة فعاليتها في تحسين إتقان المفردات، حيث أظهر اختبار *Wilcoxon* قيمة دلالة تبلغ ٠,٠٠١ < ٠,٠٥، وبلغ متوسط *N-Gain* قيمة ٠,٧٩ وهو ضمن الفئة العالية. وبذلك يمكن الاستنتاج أن الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة على *Powtoon* صالحة وفعالة في ترقية إتقان المفردات لدى الطلاب.

الرسالة الموافقة

تطوير الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة *Powtoon*
لترقية اتقان المفردات لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الأنوار
المتوسطة الإسلامية تالون شربون

رسالة

إعداد الطالبة :

لولو دوي نفيسة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٧٧

وافق عليها

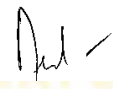
المشرفة الثانية

المشرف الأول



(نيلي حسن ليلي، الماجستير)

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١



(حسن عيدي، الماجستير)

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi Lulu Dwi Navisa, Nim 2281020077, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yan berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة **Powtoon** لترقية اتقان المفردات لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية تالون شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

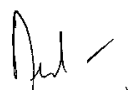
Wassalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 19 Mei 2026

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Khasan Aedi, S.S., M.S.I

197502012006041001

Nelly Husni Laely, M.Pd

199304192022032001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تطوير الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة **Powtoon** لترقية اتقان المفردات لدى
طلاب الصف التاسع في مدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية تالون شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 19 Mei 2026
Yang membuat pernyataan

UINSS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

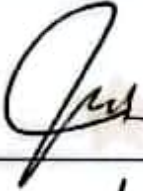


Lulu Dwi Navisa
NIM. 2281020077

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطوير الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة Powtoon لتزقية افتقان المفردات لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية تالون شربون". وكتبها لولو دوي نفيسة الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٧٧ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المنتحنين يوم الأربعاء ٣ من يونيو ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة مراحنا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	ناتين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٠٧١.٢٠٠٤
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المنتحن الأول الدكتور مامان رومان، الماجستير ١٩٧١.٦.٣٢.٠٠٦.٤١.٢١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المنتحنة الثانية الدكتور الحاجة مسرعة، الماجستير ١٩٧٢.٤.٢٢.١٩٩٨.٣٢.٠٠١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرف الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرفة الثانية نيلي حسني ليلي، الماجستير ١٩٩٣.٤.١٩.٢٠٢٢.٣٢.٠٠١

يعتمد عليها،



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٣.١.٧.٢٠.٣١.٢١.٠٠١

سيرة ذاتية الباحثة

الاسم

: لولو دوي نفيسة



تاريخ ومكان الميلاد

: بريس , ٢٦ يناير ٢٠٠٤

الرقم الجامعي

: ٢٢٨١٠٢٠٠٧٧

الاسم الأب

: عبد الوسد

الاسم الأم

: سميرة

الخليفة التربوية :

المدرسة الابتدائية

: المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٤ بيجوجان بريس

تخرج منها سنة ٢٠١٦ م

المدرسة المتوسطة

: المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٠٢ بريس

تخرج منها سنة ٢٠١٨ م

المدرسة الثانوية

: المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٠١ بريس

تخرج منها سنة ٢٠٢٢ م

الجامعة

: قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سيبر الشيخ نورجاتي

الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله الذي أخرج نتائج أفكارنا لإبراز آياته والذي أفضلنا بالعلم، ورافع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي يملي بجميع الفضائل وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الحمد الذي أعطا الباحثة القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحث التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون نانين، سوميارني، الماجستير.

٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول حسن عيدي الماجستير الذي قدم التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المشرفة الثانية نيلي حسني ليلي الماجستير، التي قدمت التوجيه في كتابة هذه

الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي

الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة رئيس المدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية تالون شربون، عيمد الماجستير، وجميع

المعلمين والموظفين.

٩. سيادة الكرام والدي الباحثة اللذان كانا دائماً يقدمان الدعاء والدعم والحب. عسى

الله أن يعطيها صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ

نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

وأخيراً ترحو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس

اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ١٩ مايو ٢٠١٦ م
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ds4

الباحثة

Persembahan

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Tidak ada daya dan upaya tanpa pertolongan-Nya. Di setiap proses yang berat, di setiap air mata, lelah, kecewa, dan hampir menyerah, selalu ada jalan yang Allah hadirkan sebagai bentuk kasih-Nya.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW suri teladan terbaik yang membawa cahaya ilmu, kesabaran, dan harapan bagi umat manusia.

Dengan penuh cinta, bangga, haru, dan rasa syukur yang begitu besar, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada Bapak Wasad, laki-laki pertama yang menjadi cinta pertama penulis dalam hidup ini. Terima kasih atas semua perjuangan yang mungkin tidak pernah penulis lihat sepenuhnya. Terima kasih karena tetap berdiri kuat demi keluarga, meski lelah sering kali harus disembunyikan di balik diam. Penulis tahu, ada banyak mimpi dan keinginan bapak yang dikorbankan demi melihat anaknya bisa sekolah setinggi mungkin. Ada peluh yang jatuh setiap hari, ada doa yang selalu dipanjatkan diam-diam, dan ada harapan besar yang disimpan dalam hati agar anaknya memiliki masa depan yang lebih baik. Maaf jika selama ini penulis belum bisa menjadi anak yang sempurna. Maaf karena sering membuat bapak khawatir, kecewa, atau bahkan harus bersabar menghadapi sikap penulis. Tetapi percayalah, di setiap langkah yang penulis tempuh sampai hari ini, selalu ada nama bapak dalam setiap doa. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk kecil dari rasa terima kasih yang tidak akan pernah cukup untuk membalas seluruh pengorbanan bapak. Semoga suatu hari nanti penulis benar-benar bisa menjadi alasan terbesar kebahagiaan dan kebanggaan bapak.
2. Kepada Bidadari Surgaku Mama Amih, perempuan paling kuat yang pernah Allah hadirkan dalam hidup penulis. Terima kasih karena selalu menjadi rumah ternyaman di saat dunia terasa begitu melelahkan. Terima kasih untuk cinta, kasih sayang, dan doa-

doa yang tidak pernah putus untuk penulis. Penulis sadar, di balik setiap langkah yang berhasil dilewati, ada air mata dan doa mama dalam setiap sujudnya. Mama selalu percaya bahwa penulis mampu melewati semuanya, bahkan ketika penulis sendiri ingin menyerah. Terima kasih karena tetap sabar, tetap menguatkan, dan tidak pernah lelah mendidik penulis hingga sampai di titik ini. Bagi penulis, mama adalah surga, cinta, dan rumah terbaik yang Allah hadirkan dalam hidup. Jika skripsi ini akhirnya selesai, maka salah satu alasan terbesarnya adalah karena doa mama yang tidak pernah berhenti menyertai penulis. Semoga Allah selalu menjaga mama, memberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan yang tidak pernah putus. Penulis bangga dan bersyukur terlahir sebagai anak mama.

3. Untuk Mas Bayuh, Mba Winda dan Nok Apipah serta Keluarga besarku. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih untuk perhatian kecil yang mungkin terlihat sederhana, tetapi sangat berarti di tengah proses panjang yang melelahkan ini. Terima kasih untuk candaan yang mampu mengembalikan tawa di saat penulis hampir kehilangan semangat. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang setelah penulis lelah menghadapi dunia luar. Terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Kehadiran kalian menjadi salah satu penguat terbesar bagi penulis untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Semoga kita semua selalu diberikan kebahagiaan dan dapat saling menguatkan sampai kapan pun.

4. Kepada seluruh bapak dan ibu doosen serta staff jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Terima kasih atas ilmu, waktu, kesabaran, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai. Terutama kepada Dosen Pembimbing I Bapak Khasan Aedi, S.S., M.S.I dan Dosen Pembimbing II Ibu Nelly Husni Laely, M.Pd, terima kasih karena telah menghadapi penulis yang sering kali merasa bingung, takut, dan kehilangan arah dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih karena tidak pernah lelah membimbing, memperbaiki, dan mengingatkan penulis untuk terus berusaha menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Semoga semua ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. Kepada Bapak Emed selaku Kepala Sekolah MTs Al – Anwar Sampiran Talun Cirebon, Dewan Guru serta Staff jajarannya dan tidak lupa juga siswa siswi MTs Al – Anwar Sampiran Talun Cirebon khususnya kepada kelas 9B. Terima kasih yang sebesar – besarnya karena telah memberikan izin, kesempatan serta membantu penulis selama

proses penelitian berlangsung. Terima kasih juga atas sambutan, dukungan dan kerja sama yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

6. Untuk sahabat – sahabatku (Mba Gepi, Gina, Imel, Putri Sundari, Putri R) dan Teman – teman KKN 131 Desa Mekarsari. Terima kasih karena tetap tinggal di saat penulis sering kali berada di versi terburuk dirinya sendiri. Terima kasih telah menjadi pendengar terbaik untuk semua keluh kesah, tangis, rasa takut, dan kelelahan yang sering kali tidak bisa penulis ceritakan kepada siapa pun. Terima kasih karena selalu mengingatkan bahwa penulis tidak sendirian menjalani semuanya. Semoga persahabatan ini selalu terjaga sampai kapan pun.
7. Untuk teman – teman PBA Angkatan 2022 khususnya PBA C. Terima kasih untuk setiap cerita, perjuangan, kebersamaan, tawa, dan kenangan yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Kita pernah sama-sama berada di titik lelah, bingung dengan tugas, takut menghadapi masa depan, hingga akhirnya sampai di titik ini bersama-sama. Semoga langkah kita semua selalu dipermudah dan impian kita dapat tercapai satu per satu.
8. Untuk Teh Tian Oktaviani . Terima kasih karena telah menjadi “pembimbing ketiga” bagi penulis setelah dosen pembimbing I dan II. Terima kasih karena selalu sabar membantu, mendengarkan keluh kesah penulis, memberi arahan, dan menenangkan penulis di saat merasa sangat lelah menghadapi skripsi ini.
9. Terakhir, untuk seseorang yang kecil, imut, lucu, dan menggemaskan, yaitu diri penulis sendiri. Terima kasih karena sudah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap berjalan meski sering merasa lelah, takut, dan memendam semuanya sendirian. Terima kasih karena tetap kuat menghadapi banyak hal tanpa banyak bercerita kepada orang lain.
Walaupun sering diremehkan karena terlihat diam dan lemah, nyatanya penulis mampu membuktikan bahwa diri ini bisa melewati semuanya sampai di titik ini. Tidak mudah berada di fase ingin menyerah tetapi tetap harus terlihat baik-baik saja. Namun hebatnya, penulis tetap bertahan, tetap berusaha, dan tidak memilih berhenti. Skripsi ini menjadi bukti bahwa semua air mata, rasa sakit, kecewa, dan perjuangan yang dipendam sendiri akhirnya berhasil membawa penulis sampai pada titik ini. Dan untuk diri kecil ini, terima kasih karena tidak menyerah. Semoga setelah semua perjuangan panjang ini, penulis dapat tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bahagia, dan mampu membanggakan kedua orang tua. Semoga semua luka yang pernah dirasakan diganti Allah dengan kebahagiaan yang berkali-kali lipat lebih indah. Dan semoga diri

kecil ini selalu dikelilingi hal-hal baik, dicintai dengan tulus, serta dipeluk banyak kebahagiaan di masa depan.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

شعار

“ Jangan pernah merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing – masing” .

(Q.S Maryam : 4)

“ Ingatlah! Sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat ”

(Al – Baqarah : 214)

“ Teruslah berjalan menuju-Nya meski tertatih.

Teruslah melangkah meski terjatuh lagi dan lagi.

Sebab meski perlahan, jika kamu terus berjalan, kamu akan sampai pada tujuan.”

(~ Ustadzah Halimah Alaydrus)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس المحتوى

أ	الملخص
ب	رسالة الموافقة
ج	رسالة القرار
د	الأقرار في اصالة الرسالة
هـ	التصديق
و	سيرة ذاتية الباحثة
ز	كلمة الشكر
ط	الإهداء
م	شعار
ن	الفهرس المحتوى
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مشكلة البحث
٤	١. تحديد المشكلة

٥	٢. حدود البحث
٥	٣. أسئلة البحث
٦	ج. تفاصيل التطوير
٦	١. أهداف التطوير
٦	٢. مواصفات المنتج
٨	٣. فوائد التطوير
٩	٤. مسلمات التطوير
١١	الباب الثاني : الإطار النظري
١١	أ. الإطار النظري
٢٢	ب. الدراسات السابقة
٢٥	ج. الأسس الفكرية
٢٧	الباب الثالث : منهجية البحث
٢٧	أ. منهج وتصميم البحث
٢٨	ب. إجراءات التطوير
٣٤	ج. تصميم وتجربة المنتج
٤٤	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها

أ. نتائج البحث ٤٤

١. تطوير الوسيلة التعليمية السمعية البصرية لتزفية إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب في

مدرسة الانوار المتوسطة الاسلامية تالون شربون

٢. صلاحية الوسيلة التعليمية السمعية البصرية المعتمدة *powtoon* لتزفية إتقان المفردات لدى

طلاب الصف التاسع في مدرسة الانوار المتوسطة الإسلامية تالون شربون ٥٣

٣. فعالية فعالية استخدام الوسيلة التعليمية السمعية البصرية في تحسين إتقان مفردات اللغة

العربية لدى طلاب في مدرسة الانوار المتوسطة الاسلامية تالون شربون..... ٦١

ب. مناقشة نتائج البحث ٧٠

ج. محددات البحث..... ٧٤

الباب الخامس : خاتمة ٧٥

أ. الاستنتاج ٧٥

ب. المقترحات والتوصيات..... ٧٦

المراجع ٧٧

١. المراجع العربية ٧٧

٢. المراجع الإندونيسية ٨٠

الملاحق..... ٨٤

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON