

المراجع

- A'yun, Q. (2020). *القلق اللغوي في مهارة الكلام لدى الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج*.
- bin Ahmed, S. (2022). *أثر استخدام استراتيجيات التخيل الموجه في تنمية مهارة الكلام والتفكير التأملية لدى طلاب الصف الثالث المتوسط*.
- Hermanto, B., Rudi, A., & Yahya Wijaya, N. A. (2019). *أهمية مهارة الكلام*. ١٧, ٣٢٩-٣٤٠.
- Irnani Al Badri, R. H. (2022). *القلق اللغوي في تعلم مهارة الكلام لدى الطالبات*. *Maharaat Lughawiyyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 64-79.
- Kamila, A. N., Inayah, I., Husna, M. A., & Aini, T. Q. (2025). *دراسة FLCAS : وقاية القلق اللغوي بالعربية لدى طلاب الجامعة لتنمية قدرة الكلام*. ١٣ (٢), ١٦٧-١٨٢.
- Maghfiroh, I. (2021). *القلق اللغوي عند طالبات المرحلة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الفلاح الإسلامية السنية كنجو جمبر*.
- Mahjub, S., Mas'ud, M., & Halwani, A. (2017). *القلق اللغوي لدى دارسي اللغة العربية لغة أجنبية: دراسة على المتعلمين الماليزيين*. *IUM Press*, 9, 9-28.
- Masruroh, L. (2019). *القلق اللغوي في تكلم اللغة العربية وعلاقته بفاعلية الذات على ضوء الخلفية الشخصية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية*.
- ألب أرسلان, ف. ب. (٢٠٢١). الأطر والمعايير المرجعية الدولية لتعليم اللغات الثانية والأجنبية ومميزات الإطار المعياري الصيني لتعليم اللغة العربية. *مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية*, ٨ (٢), ١-١٨.
- إيمان, ش., & أمنة, م. (٢٠٢١). الأطر المعيارية العالمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيره. *مجلة الموروث*, ٩ (٢), ٣٨٩-٣٤٨.
- Alfian, M. I. (2022). *Kecemasan Berbahasa untuk Ketrampilan Berbicara Bahasa Arab pada Tingkatan Perguruan Tinggi*. *Pendidikan Bahasa Arab*, 14(1), 53-70.
- Andaliftya, G. P., Fadhillah, H. N., & Sukma, R. R. (2023). *Penerapan Metode Drilling dalam Mengembangkan Kosa Kata Bahasa Inggris dan Arab pada*

Anak Usia Dini.

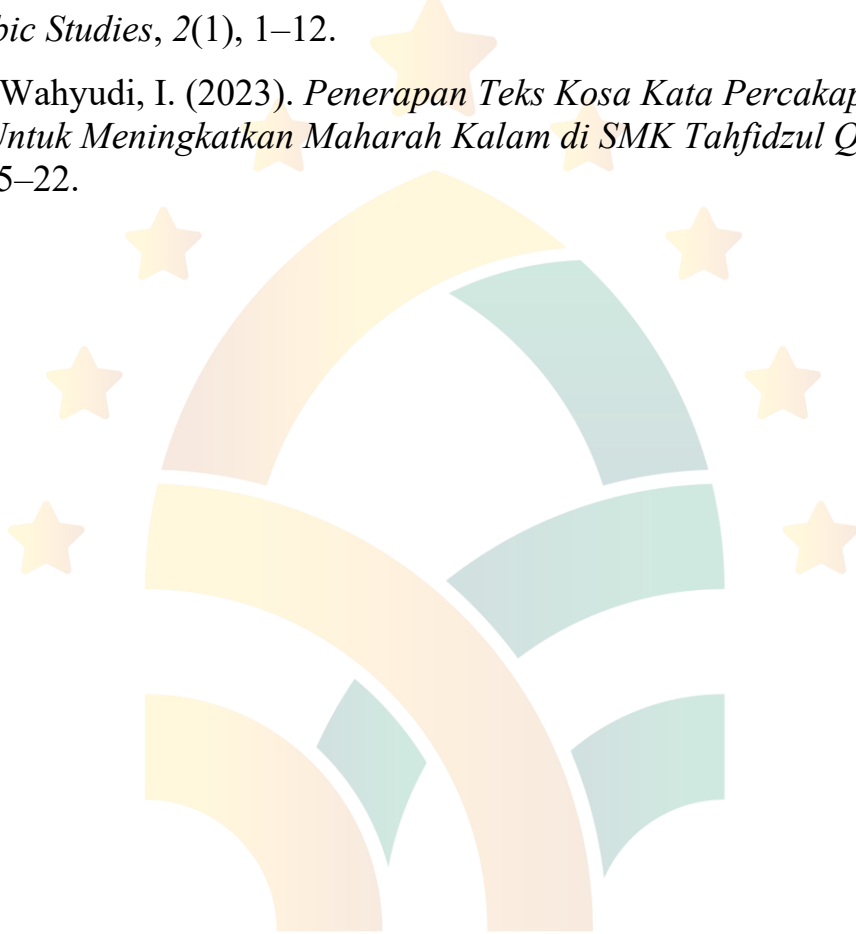
- Apriani, N., & Wardana, L. A. (2024). *The Effectiveness of using Guided Conversation Technique to Improve Students Speaking Ability at Grade VIII SMPN 13 Mataram.* 1–5.
- Aprilia, G., Ardianto, T., & Sofyan, Y. (2020). Efektivitas Model Guided Inquiry Menggunakan Media Memory Match dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Siswa Kelas IV. *Jurnal Pedagogis Indonesia*, 16(1), 90.
- Asipi, L. S., & Puspitaningsih, I. (2024). *Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Masalah Berbicara Bahasa Inggris Siswa.* 4, 9464–9474.
- Basith, A. (2021). Kecemasan Berbicara Bahasa Arab Siswa Program Intensif Bahasa Arab. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 264–280.
- Darwati, N. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab.* 1(1), 129–145.
- Djanjar, U. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (A. Munandar (ed.)).
- Dolly Jesusita, Y. (1991). *Creating a Low Anxiety Classroom Environ.pdf.* 75(4), 15.
- Faridah, S. N., & Fajar, A. (2022). Peningkatan Hafalan Mufradat Bahasa Arab dengan Metode Bernyanyi pada Santri di Pondok Pesantren Fajrul Islam Karanghegar Subang Sebagai Lembaga Pondok Pesantren Fajrul Islam Desa Karanghegar pastinya ingin ملاسلاو قبور علا غل ه ي قبير علا غلا . 1(1).
- Haliwanda, U. (2021). The effect of Using the Communicative Language Teaching (CLT) Approach in Teaching Speaking. *English and Literature Journal*, 8(2), 40–53. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/elite/article/view/24347%0Ahttps://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/elite/article/view/24347/12492>
- Haq, M. A. (2021). *Pengaruh Permainan Truth or Dare Terhadap Keterampilan Bicara Bahasa Arab Siswa.* 01(03).
- Hendri, M. (2020). *Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa arab melalui pendekatan komunikatif.* 3(2), 196–210.
- Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign Language Classroom Anxiety. *The Modern Language Journal*, 70(2), 125–132. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.1986.tb05256.x>

- Irmawartini, & Nurhaedah. (2017). *Metodologi Penelitian*.
- Ma'aliy, M. D. (2024). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Siswa SMA Islam Nusantara*.
- Made Mastiasa, N., Andang, S., & Lidwina Sri, A. (n.d.). *Improving Students ' Speaking Confidence And Fluency Using Guided Speaking Technique With Heading And Sub- Heading*. 4(3), 1119–1127.
- Mardatillah, A. (2025). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS PADA MAHASISWA TADRIS BAHASA INGGRIS Azizah. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(3).
- Melarni, I. (2025). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN Ita. *JPPK Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 56–63.
- Mufidah, N. (2017). *Strategi belajar berbicara bahasa inggris*.
- Muid, A., Fadhlan, M., Rasidin, R., & Jabir, M. D. (2022). Project-Based Learning Models Approach In Improving Arabic Speaking Ability. *An Nabighoh*, 24(1), 17. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v24i1.4559>
- Paulomi Rahman, N. (2024). COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT) IN IMPROVING SPEAKING SKILLS OF TERTIARY LEVEL EFL STUDENTS OF BANGLADESH. *Journal of English Language Teaching*, 5(2), 120–130.
- Peter D, M. (1995). How Does Anxiety Affect Second Language Learning? A Reply to Sparks and Ganschow. *The Modern Language Journal*, 79(1), 90. <https://doi.org/10.2307/329395>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), 10967–10975.
- Rokhhmatulloh, N. (2017). *STUDI ARAB: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. 8. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/studi-arab>
- Savignon, S. J. (1987). Communicative Language Teaching. *Theory Into Practice*, 26(4), 235–242. <https://doi.org/10.1080/00405848709543281>
- Stephen D, K. (1982). Second Language Acquisition. In *University of Southern California* (Vol. 30, Issue 8).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Tampubolon, B. (2023). *Metode penelitian*. 5(September), 34–41.

Wardana, Y., Kholis Majid, N., Syakila, N., Zulpan, Rusli, A., & Syafi, A. (2026). *Analisis Telaah Tentang Populasi dan Sampel Pada Penelitian Pendidikan Yenni*. 167–172.

Zahara, F., Safiruddin, S., & Baqi, A. (2022). KECEMASAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *MAHIRA: Journal of Arabic Studies*, 2(1), 1–12.

Zainuri, & Wahyudi, I. (2023). *Penerapan Teks Kosa Kata Percakapan Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Kalam di SMK Tahfidzul Qur ' an*. 2(1), 15–22.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON