

كاهوت وكوينز باعتبارهما من أدوات التلعيب الرقمي في تعليم اللغة العربية: استخدامهما وفعاليتهما ومعوقاتهما – مراجعة منهجية

رسالة



إعداد الطالب:

عبدالله شهاب الدين

الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٨٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٢٠٢٦

كاهوت وكوينز باعتبارهما من أدوات التلعيب الرقمي في تعليم اللغة العربية: استخدامهما وفعاليتهما ومعوقاتهما – مراجعة منهجية

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجات الإسلامية الحكومية

إعداد الطالب:

عبدالله شهاب الدين

الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٨٤

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

عبدالله شهاب الدين (٢٠٠٨، ٢٠١٠، ٢٠٢١) " كاهوت وكوييز باعتبارهما من أدوات التلعيب الرقمي في تعليم اللغة العربية: استخدامهما وفعالتهما ومعوقتهما - مراجعة منهجية".

تشهد منصات التعلم القائمة على الاختبارات الرقمية مثل *Kahoot* و *Quizizz* انتشارا متزايدا في تعليم اللغة العربية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف استخدام وسيلتي *Kahoot* و *Quizizz* في تعلم اللغة العربية، وتحليل فعالية في نتائج التعلم، وتحديد التحديات التي يواجهها المعلمون. تعتمد الدراسة على المنهج النوعي باستخدام أسلوب المراجعة المنهجية للأدبيات وفقا لإرشادات *PRISMA*. تم الحصول على المقالات من خلال البحث في قاعدتي بيانات *Google Scholar* و *Crossref* ضمن نطاق زمني من ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٥، ثم تم اختيارها وفقا لمعايير الاشتمال وتقييم الجودة، مما أسفر عن عشر مقالات ذات صلة. تشير نتائج التحليل إلى أن *Kahoot* و *Quizizz* يستخدمان كوسيلتين تفاعليتين للاختبارات من أجل تعزيز المفردات، والقواعد، ومهارة الاستماع، ومهارات الكتابة، مما يجعل عملية التعلم أكثر تنوعا وجاذبية. وقد أظهرت معظم الدراسات ارتفاعا في متوسط الدرجات، ومستوى الإلتقان، والدافعية، ومشاركة الطلاب بعد دمج هاتين الوسيلتين. ومع ذلك، لا تزال عملية التطبيق تواجه بعض التحديات، مثل ضعف الكفاءة الرقمية لدى المعلمين، ومحدودية البنية التحتية، ونقص الوقت والتدريب. تؤكد هذه الدراسة على ضرورة تقديم دعم مؤسسي من أجل ضمان الاستخدام الأمثل لوسائل التلعيب الرقمية في تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: تعلم اللغة العربية، التلعيب، *Kahoot*، *Quizizz*، المراجعة المنهجية للأدبيات

رسالة الموافقة

كاهوت وكوينز باعتبارهما من أدوات التلعيب الرقمي في تعليم اللغة العربية: استخدامهما وفعاليتهما ومعوقاتهما - مراجعة منهجية

رسالة

إعداد الطالب: عبدالله شهاب الدين

الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٨٤

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIPER
SYAHURJATI CIBUN



(دورتام، الماجستير)

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥



(نيلي حسني ليلي، الماجستير)

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi saudara **Abdullah Syihabuddin, NIM 2281020084, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

كاهوت وكوينز باعتبارهما من أدوات التلعيب الرقمي في تعليم اللغة العربية:
استخدامهما وفعاليتهما ومعوقاتهما – مراجعة منهجية

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 10 April 2026

Mengetahui

Pembimbing 1



Nelly Husni Laely, M.Pd.
19930419 202203 2 001

Pembimbing 2



Durtam M.Pd.I
19740626 200701 1 035

الإقرار في إصالة الرسالة PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

كاهوت وكوينز باعتبارهما من أدوات التلعيب الرقمي في تعليم اللغة العربية:
استخدامهما وفعاليتهما ومعوقاتهما - مراجعة منهجية

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 10 April 2026
Yang membuat pernyataan



Abdullah Syihabuddin
NIM. 2281020084

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " كاهوت وكوتيز باعتبارهما من أدوات التعليل الرقمي في تعليم اللغة العربية: استخدامهما وفعالتهما ومعوقتهما - مراجعة منهجية"، وكتبها عبد الله شهاب الدين رقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٨٤، قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المختصين يوم الأربعاء ٦ من مايو سنة ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سير شيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شيربون.

التوقيع

التاريخ

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

ثاني سومياري، الماجستير

1979.0.22..V1.2..E

مكرّم قسم تعليم اللغة العربية

حسن عبيدي، الماچست

1970.2.12.07.21.01

الممتحن الأول

حسن عيدي، الماچتم

1970.2.12.07.81.01

الممتحن الثاني

عرفان غزالي، الماجستير

14791-102-11-11-1.

المشرفة الأولى

لبلى حبلى لبلى، الماجنم

1993. 1994. 22. 32. .1

المشرف الثاني

دورتام، الماجتم

1451-7272-V-11-20

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين الماحي

1942, 1.72. / 3121.0.1

سيرة ذاتية الباحثة

الإسم : عبد الله شهاب الدين
تاريخ و مكان الميلاد : شربون، ١٢ أكتوبر ٢٠٠٤
الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٨٤
إسم الأب : اونغ تاركوم
إسم الأم : موتينا



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ١ باكوسامبن
تخرج منها سنة ٢٠١٦ م
المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ شربون
تخرج منها سنة ٢٠١٩ م
المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية نخضة العلماء بونتيت بيسانترين شربون
تخرج منها سنة ٢٠٢٢ م
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة

٢٠٢٢ م إلى سنة ٢٠٢٦ م
UNIVERSITAS ISLAM Negeri SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله الذي أخرج نتائج أفكارنا لإبراز آياته والذي أفضلنا بالعلم، ورافع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي يملئ بجميع الفضائل وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد :

فهذه الرسالة قدمها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الحمد الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. ويريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جييلني، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتورة الحاجّة عاتكة شمسي، الماجستير.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سوميارني، الماجستير. التي قدمت الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.
٥. فضيلة المشرفة الأولى نيلي حسني ليلي، الماجستير. الذي قدم الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٦. فضيلة المشرف الثاني دورتام، الماجستير. الذي قدم الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
٨. فضيلة مدير المدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا أرجاوينانجون، الأستاذ محمد إقبال، الماجستير، مع جميع المعلمين والموظفين.
٩. فضيلة معلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا أرجاوينانجون، الأستاذ الحاج محمد سيروج الدين، الليسانس، في التربية الإسلامية.
١٠. سيادة الكرام أب الباحث وأم الباحث الذين كانا دائماً يقدمان الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.
١١. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
- وأخيراً يرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ١٠ أبريل ٢٠٢٦ م

UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
STEKH NURJATI CIREBON

الباحث

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil`alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga umatnya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang Insya Allah dapat bermanfaat.

Alhamdulillah dengan ini saya mengucapkan banyak rasa syukur atas kesempatan yang Allah berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Aung Tarkum dan Ibu Mutinah, yang senantiasa melangitkan doa-doa terbaik serta menjadi sumber motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan dukungan yang telah mengantarkan penulis hingga sampai pada tahap ini.
3. Kepada kakak, Yahya Muhamad Rizka, serta kedua adik, Syauqy Romadhoni dan Muhammad Shobry, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan dalam setiap proses yang penulis lalui. Terima kasih atas doa dan perhatian yang menjadi penguat hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebanggaan dan motivasi untuk terus melangkah ke arah yang lebih baik.
4. Dosen pembimbing Ibu Nelly Husni Laely, M.Pd. dan Bapak Durtam M.Pd.I
Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan saran yang diberikan sangat berarti dalam membantu penulis menyelesaikan karya ilmiah ini dengan lebih baik.

5. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Empat tahun bukanlah waktu yang panjang, namun dalam proses tersebut penulis memperoleh banyak ilmu, pengalaman, serta pelajaran berharga. Terima kasih atas bimbingan dan dedikasi yang telah diberikan. Semoga Allah Swt senantiasa membalas segala kebaikan dengan pahala dan keberkahan.
6. Teman Teman PBA 2022, khususnya kelas PBA C, yang telah kebersamai perjalanan selama empat tahun dalam tholabul ‘ilmi. Terima kasih atas kebersamaan, perjuangan, serta saling menguatkan dalam setiap proses.
7. Teman Teman HMJ ITLA’ Periode 2023-2024 dan 2024-2025, khususnya Departemen Kominfo, yang telah menjadi bagian dari proses pengembangan diri penulis melalui pengalaman, kebersamaan, dan kontribusi selama berorganisasi.
8. Teman Teman UKM Hay’atu Tahfidzil Qur’an yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk terus belajar, memperbaiki diri, serta menjaga semangat dalam menuntut ilmu.
9. Kepada seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya, yang mungkin memberi arti dalam perjalanan ini. Terima kasih atas setiap dukungan dan kebersamaan yang pernah menguatkan di tengah proses yang tidak selalu mudah. Walau kini berada pada arah yang belum pasti, setiap proses yang dilalui tetap menjadi bagian dari langkah penulis hingga sampai pada titik ini.
10. Kepada diri saya sendiri, Abdullah Syihabuddin, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

شعار

"Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju"

Penulis

"Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedih lah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia".

Baskara Putra - Hindia

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya".

QS. Albaqarah: 286

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

الفهرس المحتوى

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافقة.....
د.....	الإقرار في إصالة الرسالة.....
ه.....	التصديق.....
و.....	سيرة ذاتية الباحثة.....
ز.....	كلمة الشكر.....
ط.....	الإهداء.....
ك.....	شعار.....
ل.....	الفهرس المحتوى.....
١.....	الباب الأول المقدمة.....
٣.....	الباب الثاني هوية المجلة.....
٤.....	الباب الثالث جدول المنشورات.....
٦.....	الباب الرابع نتائج البحث.....
١٤.....	الباب الخامس الملخص.....
١٦.....	المراجع.....
١٨.....	الملاحق.....