

تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على Web Book Creator

لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول درجة سرجان في قسم تعليم

اللغة العربية بكلية على التربية والتعليم



إعداد الطالبة :

غناء عين المنورة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٨١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبرالشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على Web Book Creator
لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول درجة سرجان في قسم تعليم
اللغة العربية بكلية على التربية والتعليم

إعداد الطالبة :

غناء عين المنورة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٨١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبرالشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

ملخص البحث

غناء عين المنورة : تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على Web Book Creator

لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون.

تستند هذه الدراسة إلى انخفاض اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون. لا يزال عملية التعلم تستخدم مواد تعليمية تقليدية على شكل كتب مطبوعة، مما يجعل التعلم رتيباً وغير جذاب للطلاب. في العصر الرقمي، يُعتبر استخدام المواد التعليمية المعتمدة على التكنولوجيا ضرورياً لخلق تجربة تعليمية أكثر تفاعلية وجاذبية ومناسبة لخصائص الطلاب المعاصرين. لذلك، قام الباحث بتطوير مواد تعليمية رقمية تعتمد على Web Book Creator كحل لتعزيز اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية تطوير مواد تعليمية رقمية تعتمد على Web Book Creator في تدريس اللغة العربية، ومعرفة مستوى صحة وفعالية المواد التعليمية المطورة من قبل خبراء المحتوى، وخبراء الوسائط، والممارسين، والطلاب، وكذلك معرفة فعالية استخدام هذه المواد الرقمية في زيادة اهتمام طلاب الصف الثامن بـ بمتوسطة الأنوار تالون شربون في تعلم اللغة العربية.

تم تطوير مواد تعليمية رقمية تعتمد على Web Book Creator بسبب انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم، وهو ما يتأثر باستخدام وسائل تعليمية غير جذابة وغير متوافقة مع أساليب تعلم الطلاب في الوقت الحالي. تم اختيار Web Book Creator لأنه قادر على دمج عناصر متعددة من الوسائط المتعددة مثل النصوص، الصور، الصوت، الفيديو، والاختبارات التفاعلية، مما يجعل التعلم أكثر متعة وجاذبية. ومن المتوقع أن يؤدي استخدام هذه المواد التعليمية الرقمية إلى أن يصبح الطلاب أكثر نشاطاً وحماساً، ولديهم اهتمام أكبر بالتعلم في مادة اللغة العربية.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث والتطوير (R&D) مع نموذج التطوير ADDIE الذي يتكون من مراحل التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. موضوع البحث هو طلاب الصف الثامن بـ بمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلات، التوثيق، والاستبيانات. تم تحليل بيانات البحث باستخدام اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار العملية، اختبار التوزيع الطبيعي، اختبار t المقترن للعينات، وتحليل N-Gain لمعرفة فعالية المواد التعليمية الرقمية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

أظهرت نتائج البحث أن مواد التعلم الرقمية المستندة إلى Web Book Creator تم تطويرها بنجاح وتم اعتبارها صالحة وجديرة باستخدام استناداً إلى تقييم خبراء المحتوى، خبراء الوسائط، والخبراء الممارسين. كما أن استخدام هذه المواد التعليمية قادر على زيادة اهتمام الطلاب بدراسة اللغة العربية، مما يجعلهم أكثر نشاطاً وحماساً واهتماماً بالمشاركة في التعلم.

الرسالة الموافقة

تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على Web Book Creator لزيادة اهتمام
الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون.

رسالة

إعداد الطالبة :

غناء عين المنورة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٨١

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرف الأول



(حسن سيف الله، الماجستير)

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١



(حسن عيدي، الماجستير)

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warraahmatullah wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Gina Ainul Munawaroh, NIM 2281020081, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على **Web Book Creator** لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyalikan.

Wassalamu'alaikum warraahmatullah wabarakatuh,

Cirebon, 26 Mei 2026

Mengetahui

Pembimbing I



Khasan Aedi, SS, MSI

NIP. 197502012006041001

Pembimbing II



Hasan Saefuloh, M.Ag

NIP. 197105042000031001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على Web Book Creator لزيادة اهتمام الطلاب
بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون.

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 25 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan

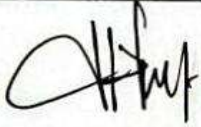


Gina Ainul Munawaroh

NIM. 2281020081

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على Web Book Creator لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون " وكتبها غناء عين المنورة ، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٨١ ، قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الثلاثاء في التاريخ ٩ من يونيو ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المتحن الأول دكتور اندوس الحاج واوان أرواني، الماجستير ١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المتحنة الثانية نبلي حسن ليلي، الماجستير ١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرف الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرف الثاني حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١

يعتمد عليها،



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سيف الدين

٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحثة

الاسم : غناء عين المنورة

مسقط الرأس : سوبانغ، ١٠ يناير ٢٠٠٤

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٨١

الاسم الأب : : أومد سحودين

الاسم الأم : ستي رملة



وأما الخلفية التربوية التي اقتتها الباحثة فكما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الاسراق و تخرجت فيها ٢٠١٦ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الموبرك جسلاق سوبانغ و تخرجت فيها ٢٠١٩ م

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكومية ١ سوبانغ و تخرجت فيها ٢٠٢٢ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي

الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢ إلى سنة ٢٠٢٦ م

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله رب العالمين، من خلال تقديم الثناء والامتنان الحضور الله سبحانه الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهذا يتن حتى ي المؤلفه من إكمال هذه الرسالة بعنوان " تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على Web Book Creator لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون "

فهذه رسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين ساهموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقتهم، وبالأخص إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير ، مدير جامعة سير الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة نانين سومبارني، الماجستير، كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة حسن عيدي الماجستير، كسكرتير قسم تعلم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

٥. فضيلة حسن عيدي لماجستير، المشرف الأول.
٦. فضيلة حسن سيف الله الماجستير، المشرف الثاني
٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٨. فضيلة المدرسين والمدرسات بمدرسة المتوسطة الأنوار تالون شربون.
٩. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نور
جاتي الإسلامية الحكومية شربون

شربون ٢٤ مايو ٢٠٢٦ م



غناء عين المنورة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

Persembahan

Segala puji bagi Allah SWT, penulis panjatkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas segala rahmat, kasih sayang, kesehatan, serta kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang masa.

Perjalanan menyelesaikan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Banyak air mata, rasa lelah, doa yang dipanjatkan dalam diam, dan perjuangan yang tidak selalu terlihat oleh orang lain. Namun atas izin Allah SWT serta dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu sampai di titik ini. Dengan penuh rasa syukur dan bangga, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk sosok paling berharga dalam hidup penulis, Bapak Omad Sahudin dan Ibu Siti Romlah. Kalian adalah anugerah terbesar yang Allah hadirkan dalam hidup penulis. Bukan hanya sebagai orang tua, tetapi juga pelindung, penyemangat, tempat bersandar, dan sosok yang selalu percaya pada penulis bahkan saat penulis meragukan diri sendiri. Dari kesederhanaan hidup kalian, penulis belajar arti syukur. Dari perjuangan kalian setiap hari, penulis belajar bahwa keberhasilan selalu membutuhkan kesabaran dan kerja keras. Dari kasih sayang kalian, penulis memahami bahwa cinta paling tulus adalah cinta yang memberi tanpa memintakembali. Terima kasih atas segala pengorbanan yang mungkin tidak pernah sempat penulis hitung satu per satu. Terima kasih karena selalu mendoakan dalam diam, menguatkan tanpa lelah, dan mendampingi dengan penuh keikhlasan. Setiap langkah yang penulis capai hari ini adalah hasil dari doa dan perjuangan Bapak serta Mamah. Jika penulis mampu sampai di titik ini, itu karena kalian tidak pernah menyerah untuk anakmu. Semoga pencapaian sederhana ini menjadi

kebahagiaan kecil yang bisa penulis persembahkan, dan semoga Allah selalu menjaga Bapak dan Mamah dalam kasih sayang-Nya.

2. Untuk adik laki-lakiku tersayang. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Meski kita jarang berbicara panjang atau mengungkapkan perhatian dengan kata-kata, penulis tahu bahwa kehadiranmu selalu berarti. Kadang hubungan saudara tidak selalu ditunjukkan lewat banyak percakapan, tetapi lewat kebersamaan sederhana, kepedulian kecil, dan saling mendoakan dalam diam. Semoga kita selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan hubungan saudara yang semakin erat seiring berjalannya waktu. Semoga kamu juga selalu dimudahkan dalam meraih cita-cita dan menjadi pribadi yang sukses serta membanggakan keluarga.
3. Untuk keluarga besar tercinta. Terima kasih kepada seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, perhatian, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis selama ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis, memberikan semangat di setiap langkah, serta menjadi tempat berbagi kebahagiaan maupun kesulitan. Penulis sangat bersyukur memiliki keluarga yang selalu saling menguatkan dan mendoakan. Terima kasih atas setiap nasihat, bantuan, serta kepedulian yang diberikan, baik dalam hal kecil maupun besar. Dukungan dari keluarga menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga keluarga kita, memberikan kesehatan, kebahagiaan, rezeki yang berkah, serta mempererat tali silaturahmi di antara kita semua.
4. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis mempersembahkan karya ini kepada Bapak Khasan Aedi, SS,MSI selaku dosen pembimbing I dan Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran, masukan, dan arahan yang diberikan sangat berarti bagi penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini dengan baik. Terima kasih atas waktu, tenaga, perhatian, dan kesabaran yang telah diberikan di tengah kesibukan Bapak. Penulis

menyadari bahwa tanpa bimbingan serta dukungan dari Bapak , skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan, ilmu yang bermanfaat, dan ketulusan Bapak dibalas oleh Allah SWT dengan kesehatan, keberkahan, dan pahala yang berlipat ganda.

5. Untuk seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis mempersembahkan karya ini kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, dan memberikan pelayanan terbaik selama penulis menempuh pendidikan. Setiap ilmu, arahan, pengalaman, dan nasihat yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menjalani perjalanan akademik maupun kehidupan.
6. Kepada Bapak Emed selaku Kepala Sekolah MTs Al-Anwar Sampiran Talun Cirebon, seluruh dewan guru, staf tata usaha, serta peserta didik khususnya kelas 8B. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bentuk dukungan, arahan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung. Kehadiran serta kerja sama dari seluruh pihak sangat berarti bagi penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
7. Untuk teman-teman dekatku (Ghefira dan lulu) yang sudah seperti keluarga sendiri. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap proses perjalanan hidup penulis, memberikan dukungan, perhatian, dan semangat meskipun di tengah kesibukan masing-masing. Terima kasih atas ketulusan, kepedulian, serta kebersamaan yang telah diberikan selama ini. Setiap tawa, nasihat, bantuan, dan waktu yang kalian luangkan memiliki arti yang sangat besar bagi penulis. Semoga persahabatan ini selalu terjaga, dipenuhi kebahagiaan, dan semoga kalian selalu diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita serta impian masing-masing.
8. Untuk teman-teman seperjuangan PBA angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta perjuangan yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-

cita dan kesuksesan di masa depan. Meski nanti melangkah di jalan yang berbeda, semoga silaturahmi dan persaudaraan di antara kita tetap terjaga.

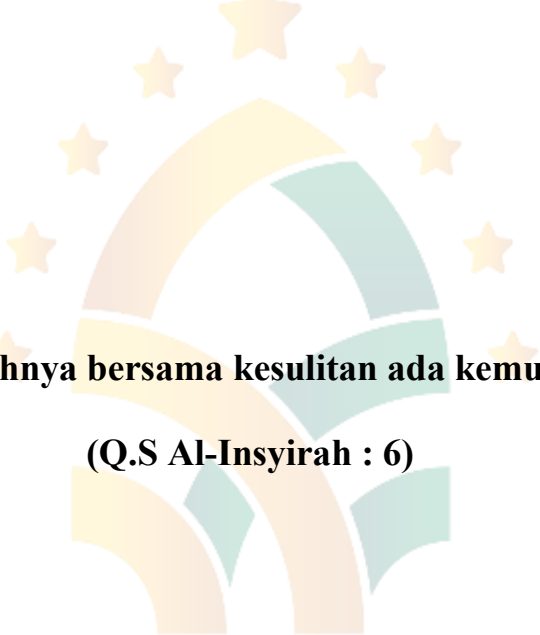
9. Kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, yang pernah menjadi teman seperjuangan dalam sebuah perjalanan kehidupan, terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, serta warna yang pernah menghiasi hari-hari penulis. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi kenangan berharga dan dibalas dengan kebahagiaan serta kesuksesan di masa mendatang.
10. Terakhir, izinkan penulis menyampaikan rasa terima kasih yang paling tulus kepada diri sendiri, Gina Ainul Munawaroh. Seorang perempuan sederhana yang telah berjuang dalam diam, melewati banyak hal tanpa selalu mampu diceritakan kepada orang lain. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, karena tetap memilih melangkah meskipun jalan yang dilalui tidak selalu mudah. Terima kasih untuk setiap air mata yang disembunyikan, setiap rasa lelah yang ditahan, dan setiap doa yang dipanjatkan dalam kesunyian. Terima kasih karena tidak pernah menyerah pada keadaan, dan tetap berusaha menjadi dirimu sendiri di tengah banyaknya keraguan. Penulis bangga atas setiap langkah kecil yang telah berhasil dilewati, atas setiap pencapaian yang mungkin tidak selalu dirayakan, namun sangat berarti. Jika hari ini sampai di titik ini, itu karena kamu kuat. Teruslah bertumbuh, tetap rendah hati, dan jangan pernah berhenti percaya pada dirimu sendiri. Semoga langkahmu selalu dimudahkan, hatimu selalu dikuatkan, dan satu per satu impianmu menemukan jalannya untuk menjadi nyata.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
- جزاكم الله خيرا كثيرا -
SYEKH NURJATI CIREBON

شعار

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri” .

(Q.S Ar-Ra’d : 11)



“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 6)

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

“Kadang Allah menunda sesuatu bukan untuk menolak, tetapi untuk memberikan yang lebih baik pada waktu yang tepat.”

(~Habib Umar bin Hafidz)

الفهرس المحتوى

أ	ملخص البحث
ب	الرسالة الموافقة.....
ج	رسالة القرار.....
د	الأقرار في اصالة الرسالة
هـ	التصديق.....
و	ترجمة الباحثة.....
ز	كلمة الشكر.....
ط	الإهداء.....
م	شعار
ن	الفهرس المحتوى.....
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مشكلة البحث.....
٥	١. تحديد المشكلة.....

٥	٢. حدود البحث
٦	٣. أسئلة البحث.....
٦	ج. تفاصيل التطوير.....
٦	١. أهداف التطوير.....
٧	٢. مواصفات المنتج
٨	٣. فوائد التطوير.....
٩	٤. مسلمات التطوير
١١	الباب الثاني : الإطار النظري.....
١١	أ. الإطار النظري
٣١	ب. الدراسات السابقة.....
٣٥	ج. الأطار الفكرية
٣٧	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٧	أ. منهج وتصميم البحث.....
٣٨	ب. إجراءات التطوير.....
٤١	ج. تصميم وتجربة المنتج.....
٤١	١. تصميم التجربة.....
٤٢	٢. موضوع التجربة.....
٤٢	٣. أساليب وأدوات جمع البيانات.....

الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها.....	٦١
أ. نتائج البحث	٦١
١. عملية تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على Web Book Creator ...	٦١
أ. مرحلة التحليل.....	٦٢
ب. مرحلة التصميم.....	٦٤
ج. مرحلة التطوير.....	٦٧
د. مرحلة التنفيذ.....	٧٠
هـ. مرحلة التقييم.....	٧٢
٢. صلاحية وعملية تطوير مادة التعلم الرقمية المعتمدة على Web Book Creator	
التي تم تطويرها وفقاً لآراء خبراء المحتوى وخبراء الوسائط وتصور الطلاب ..	٧٦
أ. نتائج التحقق من خبراء الإعلام	٧٦
ب. نتائج مصداقية خبير المحتوى	٧٩
ج. نتيجة التحقق من صحة الخبراء الممارسين (المعلم)	٨١
١. اختبار عملية المواد التعليمية الرقمية (استجابة الطلاب)	٨٣
٣. فعالية مواد التعليم الرقمية المستندة إلى Web Book Creator	٨٤
أ. نتيجة اختبار الصلاحية الأداة	٨٤
ب. نتائج اختبار الموثوقية	٨٦
ج. نتائج الاختبار قبل والبعد	٨٧
د. اختبار الطبيعية	٩٣

٩٤	هـ. أهمية اختبار t (uji paired sample t-test)
٩٥	و. حساب درجة N-Gain
٩٦	ب. تصحيح المنتج
٩٦	١. مراجعة من قبل خبير الإعلام
٩٨	٢. مراجعة من قبل خبير المواد
١٠٠	ج. مناقشة نتائج البحث
١٠٦	د. محددات البحث
١٠٨	الباب الخامس : خاتمة
١٠٨	أ. الاستنتاج
١٠٩	ب. المقترحات والتوصيات
١١٢	المراجع
١١١	١. المراجع العربية
١١٢	٢. المراجع الإندونيسية
١١٨	الملاحق