

**PENGARUH PERTUMBUHAN EKONOMI TERHADAP TINGKAT  
PENGANGGURAN TERBUKA DENGAN RATA – RATA LAMA  
SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MEDIASI DI PROVINSI JAWA BARAT  
TAHUN 2010 – 2024**

**SKRIPSI**

Dianjukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
Pada Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
1447 H / 2026 M**

## ABSTRAK

**SULISTIAWATI, NIM : 2282120025 PENGARUH PERTUMBUHAN EKONOMI TERHADAP TINGKAT PENGANGGURAN TERBUKA DENGAN RATA – RATA LAMA SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MEDIASI DI PROVINSI JAWA BARAT TAHUN 2010 – 2024.**

Tingkat pengangguran terbuka masih menjadi masalah utama dalam pembangunan ekonomi Provinsi Jawa Barat. Tingkat pengangguran terbuka yang tinggi menunjukkan penyerapan tenaga kerja yang belum optimal, meskipun pertumbuhan ekonomi terus mengalami perkembangan. Pertumbuhan ekonomi (PE) merupakan indikator utama untuk mengukur kinerja ekonomi suatu wilayah. Rata-rata lama sekolah (RLS) mencerminkan kualitas sumber daya manusia melalui tingkat pendidikan penduduk. Sementara itu, tingkat pengangguran terbuka (TPT) digunakan untuk menggambarkan kondisi ketenagakerjaan, khususnya persentase penduduk yang tidak memiliki pekerjaan. Ketiga variabel ini penting dalam menggambarkan pembangunan ekonomi, di mana peningkatan pertumbuhan ekonomi dan kualitas pendidikan diharapkan dapat mengurangi tingkat pengangguran terbuka.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pertumbuhan ekonomi terhadap tingkat pengangguran terbuka dengan rata-rata lama sekolah sebagai variabel mediasi di Provinsi Jawa Barat selama periode 2010 –2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan analisis jalur (*path analysis*) dan uji mediasi (*sobel test*) melalui aplikasi stata versi 16.1 dengan menggunakan data sekunder.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertumbuhan ekonomi berpengaruh negatif dan signifikan terhadap tingkat pengangguran terbuka. Pertumbuhan ekonomi juga berpengaruh negatif dan signifikan terhadap rata-rata lama sekolah pada taraf signifikansi 10%, yang mengindikasikan adanya fenomena *opportunity cost*, dimana sebagian penduduk usia sekolah lebih memilih bekerja dibandingkan melanjutkan pendidikan. Selain itu, rata-rata lama sekolah berpengaruh negatif dan signifikan terhadap tingkat pengangguran terbuka. Hasil uji mediasi menunjukkan bahwa rata-rata lama sekolah mampu memediasi pengaruh pertumbuhan ekonomi terhadap tingkat pengangguran terbuka, pada taraf 10%.

**Kata kunci :** Pertumbuhan Ekonomi, Rata – Rata Lama Sekolah, Tingkat Pengangguran Terbuka, Provinsi Jawa Barat.

## ABSTRACT

**SULISTIAWATI, NIM : 2282120025 THE EFFECT OF ECONOMIC GROWTH ON THE OPEN UNEMPLOYMENT RATE WITH AVERAGE YEARS OF SCHOOLING AS A MEDIATION VARIABLE IN WEST JAVA PROVINCE 2010 – 2024.**

*The open unemployment rate remains a major problem in the economic development of West Java Province. The high open unemployment rate indicates suboptimal labor absorption, despite continued economic growth. Economic growth (PE) is a key indicator for measuring a region's economic performance. Average years of schooling (RLS) reflects the quality of human resources through the population's education level. Meanwhile, the open unemployment rate (TPT) is used to describe employment conditions, particularly the percentage of the unemployed population. These three variables are important in describing economic development, where increased economic growth and educational quality are expected to reduce the open unemployment rate.*

*This study aims to analyze the effect of economic growth on the open unemployment rate with average years of schooling as a mediating variable in West Java Province during the period 2010–2024. The methods used in this study are path analysis and mediation test (Sobel test) through the Stata application version 16.1 using secondary data.*

*The results of this study indicate that economic growth has a negative and significant effect on the open unemployment rate. Economic growth also has a negative and significant effect on the average years of schooling at the 10% significance level, indicating the phenomenon of opportunity cost, where some school-age residents prefer working over continuing their education. Furthermore, average years of schooling have a negative and significant effect on the open unemployment rate. The results of the mediation test indicate that average years of schooling mediate the effect of economic growth on the open unemployment rate at the 10% level.*

**Keywords:** *Economic growth, Average length of schooling, Open unemployment rate, West Java Province.*

## الملخص

سوليسنياواتي، رقم الطالب 2282120025، أثر النمو الاقتصادي على معدل البطالة المفتوحة مع متوسط سنوات الدراسة كمتغير وسيط في مقاطعة جاوة الغربية، 2010-2024.

لا يزال معدل البطالة المفتوحة يمثل تحديًا كبيرًا للتنمية الاقتصادية في مقاطعة جاوة الغربية. ويشير ارتفاع هذا المعدل إلى أن استيعاب العمالة في سوق العمل لم يصل إلى مستواه الأمثل، على الرغم من استمرار النمو والتطور الاقتصادي. ويُعد النمو الاقتصادي مؤشرًا رئيسيًا للأداء الاقتصادي للمنطقة. ويعكس متوسط سنوات الدراسة جودة الموارد البشرية من خلال مستوى تعليم السكان. في حين يُستخدم معدل البطالة المفتوحة لوصف ظروف العمل، ولا سيما نسبة السكان العاطلين عن العمل. وتُعد هذه المتغيرات الثلاثة مهمة في وصف التنمية الاقتصادية، إذ يُتوقع أن يؤدي ارتفاع النمو الاقتصادي وتحسين جودة التعليم إلى خفض معدل البطالة المفتوحة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر النمو الاقتصادي على معدل البطالة المفتوحة، مع اعتبار متوسط سنوات الدراسة متغيرًا وسيطًا، في مقاطعة جاوة الغربية خلال الفترة 2010-2024. وتعتمد الدراسة على منهجية الإصدار 16.1، وذلك بالاعتماد Stata تحليل المسار واختبار الوساطة (اختبار سوبل) باستخدام برنامج على بيانات ثانوية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن النمو الاقتصادي له أثر سلبي ودال إحصائيًا على معدل البطالة المفتوحة، % كما أن للنمو الاقتصادي أثرًا سلبيًا ودالًا إحصائيًا على متوسط سنوات الدراسة عند مستوى دلالة 10، مما يدل على ظاهرة تكلفة الفرصة البديلة، حيث يفضل بعض السكان في سن الدراسة العمل على مواصلة تعليمهم. علاوة على ذلك، فإن متوسط سنوات الدراسة له أثر سلبي ودال إحصائيًا على معدل البطالة المفتوحة. وتشير نتائج اختبار الوساطة إلى أن متوسط سنوات الدراسة يتوسط أثر النمو الاقتصادي على معدل البطالة المفتوحة عند مستوى دلالة 10.

الكلمات البحث : النمو الاقتصادي، متوسط سنوات الدراسة، معدل البطالة المفتوحة، مقاطعة جاوة الغربية

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**PENGARUH PERTUMBUHAN EKONOMI TERHADAP TINGKAT  
PENGANGGURAN TERBUKA DENGAN RATA – RATA LAMA  
SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MEDIASI DI PROVINSI JAWA BARAT  
TAHUN 2010 – 2024**

Dianjukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
Pada Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh :

**SULISTIAWATI**  
**2282120025**

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy**  
**NIP. 198602232025212004**



**Dr. H. Achmad Ofong Busthomi, Lc., M.Ag**  
**NIP. 197312232007011022**

Mengetahui :

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



**Dr. H. Achmad Ofong Busthomi, Lc., M.Ag**  
**NIP. 197312232007011022**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalâmu'alaikum W.r W.b.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Sulistiawati, NIM : 2282120025** dengan judul **"Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Dengan Rata – Rata Lama Sekolah Sebagai Variabel Mediasi Di Provinsi Jawa Barat Tahun 2010 - 2024"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan ekonomi syariah (EKOS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Untuk di munaqosyahkan.

*Wassalâmu'alaikumWr. Wb.*

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy

NIP. 198602232025212004

  
Dr. H. Achmad Oton Busthomi, Lc., M.Ag

NIP. 197312232007011022

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah

  
Dr. H. Achmad Oton Busthomi, Lc., M.Ag  
NIP. 197312232007011022

## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Dengan Rata – Rata Lama Sekolah Sebagai Variabel Mediasi Di Provinsi Jawa Barat Tahun 2010 - 2024**”. Oleh Sulistiawati dengan NIM: 2282120025, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Jurusan Ekonomi Syariah (EKOS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosyah,



Dr. H. Achmad Oton Busthomi, Lc., M.Ag

NIP. 197312132007011022

Sekretaris Sidang,

Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si

NIP. 197311252014111002

Penguji I,

Afiqoh Agustin, S.E.I., M.E.Sy

NIP. 198509182020121004

Penguji II,

Ahmad Rofii, MA, LL.M., Ph.D

NIP. 197607252001121002

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmannirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sulistiawati

NIM : 2282120025

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 27 Juli 2004

Alamat : Blok Nambo Wetan RT 002 RW 001 Desa Astapada  
Kecamatan Tengah Tani Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Dengan Rata – Rata Lama Sekolah Sebagai Variabel Mediasi Di Provinsi Jawa Barat Tahun 2010 - 2024”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Cirebon, 20 April 2026



Sulistiawati

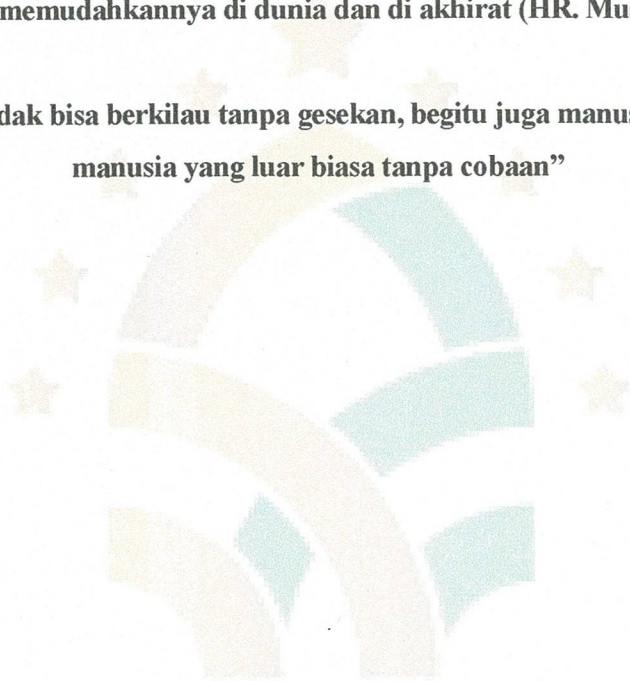
2282120025

## MOTTO

**“Setiap Proses akan dimenangkan jika tidak lari dari ujian dan rintangan”**

**“Barangsiapa memudahkan orang yang tengah dilanda kesulitan, Maka Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat (HR. Muslim)”**

**“Permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan, begitu juga manusia tidak ada manusia yang luar biasa tanpa cobaan”**



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## KATA PERSEMBAHAN

*Bissmillahirohmanirohim,*

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, dan hidayah-Nya hingga saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Shalawat serta salam jangan lupa penulis curahkan kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW. Semoga kita semua dapat memperoleh syafaatnya hingga akhir zaman. Aamiin, Aamiin, Allahumma Aamiin.

Penulis mengucapkan syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas segala nikmat, kelancaran, dan kekuatan. Penulis menyadari bahwa seluruh proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan dan kehendak-Nya. Di saat penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah, Allah SWT senantiasa memberikan jalan, menguatkan hati, serta menghadirkan pertolongan melalui cara-cara yang tidak terduga.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur dan haru kepada dua sosok yang sangat penulis cintai, banggakan, dan sayangi, yaitu dua malaikat tanpa sayap bernama Ibu Sunenti dan Bapak Suparno yang sangat berarti dalam kehidupan penulis. Kalian adalah sumber cahaya, kekuatan dan semangat yang menguatkan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan ini bukan semata-mata hasil usaha penulis, melainkan berkat doa, dukungan moril dan materil, serta kasih sayang tulus yang selalu kalian berikan di setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas doa-doa yang tidak pernah berhenti, cinta kasih sayang yang tulus, dan pengorbanan yang tidak ternilai harganya yang telah diberikan kepada penulis. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan sedikit kebahagiaan dan kebanggaan kecil bagi kalian yang telah memberikan segalanya tanpa mengharapkan balasan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak yang membutuhkan serta menjadi bagian dari amal baik penulis yang diridhai oleh Allah SWT. Aamiin

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Sulistiawati, lahir di Kabupaten Cirebon pada tanggal 27 Juli 2004, Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Ibu Sunenti dan Bapak Suparno. Sejak kecil, penulis tumbuh dan berkembang dalam lingkungan keluarga sederhana yang membentuk karakter penulis menjadi pribadi yang mandiri, bertanggung jawab, dan memiliki semangat untuk terus belajar.

Adapun Riwayat Pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SD Negeri 1 Astapada pada tahun 2010 - 2016
2. SMP Negeri 1 Kedawung pada tahun 2016 - 2019
3. SMK Negeri 1 Kedawung pada tahun 2019 - 2022
4. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022 – 2026

Selama masa kuliah, penulis memiliki pengalaman kerja dan organisasi yang memberikan wawasan serta keterampilan praktis, di antaranya sebagai berikut :

1. Guru Pendamping Paudqu Nurul Ikhsan tahun 2021 – 2023
2. Admin Log book (*freelance*) di PT Arimbi Jaya Sakti tahun 2023 – 2024
3. Ketua Generasi Energi Bersih Chapter Cirebon tahun 2025

Penulis juga memperoleh beberapa prestasi sebagai bentuk tanggung jawab dan keseriusan penulis dalam dunia akademik, di antaranya :

1. Pemenang kategori Green Ambassador Of The Year Award 2025
2. Pemenang kategori Student Community Engagement Excellence Award 2025
3. Juara 3 Lomba Bussiness Plan Nasional tahun 2024

Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis menyusun skripsi dengan judul **“Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Dengan Rata – Rata Lama Sekolah Sebagai Variabel Mediasi Di Provinsi Jawa Barat Tahun 2010 - 2024”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, di bawah bimbingan Ibu Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy dan Bapak Dr. H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Dengan Rata – Rata Lama Sekolah Sebagai Variabel Mediasi Di Provinsi Jawa Barat Tahun 2010 - 2024”**. Shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan pencerahan bagi kita sehingga dapat merasakan nikmat iman dan Islam, serta nikmat dalam ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Suatu kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat waktu, meskipun banyak menghadapi tantangan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan, dorongan, dan semangat dari berbagai pihak, penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, MH selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Achmad Otong Busthomi, Lc.,M.Ag selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si selaku Sekretaris Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.

6. Ibu Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy., selaku dosen pembimbing I penulis, yang telah banyak membantu dalam mengarahkan, membimbing, memberikan ilmu, motivasi, dukungan, masukan yang membangun, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag., selaku dosen pembimbing II penulis, yang telah banyak membantu penulis melalui bimbingan, Arahan, masukan, dukungan, motivasi, serta ilmu yang diberikan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh dosen Program Studi Ekonomi Syariah yang telah memberikan ilmunya kepada penulis. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada seluruh staff FEBI.
9. Seluruh keluarga besar Badan Pusat Statistik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan magang, serta memberikan bimbingan, pengalaman, dan bantuan berupa data serta informasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Muhammad Maftuhin yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Kedua orang tua penulis, yang sangat penulis sayangi, cintai, banggakan dan hormati bernama Ibu Sunenti dan Bapak Suparno, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, selalu memberikan kekuatan dan semangat serta menemani penulis disetiap langkah yang penulis terasa berat dan doa yang selalu dipanjatkan tanpa henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Adik penulis tersayang, Alim Nurazam yang selalu hadir mendoakan, memberikan dukungan, perhatian dan semangat yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Seseorang yang berinisial (R), penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan moral dan materil, motivasi, serta doa yang selalu diberikan. Terima kasih juga atas kesediaannya menjadi tempat berbagi, mendengarkan dan menguatkan setiap keluh kesah penulis, serta menumbuhkan semangat dalam diri penulis selama proses penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

14. Sepupu penulis tersayang, Adine Ardiyanti, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan doa, serta dengan penuh kesabaran menemani dan mendengarkan setiap langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Sahabat baik penulis, Devia dan Putri yang selalu memberikan motivasi, doa, semangat serta menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
16. Sahabat seperjuangan penulis, Tim BPS Squad, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, doa, dan semangat, serta saling menguatkan dan berbagi ilmu selama proses penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
17. Seluruh keluarga besar Almh. Ibu Narimi, Alm. Bapak Kasmeri dan Ibu Rumsia, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil serta selalu hadir mendoakan penulis selama masa penyusunan skripsi ini.
18. Tim Bismillah, yang telah kebersamai penulis dari semester awal dan menjadi bagian cerita dalam kehidupan penulis serta memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
19. Keluarga besar Generasi Energi Bersih, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa dan pengertiannya selama penyusunan skripsi ini.
20. Teman-teman seperjuangan Ekonomi Syariah kelas A yang telah kebersamai penulis sejak awal semester hingga terselesaikannya skripsi ini.
21. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa selama penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Cirebon, 20 April 2026

Penulis



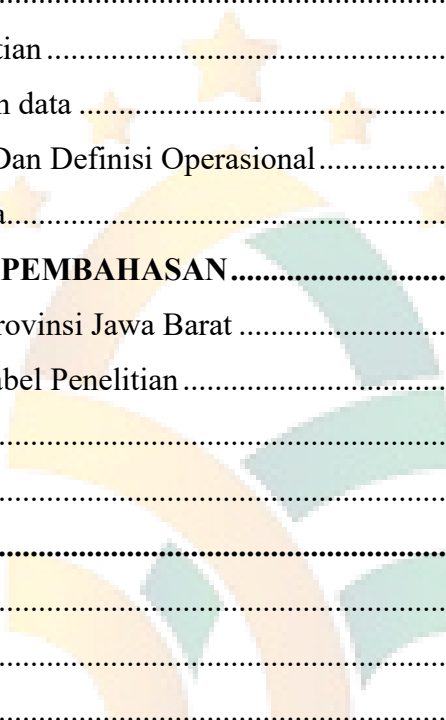
**Sulistiawati**

**2282120025**

## DAFTAR ISI

|                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>ii</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                       | <b>iii</b>   |
| <b>المخلص .....</b>                         | <b>iv</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b> | <b>v</b>     |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                     | <b>vi</b>    |
| <b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>             | <b>vii</b>   |
| <b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>  | <b>viii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                          | <b>ix</b>    |
| <b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>                | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>           | <b>xi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                   | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>xviii</b> |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>          | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>xx</b>    |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>              | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                     | 1            |
| B. Identifikasi Masalah .....               | 9            |
| C. Pembatasan Masalah .....                 | 9            |
| D. Rumusan Masalah .....                    | 9            |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....      | 10           |
| F. Manfaat Penelitian.....                  | 10           |
| G. Sistematika Penulisan.....               | 11           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>         | <b>14</b>    |
| A. Pertumbuhan Ekonomi.....                 | 14           |
| B. Rata – Rata Lama Sekolah .....           | 20           |
| C. Tingkat Pengangguran Terbuka .....       | 21           |
| D. Penelitian Terdahulu.....                | 23           |

|                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| E. Hubungan Antar Variabel .....                     | 37         |
| F. Kerangka Pemikiran .....                          | 40         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>               | <b>42</b>  |
| A. Pendekatan penelitian.....                        | 42         |
| B. Jenis Penelitian .....                            | 42         |
| C. Objek Penelitian .....                            | 42         |
| D. Sumber Data Penelitian .....                      | 42         |
| E. Teknik Pengumpulan data .....                     | 43         |
| F. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional..... | 43         |
| G. Teknik Analisis Data.....                         | 46         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>              | <b>56</b>  |
| A. Gambaran Umum Provinsi Jawa Barat .....           | 56         |
| B. Perkembangan Variabel Penelitian .....            | 58         |
| C. Hasil Analisis Data .....                         | 64         |
| D. Pembahasan .....                                  | 78         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                           | <b>88</b>  |
| A. Kesimpulan.....                                   | 88         |
| B. Implikasi .....                                   | 89         |
| C. Saran .....                                       | 90         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <b>91</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                 | <b>104</b> |


  
**UINSSC**  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
 SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan.....                                                             | xxi   |
| Tabel 0.2 Huruf Vokal Tunggal.....                                                                | xxii  |
| Tabel 0.3 Huruf Vokal Rangkap .....                                                               | xxiii |
| Tabel 0.4 Huruf Maddah.....                                                                       | xxiii |
| Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pada Tahun 2010– 2024 di<br>Provinsi Jawa Barat..... | 3     |
| Tabel 1.2 Pertumbuhan Ekonomi (PE) Pada Tahun 2010–2024 di Provinsi<br>Jawa Barat.....            | 5     |
| Tabel 1.3 Rata – Rata Lama Sekolah (RLS) di Provinsi Jawa Barat Pada<br>Tahun 2010 – 2024 .....   | 7     |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....                                                               | 23    |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel .....                                                     | 45    |
| Tabel 4.1 Perkembangan Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Jawa Barat Tahun<br>2010 – 2024 .....         | 58    |
| Tabel 4.2 Perkembangan Rata-Rata Lama Sekolah Provinsi Jawa Barat<br>Tahun 2010 – 2024 .....      | 60    |
| Tabel 4.3 Perkembangan Tingkat Pengangguran Terbuka Provinsi Jawa<br>Barat Tahun 2010–2024.....   | 62    |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Analisis Deskriptif .....                                                     | 64    |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Residual.....                                                      | 66    |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas.....                                                        | 67    |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                                                     | 67    |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Autokorelasi.....                                                             | 68    |
| Tabel 4.9 Hasil Persamaan Struktural I.....                                                       | 69    |
| Tabel 4.10 Hasil Persamaan Struktural II .....                                                    | 70    |
| Tabel 4.11 Hasil Direct Effect (Efek Langsung).....                                               | 73    |
| Tabel 4.12 Hasil Indirect Effects (Efek Tidak Langsung).....                                      | 73    |
| Tabel 4.13 Hasil Total Effect (Efek Total) .....                                                  | 74    |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Medias (Sobel Test) .....                                                    | 75    |
| Tabel 4.15 Hasil Pengujian Hipotesis .....                                                        | 77    |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....                                                           | 40 |
| Gambar 3.1 Diagram Alur Hubungan Antar Variabel.....                                         | 53 |
| Gambar 4.1 Peta Daerah Provinsi Jawa Barat .....                                             | 57 |
| Gambar 4.2 Grafik Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Jawa Barat Tahun 2010 –<br>2024 .....         | 58 |
| Gambar 4.3 Grafik Rata-Rata Lama Sekolah Provinsi Jawa Barat Tahun 2010<br>– 2024 .....      | 60 |
| Gambar 4.4 Grafik Tingkat Pengangguran Terbuka Provinsi Jawa Barat Tahun<br>2010 – 2024..... | 63 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Tabel Durbin Watson.....            | 104 |
| Surat SK Pembimbing Skripsi .....   | 105 |
| Surat Pra Observasi Penelitian..... | 106 |
| Hasil Output Stata .....            | 107 |
| Dokumentasi Penelitian .....        | 109 |



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab - Latin dalam Skripsi ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

### A. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini Sebagian dilambangkan dengan huruf dan Sebagian dilambangkan dengan tanda, dan Sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin :

**Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan**

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                       |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba   | B                  | be                         |
| ت          | Ta   | T                  | te                         |
| ث          | ša   | š                  | es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | je                         |
| ح          | ha   | ḥ                  | ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha                  |
| د          | Dal  | D                  | de                         |
| ذ          | zal  | z                  | zet (dengan titik di atas) |
| ر          | ra   | R                  | er                         |
| ز          | zai  | Z                  | zet                        |
| س          | sin  | S                  | es                         |
| ش          | syin | Sy                 | es dan ye                  |
| ص          | šad  | š                  | es (dengan titik di bawah) |
| ض          | ḍad  | ḍ                  | de (dengan titik di bawah) |

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin | Nama                        |
|------------|--------|-------------|-----------------------------|
| ط          | ṭa     | ṭ           | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | ẓa     | ẓ           | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | ‘ain   | ....‘...    | koma terbalik di atas       |
| غ          | gain   | G           | ge                          |
| ف          | fa     | F           | ef                          |
| ق          | qaf    | Q           | ki                          |
| ك          | kaf    | K           | ka                          |
| ل          | lam    | L           | el                          |
| م          | mim    | M           | Em                          |
| ن          | nun    | N           | en                          |
| و          | wau    | W           | we                          |
| هـ         | ha     | h           | ha                          |
| ء          | hamzah | ...'        | apostrof                    |
| ي          | ya     | y           | ye                          |

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut :

**Tabel 0.2 Huruf Vokal Tunggal**

| Tanda | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|-------|--------|-------------|------|
| ـَ    | Fathah | A           | a    |
| ـِ    | Kasrah | I           | i    |
| ـُ -  | Dammah | U           | u    |

Contoh :

كُتِبَ - Kataba

فعل - fa‘ala

ذكر - žukira

يذهب - yažhabu

سئل - suila

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu :

**Tabel 0.3 Huruf Vokal Rangkap**

| Tanda dan Huruf | Nama           | Gabungan huruf | Nama    |
|-----------------|----------------|----------------|---------|
| ...ى            | Fathah dan ya  | Ai             | a dan i |
| ...و            | Fathah dan wau | Au             | a dan u |

Contoh :

كيف - Kaifa

هول - Haula

## C. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

**Tabel 0.4 Huruf Maddah**

| Harkat dan Huruf | Nama                    | Huruf dan Tanda | Nama                |
|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ...ا...ى         | Fathah dan alif atau ya | Ā               | a dan garis di atas |
| ...ي             | Kasroh dan ya           | Ī               | i dan garis di atas |
| ...و..           | Dammah dan waw          | Ū               | u dan garis di atas |

Contoh :

قال - qāla

رمي - ramā

قِيلَ - qīla

يَقُولُ – yaqūlu

#### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua :

##### a. Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

##### b. Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-attfāl/raudahtul attfāl

الْمَدِينَةُ الْمَنُورَةُ raudah al-attfāl/raudahtul attfāl

طَلْحَةَ talhah

#### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yaitu yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh :

رَبَّنَا - rabbanā

نَزَلَ - nazzala

الْبِر - al-birr

نَعَمْ - nu'ima

الْحَج - al-hajju

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, kata sandang dalam transliterasi dibedakan menjadi dua sebagai berikut :

### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkandengan tanpa sempang.

**Contoh :**

الرجل - ar-rajulu

الشمس - asy-syamsu

البدیع - al-badi'u

السيدة - as-sayyidatu

القلم - al-qalamu

الجلال - al-jalālu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Apabila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Berikut ini beberapa contoh hamzah :

### 1. Hamzah diawal

امرت – umirtu

اكل – akala

### 2. Hamzah ditengah

تأخذون – takhuẓūna

تأكلون – takulūna

### 3. Hamzah diakhir

شيء – syaiun

النوء – an-nauu

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

فأفوهو الكيلوالمبيزان - fa aufu al-kaila wa al-mizana

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD. Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat.

Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

|                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| وما محمد الا رسول                      | Wa mā Muhammadun illā rasūl.           |
| ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا  | Inna awwala baitin wudi‘a lin-         |
|                                        | nāsi lillaḏī Bi Bakkata mubārakan      |
| وَإِنَّ أَفْوَخَيْرَ الْأَرْزَاقِينَ   | wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn / |
|                                        | wa innallaha lahuwa khairurrāziqīn     |
| بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا | bismillāhi majrehā wa mursāhā          |

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

نَصْرُ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ Nasrum **minallāhi** wa fathun qarīb.

## **J. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Oleh karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

