

Daftar Pustaka

- Arif, D. N., Putri, D. P., & Fauziah, S. Q. (2024). Strategi pengembangan wisata Pakuhaji sebagai wisata edukasi. *Journal Media Public Relations*, 4(2), 71–84.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. 1991 ASHE-ERIC Higher Education Reports. In *ASHE-ERIC Higher Education Report*.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Devi Chairunnissa, K. M. (2023). Persepsi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kepulauan Seribu. *Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 58.
- Djalle, A. N. F., Soi, A. B., & Putra, A. P. (2024). Educational tourism potential for sustainable tourism: Eksplorasi potensi wisata pendidikan dalam mendukung pariwisata berkelanjutan. *Jurnal Pariwisata Pesona*, 9(2), 180–187. <https://doi.org/10.26905/jpp.v9i2.13577>
- Dwiyani, A. R., Indrianty, S., & Asti Karini, R. S. R. (2024). Implementasi Wisata Edukasi Ramah peserta di Taman Lalu Lintas Kota Bandung. *Manajemen Dan Pariwisata*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.32659/jmp.v3i1.337>
- Firdausi, H. S., dkk. (2024). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas terhadap Kepuasan Pengunjung Destinasi Wisata. *Jurnal Pariwisata Tourista*, 4(2).
- Heratama, N., Efendi, P., Putra, Y. D., & Pratiwi, A. P. (2025). Persepsi Guru Paud Di Malang Raya Tentang Jenis. *Integrative Perspectives of Social and ...*, 2(3), 4179–4186. <https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/548%0Ahttps://ipssj.com/index.php/ojs/article/download/548/505>
- Jayasuriya, A., Williams, M., Edwards, T., & Tandon, P. (2016). Parents' Perceptions of Preschool Activities: Exploring Outdoor Play. *Early Education and Development*, 27(7), 1004–1017. <https://doi.org/10.1080/10409289.2016.1156989>
- Jihan Rumana. (2024). Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
- Judd, C. H. (2012). Educational psychology. In *Educational Psychology* (Vol. 62). Hill Education. <https://doi.org/10.4324/9780203806197>
- Kurniyati, N. N., Dari, W., Izzah, N., Astuti, W., & Juliyadin, M. (2022). Consumer education in service system of Ledok Sambu tourist village, Sleman Regency. *International Journal of Current Science Research and Review*.
- Lestyanawati, R., & Adi, N. P. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Sistem Pembelajaran Online Siswa SD Di Masa Pandemi COVID-19 (Analisis

- Validitas Dan Reliabilitas Instrumen). *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(7), 275–279. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.59>
- Mar'at. (1984). *Sikap Perubahan Serta Pengukurannya*. Ghalia Indonesia.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. Harper & Row, 369.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *KOLONI*, 2(4), 213–226. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568>
- Nofrianni, E., Prahagia, Y., Juwita Novalia, R., & Tri Susanti, D. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sd. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(1), 151–160. <https://doi.org/10.52060/jipti.v5i1.1909>
- Noviana, A., 1, H., Malihah, E., & Andari, R. (2024). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Memperkuat Pendidikan Karakter Melalui Edukasi Wisata Berbasis Homestay. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6347>
- Nurbaiti, D., & Nurjanah, S. (2018). Pengaruh konten edukasi dan konten rekreasi terhadap minat berkunjung serta dampaknya pada keputusan berkunjung. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 3, 233–242. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v3is1.141>
- Nurhasanah. (2023). Persepsi Pendahuluan. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226.
- Nurhayati, S. E., & Ratnaningsih, N. (2022). Persepsi Orang Tua, Guru, dan Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 827–835. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1896>
- Permatasari, I. (2019). Pengaruh persepsi siswa dalam penerapan sistem full day school terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 63–78. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.361>
- Putri et al. (2024). Students' Perceptions of An Exemplary Online ESP Teacher: A Mixed-Methods Study, *Inspiring: English Education Journal* 9(1), 109–121.
- Purwanto, R. A. (2022). Persepsi Guru PAUD Terhadap Model Pembelajaran dan Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Journal of Instructional and Development Researches*. 2(2), 57–63.
- Rizaly, E. N., Djabbar, A., & Rizal, J. (2021). Persepsi Guru Dan Dosen Tentang Homestay Dalam Melakukan Kegiatan Wisata Edukasi Sekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pariwisata*, 26(1), 8–13. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jppmp/article/view/57>
- Samuel, S., Rahadian, W. R., Utami, N. R., & Maulana, F. (2022). Pengaruh kesadaran akan destinasi dan motivasi wisatawan terhadap keputusan

- berkunjung di Hademen camp, Megamendung, Kabupaten Bogor. *Journal of Hospitality and Tourism*, 1(1), 33-49.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Sosial: Individu dan Teori dalam Hubungan Sosial*. Balai Pustaka.
- Sembiring, E., Badaruddin, & Thoha, A. S. (2025). Karakteristik dan Persepsi Pengunjung Untuk Pengembangan Wisata Edukasi Di Taman Cadika Kota Medan. *Serambi Engineering*, 10(1), 11796–11804.
- Septiana, D., dkk. (2024). Evaluasi Program Field Trip ke Museum Rahmat: Studi pada TK Melati Putih Binjai. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Terapan (JPTAM)*, 2024.
- Slavin, R. E., Hurley, E. A., & Chamberlain, A. (2003). Cooperative Learning and Achievement: Theory and Research. In *Handbook of Psychology* (Number April). <https://doi.org/10.1002/0471264385.wei0709>
- Sujiono, Y. N. (2022). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks.
- Walgito, B. (2021). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset.
- Wandasari, Y., Mawardi, I., & Puspitasari, D. (2022). Pemanfaatan data sekunder dalam penelitian kualitatif pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 112–125.
- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. 7, 2896–2910.
- Wentworth, N. M., & Connell, M. L. (1995). An investigation of parent perceptions of education, teaching, mathematics, and computers. *Computers in the Schools*, 11(4), 35–53. https://doi.org/10.1300/J025v11n04_05
- Wibowo, C. B., Safinka, M. D., & Romadhan, M. I. (2025). Komparasi Model Pengembangan Wisata Berbasis Edukasi: Studi Kasus Museum Pendidikan Dengan Kalimas Dan Museum Susu Cimory Dengan Destinasi Pendukungnya. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 5(04), 287–295. <https://doi.org/10.69957/relasi.v5i04.2303>
- Yasin, F. N., Damayanti, M. I., & Subrata, H. (2023). *Field Trip Learning Method to Improve the Ability of Writing Descriptive Paragraph in Elementary School Students*. 7(4), 594–607.
- Yogyanti, D. W., & Atiqah, A. N. (2019). Kognisi Pelaku Industri Pariwisata Di Yogyakarta Mengenai Makna Kata Profesional (Kajian Semantik Prototype). *Journal of Tourism and Economic*, 2(1), 30–38.