

المراجع العربية

- أزوير, الخيري, ذ., الحلمي, ذ., ياسر, م., & رحمي, م. (٢٠٢٤). استخدام الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية: الفرص والتحديات *EL-MAQALAH: Journal of Arabic Language Teaching and Linguistics*, 5(2), 1–15.
- النصاري, ر. ع. (٢٠٢١). الاتجاه نحو استخدام املنصات التعليمية الإلكترونية لدى طلبة جامعة طيبة—33, 32(5), *Journal of Educational and Psychological Sciences*, 51. <https://doi.org/https://doi.org/10.26389/AJSRP.S140620>
- الباق, أ. م. د. ب. ع., محمدي, أ. م. د. إ. س., كمال, د. أ., & دراهم, أ. أ. م. (٢٠٢٣). أثر الراجعة التكلفة في ضيء تحلالت التعلن في تنوة مهارات انتاج الرسم التعلوة ثالثة الأبعاد لذي طالب تكنلجيا التعلن. *مجلة كلية التربية النوعية للدراسات التربوية والنوعية*, ٤٢(٥), ٤٣–١٠٤.
- الدين, ر. م., & منيرة. (٢٠٢٢). العوامل المؤثرة في نجاح تعليم اللغة العربية. *البصيرة: مجلة الدراسات الإسلامية-ESIBASHIRAH: JOURNAL OF ISLAMIC STUD* AL, 3(1), 43–57.
- الرويلي, ف. ب. ق., & الطلافحة, أ. ح. ع. أ. (٢٠٢٠). أثر استخدام إستراتيجية التعلم المقلوب في تنمية مهارات المنظم ذاتياً لدى طلاب الثاني المتواسط في الدراسات الاجتماعية والوطنية بالمامكة العربية السعودية *IUG Journal of Educational and Psychology Sciences (Islamic University of Gaza)*, 28(1), 617–646.
- الشفاعة, س. ل., بشار, ش. أ., هجرية, أ., إرلينا, & كسوما, غ. ج. (٢٠٢٤). تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي (من الجوانب الإيجابية والسلبية): *An-Nahdlo: Journal of Arabic Teachin*, 2(1), 22–30.

- الطلوحي, د. ر. ج. (٢٠٢٣). أثر منصات الذكاء الاصطناعي على بيئة التعلم الإلكترونية في تدريس اللغة العربية لدى طلبة المرحلة الابتدائية *Journal of Curriculum and Teaching Methodology (JCTM)*, 2(8).
- العتي, غ. ع. ه. ع. (٢٠٢٤). التعلم الممنظم ذاتيا وعالقه بالتفكير اليجابي وحل امشكالت لدى طالب جامعة الطائف *Journal of Curriculum and Teaching Methodology (JCTM)*, 3(2), 73–94.
- العوامرة, س. ي. ع. (٢٠٢٢). دور الملتاهج الرقمية يف تنمية الذكاء الوجداني وعالقتها بالدافعية لدى طلبة المرحلة الأساسية من وجهة نظر معلمي اللغة الإنجليزية. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية, ٣ (١), ٣٣٩–٣٥٣. <https://doi.org/https://doi.org/10.53796/hnsj3121>
- الله, ع. ع. ا. ع. سالم, ا. س., سيمان, ح. م., & ماهد, ر. (٢٠٢٣). سيكولوجية الوسائل التعليمية وأثرها فیتعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها *IJA Z A R A B I: J o u r n a l o f A r a b i c L e a r n i n G*, 6(3), 785–799. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v6i3.21038>
- بليدة, ح. ب. (٢٠٢٣). اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو استخدام التعلم الإلكتروني _مجموعة نقاشات و قضايا سوسيولوجية الفيسبوكية _ أنموذجا (Vol. 03, Issue 06).
- تغريد محمد عثمان يوسف. (٢٠٢٢). أثر استراتيجيات التعلم النشط في التحصيل لمادة العلوم والاتجاهات نحو التعلم النشط لدى طالب المرحلة الأساسية. المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث *مجلة المناهج وطرق التدريس*, ٦٥ (١), ٧٠–٨٨. <https://doi.org/https://doi.org/10.26389/AJSRP.R160322>
- حسن, ا. ي. خ. (٢٠٢٣). واقع توظيف تكنولوجيا التعليم في تدريس اللغة العربية. *Lark Journal*, 48(1), 726–757. <https://doi.org/https://doi.org/10.31185/>
- شحاته, د. ا. م. (٢٠٢٣). فاعلية استخدام التعلم اخلرباتي يف تنوية مهارات التفكير

المستقبلي يف الرياضيات لدى طالب كلية التربية. مجلة تربويات الرياضيات,
٢٦ (٧), ٧٨-١.

شلي, ه. إ. إ. و. & الفرد, م. خ. (٢٠٢١). تقييم الخريجات لجودة خبرات التعلم وعلاقتها باكتسابهن المهارات المهنية. مجلة كلية الخدمة الاجتماعية والبحوث الاجتماعية, ٢١٧-٢٤٦.

طعمة, م. م. (٢٠٢٢). أثر المنصات التعليمية في التعلم الذاتي من وجهة نظر طلبة الجامعات الأردنية. *Journal of Educational and Psychological Sciences*, 1(6), 1-18.

عادل, م. أ. (٢٠٢٢). استثمار الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية *IJA Z A R A B I: Journal of Arabic Learning*, 5(1), 234-248.
<https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v5i1.44143>

كاظم, م. ع. د. و. & منوخ, ا. ص. م. (٢٠٢٣). التعلم المنظم ذاتيا لدى طلبة الجامعة. *Journal of Tikrit University for Humanities*, 30(11), 279-308.
<https://doi.org/http://doi.org/10.25130/jtuh.30.11.1.2023.16>

مجيد, ر. ف. (٢٠٢٥). تطوير الوسيلة التعليمية المؤسسة على برامج المحمول باستخدام *Thunkable* الترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية ماغيتان.

مكرم, ن. ف. و. علي, ق. و. & حياقي, س. (٢٠٢٠). تأثير استخدام الوسائل التعليمية في تعلم اللغة العربية. *LISANUNA*, 10(3), 548-562.

مولانا, و. س. و. الرازي, ف. و. & ريتونغا, أ. م. (٢٠٢٣). العوامل المؤثرة في نجاح تعلم مهارة الكالم لدى طالب الصف الثاني الثانوي بمعهد الإمام مسلم سيرمباه سدرنج. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 186-195. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i2.260>

يبسين, س. ش. (٢٠٢٥). ديناميكيات العوامل المؤثرة على دافعية الطلبة للتعلم: دراسة

- . ثانوية تحليلية في الأبعاد النفسية والاجتماعية والمعرفية *PEA Journal of Educational and Psychology Sciences (Palestinian Educators Association)*, 7(15).

المراجع غير العرب

- Ajizah, I. (2021). Urgensi Teknologi Pendidikan : Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Teknologi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1).
- Alhazmi, A. A., & Kaufmann, A. (2022). *Phenomenological Qualitative Methods Applied to the Analysis of Cross-Cultural Experience in Novel Educational Social Contexts*. 13(April). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.785134>
- Alyammahi, A. H. (2019). The impact of Alef Platform on students ' performance at Al Asayel School in Abu Dhabi , UAE. *Journal for Researching Education Practice and Theory (JREPT)*, 2(1), 80–108.
- Amarullah, T. A. H., & Wiwita, R. (2024). KARAKTERISTIK MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK SISWASEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 9(3), 305–313.
- Annashir, A., Harahap, D. A., Wandana, N., & Nasution, S. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 47079–47087.
- Ardhani, D. J., & Hikmah, K. (2025). PENGARUH MEDIA QUIZALIZE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 180–193.
- Ariyani, A. D., & Ammar, F. M. (2024). IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING BERBASIS PLATFORM ALEF EDUCATION PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS AL – ABROR SIDOARJO. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 572–581.
- As'ad, A. M., & Abdullah, A. (2022). Konsep penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 2(2), 72–82.
- Aslamiah, Cinantya, C., & Rafianti, W. R. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif bagi Guru – guru Sekolah Dasar di Banjarmasin. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 143–150.
- Aziza, I. F. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY(AR). *JIPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)/ Jurnal Prodi Pendidikan Agama Islam UNIRA Malang Terbit 2 Kali Dalam Satu Tahun* Vol. 3, No. 1, April

2024<https://Ejournal.Uniramalang.Ac.Id/Index.Php/Jipi>, 3(1), 52–62.

- Badil, Muhammad, D., Aslam, Z., Khan, K., Ashiq, A., & Bibi, U. (2023). Phenomenology Qualitative Research Inquiry : A Review Paper. *PAKISTAN JOURNAL OF HEALTH SCIENCES*, 4(3), 9–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.54393/pjhs.v4i03.626>
- Casteel, A., & Bridier, N. L. (2021). DESCRIBING POPULATIONS AND SAMPLES IN DOCTORAL STUDENT RESEARCH. *International Journal of Doctoral Students*, 16(1), 339–362. <https://doi.org/https://doi.org/10.28945/4766>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Faqih. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 27–34.
- Faruq, M. U., & Awantagusnik, A. (2025). Pengaruh Platform Alef Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 71–83.
- Fathoni. (2023). PENERAPAN STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(September), 864–872.
- Fatoni, Sirfi, A., Irfan, Syapril, Rizal, R., & Shohib, M. I. (2025). Pelatihan Maharah Al-Kalam dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Student Centered Learning (SCL) di Taman Pendidikan Al-Qur'an Jannatul Qur'an, Kel. Samata, Kec. Somba Opu, Kab. Gowa. *Jurnal Abdi Masyarakat Pendidikan (JAMP)*, 02(1), 1–15.
- Firmansyah, S. R., & Nurdin K., H. (2023). DAMPAK KEMAJUAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA GURU. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 8(2), 299–314.
- Fitri, N. S., Hardiyanto, S., & Zulfahmi. (2024). Penerapan Program Literasi Digital Alef Education Pada Guru Bahasa Arab. *Jurnal Riyadha*, 2(1), 1–13.
- Ghozali, M. D. H. Al, & Sirojudin, D. (2022). Pembelajaran Bahasa Arab berbasis Student-Centered Learning di Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang. *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik*, 5(2).
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *PENELITIAN KUALITATIF STUDI FENOMENOLOGI, CASE STUDY, GROUNDED THEORY, ETNOGRAFI, BIOGRAFI*.
- Hafisa. (2024). Analisis Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *DZURRIYAT : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 28–45.

- Hamidah, N. Z., Hidayantia, P. N. Y., Rosyidia, A. W., Ghafarb, M., & Humaira, A. (2024). Arabic Learning Design Using an Alef Education Platform-Based Blended Learning Model Jared M. Carman Perspective. *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 7(3), 329–344. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jiz.v7i3.31326>
- Handayani, S., & Syafi'i. (2022). Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima ' Bahasa Arab empat Keterampilan berbahasa tersebut dapat diperoleh melalui proses belajar tidak dapat disampaikan pembicara dalam bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 104–115. <https://doi.org/10.30997/tjpb.v3i2.6138>
- Hastina, A., & Karniman, T. S. (2024). DESKRIPSI MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALEF EDUCATION DI KELAS VII MTsN 1 PALU. *JURNAL ELEKTRONIK PENDIDIKAN MATEMATIKA TADULAKO(JEPMT)*, 11(April), 1–6.
- Herawati. (2022). PENERAPAN MODEL BLENDED LEARNING BERBASIS PLATFORM ALEF EDUCATION PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Dimensi Matematika*, 05(4), 509–524.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Ichsan, F. N., & Hadiyanto. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 281–300.
- Illyah, A. J., & Qomari, N. (2025). Evaluating Alef Education's 2024 Olympiad: ACTFL-Based Insights for Madrasah Aliyah. *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 7(2), 572–592.
- Izmawati, N. aziza, & Ramadhanti, S. (2022). Penerapan Artificial Intelligence dalam Mendukung Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Batch I*, 158–166.
- Izzah, N., Jufri, & Muthmainnah, S. (2025). Al-Insyah : Journal of Arabic Language Education Studies Penggunaan Media Platform Alef dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Kelas XI MA DDI Lil - Banat Parepare. *Al-Insyah: Journal of Arabic Language Education Studies*, 1(1), 39–46.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Ihsan Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23.
- Jaya, H. N., & Idhayani, N. (2021). Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1566–1576.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.911>

JufriAp, Asri, W. K., & Mannahali, M. (2023). *Strategi Pembelajaran : Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*.

Khairani, B., Harahap, D. A., & Aswani, R. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH HIFZHIL QUR ' AN MEDAN. *SATHAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2). <https://doi.org/10.59548/js.v1i2.84>

Kusumawati, & Rahmawati. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap minat dan motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 35–44.

Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejurusan Pusat Unggulan. *Jurnal : Sentikjar*, 1(1).

Ma'ruf, A., & Yusuf, M. (2025). Teknik Pengumpulan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 7(2), 99–109.

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33).

Miftah, M. (2022). Landasan Konseptual Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(April), 25–31. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i1.1425>

Misbah, F. A., Prakoso, A. F., Pd, S., Pd, M., Yonisa, R., Pd, S., Pd, M., & Surabaya, N. (2025). Dampak Mata Kuliah Metodologi Penelitian terhadap Persepsi dan Kesiapan Penelitian Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNESA : Pendekatan Fenomenologi Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(3), 630–640.

Muhammad Mukhlis Rahman, H. Abdul Qahar Zainal, & Wahyudin. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Modern Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas Tujuh Di MTSN 1 Kota Makassar. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(3), 55–56. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i3.432>

Mustofa, Rahimah, S., & Fatimah, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Nahdhatul Mu ' alimin Surakarta Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(4), 1753–1759.

- Mutiara, Q. (2023). Pemanfaatan platform Alef Education dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 7 Blitar. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 1(4), 106–112.
- Nanda, V. D., Amini, A., Ramadhani, A., Kartika, D. A., & Indri, W. (2024). Konsep Pengembangan Pengalaman Belajar di SD. *JURNAL SOSIAL HUMANIORA DAN PENDIDIKAN*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/education.v4i1.455>
- Ningrum, C. C., & Dharin, A. (2026). The Effect of Instructional Media Use on Elementary Students' Learning Interest and Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Innovative Teaching and Learning*, 3(1), 12–21.
- Novita, A., & Munawir. (2022). Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Komunikasi pada Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1378–1386.
- Novitasari, D., & Kurniawati, R. (2023). Optimalisasi Siswa Pengalaman Belajar SD melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web. *Nusantara Educational Review*, 1(1), 43–55.
- Nur, J. (2025). The Impact of Digital Learning Tools on Students' Critical Thinking Development. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 4(4), 635–648.
- Nurbiah, Syafi'i, A., & Fahril. (2023). "Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Alef Education Dalam Meningkatkan Hasil Matematika Tema Himpunan Di Mts As ' Adiyah Uloe Model Helped By Alef Education In Improving Student,". *Educandum*, 1(1), 34–126.
- Nuroh, N., & Ubaidillah. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Alef Education Terhadap Penguasaan Maharah Istima'. *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 15(2), 156–170.
- Pahutar, A. A., Siregar, D., Firdaus, K., Kamal, T., Hakim, R., Hanafi, A. H., & Julhadi. (2024). STUDI ISLAM DENGAN PENDEKATAN FENOMENOLOGIS. *Dakwatul Islam Jurnal Ilmiah Prodi PMI*, 8(2), 156–173.
- Pamessengi, A. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palopo. *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, 2(1).
- Pratiwi, W., & Dewi, H. (2024). Kesulitan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Kependidikan Media*, 13(2), 1–7.
- Priatna, T., Nurfauji, B. B., Nuraeni, D., Sari, E. S. M., & Putri Salsabilah Agasha, R. R. U. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENDEKATAN KUALITATIF. *Merdeka Indonesia Journal International (MIJI)*, 5(2), 707–713.

- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13074–13086.
- Putri, M., & Wijayanti, S. (2023). Efektivitas media pembelajaran digital dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(3), 76–87.
- Qadir, A., Putra, K. E., A, M. F., & Khairamulya, R. (2022). Pentingnya Pendidikan Bagi Generas Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(11), 1023–1033.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611.
- Ratnaningrum, I., Jazuli, M., Raharjo, T. J., & Widodo, W. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Seni Berbasis Artificial Intelligency di Era Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 1975, 1204–1209.
- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2021, 2092–2097.
- Resti, Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin. (2024). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1145–1157. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Rohima. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Ruhamauliyah Meiliyati, Y. D. (2024). Penggunaan Platform Alef Education Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis AI. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 5(1), 73–79.
- Sinaga, D. (2023). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sugiarto, T., Ambiyar, Wakhinuddin, Purwanto, W., & Saputra, H. D. (2023). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR : METAANALISIS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 128–142. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5419>
- Sugioyono, P. . D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatid dan R&D*.
- Sulaiman, E. (2023). Membumikan Bahasa Arab Sejak Dini (Analisis Kesulitan dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pemula). *Edu*

- Journal Innovation in Learning and Education*, 01(02), 143–151.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55352/edu>
- Sumbodo, Y. P., Marzuki, Yudhantara, S. M., & Widiastuti. (2024). *BUKU REFERENSI METODE PENELITIAN PANDUAN LENGKAP UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN CAMPURAN*.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Sutikno, D. M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran* (S. Nurlaeli (ed.)). Penerbit Adab.
- Syam, S. N. F. (2025). MODEL-MODEL PENGEMBANGAN MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Al-Marāji' || Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(01), 1–13.
- Tania Intan, Nany Ismail, V. T. H. (2021). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF SEBAGAI MITIGASI DAN ADAPTASI PADA MASA PANDEMI COVID-19. *KAIBON ABHINAYA: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 19.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30656/ka.v3i2.3034>
- Tumiran, T. (2020). Meningkatkan prestasi belajar melalui model pembelajaran creative problem solving (dalam kajian aqidah akhlak). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 26–44.
- Umudin, A., Iswandi, I., & Arifin, M. U. M. (2019). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien (PSM) Kepuhrejo Kediri. *Journal on Education*, 5(3), 9346-9355.
- Uyuni, Y. R., Nuroh, & Sholihah, S. (2024). The Use of the Alef Education Platform as an Interactive Media in Arabic Language for Science and Technology Materials Penggunaan Platform Alef Education Sebagai Media Interaktif Bahasa Arab Terhadap Materi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(1), 159–178.
<https://doi.org/10.14421/almahara>.
- Wahyudiati, D. (2021). EKSPLORASI SIKAP ILMIAH DAN PENGALAMAN BELAJAR CALON GURU KIMIA BERDASARKAN GENDER. *SPIN JURNAL KIMIA & PENDIDIKAN KIMIA*, 3(1), 45–53.
<https://doi.org/10.20414/spin.v3i1.3333>
- Widiastuti, I. (2025). *Assessing the Impact of Education Policies in Indonesia : Challenges , Achievement , and Future Direction*. 17, 1955–1964.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i2.6803>
- Wiranto, E. B., & Suwartini, S. (2023). “Artificial Intelligence And Trustworthy Principles In Global Islamic Education,” in *Artificial Intelligence And Trustworthy Principles In Global Islamic Education. (Yogyakarta: Ushuluddin International Conference)*, 64–87.

- Wulandari, E., Putri, I. A., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(2), 107–115.
- Yunita, S., & Supriatna, U. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Syntax Idea*, 3(8), 2000–2005.
- Yusniar, Kartolo, R., & Sutikno. (2026). The Effect of Interactive Learning Media on Students' Motivation in Writing "My Experience" Stories among Sixth-Grade Students. *International Journal of Educational Research Excellence (IJEREC)*, 5(2), 56–63.
<https://doi.org/https://ejournal.ipinternasional.com/index.php/ijere>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON