

المراجع العربية

- أكبر. (٢٠٢٣). تطوير وسيلة تعليم مهارة الكلام عبر تيك توك (TikTok) في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. صص ٢٩-٣٢. الهداية، ب. (٢٠٢٥). تطوير وسائل تعليم مهارة الكلام باستخدام برمجية أيديوس ٩ فرو لطلبة معهد دار الدعوة والإرشاد بارو سلاويسي الجنوبية. صص. ٣٠.
- انريم، ب. (٢٠٢٣). تطوير أساليب تدريس الكيمياء على ضوء مخرجات التعليم الرقمي، العدد الحادي والعشرون، تشرين الأول، صص. ٤٥.
- عيطم، ع. (٢٠٢٣). تطوير وسيلة الكلمات المتقاطعة لتعليم المفردات لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باسوروان / صص. ٧٧.
- حاتم، ر. (٢٠٢٣). تطوير الوسيلة التفاعلية "Arabic Space" لتعليم الكلام والقراءة في المدرسة الابتدائية المحمدية الثانية بولو صص ٦٨-٧٠.
- أبي (٢٠٢٥). تأثير وسائل تعليمية في تطوير الإدراك الحسي الحركي للطلاب. صص. ٥٦.
- رحمة، أ. (٢٠٢٥). تطوير وسائط البطاقات التعليمية القائمة على الواقع المعزز (Augmented Reality) لترقية نتائج تعليم المفردات اللغة العربية في مدرسة سرپا بوانا المتوسطة مالانج. صص. ٨٧-٨٨.
- شُدقي. (٢٠٢٤). تطوير وسائل الإعلام "نحو" كمورد تعليمي لطلاب الصف الثاني في معهد الرضا بسنتول ضمن رابطة أقسام تعليم اللغة العربية بإندونيسيا. صص. ٤٣-٤٤.
- مشرف. (٢٠٢١). تطوير وسائل تعليمية لمهارة الكلام باستخدام برمجية أدوبي لطلاب معهد دار الدعوة والإرشاد ببارو، سلاويسي الجنوبية. صص. ٩٠-٩١.
- وَأَحَدَة، ن. (٢٠٢٥). تطوير وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على فيديو تيك توك (TikTok) لترقية المفردات في اللغة العربية. صص. ٦٦-٧٠.

- Adhama, H. B., & Hikmah, K. (2025). *Al Mi ' yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Literature Review : Tren Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva di Indonesia*. 8(2), 667–679.
- Alisa, N., & Pamessangi, A. A. (2023). *Pengembangan Media Interaktif Digital Bahasa Arab Dengan Media Smart Apps Creator Kelas X di SMA Negeri 7 Luwu Timur Pendahuluan*. 13(1), 252–260.
- Anisul. (2024). *Borneo Journal of Language and Education*. 4(1), 109–120.
- Antoro. (2022). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. 3. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.378>
- Arsyad. (2024). *Peningkatan Maharah al-Kalam Melalui Program 20 Hari Intensif Berbahasa Arab pada Mahasiswa Program Studi Sastra Arab UMGO*. 1, 1–10.
- Azhari. (2024). *Al Mi ' yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Storytelling Sebagai Metode Pembelajaran Maharah Kalam*. 7(2), 826–835.
- Aziza, I. F. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY (AR)*. 3(1), 52–62.
- Baity, A. N., & Faiqoh, P. K. (2024). *Desain Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka*. 4(1), 90–108.
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). *Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 9(2), 179–196. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). *Pengembangan E-modul Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa*. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4754>
- Binti, Saidah, R., & Hartanto, E. B. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Mufrodat dan Qowaid di MTsN 3*

- Kediri. 02. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v2i1.3491>
- Christine, R. N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Lectora Inspire Pada Materi Chondrichthyes Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan Afni Siregar E , Novita Christine Pasaribu R , : Pengembang*. 6(1), 218–224.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Daring, P. (2021). *PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENARIK MENGGUNAKAN CANVA UNTUK OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING*. 4(3), 275–281.
- Darmawan. (2022). *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta Didik Kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu*. 4(1), 19–26.
- Djaelani, K. A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android “prosilar” pada pembelajaran muatan ipa materi siklus air kelas v sekolah dasar*. 10(1), 153–160.
- Enramika. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan pendidik abad 21*.
- Fatmawati. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL: LITERATURE REVIEW*. 10(1).
- Ferdiansyah, M. F. R., & Setyawan, D. A. (2024). *Ta’bir Al - ‘ Arabiyyah MA Mazroatul Huda Karanganyar*. 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.35931/xxxxxxxxx>
- FITRIANA, F. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID*.
- Fitriyah, K., & Jannah, A. N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren*. 02(01), 23–29.
- Gunarti, T. T. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH ISTIMA’ PADA SISWA-SISWI*. 3, 122–129.
- Haddade. (2023). *DINAMIKA MADRASAH (Dari Era Kolonial Ke Era Digital)*. 169.
- Handayani, S., & Syafi’i. (2022). *Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima’ Bahasa Arab*.

- Tatsqifiy: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 104–115.
<https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i2.6138>
- Haq, S. (2023). *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI ERA DIGITAL : PROBLEMATIKA DAN SOLUSI*. 211–222.
- Harahap. (2024). *Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual*. 2(4).
- Hasanah. (2025). *PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VII MTSS YASTI PIMPINAN TAHUN PELAJARAN 2023-2024*. 3(1), 10–17.
- Hazmi, D. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA KANTONG MUFRODAT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK SISWA KELAS IX SMP*. 5, 880–892.
- Hery. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Hilmi. (2021). *METODE INOVATIF PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM*. 10(1), 180–192.
- Intaniasari. (2022). *Menumbuhkan Antusiasme Belajar melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar*. 4(1).
<https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19424>
- Iqbal, M., Kulsum, U., Iqbal, M., Islam, U., Syarif, N., Jakarta, H., Kulsum, U., Islam, U., Syarif, N., & Jakart, H. (2022). تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لطلاب الفصل الثالث المتوسط بمعهد دار القلم جيتونج جاياتني تانجراج. ١١ (٢), ٢٤٨–٢٣٣.
- Jauhari. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS*. 4(April), 36–43.
- Jusmiana. (2020). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP DI ERA PANDEMI COVID-19*. 5, 1–11.
- Kurniawan. (2020). *Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. 8, 80–92.
- Kurniawan, A. (2021). *Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Kabupaten Cirebon Asep*. 10(2), 89–108.
- Laili, N., & Azis, A. (2024). *Tantangan dan Solusi Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. 9(November),

2991–2996.

- Lestari. (2023a). Analisis Algoritma Regresi Linear Sederhana dalam Memprediksi Tingkat Penjualan Album KPOP. *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(1), 199–209.
<https://doi.org/10.55123/insologi.v2i1.1692>
- Lestari, S. N. (2023b). *EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN*. 1(2), 18–32.
- Lukman. (2021). *Menumbuhkan Motivasi Warga Belajar Melalui Media Audio- Visual di SKB*. 5, 192–198.
- Mabruri. (2020). Pemanfaatan Media Microsoft Power Point dalam Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab pada Era Digital. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 11.
<https://doi.org/10.36915/la.v1i1.2>
- Magdalena. (2021). *MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI*. 1(2), 31–38.
- Marcus. (2012). Analisis Regresi Komponen Utama Untuk Mengatasi Masalah Multikolinieritas Dalam Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 6(1), 31–40.
<https://doi.org/10.30598/barekengvol6iss1pp31-40>
- Maulana, U. I. N., & Ibrahim, M. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DENGAN PERMAINAN MY HAPPY ROUTE DI SEKOLAH DASAR*. 8(1), 59–72.
- Misran. (2022). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL*. 5, 1–8.
- Mubarokah, Z. Al, Hardiyanti, P., & Enramika, T. (2023). *Model Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Sekolah Dasar tujuan mempermudah pemahama peserta didik . Tahap perkembangan peserta didik pustaka (library research) yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode bahasa A*. 1, 1–8.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). *Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran*. 1(1), 6.
- Naililmuna. (2025). *Efektivitas Media Audio Visual dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. 8(2), 549–563.
- Nelly Husni Laely, Y. K. (2023). *Analisis Fungsi Bahasa Arab Berdasarkan Fungsi Utama Bahasa Menurut Halliday*. 12(1), 67–76.
- Noermayanti, M. A. (2022). *Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Anak Asuh di Panti Asuhan Sinar Melati Yogyakarta*.

- 11(2), 155–172.
- Noroch. (2024). *Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi*. 01(02), 72–82.
- Nurchayanti. (2023). *Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 9(1), 265–270. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4605>
- Nurchasanah, E. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK TK/RA B DI KOTA SEMARANG Eka*. 6(2).
- Nuroifah, N. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID MATERI SISTEM EKSKRESI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 DAWARBLANDONG MOJOKERTO*. 10, 1–10.
- Nuruddin, A. (UIN S. A. S. (MTs M. Q., & Taufiq, M. A. (UIN S. A. S. (2021). *FASHOHAH : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*. 1(3), 1–16. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/fashoha/article/view/12791>
- Palopo, I. (2021). *Model-Model Pengembangan Media Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab Naidin Syamsuddin Pendahuluan Metode*. 10(3), 247–254.
- Priangga, Y. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Smartphone Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. 05(02), 1116–1126.
- Pujiono, A. (2021). *Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z*. 2(1), 1–19.
- Radiani. (2024). *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*. 5(April), 1–9.
- Rahayuningtiyas, W., Imron, I. F., & Mujiwati, E. S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nisila Nilai Pancasila untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 6, 108–121.
- Rahmawati, A., & Hikmah, K. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Plotagon Story di SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo*. 6(2), 225–241.
- Rina. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN Abstrak Pendahuluan Pendidikan memiliki arti yaitu suatu proses belajar mengajar atau suatu interaksi yang melibatkan kedua belah pih*.

- 8(4), 1247–1255.
- Ritonga. (2023). *PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 6(1), 100–107.
- Rohima, N., & Keguruan, F. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*. 1–12.
- Sajdah, M., & Dwistia, H. (2022). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(2), 81–96.
<https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.33>
- Santoso, D. (2020). *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*. 12(1), 1–5.
- Santoso, R. A., & Fitriatin, N. (2024). *Penerapan Kode Etik Profesi terhadap Profesionalisme Guru SMA*. 4, 1364–1370.
- Saparudin. (2022). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Penghayatan Etika Profesi Guru Terhadap Kinerja Guru Edu Happiness*. 01(2), 72–83.
- Siagian. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Sofiah. (2021). *Media audio visual untuk keterampilan menyimak siswa*. 266–270.
- Sumiarni, N. (2020). *Efektivitas Pembiasaan Berbicara Bahasa Arab dan Lingkungan Bahasa Arab yang Kondusif dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara*
- Susanti. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang*. 3(2), 27–37.
- Syafriansyah, M. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI APLIKASI CANVA*. 13(April 2023), 30–40.
- Syamsu, P. K. (2022). *Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab*. 11(2), 187–207.
- Thesia. (2024). *Dampak Pelanggaran Etika Profesi Guru Terhadap Keprofesionalannya Dalam Proses Pembelajaran*. 4(3).
- Tifani, J. (2021). *Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab*. 1, 65–74.
- Tsany. (2022). *Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital untuk Mencapai Keberhasilan Pembelajaran*. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 24–31.

- <https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/muhad/article/view/499>
Ulfah. (2023). *Implementasi muhadatsah yaumiyyah dalam meningkatkan maharah kalam*. 4(1), 125–140.
- Usaid Uzza, H., Sunan Kalijaga Yogyakarta Dwi Setia Kurniawan, U., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2023). Studi Komparasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah. *JIT: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 91–108.
<https://jurnal.stittanggamus.ac.id/index.php/JIT/article/view/30>
- Wandi. (2019). *Etika Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(Juni), 33–41.
- Wardana, M. A. W. (2022). *DEVELOPMENT OF CANVA APPLICATION BASED LEARNING MEDIA USING THE*. 10, 71–79. <https://doi.org/10.26858/jnp.v10i1>.
- Wasilaine. (2014). Model Regresi Ridge Untuk Mengatasi Model Regresi Linier Berganda Yang Mengandung Multikolinieritas. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 8(1), 31–37.
<https://doi.org/10.30598/barekengvol8iss1pp31-37>
- Yasmansyah, Y., & Sesmiarni, Z. (2022). Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 29–34. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.12>
- Yusmin, Y. S., & Susilowibowo, J. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Materi Menyelesaikan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Kelas XI AKL*. 4(6), 7817–7827.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON