

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Literasi Ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Cirebon. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap konsep ekonomi, seperti investasi pendidikan, pasar tenaga kerja, dan produktivitas, tidak menentukan tinggi rendahnya kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja. Dengan demikian, H1 ditolak.
2. Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Cirebon. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi siswa untuk bekerja, baik karena keinginan memenuhi kebutuhan hidup, meningkatkan kesejahteraan keluarga, maupun mengembangkan keterampilan, maka semakin tinggi pula kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja. Dengan demikian, H2 diterima.
3. Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Cirebon. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pengalaman yang diperoleh siswa selama melaksanakan PKL, seperti peningkatan keterampilan teknis, pemahaman budaya kerja, serta pengembangan soft skills, maka semakin tinggi pula kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja. Dengan demikian, H3 diterima.
4. Literasi Ekonomi, Motivasi Kerja, dan Pengalaman PKL secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Cirebon. Hal ini menunjukkan bahwa ketiga variabel tersebut secara bersama-sama memiliki kontribusi dalam membentuk kesiapan kerja siswa. Di antara ketiganya, Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan variabel yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap kesiapan kerja. Dengan demikian, H4 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi SMK Negeri 1 Cirebon

Diharapkan pihak sekolah dapat terus meningkatkan kualitas program Praktik Kerja Lapangan (PKL) karena variabel ini terbukti memiliki pengaruh paling dominan terhadap kesiapan kerja siswa. Peningkatan kualitas PKL dapat dilakukan melalui pemilihan tempat PKL yang sesuai dengan kompetensi siswa, peningkatan pembimbingan dari guru dan industri, serta evaluasi yang sistematis terhadap pelaksanaan PKL. Selain itu, pihak sekolah juga diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi kerja siswa melalui program bimbingan karir, seminar motivasi, serta pemberian apresiasi bagi siswa yang berprestasi.

2. Bagi Siswa SMK Negeri 1 Cirebon

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan program Praktik Kerja Lapangan (PKL) sebaik-baiknya untuk mengembangkan keterampilan teknis (hard skills) maupun soft skills seperti komunikasi, kerja sama tim, dan disiplin. Siswa juga perlu membangun motivasi kerja yang kuat, baik motivasi intrinsik (keinginan berprestasi) maupun ekstrinsik (penghasilan dan kesejahteraan keluarga), agar lebih siap bersaing di dunia kerja.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Ke depannya, para peneliti disarankan untuk memasukkan faktor tambahan yang dapat memengaruhi kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan, seperti soft skills, dukungan keluarga, lingkungan sekolah, dan efikasi diri. Untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat, mendalam, dan dapat digeneralisasikan, disarankan untuk menggunakan penelitian kualitatif atau metode campuran bersama dengan ukuran sampel yang lebih besar.