

المراجع

- Abdurrahman, Budiarti, A. T., Nisa, K., & Nasution, S. (2025). Peluang dan Hambatan Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Prespektif Guru dan Mahasiswa. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(2), 322–335. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v2i2.625>
- Abidah, Z., Rohman, M. F., & Rahmadian, Y. (2023). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Aplikasi Kahoot terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 162–179. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.773>
- Agil, S., Intes, A., & Guilin, S. (2022). Students Perception of Kahoot Media Utilization in Arabic Language Learning. *Journal International of Lingua and Technology*, 1(3), 220–236. <https://doi.org/10.55849/jiltech.v2i2.240>
- Almelhes, S. A. (2024). Gamification for Teaching The Arabic Language to Non-Native Speakers: A Systematic Literature Review. *Frontiers in Education*, 9(March), 1–11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1371955>
- Arrozi, F., Masruchah, S., & Hasan, N. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Ibadurrahman Malang. *AR-RAID: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 73–83.
- Atisyah, N., & Ilmiani, A. M. (2024). Pendampingan Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Game Edukatif Quizizz Di Sekolah MTsN 1 Kota Palangka Raya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(10), 4435–4440. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v2i10.1697>
- Barokah, T., Sapriani, M., Julia Cahyani, V., Astin, H., Cynthia Negara, M., Dwi Melani, S., Sofwan, M., & Khoirunnisa. (2021). Kesulitan Guru dalam Mengoptimalkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalm Pembelajaran IPS di Sekolah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 290–299.
- Furdu, I., Tomozei, C., & Kose, U. (2017). *Pros and Cons Gamification and Gaming in Classroom*. 56–62. <http://arxiv.org/abs/1708.09337>
- Hamari, J., Koivisto, J., & Sarsa, H. (2014). Does Gamification Work? - A Literature Review of Empirical Studies on Gamification. *Proceedings of the Annual Hawaii International Conference on System Sciences*, 3025–3034. <https://doi.org/10.1109/HICSS.2014.377>
- Ichsani, H. D., Hanifah, U., & Hayati, A. L. (2025). Pemanfaatan Platform Quizizz sebagai Instrumen Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah. 8(10), 11610–11615.
- Jasni, S. R., Zailani, S., & Zainal, H. (2019). Pendekatan Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal of Fatwa Management and Research*, 13(1), 358–367. <https://doi.org/10.33102/jfatwa.vol13no1.165>

- Khomsah, A. F., & Imron, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab melalui Kolaborasi Metode Questioning dan Media Kahoot. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1), 99–118. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i1.3867>
- Manoppo, N., Laubaha, S. A., & Basarata, N. (2022). Ragam Aplikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Assuthur: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 70. <https://doi.org/https://doi.org/10.58194/as.v1i2.473>
- Mariati, Zuhriyah, N., & Wahyuningsih, S. (2025). Penggunaan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Penguasaan Qowa'id Bahasa Arab Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 7313–7321. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8465>
- Muthongah, B. M., Saidah, R., & Hartanto, E. B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Mufrodad dan Qowaid di MTsN 3 Kediri. *Al-Wasil* ٢٢-١, ٢(١), ٢٢١-٢٢٢. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v2i1.3491>
- Prinanda, D. (2025). Analisis Problematika Guru dalam Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *IJAM-EDU (Indonesian Journal of Administration and Management in Education)*, 2(2), 329–353. <https://doi.org/10.24036/ijam-edu.v2i2.177>
- Ramdhani, D. N., Khanza, S. D., & Prihantini, P. (2024). Penggunaan Media Quizizz Untuk Mengetahui Peningkatan Pemahaman Materi Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 17–22. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.548>
- Robiatul Adawiyah, I., & Syarifuddin. (2023). Pengaruh Media Kahoot Terhadap Peningkatan Pembelajaran Maharah Istima' di MTs Wali Songo Purwosari Pasuruan. *Al-Kalim : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(2), 135–149. <https://doi.org/10.60040/jak.v2i2.13>
- Vygotsky, L. S. (1985). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. In *Harvard University Press* (Vol. 15, Issue 4). <https://home.fau.edu/musgrove/web/vygotsky1978.pdf>
- Zavirma Hero, S., & Hikmah, K. (2025). Tren Penelitian Pembelajaran Maharah Kalam berbasis Media Digital di Indonesia: Systematic Literature Review. *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 14(2), 1–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31314/ajamiy.14.2.371-385.2025>