

المراجع

أ. المراجع العربية

إيمان سامي التتر. (٢٠٢٢). تعليم العربية للناطقين بغيرها عبر الإنترنت صعوبات وحلول. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، ٣(٥)، ٦٢٦-٦٣٣.

منير محمد سمير عبد المقصود غازي، محمد محمود أبو زيد، & أمل. (٢٠٢٢). بعض التطبيقات التكنولوجية لاستراتيجية الصف المقلوب كمدخل لتدريس الفنون البصرية خلال جائحة كوفيد-١٩. مجلة بحوث التربية النوعية، ٢٠٢٢ (٦٧)، ١٢٤٩-١٢٧٣.

أزماو. دى (٢٠٢٢). المشكلات في ترقية مهارة الكلام بمادة المطالعة الثالثة في الفصل العاشر "ل" بالمدرسة الثانوية الإسلام جوريسان بفونوروجو .

رينديك. (٢٠٢١). تطبيق الطريقة الإنتقائية لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى باندار لامبونج .

هدية. ن. (٢٠١٦). فعالية استخدام استراتيجية "التعلم التعاوني التكاملي في القراءة والإنشاء" لترقية فهم المقروء لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مرتابورا بجمبوت.

حاكم. (٢٠١٥). تطبيق مكروميديا قلاش في القاء مادة التعليم مهارة القراءة للصف العاشر بمدرسة العالية الحكومية عانجوك .

حافظي. (٢٠٢٣). فعالية استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى
طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تويابو باريطو الشرقية .



ب. المراجع إندونيسيا

- Aisyah. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva." 4(2):484–95.
- Anjarwati. 2025. "EKSPLORASI PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA Pendidikan Dan Menuntut Kreatifitas Serta Inovasi Dalam Proses Pembelajaran . Pendidik Dituntut Untuk Guru Dalam Penggunaan Fitur-Fitur Digital Yang Lebih Canggih . Padahal , Di Era Pembelajaran Abad Ke-21 Ber." 6:132–42.
- Rusman, M., Alfiani, D. A., Maulana, A., & Nurajizah, A. (2025). The ALMA Method as an Instructional Innovation for Improving Classical Islamic Text Reading Proficiency in Pesantren Education. *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)*, 9(2).
- Annashir, Aslam. 2024. "Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Bahasa Arab* 8:47079–87.
- Rusman, M., Fahra, N. A., & Syamsu, P. K. (2025). The Effect of Web-Based Puzzle Media on Enhancing Arabic Reading Comprehension Among Students at Madrasah Tsanawiyah. *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)*, 9(1), 38-48.
- Biriwah, Nadhirah. n.d. : "ي كبدللام يلعللال لاخن ماهيرغبين قطانللة يبرعلام :“ : يلعلن في ايز يللمبرة يللماعللة يملاسللاله عمالجاللة برترة يفصولة يناديمة سدار د.“ التجربة الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا في تعليم العربية للناطقين بغيرها من خلال التعليم الشبكي: دراسة ميدانية وصفية. ٩٧-٢٧٧.
- Dani Ramadhan. 2024. "Penerapan Media Canva Dalam Pembelajaran Maharah Pendahuluan."
- Laely, N. H., & Kusnawati, Y. Y. (2023). Analisis Fungsi Bahasa Arab Berdasarkan Fungsi Utama Bahasa Menurut Halliday. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 67-76.
- Fahmi. 2024. "Penerapan Teori Belajar Behavioristik Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar." 2.
- Baidlowi, A., Rusman, M., & Mulyawan, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint untuk pembelajaran nahwu kelas VIII di MTs Darul Hikam Cirebon. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 38-66.
- Fitroh. 2025. "Penerapan Media Pembelajaran Google Sites Untuk Mendukung

- Pemahaman Konsep Siswa.” 8:565–71.
- Hefni. 2025. “3 1,2,3.” 10(September):228–37.
- Herawati, Endang Sri Budi, Zaenal Mustofa, Maya Novita Sari, Nur Rina Priyani Mirsa, Agung Purwa Widiyan, and Yuni Astuti. 2024. “Edukasi Digital Safety Dalam Meningkatkan Kecakapan Bermedia Digital Siswa.” *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi* 3(1):47–54. doi: 10.37905/ljpmt.v3i1.24090.
- Iii. 2017. “Bab Iii Metode Penelitian 3.1.”
- Kausari, Ahmad. 2024. “Efektivitas Metode Qirā’ Ah Jahriyyah Dalam Meningkatkan قيرعلا فورلحاقطن بلع بلاطلا قردق ضافنخا لبأ قيرعلا غللا ملعتب مهمامتهاو بلاطلا مامتها مدع يدؤي بلغتللو . مهيدل ةءارقلا تاراهم بلع يرثتأ هل ديكأتلبا اذهو . قيرعلا غللا تادرفم مهف مدع لبأ قفاضل.” ٥٤-٤٤:(٠١)٠٤.
- Lii. 2018. “No Title.” 6:78–92.
- Mayer. 2020. “Teori Multimedia Learning Richard E. Mayer Teori.” 13–40. doi: 10.1017/9781108615901.
- Mayer, Richard E. n.d. “Multimedia l e a r n i n G.” 41.
- Muhaimin. 2025. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Pembelajaran Bahasa Arab.” 09(01):125–33.
- Muhamad, Sahrul. n.d. “Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas X Di Man Kota Batu Indah.” 11(November 2023).
- Nenti. 2025. “Kajian Literatur : Scaffolding Berbasis Media Dalam Mendukung Zone Of Proximal Development (Zpd) Peserta Didik.” 5:88–100.
- Ningsih. 2022. “Assuthur: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.” 1(2).
- Nurhidayat. 2014. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI.” (9):318–25.
- Oktavia, Lutvia. 2023. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” 12(2).
- Rahmadani, Nabila. 2024. “DAMPAK TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA SOCIETY 5 . 0 DI BIDANG PENDIDIKAN.” 4(1).
- Masriah, M., & Kusnawati, Y. (2024). Pengembangan Media Video Augmented Reality Untuk Meningkatkan Penguasaan Siswa Kursus Bahasa Arab Tahiat Arabiya. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* , 8 (2), 663-682.

- Rosnawati, S.Pd., M. P. n.d. *Teori Teori Belajar Dan Pembelajaran*.
- Saehana, Sahrul. 2013. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KOMPUTER UNTUK SISWA SMP KELAS VIII." 69–77.
- Sari. 2022. "HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE RESOURCE BASED." 3:17–23.
- Sujarwo. 2025. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Utilization of Canva Application in Creativity Development Students." 2199–2206.
- Tandhim, Asas W. A. 2023. "Relevansi Teori Kognitif Menurut Jerome Seymour Bruner Terhadap Strategi Pembelajaran Bermakna Di Era Digital." 2:223–34.
- Tania, Elis. n.d. "Keterampilan Membaca Bahasa Arab : Dalam Pendekatan Metakognitif."
- Umnah. n.d. "Optimalisasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif Di Blkk Anwariyah Sukajaga." *Optimalisasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif Di Blkk Anwariyah Sukajaga* 3(1):81–87.____

