

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENDAPATAN TERHADAP
KEMISKINAN DI DESA SARAJAYA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Jurusan Ekonomi Syariah
Fakultas ekonomi dan Bisnis Islam



Oleh:

MUHAMMAD IQBAL AMIRUL JAMAL

NIM: 2108204066

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H / 2026 M**

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENDAPATAN TERHADAP
KEMISKINAN DI DESA SARAJAYA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Jurusan Ekonomi Syariah
Fakultas ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:

MUHAMMAD IQBAL AMIRUL JAMAL

NIM: 2108204066

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1447 H / 2026 M

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Amirul Jamal. NIM 2108204066. *Pengaruh Pendidikan dan Pendapatan Terhadap Kemiskinan di Desa Sarajaya Kabupaten Cirebon, Skripsi 2026.*

Kemiskinan masih menjadi permasalahan sosial yang dihadapi berbagai daerah di Indonesia, termasuk Kabupaten Cirebon yang memiliki tingkat kemiskinan sebesar 10,45% pada tahun 2024. Kondisi ini juga terjadi di Desa Sarajaya, di mana sebagian masyarakat memiliki tingkat pendidikan yang relatif rendah dan bekerja di sektor informal dengan pendapatan yang tidak tetap.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan dan pendapatan terhadap kemiskinan di Desa Sarajaya, Kecamatan Lemahabang, Kabupaten Cirebon, baik secara parsial maupun simultan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada masyarakat Desa Sarajaya dengan jumlah sampel sebanyak 99 responden yang ditentukan menggunakan rumus *Slovin* dengan teknik *probability sampling* melalui *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji instrumen, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, uji t (parsial), uji F (simultan), serta koefisien determinasi dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan berpengaruh signifikan terhadap kemiskinan dengan nilai t hitung $2,096 > 1,984$ dan signifikansi $0,039 < 0,05$. Pendapatan juga berpengaruh signifikan terhadap kemiskinan dengan nilai t hitung $4,156 > 1,984$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Secara simultan, pendidikan dan pendapatan berpengaruh bersama-sama terhadap kemiskinan dengan nilai F hitung $22,258 > 2,70$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi ($\text{Adjusted } R^2$) sebesar 0,303 atau 30,3% menunjukkan bahwa kemiskinan dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut, sedangkan sisanya sebesar 69,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Pendidikan, Pendapatan, Kemiskinan

ABSTRACT

Muhammad Iqbal Amirul Jamal. NIM 2108204066. *The Influence of Education and Income on Poverty in Sarajaya Village, Cirebon Regency*, Thesis 2026.

Poverty is still a social problem faced by various regions in Indonesia, including Cirebon Regency which has a poverty rate of 10.45% by 2024. This condition also occurs in Sarajaya Village, where some people have a relatively low level of education and work in the informal sector with irregular incomes.

This study aims to analyze the influence of education and income on poverty in Sarajaya Village, Lemahabang District, Cirebon Regency, both partially and simultaneously. The research method used is a quantitative approach with the type of associative research. The data used is primary data obtained through the distribution of questionnaires to the people of Sarajaya Village with a sample of 99 respondents determined using the Slovin formula with probability sampling techniques through random sampling. The data analysis techniques used include instrument tests, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-tests (partial), F tests (simultaneous), and determination coefficients with the help of the SPSS program.

The results showed that education had a significant effect on poverty with a t-value of $2.096 > 1.984$ and a significance of $0.039 < 0.05$. Income also has a significant effect on poverty with a t-value of $4.156 > 1.984$ and a significance of $0.000 < 0.05$. Simultaneously, education and income have a combined effect on poverty with an F value of $22.258 > 2.70$ and a significance of $0.000 < 0.05$. The value of the determination coefficient (Adjusted R^2) of 0.303 or 30.3% indicates that poverty can be explained by both variables, while the remaining 69.7% is influenced by other factors outside of this study.

Keywords: Education, Income, Poverty

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الملخص

محمد إقبال أمير الجمال. نيم 2108204066. تأثير التعليم والدخل على الفقر في قرية سراجايا، مقاطعة سيريبون، أطروحة 2026.

لا يزال الفقر مشكلة اجتماعية تواجه مناطق مختلفة في إندونيسيا، بما في ذلك مقاطعة سيريبون التي بلغ معدل الفقر 10.45% بحلول عام 2024. ويحدث هذا الوضع أيضا في قرية سراجايا، حيث بعض الأشخاص لديهم مستوى تعليمي منخفض نسبيا ويعملون في القطاع غير الرسمي بدخل غير منتظم. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير التعليم والدخل على الفقر في قرية سراجايا، منطقة ليماهابانغ، مقاطعة سيريبون، جزئيا ومتزامنا. طريقة البحث المستخدمة هي نهج كمي مع نوع البحث الترابطي. البيانات المستخدمة هي بيانات أولية تم الحصول عليها من خلال توزيع الاستبيانات على سكان قرية سراجايا، مع عينة من 99 مشاركا تم تحديدهم باستخدام صيغة سلوفين مع تقنيات أخذ العينات الاحتمالية عبر العينة العشوائية. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة اختبارات الأجهزة، اختبارات الافتراضات الكلاسيكية، تحليل الانحدار الخطي المتعدد، اختبارات t (جزئي)، اختبارات F (في نفس الوقت)، ومعاملات التحديد بمساعدة برنامج SPSS.

أظهرت النتائج أن التعليم كان له تأثير كبير على الفقر بقيمة $t = 1.984 > 2.096$ ودلالة $0.039 > 0.05$. كما أن للدخل تأثير كبير على الفقر بقيمة t تبلغ $4.156 > 1.984$ وقيمة $0.000 > 0.05$. في الوقت نفسه، يؤثر التعليم والدخل معا على الفقر بقيمة F تبلغ $22,258 > 2.70$ ودلالة $0.000 > 0.05$. تشير قيمة معامل التحديد (R^2) البالغ 0.303 أو 30.3% إلى أن الفقر يمكن تفسيره بكلا المتغيرين، بينما يتأثر ال 69.7% المتبقي بعوامل أخرى خارج هذه الدراسة.

الكلمات البحث: التعليم، الدخل، الفقر

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENDAPATAN TERHADAP KEMISKINAN DI DESA SARAJAYA KABUPATEN CIREBON

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Jurusan Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:

MUHAMMAD IQBAL AMIRUL JAMAL

NIM: 2108204066

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



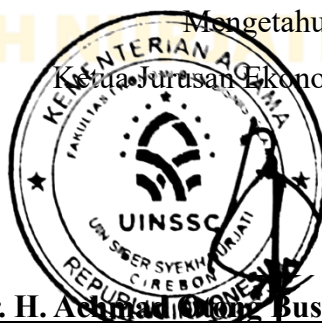
Afiqoh Agustin, S.E.I., M.E.Sy.
NIP: 198904212020121006



Moh. Mab'ruri Faozi, MA.
NIP: 197802052011011004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah,



Dr. H. Achmad Ghozali, M.Ag.
NIP: 197312232007011022

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam

UIN Siber Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalāmu`alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Muhammad Iqbal Amirul Jamal, NIM: 2108204092 dengan judul **“Pengaruh Pendidikan dan Pendapatan Terhadap Kemiskinan di Desa Sarajaya Kabupaten Cirebon”**, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalāmu`alaikum Wr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Afiqoh Agustin, S.E.I., M.E.Sy.
NIP: 198904212020121006



Moh. Mab'ruri Faozi, MA.
NIP: 197802052011011004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah,



Dr. H. Achmad Busthomi, Lc., M.Ag.
NIP: 197312232007011022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan dan Pendapatan Terhadap Kemiskinan di Desa Sarajaya Kabupaten Cirebon”**. Oleh Muhammad Iqbal Amirul Jamal, NIM: 2108204066, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal .. Maret 2026.

Skripsi sudah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Ekonomi (S.E) pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (FEBI) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosah:

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,



Dr. H. Achmad Busthomi, Lc., M.Ag.
NIP: 19731223 2007011022

Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si.
NIP: 19731125 2014111002

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Abdul Nasir, M.E.Sy.
NIP: 198904212020121006

Usman, S.Sos., M.Si.
NIP: 197804162011011003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Amirul Jamal
NIM : 2108204066
Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 03 september 2004
Alamat : Desa Karang Anyar, RT 02/RW 01, Kecamatan
Kemiri, Kabupaten Tangerang, Banten

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan dan Pendapatan Terhadap Kemiskinan di Desa Sarajaya Kabupaten Cirebon”**. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 10 Maret 2026

Pembuat Pernyataan,



Muhamad Iqbal Amirul Jamal

NIM: 2108204066

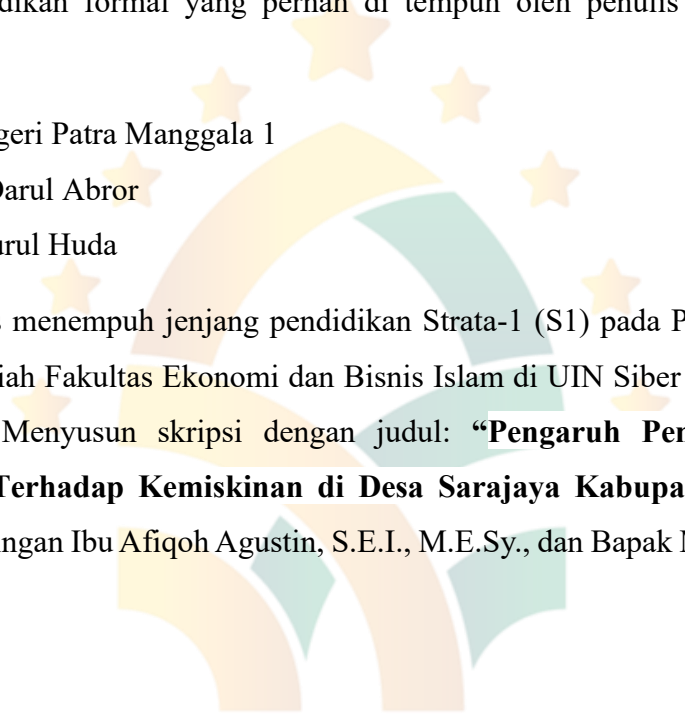
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Muhamad Iqbal Amirul Jamal, lahir di Tangerang, 03 september 2004. Penulis merupakan anak kandung dari pasangan bapak Abdu Rosid dan ibu Unayah Ernawati. Penulis bertempat tinggal di Desa Karang Anyar, RT 02/RW 01, Kecamatan Kemiri, Kabupaten Tangerang, Banten.

Jenjang Pendidikan formal yang pernah di tempuh oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. SD Negeri Patra Manggala 1
2. MTS Darul Abror
3. MA Nurul Huda

Penulis menempuh jenjang pendidikan Strata-1 (S1) pada Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Menyusun skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pendidikan dan Pendapatan Terhadap Kemiskinan di Desa Sarajaya Kabupaten Cirebon”** dibawah bimbingan Ibu Afiqoh Agustin, S.E.I., M.E.Sy., dan Bapak Moh. Mab'ruri Faozi, MA.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Kesabaran dan ketekunan membawa hasil yang luar biasa.”

Napoleon Hill



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga tercurahkan pada baginda Nabi Muhammad SAW.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Muhammad Iqbal Amirul Jamal, yang telah mampu bertahan dan berjuang dalam menyelesaikan proses penelitian skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan ungkapan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Abdu Rosid dan Ibu Unayah Ernawati, yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun melalui doa yang tulus dan penuh keikhlasan. Mereka memiliki peran yang sangat besar dalam kehidupan penulis serta tidak pernah lelah dalam memberikan perhatian dan dukungan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seseorang yang kehadirannya sangat berarti atas cinta, kasih sayang, dan dukungan yang diberikan. Selain itu, terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat serta teman-teman selama masa perkuliahan yang telah membantu dan memberikan dukungan. Semoga segala doa dan kebaikan yang telah diberikan dapat berbuah kebaikan di masa yang akan datang.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalāmu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan dan Pendapatan Terhadap Kemiskinan di Desa Sarajaya Kabupaten Cirebon”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi besar Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam* yang telah membawa kita ke zaman kebaikan, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di *yaumul akhir*.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Jurusan Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Didi Sukardi, M.H, Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag., selaku Ketua Jurusan Ekonomi Syariah.
4. Bapak Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah.
5. Ibu Afiqoh Agustin, S.E.I., M.E.Sy., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan dengan sabar untuk penulis selama ini.
6. Bapak Moh. Mab'ruri Faozi, MA., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan dengan penuh ketelitian untuk penulis

selama ini. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dunia akhirat.

7. Kepala dan Staff perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memudahkan penulis untuk mendapatkan berbagai referensi dalam penyelesaian skripsi.
8. Segenap Dosen pengajar UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi yang bermanfaat.
9. Terhadap semua pihak yang terlibat selama penyusunan skripsi ini: Masyarakat Desa Sarajaya Kcamatan Lemah Abang Kabupaten Cirebon yang bersedia menjadi responden dalam penelitian skripsi ini terima kasih atas bantuannya, semoga hal tersebut menjadi amal ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT.
10. Kedua orang tua tercinta dan tersayang Bapak Abdu Rosid dan Ibu Unayah Ernawati yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga atas doa-doanya menjadikan penulis bermanfaat bagi orang banyak. Dan semoga kedua orang tua saya selalu dalam lindungan-Nya.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang membantu. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis sepenuhnya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terakhir, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalāmualaikum Wr.Wb.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Uraian secara garis besarnya sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Fonen konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sedangkan dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini merupakan tabel daftar huruf Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	—‘	Apostraf terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	—’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (difting). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu fathah (——) untuk vokal a, kasroh (——) untuk vokal i, dan dhummah (——) untuk vokal u. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu au yaitu harakat a (fathah) diikuti wawu (و) sukun (mati), dan ai yaitu harakat a (fathah) diiringi huruf ya’ (ي) sukun (mati).

Contoh vokal tunggal: كَسَرَ ditulis kasara

Contoh vokal rangkap:

Fathah + yā’ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أَي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوْلٌ ditulis haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh: قَالَ ditulis qâla
قِيلَ ditulis qîla
يَقُولُ ditulis yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*
رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf **ي** ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah **ـِ**, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh: رَبَّنَا ditulis rabbanâ

الْحَدُّ ditulis al-ḥaddu

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu

الشَّمْسُ ditulis as-syamsu

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh: الْمَلِكُ ditulis al-Maliku

الْقَلَمُ ditulis al-qalamu

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis: Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn,

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh: البُخَارِي ditulis al-Bukhârî
 البَيْهَقِي ditulis al-Baihaqî



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
المخلص	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. <i>Grand Theory</i>	9
1. Teori Pembangunan Ekonomi (Todaro dan Smith, 2020)	9
2. <i>Human Capital Theory</i> (Becker, 1964; Schultz, 1961).....	9
3. <i>Signaling Theory</i> (Choudhury, 2024)	9
4. <i>Vulnerability Theory</i> (Cvetkovic & Milasinovic, 2017)	10
5. <i>Demonstration Effect Theory</i> (Fisher, 2025)	10