

الباب الأول

الخلفية

بدأت سلسلة هذا البحث ونشر الورقة العلمية في الثاني من أكتوبر سنة ألفين وخمسة وعشرين بمرحلة أولية تمثلت في إعداد مقترح البحث، والتي ركزت على صياغة المشكلة، وتحديد الأهداف، ووضع التصميم المنهجي. وبعد التأكد من صلاحية خطة البحث، انتقلت العملية إلى مرحلة جمع البيانات الأولية ميدانياً في الرابع عشر من أكتوبر سنة ألفين وخمسة وعشرين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية التي مثلت مجتمع البحث، وذلك من خلال إشراك معلمي اللغة العربية بوصفهم مخبرين رئيسيين. ثم عولجت البيانات النوعية المجموعة وحللت تحليلًا مكثفًا في العشرين من أكتوبر سنة ألفين وخمسة وعشرين بهدف استكشاف تجارب المعلمين عميقاً في تطبيق المنهج الدراسي المستقل. وبناءً على النتائج وتحليل البيانات، بدأ إعداد المسودة الأولية لمقال المجلة في الرابع والعشرين من نوفمبر سنة ألفين وخمسة وعشرين مع تعديل الهيكل وقواعد الكتابة العلمية بدقة وفقاً لإرشادات النشر المعتمدة في المجلة المستهدفة. وتعد هذه المرحلة الإدارية الأولية بوابة رئيسية لضمان ملاءمة الموضوع وبنية الكتابة قبل دخول المقال في عملية تقييم المضمون بشكل أعمق من قبل هيئة التحرير.

وقد أرسلت المسودة رسمياً بعد مراجعتها وتعديلها داخلياً إلى هيئة تحرير Journal of Innovation and Research in Primary Education في الثاني عشر من ديسمبر سنة ألفين وخمسة وعشرين لدخول مرحلة الفرز الأولى. وبعد خضوع المقال لمراجعة الأقران من قبل المتخصصين، وهي مرحلة حاسمة تحدد الجودة الأكاديمية للمقال، تلقى الباحث تقرير تقييم المخطوطة من المحكم في الثلاثين من أبريل سنة ألفين وستة وعشرين، والذي أفاد باجتياز المقال مرحلة الفرز الأولى مع وجود ملحوظات تعديلية لتحسين جودة المضمون ودقة المنهجية وعمق التحليل. وتفاعلاً مع تلك الملحوظات، قام الباحث على الفور بإجراء تعديلات شاملة على المخطوطة وفقاً لتوصيات فريق التحكيم لتعزيز مسار الحجج والارتباط بين البيانات الميدانية والإطار النظري المستخدم.

وقد قُدمت النسخة المعدلة الأولى من المقال بتاريخ ٣ مايو ٢٠٢٦، تلاها إيداع النسخة

النهائية بتاريخ ٤ مايو ٢٠٢٦ تحت العنوان الرسمي:

“Arabic Language Teachers' Lived Experiences of the Merdeka Curriculum in Indonesia: A Phenomenological Study”.

وبعد استكمال عملية المراجعة النهائية والتحقق من استيفاء المقال جميع المتطلبات والمعايير العلمية المعتمدة، إضافةً إلى التأكد من اتساق محتواه وترابط أجزائه، صدر قرار قبول المقال للنشر. واختُتمت مراحل النشر بإصدار خطاب القبول الرسمي، ثم نُشر المقال وأُتيح للقراء بتاريخ ٩ مايو ٢٠٢٦، وذلك بمشاركة الباحثة جي فضيلة، والدكتور مسريعة، الماجستير، والدكتور مامان روسمان، الماجستير.

وبذلك اكتملت جميع مراحل النشر العلمي للمقال، بدءًا من تقديمه ومراجعته وتحكيمه، مرورًا بإجراء التعديلات المطلوبة، وانتهاءً بقبوله ونشره رسميًا وفق الإجراءات والمعايير الأكاديمية المعتمدة في المجلة.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON