

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JENIS PEKERJAAN
DAN USAHA SAMPINGAN TERHADAP PENDAPATAN
RUMAH TANGGA DI KECAMATAN JUNTINYUAT
KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
Memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Jurusan Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam



Oleh:

AISYA NABILA

NIM 2282120229

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H / 2026 M

ABSTRAK

AISYA NABILA. NIM : 2282120229. PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JENIS PEKERJAAN DAN USAHA SAMPINGAN TERHADAP PENDAPATAN RUMAH TANGGA KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU

Pendapatan rumah tangga di Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu menunjukkan perbedaan dan ketidakstabilan antar keluarga, meskipun mayoritas masyarakat bekerja pada sektor pertanian dan perikanan. Ketergantungan pada pekerjaan yang bersifat musiman, dominasi sektor informal, serta rendahnya tingkat pendidikan menyebabkan sebagian rumah tangga memiliki pendapatan yang relatif rendah dan sulit memenuhi kebutuhan hidup secara berkelanjutan, yang mendorong banyak keluarga menjalankan usaha sampingan sebagai strategi tambahan untuk memenuhi kebutuhan ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan terhadap pendapatan rumah tangga, pengaruh jenis pekerjaan terhadap pendapatan rumah tangga, pengaruh usaha sampingan terhadap pendapatan rumah tangga, serta pengaruh ketiga variabel tersebut secara simultan terhadap pendapatan rumah tangga di Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah rumah tangga di Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan Cluster Random Sampling berdasarkan desa sebagai unit klaster. Dari 12 desa yang ada, dipilih 5 desa sebagai sampel penelitian dengan jumlah responden sebanyak 100 rumah tangga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, jenis pekerjaan, dan usaha sampingan secara parsial maupun simultan berpengaruh signifikan terhadap pendapatan rumah tangga di Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu. Secara parsial, jenis pekerjaan dan usaha sampingan berpengaruh signifikan, sedangkan tingkat pendidikan menunjukkan pengaruh yang lebih terbatas. Secara simultan, ketiga variabel mampu menjelaskan variasi pendapatan rumah tangga secara signifikan. Hasil ini menegaskan pentingnya peningkatan kualitas sumber daya manusia dan diversifikasi sumber pendapatan dalam mendorong kesejahteraan ekonomi rumah tangga pedesaan.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Jenis Pekerjaan, Usaha Sampingan, Pendapatan Rumah Tangga.

ASBTRACT

AISYA NABILA. NIM: 2282120229. THE EFFECT OF EDUCATION LEVEL, TYPE OF JOB AND SIDE BUSINESS ON HOUSEHOLD INCOME IN UNTINYUAT DISTRICT, INDRAMAYU REGENCY

Household income in Juntinyuat Subdistrict, Indramayu Regency, shows differences and instability between families, even though the majority of the community works in the agriculture and fisheries sectors. Dependence on seasonal work, the dominance of the informal sector, and low levels of education cause some households to have relatively low incomes and difficulty in meeting their daily needs on a sustainable basis, prompting many families to engage in side businesses as an additional strategy to meet their economic needs.

This study aims to analyze the effect of education level on household income, the effect of occupation type on household income, the effect of side businesses on household income, and the simultaneous effect of these three variables on household income in Juntinyuat District, Indramayu Regency. This study uses a quantitative approach. The research population consists of households in Juntinyuat Subdistrict, Indramayu Regency, with a sampling technique using Cluster Random Sampling based on villages as cluster units. From the 12 existing villages, 5 villages were selected as research samples with a total of 100 households as respondents.

The results of the study indicate that the level of education, type of employment, and side business, both partially and simultaneously, have a significant effect on household income in Juntinyuat District, Indramayu Regency. Partially, the type of work and side business had a significant effect, while the level of education had a more limited effect. Simultaneously, the three variables were able to explain the variation in household income significantly. These results confirm the importance of improving the quality of human resources and diversifying sources of income in promoting the economic welfare of rural households.

Keywords: Education Level, Type of Work, Side Business, Household Income.

الملخص

أيسيا نبيلة. رقم التعريف الشخصي: 2282120229. تأثير مستوى التعليم ونوع الوظيفة والأعمال الجانبية على دخل الأسرة في منطقة أونتينوات، مقاطعة إندرامايو

يُظهر دخل الأسر في منطقة جونتينيوات الفرعية، مقاطعة إندرامايو، تباينات وعدم استقرار بين الأسر، على الرغم من أن غالبية أفراد المجتمع يعملون في قطاعي الزراعة وصيد الأسماك. يؤدي الاعتماد على العمل الموسمي، وهيمنة القطاع غير الرسمي، وانخفاض مستويات التعليم إلى انخفاض دخل بعض الأسر نسبيًا وصعوبة تلبية احتياجاتها اليومية على أساس مستدام، مما يدفع العديد من الأسر إلى الانخراط في أعمال جانبية كاستراتيجية إضافية لتلبية احتياجاتها الاقتصادية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير مستويات التعليم على دخل الأسرة، وتأثير نوع الوظيفة على دخل الأسرة وتأثير الأعمال الجانبية على دخل الأسرة، والتأثير المتزامن لهذه المتغيرات الثلاثة على دخل الأسرة في منطقة جونتينيوات الفرعية، مقاطعة إندرامايو. تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا. يتكون مجتمع الدراسة من الأسر المعيشية في منطقة جونتينيوات الفرعية، مقاطعة إندرامايو، مع استخدام تقنية أخذ العينات العشوائية العنقودية على أساس القرى كوحدات عنقودية. من بين 12 قرية موجودة، تم اختيار 5 قرى كعينات بحثية. بإجمالي 100 أسرة معيشية كمستجيبين.

تشير نتائج الدراسة إلى أن مستوى التعليم ونوع العمل والأعمال الجانبية تؤثر بشكل جزئي ومتزامن بشكل كبير على دخل الأسرة في منطقة جونتينيوات، مقاطعة إندرامايو. بشكل جزئي، يؤثر نوع العمل والأعمال الجانبية بشكل كبير، في حين أن مستوى التعليم له تأثير محدود. وفي الوقت نفسه، يمكن لهذه المتغيرات الثلاثة أن تفسر التباينات في دخل الأسرة بشكل كبير. تؤكد هذه النتائج على أهمية تحسين جودة الموارد البشرية وتنويع مصادر الدخل في تعزيز الرفاهية الاقتصادية للأسر الريفية.

الكلمات المفتاحية: مستوى التعليم، نوع العمل، الأعمال الجانبية، دخل الأسرة

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JENIS PEKERJAAN DAN USAHA
SAMPINGAN TERHADAP PENDAPATAN RUMAH TANGGA DI KECAMATAN
JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU”**

Diajukan sebagai Salah Satu untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Pada Jurusan Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Disusun Oleh:

AISYA NABILA

NIM: 2282120229

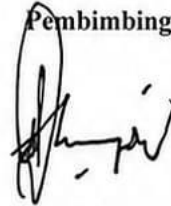
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Abdul Nasir, M.E.Sy
NIP. 19890421202012 1 006

Pembimbing II,



Dr. H. Didi Sukardi, M.H.
NIP: 19691226200912 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah,



Dr. H. Achmad Otor Bustomi, Lc., M.Ag
NIP: 19731223200701 1 022

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan proses bimbingan, penelaahan, pemberian arahan, serta perbaikan terhadap skripsi yang disusun oleh saudari **AISYA NABILA**, NIM 2282120229, dengan judul **"PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JENIS PEKERJAAN DAN USAHA SAMPINGAN TERHADAP PENDAPATAN RUMAH TANGGA DI KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU"**. Maka kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah memenuhi ketentuan untuk diajukan pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon guna mengikuti ujian munaqosah.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Abdul Nasir., M.E.Sy
NIP. 19890421 202012 1 006

Pembimbing II,



Dr. H. Didi Sukardi, M.H.
NIP. 19691226 200912 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah,



Dr. H. Achmad Otono Bustomi, Lc., M.Ag
NIP. 19731223 200701 1 022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JENIS PEKERJAAN DAN USAHA SAMPINGAN TERHADAP PENDAPATAN RUMAH TANGGA DI KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU**”. Oleh **AISYA NABILA NIM: 2282120229**, telah dipertahankan dalam sidang munaqosah di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi tersebut dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar **Sarjana Ekonomi (S.E.)** pada Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosah:



Ketua Sidang,

Dr. H. Achmad Otong Bustomi, Lc., M.Ag

NIP. 19731223 200701 1 022

Sekretaris Sidang,

Dr. H. Syaeful Bakhri, SE., M.Si

NIP. 19731125 201411 1 002

Penguji I,

Dr. H. Syaeful Bakhri, SE., M.Si

NIP. 19731125 201411 1 002

Penguji II,

H. Nursyamsudin, M.A

NIP. 19710816 200312 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisya Nabila

NIM : 2282120229

Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 20 Januari 2005

Alamat : Blok, Gondang Desa Segeran Kidul,
RT001/RW005, Kecamatan
Juntinyuat, Kabupaten Indramayu,
Provinsi Jawa Barat.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JENIS PEKERJAAN DAN USAHA SAMPINGAN TERHADAP PENDAPATAN RUMAH TANGGA DI KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU**” Merupakan hasil karya yang saya susun secara mandiri. Seluruh gagasan, pendapat, maupun data yang bersumber dari pihak lain telah dicantumkan dan dirujuk sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku. Saya bersedia menerima segala konsekuensi serta sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika akademik atau adanya tuntutan atas keaslian karya ini.

Cirebon, 22 Februari 2026

Saya yang menyatakan
Materai

AI SYA NABI LA
NIM.2282120229

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Aisya Nabila
Nim : 2282120229
TTL : Indramayu, 20 Januari 2005
Alamat : Blok, Gondang Desa Segeran
Kidul, RT001/RW005, Kecamatan
Juntinyuat, Kabupaten Indramayu,
Provinsi Jawa Barat

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis yakni sebagai berikut:

1. MI PUI Segeran (2010-2016)
2. MTs PUI Segeran (2016-2019)
3. SMAN 1 Sliyeg (2019-2022)

Penulis menempuh pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC), dengan menyusun skripsi berjudul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JENIS PEKERJAAN DAN USAHA SAMPINGAN TERHADAP PENDAPATAN RUMAH TANGGA DI KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU”**.

Penyusunan skripsi tersebut dilaksanakan di bawah bimbingan Bapak Dr. Abdul Nasir, M.E.Sy dan Dr. H. Didi Sukardi, M.H. Daftar riwayat hidup ini disusun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu, yang senantiasa memberikan doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala usaha, kesabaran, dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar yang mengantarkan penulis hingga sampai pada tahap ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa dan cinta yang telah diberikan, selain rasa syukur dan terima kasih yang mendalam dari hati yang paling dalam. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang yang berkah, serta perlindungan dalam setiap langkah Bapak dan Ibu, dan membalas segala kebaikan serta pengorbanan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal ‘alamin.

MOTTO

“ Jika bukan karena Allah yang memampukan,Aku mungkin sudah lama meyerah.”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

Q.S Al-Baqarah : 286

”Setiap keberhasilanku mungkin atas namaku, tetapi hakikatnya adalah milik keluargaku.”

“Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini.”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Jenis Pekerjaan Dan Usaha Sampingan Terhadap Pendapatan Rumah Tangga Di Kecamatan Juntinyuat Kabpubapten Indramayu” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini membahas seberapa pengaruh tingkat pendidikan, jenis pekerjaan dan usaha sampingan terhadap pendapatan rumah tangga masyarakat kecamatan Juntintuat kabupaten indramayu, Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.) pada Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, dan doa berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Didi Sukardi, M.H., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag., selaku Ketua Jurusan Ekonomi Syariah.
4. Bapak Dr. Abdul Nasir, M.E.Sy. dan Dr. H. Didi Sukardi, M.H. Terima kasih atas bimbingan, arahan, masukan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, saran, dan ketelitian yang Bapak berikan menjadi pedoman yang sangat berarti dalam menyempurnakan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen, staff dan civitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, khususnya Program Studi Ekonomi Syariah, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

6. Kedua orang tua tercinta, yang menjadi sandaran doa dan kekuatan terbesar dalam setiap fase kehidupan penulis. Dalam setiap keterbatasan, merekalah yang tidak pernah membatasi harapan, dalam setiap keraguan, merekalah yang lebih dahulu menanamkan keyakinan. Pengorbanan yang diberikan tanpa perhitungan serta doa-doa yang dipanjatkan dengan penuh keikhlasan menjadi energi yang mengantarkan penulis hingga mampu menuntaskan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, ketenangan, serta keberkahan yang berlimpah kepada Bapak dan Mamah sebagai balasan atas segala cinta dan ketulusan yang telah diberikan.
7. Kakak kandung saya, Nuroh Tul Asya, yang selalu menjadi tempat bertanya, tempat belajar, dan tempat menguatkan ketika saya merasa ragu. Terima kasih atas arahan, nasihat, dan keyakinan yang terus tertanamkan bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Walaupun tidak selalu mendampingi secara langsung, setiap kata yang diberikan menjadi penyemangat yang sangat berarti bagi saya.
8. Untuk sahabat tercinta, Amaliah, yang telah menemani setiap fase perjalanan ini, mulai dari masa-masa SMA hingga sampai pada titik sekarang ini. Terima kasih karena selalu hadir, bukan hanya dalam kebahagiaan, tetapi juga di saat penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah. Kehadiran yang menjadi tempat untuk bercerita, berbagi keluh kesah, serta memberikan semangat dalam setiap proses yang dilalui. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik serta keberkahan dalam setiap perjalanan hidupmu.
9. Untuk sahabat saya, Nur Azizah, terima kasih karena selalu membantu dan menemani penulis sejak awal memasuki dunia perkuliahan hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, semangat, serta doa yang selalu dipanjatkan dalam setiap proses yang penulis jalani.
10. Untuk teman-teman seperjuangan, Syabila, Mutmainnah, Rifatul Azizah, Halimatus Sa'diyah, Ruchaniyah, dan Intan, terima kasih karena telah menemani penulis sejak semester awal hingga sampai pada semester akhir ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta segala cerita yang

telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih karena selalu hadir dan bersedia direpotkan dalam berbagai hal, baik dalam urusan perkuliahan maupun di luar itu.

11. Untuk keluarga besar, terima kasih karena selalu memberikan dukungan, doa, serta perhatian yang begitu berarti bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga karena selalu mengapresiasi setiap proses dan pencapaian yang diraih penulis, sehingga menjadi motivasi untuk terus berusaha dan berkembang menjadi lebih baik. Semoga segala kebaikan, kasih sayang, dan ketulusan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik serta keberkahan dari Allah Swt.
12. Untuk teman-teman KKN “Tumaygengs” yang telah menjadi keluarga sementara, terima kasih atas kepedulian, kebersamaan, dukungan, dan perhatian yang diberikan selama 40 hari itu, hingga sampai saat ini. Terima kasih karena telah kebersamai serta selalu hadir dalam setiap proses dan momen selama penyusunan skripsi ini.
13. Semua teman-teman EKOS F yang menjadi bagian perjalanan akademik. Terimakasih selalu memberikan kenangan dan pengalaman yang berharga dimasa perkuliahan ini.
14. Seluruh responden masyarakat Kecamatan Juntinyuat yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan.
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Aisya Nabila, terima kasih atas segala kerja keras, kesabaran, dan semangat yang terus dijaga hingga mampu bertahan dan melangkah sejauh ini. Terima kasih kepada raga dan jiwa yang tetap tegar dan ikhlas menjalani setiap proses, meskipun tidak selalu mudah dan sering kali terasa berat. Terima kasih karena tetap percaya pada diri sendiri, bahkan di tengah keraguan dan kelelahan. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, dan tetap berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai. Saya bangga pada diri saya sendiri atas setiap perjuangan yang telah dilalui. Untuk langkah ke depan, semoga raga senantiasa diberi kekuatan, hati tetap teguh, dan diri ini terus bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Mari terus

bekerja sama dengan mimpi-mimpi yang lebih besar dan harapan yang lebih indah.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat serta menjadi tambahan wawasan bagi para pembaca. Aamiin ya Rabbal ‘alamin.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RINomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1
Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2
Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	a	A
اِ	Kasrah	i	I
اُ	Dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3
Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيّ...	Fathah dan ya	Ai	a dan i
اَوّ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ *Kataba*
- فَعَلَ *Fa`Ala*
- سَأَلَ *Suila*
- كَيْفَ *Kaifa*
- حَوْلَ *Haula*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4
Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ى...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...ى	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ *Qāla*
- رَمَى *Ramā*
- قِيلَ *Qīla*
- يَقُولُ *Yaqūlu*

D. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h". Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ *Raudah Al-Atfāl/Raudatul Atfāl*
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ *Al-Madīnah Al-Munawwarah/ Al-Madīnatul Munawwarah*

- طَلْحَة Talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu. Contoh:

- نَزَّلَ Nazzala
- الْبِرُّ Al-Birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ال. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu l diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Huruf-huruf syamsiah ada empat belas, yaitu :

Tabel 0.5

Huruf As-syamsiah

1	ت	t	8	ش	sy
2	ث	ts	9	ص	ṣ
3	د	d	10	ض	ḍ
4	ذ	dz	11	ط	ṭ
5	ر	r	12	ظ	ẓ
6	ز	z	13	ل	l
7	س	s	14	ن	n

Contoh

- الرَّجُلُ Ar-Rajulu
- الشَّمْسُ Asy-Syamsu

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya. Huruf-huruf qamariah ada empat belas, yaitu :

Tabel 0.6
Huruf Al-qomariah

1	ا	a	8	ف	f
2	ب	b	9	ق	q
3	ج	j	10	ك	k
4	ح	h	11	م	m
5	خ	kh	12	و	w
6	ع	‘	13	ه	h
7	غ	gh	14	ي	y

Contoh:

- الْقَلَمُ *Al-Qalamu*
- الْجَلَالُ *Al-Jalālu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Apabila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

- تَأْخُذُ *Ta'khuzu*
- شَيْئٌ *Syai'un*
- النَّوْءُ *An-Nau'u*
- إِنَّ *Inna*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fill (kata kerja), isim (kata benda), dan huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *Wa Innallāha Lahuwa Khair Ar-Rāziqīn/*
Wa Innallāha Lahuwa Khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا *Bissmillāhi majrāhâ wa mursâhâ*

I. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti

berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ *Alhamdu Lillāhi Rabbi Al-`Ālamīn/
Alhamdu Lillāhi Rabbil `Ālamīn*
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ *Ar-Rahmānir Rahīm/Ar-Rahmān Ar-Rahīm*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. Kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan. Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ *Allaāhu gafūrun rahīm*
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

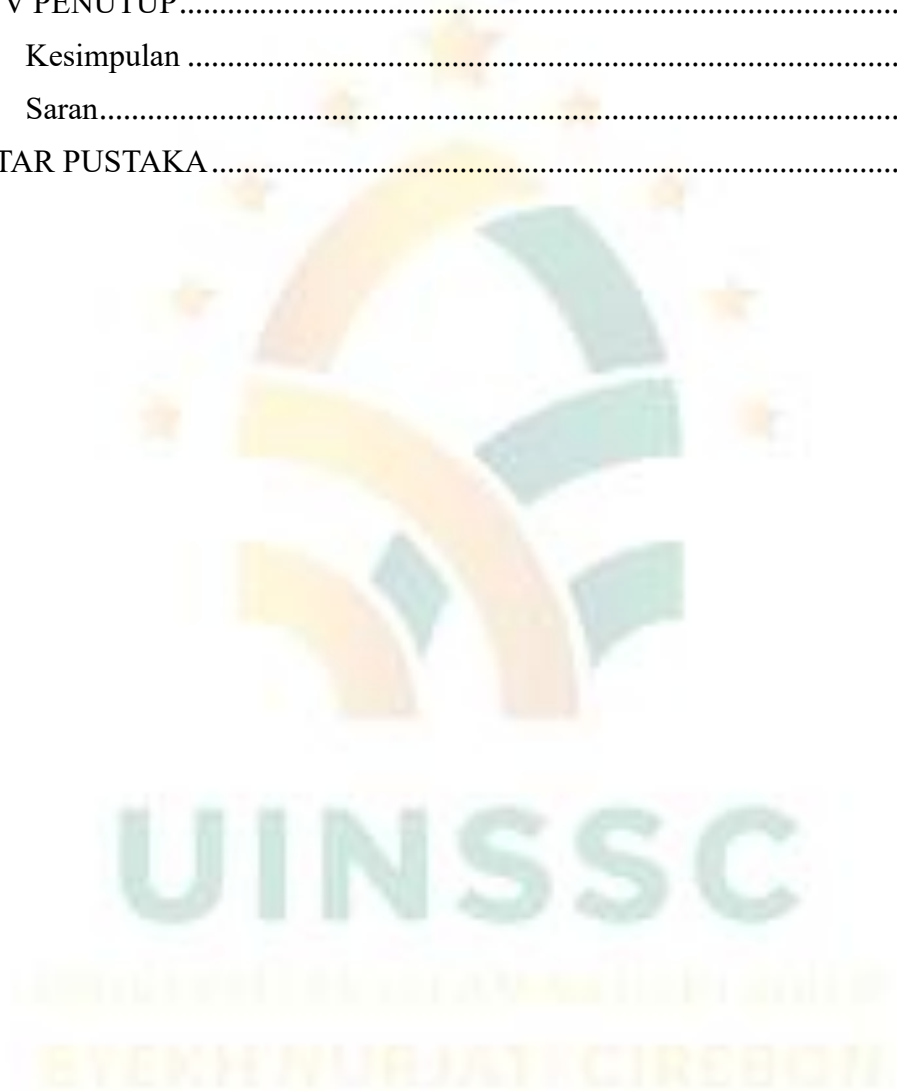
J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk itu pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Qur`an tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep pedoman praktis tajwid Al-Qur`an ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab Latin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ASBTRACT.....	ii
المخلص	iii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Grand Theory	1
B. Tingkat Pendidikan	1
C. Jenis Pekerjaan	19
D. Pekerjaan Sampingan	21
E. Pendapatan	23
F. Penelitian Terdahulu.....	25
G. Kerangka Konsptual.....	32
H. Pengembangan Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Metodologi Penelitian	35
B. Lokasi dan Objek Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Jenis dan Sumber Data	37
E. Populasi dan Sampel	37
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
G. Definisi Operasional Variabel	43
H. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
B. Gambaran Umum Responden	54
C. Analisis Data	58
D. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Jumlah Rumah Tangga di Kecamatan Juntinyuat.....	41
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	55
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	56
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pendidikan (X1).....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Jenis Pekerjaan (X2)	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Usaha Sampingan (X3).....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Pendapatan Rumah Tangga.....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4. 10 Deskripsi Variabel Tingkat Pendidikan	63
Tabel 4. 11 Deskripsi Variabel Jenis Pekerjaan	64
Tabel 4. 12 Deskripsi Variabel Usaha Sampingan.....	66
Tabel 4. 13 Deskripsi Variabel Pendapatan	67
Tabel 4.14 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Pendidikan (X1) ...	69
Tabel 4.15 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Jenis Pekerjaan (X1).....	70
Tabel 4.16 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel usaha Sampingan (X3)	71
Tabel 4.17 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Pendapatan (Y).....	72
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif.....	72
Tabel 4.19 Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	74
Tabel 4.20 Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 4.21 Analisis Regresi Linier Berganda	77
Tabel 4.22 Uji t (Parsial)	78
Tabel 4.23 Koefisien Determinasi (R ²).....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pentagon Aset.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	32
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas	76

