

**PENGARUH TRANSPARANSI PENYALURAN BANTUAN PANGAN NON
TUNAI (BPNT), LITERASI KEUANGAN, DAN PEMANFAATAN PKH
TERHADAP KETAHANAN EKONOMI KELUARGA DI KECAMATAN
MUNDU KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Oleh:

IRFAN AFU FAKHRUROZA

NIM: 2282120223

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

1447 H / 2026 M

ABSTRAK

IRFAN AFU FAKHRUROZA, NIM 2282120223, “PENGARUH TRANSPARANSI PENYALURAN BANTUAN PANGAN NON TUNAI (BPNT), LITERASI KEUANGAN, DAN PEMANFAATAN PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) TERHADAP KETAHANAN EKONOMI KELUARGA DI KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON”, 2025.

Ketahanan ekonomi keluarga merupakan aspek penting dalam menjaga kesejahteraan rumah tangga, khususnya bagi keluarga penerima manfaat program bantuan sosial. Pemerintah menyalurkan BPNT dan PKH untuk membantu masyarakat miskin dan rentan. Namun, keberhasilan program tersebut dipengaruhi oleh transparansi penyaluran bantuan, kemampuan literasi keuangan, dan pemanfaatan bantuan secara tepat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh transparansi penyaluran BPNT, literasi keuangan, dan pemanfaatan PKH terhadap ketahanan ekonomi keluarga di Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner berskala Likert. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 10.956 penerima manfaat di Kecamatan Mundu. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling dengan rumus Taro Yamane, sehingga diperoleh sampel sebanyak 100 responden. Data kemudian dianalisis menggunakan regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa transparansi penyaluran BPNT dan pemanfaatan PKH berpengaruh positif dan signifikan terhadap ketahanan ekonomi keluarga. Literasi keuangan berpengaruh signifikan tetapi negatif. Hasil uji t menunjukkan transparansi BPNT memiliki nilai t hitung sebesar 3,586 dengan signifikansi 0,001, literasi keuangan memiliki nilai t hitung sebesar -2,035 dengan signifikansi 0,045, dan pemanfaatan PKH memiliki nilai t hitung sebesar 2,851 dengan signifikansi 0,005. Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh signifikan terhadap ketahanan ekonomi keluarga dengan nilai F hitung sebesar 8,827 dan signifikansi 0,000.

Kata Kunci: *Transparansi BPNT, Literasi Keuangan, Pemanfaatan PKH, Ketahanan Ekonomi Keluarga.*

ABSTRACT

IRFAN AFU FAKHRUROZA, NIM 2282120223, “THE EFFECT OF TRANSPARENCY IN THE DISTRIBUTION OF NON-CASH FOOD ASSISTANCE (BPNT), FINANCIAL LITERACY, AND THE UTILIZATION OF THE FAMILY HOPE PROGRAM (PKH) ON HOUSEHOLD ECONOMIC RESILIENCE IN MUNDU DISTRICT, CIREBON REGENCY”, 2025.

Household economic resilience is important for maintaining family welfare, especially among beneficiaries of social assistance programs. The government provides BPNT and PKH to support poor and vulnerable households. However, the success of these programs depends on transparent distribution, financial literacy, and the proper use of assistance. This study aims to analyze the effect of BPNT distribution transparency, financial literacy, and PKH utilization on household economic resilience in Mundu District, Cirebon Regency.

This study employed a quantitative approach with primary data obtained through a Likert-scale questionnaire. The population comprised 10,956 beneficiaries in Mundu District. The sampling technique used simple random sampling with the Taro Yamane formula resulted in a sample size of 100 respondents. The data were then analyzed using multiple linear regression, t-test, F-test, and coefficient of determination.

The results show that BPNT distribution transparency and PKH utilization have a positive and significant effect on household economic resilience. Financial literacy has a significant but negative effect. The t-test results show that BPNT transparency has a t-value of 3.586 with a significance of 0.001, financial literacy has a t-value of -2.035 with a significance of 0.045, and PKH utilization has a t-value of 2.851 with a significance of 0.005. Simultaneously, the three variables significantly affect household economic resilience, with an F-value of 8.827 and a significance of 0.000.

Keywords: BPNT Transparency, Financial Literacy, PKH Utilization, Household Economic Resilience.

المخلص

عرفان أفو فخر الرزا، رقم القيد 2282120223، "تأثير شفافية توزيع برنامج المساعدة الغذائية غير النقدية على الصمود الاقتصادي للأسرة في منطقة (PKH) والثقافة المالية، والاستفادة من برنامج الأمل للأسرة (BPNT)، موندو، محافظة شيريبون"، 2025.

يُعَدّ الصمود الاقتصادي للأسرة من الجوانب المهمة في الحفاظ على استقرار الحياة الأسرية خاصة لدى الأسر المستفيدة من برامج المساعدات الاجتماعية. وتسعى الحكومة من خلال إلى تحسين رفاهية (PKH) وبرنامج الأمل للأسرة (BPNT) برنامج المساعدة الغذائية غير النقدية، الفئات الفقيرة والهشة. إلا أن فعالية هذه البرامج تتأثر بدرجة كبيرة بشفافية توزيع المساعدات وكذلك بقدرة الأسر على إدارة مواردها المالية. وتُعَدّ منطقة موندو بمحافظة شيريبون من المناطق التي تضم عدداً كبيراً نسبياً من المستفيدين من المساعدات الاجتماعية، مما يجعلها موقعاً مناسباً لإجراء هذه الدراسة. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير شفافية توزيع برنامج على الصمود الاقتصادي للأسرة PKH والثقافة المالية، والاستفادة من برنامج BPNT.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً كمياً، حيث جُمعت البيانات الأولية من خلال استبيان مقياس ليكرت. شملت العينة 10,956 مستفيداً في مقاطعة موندو. واعتمدت الدراسة أسلوب المعاينة العشوائية البسيطة باستخدام معادلة تارو ياماني، مما أسفر عن عينة مكونة من 100 ومعامل F، واختبار t، مستجيب. ثم حُللت البيانات باستخدام الانحدار الخطي المتعدد، واختبار التحديد.

والاستفادة من برنامج BPNT أظهرت نتائج الدراسة أنه بشكل جزئي، فإن شفافية توزيع برنامج لهما تأثير إيجابي ومعنوي على الصمود الاقتصادي للأسرة، في حين أن الثقافة المالية لها PKH لشفافية (t) حيث بلغ مقدار (t) تأثير معنوي ولكن باتجاه سلبي. ويتضح ذلك من خلال نتائج اختبار الجدولية (1.985 (بمستوى دلالة $0.001 < 0.05$)، وبلغ مقدار (t) وهو أكبر من قيمة BPNT (3.586) للاستفادة من (t) للثقافة المالية (-2.035 (بمستوى دلالة $0.045 < 0.05$)، بينما بلغ مقدار (t) وهو أكبر من القيمة الجدولية (1.984 (بمستوى دلالة $0.005 < 0.05$). أما (2.851) PKH برنامج والثقافة المالية، والاستفادة BPNT، أن شفافية توزيع (F) بشكل متزامن، فقد أظهرت نتائج اختبار المحسوبة (F) لها تأثير معنوي على الصمود الاقتصادي للأسرة، حيث بلغت قيمة PKH من الجدولية (2.70 (بمستوى دلالة $0.000 < 0.05$) (F) وهي أكبر من قيمة (8.827).

كلمات البحث: شفافية BPNT، الثقافة المالية، الاستفادة من PKH، الصمود الاقتصادي للأسرة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Transparansi Penyaluran Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), Literasi Keuangan, Pemanfaatan PKH terhadap Ketahanan Ekonomi Keluarga di Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon”. Oleh Irfan Afu Fakhruroza, NIM: 2282120223, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 13 Mei 2026.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (FEBI) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosyah


Ketua Sidang
Dr. H. Achmad Othong Bastomi, Lc., M.Ag.
NIP. 19731223 2007011022

Sekretaris Sidang

Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si.
NIP. 197311252014111002

Penguji I

Dr. H. Didi Sukardi, M.H.
NIP. 196912262009121001

Penguji II

Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si.
NIP. 197311252014111002

SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH TRANSPARANSI PENYALURAN BANTUAN PANGAN NON TUNAI (BPNT), LITERASI KEUANGAN, PEMANFAATAN PKH TERHADAP KETAHANAN EKONOMI KELUARGA DI KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:

Irfan Afu Fakhruroza

NIM. 2282120223

Menyetujui

Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si.

NIP. 197301072009012001

Pembimbing II

Moh. Maabruri Faozi, M.A.

NIP. 197802052011011004

Mengetahui :

Ketua Jurusan Ekonomis Syariah



Dr. H. Achmad Chong Bustomi, Lc., M.Ag

NIP. 19731223 2007011022

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Irfan Afu Fakhruroza
Nim : 2282120223
Tempat, Tanggal lahir : Cirebon, 27 Oktober 2004
Alamat : RT/RW 02/02 Desa Penpen Kec. Mundu. Kab.
Cirebon

bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Transparansi Penyaluran Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), Literasi Keuangan, Pemanfaatan PKH terhadap Ketahanan Ekonomi Keluarga di Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon”**. ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 April 2026

Saya yang menyatakan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Irfan Afu Fakhruroza

NIM. 2282120230

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Irfan Afu Fakbruroza, NIM. 2282120223 dengan Judul **"Pengaruh Transparansi Penyaluran Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), Literasi Keuangan, Pemanfaatan PKH terhadap Ketahanan Ekonomi Keluarga di Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si.

NIP. 197301072009012001

Pembimbing II

Moh. Maabruri Faozi, M.A.

NIP. 197802052011011004

Mengetahui:



Dr. H. Achmad Chong Bisthomi, Lc., M.Ag

NIP. 19731223 2001011022

MOTTO

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, dan membuat ayah bekerja setiap hari hingga lelah. Jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya ”

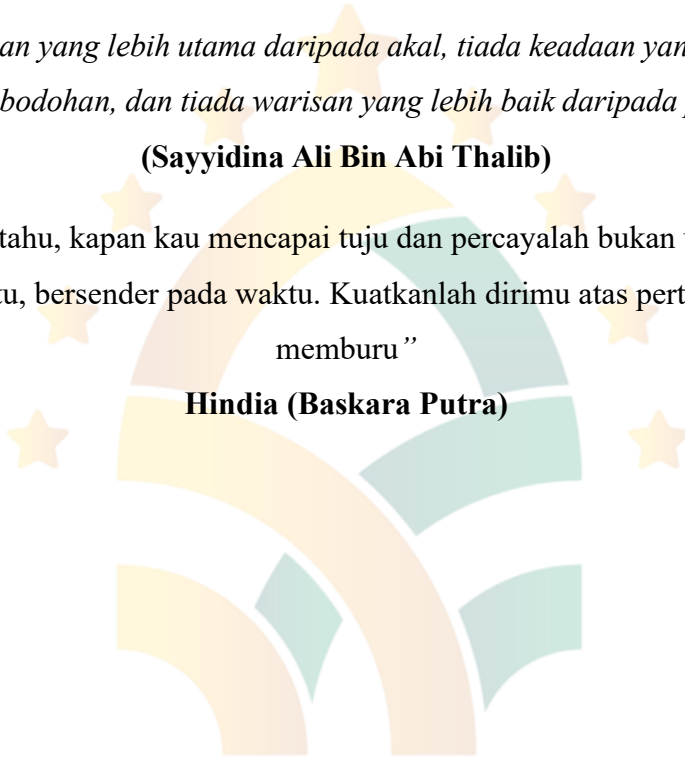
(Penulis)

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal, tiada keadaan yang menyedihkan daripada kebodohan, dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan”

(Sayyidina Ali Bin Abi Thalib)

“Tak ada yang tahu, kapan kau mencapai tuju dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu, bersender pada waktu. Kuatkanlah dirimu atas pertanyaan yang memburu”

Hindia (Baskara Putra)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'aalamin.

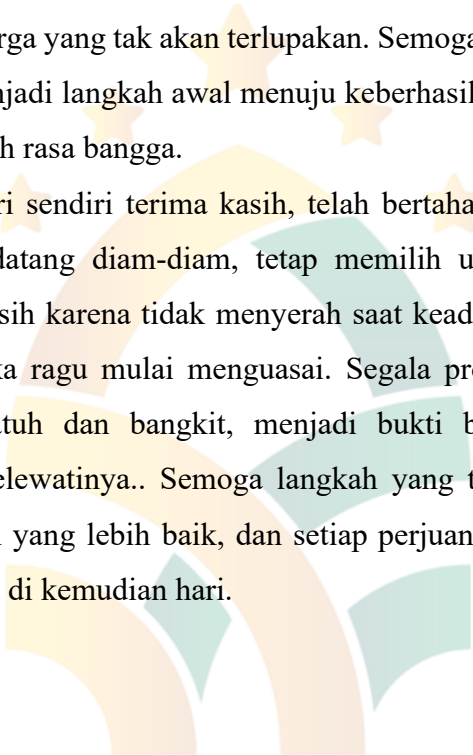
Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, karunia, kemudahan, serta kelancaran yang telah diberikan. Berkat rahmat-Nya serta dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Karya ini dipersembahkan kepada semua orang yang telah berkontribusi dan membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini. Atas segala doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan, penulis dengan tulus ingin mempersembahkan karya ini sekaligus menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan cinta kasih-Nya yang senantiasa hadir dalam setiap langkah, menguatkan saat rapuh, menuntun di kala ragu, serta membuka jalan di tengah keterbatasan. Dengan kehendak-Nya, setiap usaha menemukan arah dan setiap doa berlabuh pada waktu terbaik, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh rasa syukur.
2. Terima kasih yang setulus-tulusnya penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah. Atas kasih sayang yang tak pernah putus, doa yang selalu mengiringi dalam diam, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya, penulis mampu bertahan melewati setiap proses yang tidak mudah ini. Dalam lelah dan ragu, selalu ada harapan yang mereka titipkan, menjadi alasan untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Pada akhirnya, penulis tidak akan berada pada titik ini tanpa kasih, pengorbanan, harapan, dan dukungan tulus dari kedua orang tua, bahkan di tengah segala keterbatasan. Semoga karya sederhana ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih atas segala cinta dan perjuangan yang telah diberikan.
3. Kepada Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si., penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan,

serta dukungan yang telah diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan ilmu yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis hingga mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang diberikan senantiasa mendapatkan keberkahan dan menjadi amal jariyah.

4. Kepada Dosen Pembimbing II, Bapak Moh. Mabruki Faozi, M.A., penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian, dukungan, serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penelitian ini. Arahan dan wawasan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dengan lebih baik dan terarah. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
5. Teruntuk kedua Adikku tersayang, terima kasih sudah menjadi sumber semangat dan doa yang diberikan untuk penulis.
6. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis persembahkan kepada kakek, nenek tercinta dan bi echa atas segala doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti diberikan. Perhatian yang tulus dan bantuan, baik secara moral maupun materi, menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Semoga segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan dibalas dengan keberkahan dan kesehatan selalu.
7. Kepada seseorang yang begitu berarti dalam perjalanan ini, Mentari Ayu Edawati, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas kehadiran yang senantiasa menjadi peneduh di tengah lelah dan penguat di saat langkah mulai goyah. Dalam setiap proses yang tidak mudah, selalu hadir sebagai tempat berpulang, menghadirkan ketenangan, serta menyalakan kembali semangat yang sempat redup. Terima kasih atas kesabaran yang luas, perhatian yang tulus, serta dukungan yang diberikan, baik berupa tenaga dan waktu, hingga penulis mampu menuntaskan tugas akhir ini. Semoga setiap kebaikan yang telah diberikan berbalas dengan hal-hal terbaik dan menjadi cerita indah yang kelak dikenang.

8. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan Hassan Baehaqi, Akmal Zainul Maknun, dan Muhammad Dhimatu Fahmi, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan panjang ini. Di tengah lelah, tekanan, dan keraguan, yang selalu hadir sebagai tempat berbagi, saling menguatkan, dan mengingatkan untuk terus melangkah. Setiap proses yang kita lalui bersama, baik dalam suka maupun duka, menjadi cerita berharga yang tak akan terlupakan. Semoga setiap perjuangan yang telah kita lewati menjadi langkah awal menuju keberhasilan, dan kelak dapat kita kenang dengan penuh rasa bangga.
9. Terakhir, kepada diri sendiri terima kasih, telah bertahan sejauh ini. Di tengah lelah yang sering datang diam-diam, tetap memilih untuk melangkah meski perlahan. Terima kasih karena tidak menyerah saat keadaan terasa berat, karena tetap berusaha ketika ragu mulai menguasai. Segala proses yang telah dilalui, dengan berbagai jatuh dan bangkit, menjadi bukti bahwa diri ini mampu menghadapi dan melewatinya.. Semoga langkah yang telah ditempuh menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, dan setiap perjuangan yang telah dilewati berbuah kebanggaan di kemudian hari.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan laki-laki dengan nama lengkap Irfan Afu Fakhruroza, tempat tanggal lahir pada tanggal Cirebon, 27 Oktober 2004. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Berkewarganegaraan Indonesia bertempat tinggal di Desa Penpen, Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon, Jawa Barat.

Jenjang Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN 2 Penpen Tahun 2010-2016
2. MTS Al-Ikhlash Setupatok Tahun 2016-2019
3. SMA Negeri 8 Cirebon Tahun 2019-2022

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Program studi Ekonomi Syariah dan mengambil judul Skripsi “Pengaruh Transparansi Penyaluran Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT), Literasi Keuangan, Pemanfaatan PKH terhadap Ketahanan Ekonomi Keluarga di Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon” dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si. dan Bapak Moh. Maḥruri Faozi, M.A.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti sunnah beliau.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.) pada Jurusan Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan, bantuan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Didi Sukardi, M.H, Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak H. Achmad Otong Busthomi, Lc, M.Ag, Ketua Jurusan Ekonomi Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Syaeful Bakhri, Se.,M.Si, Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari selaku Dosen Pembimbing I Skripsi Terimakasih atas kesediaannya dan keikhlasannya dalam membimbing, memberikan masukan, pengarahan, serta mendengarkan keluh kesah kesulitan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Moh. Mabruuri Faozi, M.A. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi Terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen & Staff Jurusan Ekonomi Syariah, Terima Kasih atas ilmu yang telah di berikan kepada penulis.

8. Kepala dan Staff perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memudahkan peneliti untuk mendapatkan berbagai referensi dalam penyelesaian skripsi.
9. Kepada Kedua Orang Tua beserta adik-adik saya, beserta keluarga besar yang selalu memberikan Do'a, dukungan dan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada para pimpinan & Staff Kantor Kecamatan Mundu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Kecamatan Mundu dan berkenan untuk membagikan informasi seputar Kecamatan Mundu kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
11. Kepada bapak dan ibu Keluarga Penerima Manfaat (KPM) yang telah bersedia untuk menjadi responden dan menjawab kuesioner dari peneliti dan membagikan informasi serta pengalaman-pengalamannya selama menjadi petani kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
12. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Amiin. Peneliti bertanggung jawab secara akademik atas penulisan skripsi yang telah diteliti oleh peneliti.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
المخلص	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
NOTA DINAS.....	viii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Teori Ketahanan Ekonomi Keluarga (<i>Household Economic Resilience</i>)	15
B. Teori Negara Kesejahteraan (<i>welfare state</i>).....	17
C. Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT).....	20
D. Literasi Keuangan	24
E. Program Keluarga Harapan (PKH)	25

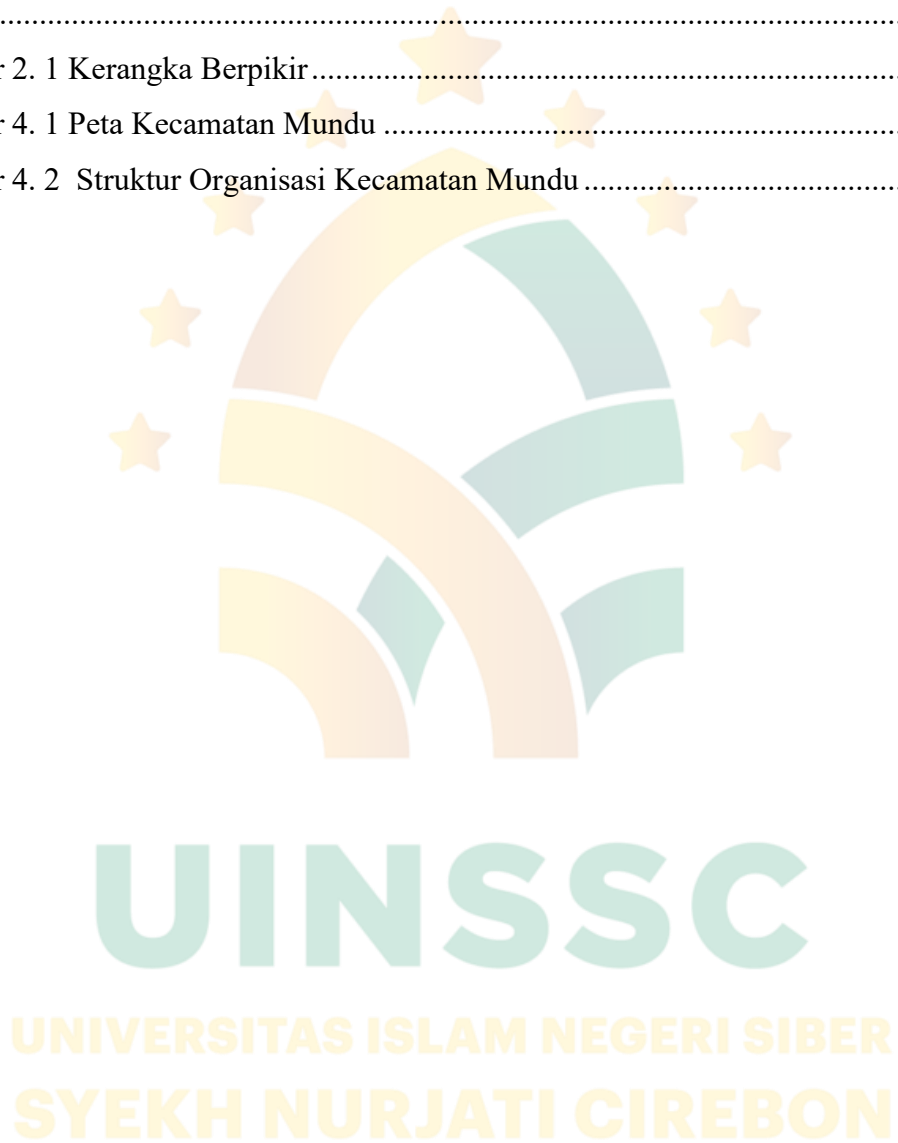
F. Ketahanan Ekonomi Keluarga	28
G. Keluarga Penerima Manfaat.....	31
H. Penelitian Terdahulu	33
I. Kerangka Penelitian	43
J. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi, Sample dan Teknik Sampling.....	50
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	52
E. Jenis dan Sumber Data	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Instrumen Penelitian.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Karakteristik Responden	67
C. Hasil Uji Instrumen	72
D. Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian	74
E. Uji Asumsi Klasik.....	84
F. Analisis Regresi Linear Berganda.....	86
G. Uji Hipotesis.....	88
H. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Jumlah KPM Kecamatan Mundu	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	53
Tabel 3. 2 Kriteria Pengukuran Variabel	58
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	68
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Dalam Keluarga.....	69
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Desa.....	69
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Bantuan yang Diterima.....	70
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menerima Bantuan	71
Tabel 4. 7 Uji Validitas	72
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas	74
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Transparansi Penyaluran BPNT (X1).....	75
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Keuangan (X2)	77
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Variabel Pemanfaatan PKH (X3)	77
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Variabel Ketahanan Ekonomi Keluarga (Y).....	80
Tabel 4. 13 Hasil Statistik Deskriptif.....	82
Tabel 4. 14 Uji Normalitas.....	84
Tabel 4. 15 Uji multikolinearitas	85
Tabel 4. 16 Uji heteroskedastisitas	86
Tabel 4. 17 Analisis regresi linear berganda	87
Tabel 4. 18 Uji Signifikan Parsial (Uji t).....	88
Tabel 4. 19 Uji Signifikan Simultan (Uji F)	90
Tabel 4. 20 Uji Koefisien Determinasi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah dan Persentase Penduduk Miskin, 2014-2025	2
Gambar 1. 2 Jumlah dan Persentase Penduduk Miskin di Kabupaten Cirebon, 2011-2025	6
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4. 1 Peta Kecamatan Mundu	66
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Kecamatan Mundu	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	112
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	113
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	114
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	115
Lampiran 5 Jawaban Responden (Tabulasi data ordinal)	122
Lampiran 6 Jawaban Responden (Tabulasi Data Interval)	143
Lampiran 7 Uji Validitas.....	164
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	168
Lampiran 9 Uji Asumsi Klasik	169
Lampiran 10 Uji Regresi Linear Berganda	170
Lampiran 11 Uji Hipotesis	170
Lampiran 12 Perhitungan r-tabel, t-tabel, dan F-tabel	171
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	176
Lampiran 14 Hasil Turnitin.....	177



PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1
Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba ^ʿ	B	Be
ت	Ta ^ʿ	T	Te
ث	Ša ^ʿ	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha ^ʿ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha ^ʿ	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ز	Ra ^ʿ	R	Er
س	Zai	Z	Zet
ص	Sin	S	Es

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
غ	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa ^{‘‘}	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya ^{‘‘}	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2
Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	a	A
اِ	Kasrah	i	I
اُ	Dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3
Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيَّ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
اَوَّ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَاتَبَ *Kataba*
- فَاعَلَ *Fa'Ala*
- سَوَّلَ *Suila*
- كَيْفَ *Kaifa*
- حَوَّلَ *Haula*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4
Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَا *Qāla*
- رَامَا *Ramā*
- قِيلَا *Qīla*
- يَقُولُوا *Yaqūlu*

D. Ta‘marbutah

Transliterasi untuk ta‘ marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta‘ marbutah hidup

Ta‘ marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta‘ marbutah mati

Ta‘ marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

Kalau pada kata terakhir dengan ta‘ marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta‘ marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”. Contoh:

- رَاوْدَاھُ الْاُتْفَالِ *Raudah Al-Atfāl/Raudahtul Atfāl*
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّارَةُ *Al-Madīnah Al-Munawwarah/ Al-Madīnatul Munawwarah*
- طَلْحَا *Talhah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu. Contoh:

- نَزَّالَة *Nazzala*

- الْبِرْر *Al-Birr*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ال. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu l diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Huruf-huruf syamsiah ada empat belas, yaitu :

Tabel 0.5

Huruf As-syamsiah

1	د	t	8	غ	sy
2	ث	ts	9	ص	ş
3	ذ	d	10	ض	ḍ
4	ذ	dz	11	ط	ṭ
5	ز	r	12	ظ	ẓ
6	ش	z	13	ل	l
7	ض	s	14	ى	n

Contoh

- الرَّجُل *Ar-Rajulu*

- الشُّوْط *Asy-Syamsu*

3. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai juga dengan bunyinya. Huruf-huruf qamariah ada empat belas, yaitu :

Tabel 0.6
Huruf Al-qomariah

1	ا	a	8	ف	f
2	ب	b	9	ق	q
3	ج	j	10	ك	k
4	ح	h	11	م	m
5	خ	kh	12	و	w
6	ع	”	13	هـ	h
7	غ	gh	14	ي	y

Contoh:

- الْقَلَمُ *Al-Qalamu*
- الْجَلَالُ *Al-Jalālu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Apabila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

- تَأْخُذُ *Ta'khuẓu*
- سَيُّئٌ *Syai'un*
- أُنْأَى *An-Nau'u*
- إِيَّا *Inna*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fill (kata kerja), isim (kata benda), dan huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang

dihilangkan, maka transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh:

- *Wa Innallāha Lahuwa Khair Ar-Rāziqīn/*
وَإِيَّالَهِ ٱلَّذِى هُوَ ٱلْغَنِىُّ ٱلسَّابِقُ
- *Wa Innallāha Lahuwa Khairurrāziqīn*
- Bissmillāhi majrâhâ wa mursâhâ
بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلْحَمْدُ ٱلْهُدَى ٱلْمُسْتَقِيمُ

I. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Contoh:

- *Alhamdu Lillāhi Rabbi Al-`Ālamīn/*
ٱلْحَمْدُ ٱلِلَّهِ ٱلَّهِ ٱلْعَلِىُّ ٱلْوَئِى
Alhamdu Lillāhi Rabbil `Ālamīn
- *Ar-Rahmānir Rahīm/Ar-Rahmān Ar-Rahīm*
ٱلرَّحْمٰنِ ٱلرَّحِىْمِ

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian.kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan. Contoh:

- اَللّٰهُ اَعْلٰى زَرْخٰى ن *Allaāhu gafūrun rahīm*
- اَللّٰهُ اَعْلٰى زَرْخٰى ن *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk itu pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Qur`an tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep pedoman praktis tajwid Al-Qur`an ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab Latin.

