

**PENGARUH KINERJA AMIL, ZAKAT PRODUKTIF, DAN
PELATIHAN KETERAMPILAN TERHADAP PENINGKATAN
KESEJAHTERAAN MUSTAHIK DALAM MENDUKUNG PENCAPAIAN
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
DI BAZNAS KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S.Akun)
Pada Jurusan Studi Akuntansi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Disusun Oleh:

MARWAN HARDIYANTO

NIM :2282133030

**JURUSAN AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026

**PENGARUH KINERJA AMIL, ZAKAT PRODUKTIF, DAN
PELATIHAN KETERAMPILAN TERHADAP PENINGKATAN
KESEJAHTERAAN MUSTAHIK DALAM MENDUKUNG PENCAPAIAN
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
DI BAZNAS KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S.Akun)
Pada Jurusan Studi Akuntansi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Disusun Oleh:

MARWAN HARDIYANTO

NIM :2282133030

JURUSAN AKUNTANSI SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026

ABSTRAK

MARWAN HARDIYANTO. NIM : 2282133030, “PENGARUH KINERJA AMIL, ZAKAT PRODUKTIF, DAN PELATIHAN KETERAMPILAN TERHADAP PENINGKATAN KESEJAHTERAAN MUSTAHIK DALAM MENDUKUNG PENCAPAIAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS DI BAZNAS KOTA CIREBON”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pengelolaan zakat dalam meningkatkan kesejahteraan mustahik, khususnya dalam hal kinerja Amil, penyaluran zakat produktif dan pelaksanaan pelatihan keterampilan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah kinerja amil, zakat produktif, dan pelatihan keterampilan berpengaruh terhadap kesejahteraan mustahik.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dan deskriptif. Penelitian ini melibatkan 45 mustahiq, dari mereka adalah sampel jenuh. Metode pengumpulan data terdiri dari kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan koefisien determinasi, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, dan uji t dan F. Semua ini dilakukan dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja Amil tidak berpengaruh terhadap kesejahteraan mustahik, yang berarti bahwa kinerja Amil dalam mengelola dan menyalurkan zakat, tidak mempengaruhi kesejahteraan mustahik. Penemuan ini tidak sejalan dengan teori pengelolaan zakat yang menekankan betapa pentingnya profesionalitas, transparansi, dan akuntabilitas Amil untuk meningkatkan efektivitas distribusi zakat.

Menurut penelitian ini, zakat produktif tidak berpengaruh optimal terhadap kesejahteraan mustahik. Ini menunjukkan bahwa Dalam praktiknya pemanfaatan zakat produktif masih menghadapi banyak tantangan, seperti kurangnya pendampingan usaha dan pengelolaan dana yang belum optimal.

Sementara itu, terbukti bahwa pelatihan keterampilan berdampak pada kesejahteraan mustahik. Hal ini sejalan dengan teori pemberdayaan masyarakat yang menyatakan bahwa peningkatan keterampilan dapat meningkatkan produktivitas dan kemandirian ekonomi seseorang. Dengan pelatihan keterampilan, mustahik memiliki kesempatan untuk meningkatkan usaha mereka dan meningkatkan pendapatannya, yang pada gilirannya berdampak pada peningkatan kesejahteraan mereka.

Kata kunci: Kinerja Amil, Zakat Produktif, Pelatihan Keterampilan

ABSTRACT

This research is motivated by the suboptimal management of zakat in improving the welfare of mustahik, particularly in terms of the performance of Amil (collectors), the distribution of productive zakat, and the implementation of skills training. The research question is: Do the performance of Amil, productive zakat, and skills training affect the welfare of mustahik.

This research was conducted using quantitative and descriptive methods. The study involved 45 mustahiq (recipients of Islamic eligibility), were saturated samples. Data collection methods included questionnaires and documentation. Data analysis used the coefficient of determination, validity tests, reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, and t- and F-tests. All of this was conducted using the SPSS program.

The results of the study indicate that the performance of Amil (amil) does not affect the welfare of mustahik, meaning that the performance of Amil in managing and distributing zakat does not affect the welfare of mustahik. This finding is inconsistent with zakat management theory, which emphasizes the importance of professionalism, transparency, and accountability of Amil to increase the effectiveness of zakat distribution.

According to this research, productive zakat does not optimally impact the welfare of those who mustahik. This indicates that in practice, the utilization of productive zakat still faces many challenges, such as a lack of business assistance and suboptimal fund management.

Meanwhile, skills training has been shown to impact the welfare of those receiving the benefits. This aligns with the theory of community empowerment, which states that improving skills can increase a person's productivity and economic independence. With skills training, those receiving the benefits have the opportunity to expand their businesses and increase their income, which in turn improves their welfare.

Keywords: Amil Performance, Productive Zakat, Skills Training, Mustahiq Welfare

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kinerja Amil, Zakat Produktif, dan Pelatihan Keterampilan Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Mustahik Dalam Mendukung Pencapaian Sustainable Development Goals di BAZNAS Kota Cirebon” oleh Marwan Hardiyanto, NIM : 2282133030, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 22 April 2026 di hadapan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun) pada jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosyah



H. Ridwan Widagdo, S.E., M.Si
NIP: 197303042007101002

Sekretaris Sidang

Abdu Muizz A.W.K.A, M.Si
NIP: 198708272019031009

Penguji I

Abdul Ghoni, M.A
NIP: 198410122019031008

Penguji II

Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M. Si
NIP: 197301072009012001

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

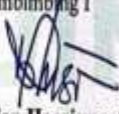
**PENGARUH KINERJA AMIL, ZAKAT PRODUKTIF, DAN
PELATIHAN KETERAMPILAN TERHADAP PENINGKATAN
KESEJAHTERAAN MUSTAHIK DALAM MENDUKUNG PENCAPAIAN
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
DI BAZNAS KOTA CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S.Akun)
Pada Jurusan Studi Akuntansi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

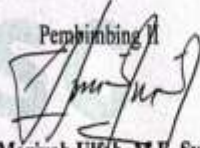
Oleh:
MARWAN HARDIYANTO
NIM :2282133030

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Alvien Septian Haerisma, SEL, MSI
NIP: 198009122006041001

Pembimbing II


Mariyah Ulfah, M.E., Sy
NIP: 198008052017013201



H. Ridwan Wicaksono, S.E., M.Si
NIP: 197303042007101002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Marwan Hardiyanto

NIM : 2282133030

Tempat Tanggal Lahir : Bengkalis, 11 Mei 2004

Alamat : RT 02 RW 03, Desa Palkun, Kecamatan

Bengkalis, Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Pengaruh Kinerja Amil, Zakat Produktif, dan Pelatihan Keterampilan Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Mustahik Dalam Mendukung Pencapaian Sustainable Development Goals di BAZNAS Kota Cirebon"** ini beserta isinya adalah benar-benar kerja saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 16 April 2026

Saya yang menyatakan,



Marwan Hardiyanto

NIM: 2282133030

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon,

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksian terhadap penelitian skripsi saudara/i **MARWAN HARDIYANTO**, NIM : 2282133030 dengan judul **"Pengaruh Kinerja Amil, Zakat Produktif, dan Pelatihan Keterampilan Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Mustahik Dalam Mendukung Pencapaian Sustainable Development Goals di BAZNAS Kota Cirebon"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Menyetujui :

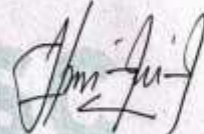
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Alvien Septian Haerisma, SEL, MSI

NIP: 198009122006041001



Mariyah Ulfah, M.E., Sy

NIP: 198008052017013201



MOTTO

“Keberhasilanku tidak diukur dari gelar yang kuraih, tapi dari senyum bangga yang terukir di wajah orang tuaku”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, saya bangga telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang hebat yang selalu mendukung dan mendoakanku di setiap langkah hingga sampai pada titik ini:

1. Kepada kedua orang tua saya, bapak Surahman dan ibu Nursiana Ginting. Saya ucapkan banyak-banyak terima kasih atas doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang tak pernah terukur. Kalian adalah sumber semangat terbesar dalam saya mengerjakan skripsi ini.
2. Kepada adik saya, Almira Khairunisa dan Faizal Bermana yang selalu menjadi pendukung dan penyemangat dalam suka maupun duka. Kehadiran kalianlah yang membuat saya termotivasi untuk terus berkembang.
3. Kepada dosen pembimbing saya, Dr. Alvien Septian Haerisma, SEI., MSI dan Mariyah Ulfah, M.E., Sy saya ucapkan banyak-banyak terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang diberikan selama proses belajar hingga tahap akhir ini.
4. Kepada seluruh dosen Jurusan Akuntansi Syariah saya ucapkan banyak-banyak terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada saya dari mulai saya semester 1 sampai semester akhir ini.
5. Kepada ibu Nyai Hj. Nadziroh Zulfa dan Agus H. Ahmad Fida Ghifar Hasyim. Saya ucapkan terima kasih karena telah membimbing saya terutama dalam hal keagamaan.
6. Terima kasih saya ucapkan juga kepada diri saya sendiri atas usaha, doa, dan keteguhan hati sehingga mampu bertahan sampai pada titik ini meski sering dihadapkan pada tantangan yang tak mudah.

Semoga dengan adanya karya ini dapat menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat bagi banyak orang dan menjadi wujud rasa syukur atas segala karunia-Nya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam Skripsi ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini Sebagian dilambangkan dengan huruf dan Sebagian dilambangkan dengan tanda, dan Sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik dibawah)

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
اَ وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ kataba

فَعَلَ fa'ala

سُئِلَ suila

كَيْفَ kaifa

حَوَّلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...أ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
اِ...ي...	kasroh dan ya	ī	i dan garis di atas
اُ...و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ qāla

رَمَى ramā

قِيلَ qīla

يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup.

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati.

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

رَوْضَةُ الْاَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madinah al-munawwarah/al-madinatul munawwarah

طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yaitu yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

نَزَّلَ nazzala

البر al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandangitu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

الرجل ar'rajalu

لشدة as-sayyidatu

الشمس asy-syamsu

لقلم al-qolamu

الجل ل al-jalalu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُ ta'khuẓu

سَيَّئُ syai'un

النَّوْءُ an-nau'u

إِن inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

فَأُفُو الْكَيْلِوَالْمِيَّيزَانِ fa aufu al-kaila wa al-mizana

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَاوْ مُرْسَاهَا bismillāhi majrehā wa mursāhā

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan

kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa sejak persiapan dan proses penelitian hingga pelaporan hasil penelitian ini terdapat banyak kesulitan dan tantangan yang di hadapi, namun berkat ridha dari Allah swt., dan bimbingan dari berbagai pihak maka segala kesulitan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi.

Ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Orang Tua Penulis yang tercinta, Ayahanda Surahman serta Ibunda Nursiana Ginting terkhusus kepada guru-guru penulis yang senantiasa membarikan kasih sayangnya, doa dan restunya yang tulus selama penulis menuntut ilmu, sehingga Penulis dapat berhasil dan mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada bapak Dr. Alvien Septian Haerisma, SEI., MSI dan ibu Mariyah Ulfah, M.E.,Sy. selaku pembimbing, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada Penulis selama dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak H. Ridwan Widagdo, S.E., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Syariah.

4. Terutama Keluarga, serta keluarga besar, dan juga seluruh kerabat keluarga yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menjalani studi di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Segenap keluarga besar Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Bapak dan Ibu Dosen, yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik penulis selama menjalani studi di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
6. Staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dan staf Rektorat yang ada di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
7. Bapak H. Hamdan, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala kepala BAZNAS kota Cirebon beserta jajarannya yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di BAZNAS kota Cirebon.
8. Ibu nyai Hj. Nadziroh Zulfa dan Agus H. Ahmad Fida Ghifar Hasyim selaku orangtua dan guru yang telah mengarahkan penulis terutama dalam perihal keagamaan.
9. Kepada sahabat dan teman-teman penulis sebagai santri Pondok Pesantren Nadwatul Falah yang telah menemani dan memberikan banyak cerita dan motivasi kepada penulis.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebijakan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Cirebon, 01 April 2026
Penulis

Marwan Hardiyanto
NIM : 2282133030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
NOTA DINAS	vii
MOTTO.....	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR TABEL	25
DAFTAR LAMPIRAN.....	27
BAB I	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Pembatasan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Manfaat Teoritis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Manfaat Praktis.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Sistematika Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LANDASAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Persepsi Kinerja Amil	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

1. Pengertian Kinerja Amil..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Indikator Kinerja Amil **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Persepsi Zakat Produktif **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Pengertian Zakat Produktif.... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Indikator Zakat Produktif **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- C. Persepsi Pelatihan Keterampilan**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Pengertian Pelatihan Keterampilan**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Indikator Pelatihan Keterampilan.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- D. Persepsi Kesejahteraan Mustahik.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Pengertian Kesejahteraan Mustahik**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Indikator Kesejahteraan Mustahik.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- E. Literature Review..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- F. Pengembangan Hipotesis **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- G. Kerangka Berpikir..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- BAB III..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- METODOLOGI PENELITIAN..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - A. Jenis dan Pendekatan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - B. Objek Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - C. Populasi dan Sampel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Populasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Sampel..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - D. Teknik Pengumpulan Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 1. Observasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 2. Kuesioner (Angket) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 3. Dokumentasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - E. Definisi Operasional Variabel... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Kinerja Amil.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Zakat Produktif.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Pelatihan Keterampilan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Kesejahteraan Mustahik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Instrumen Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Teknik Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Analisis deskriptif.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Uji Persyaratan Analisis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Uji Hipotesis.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Hasil Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Hasil Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Uji Hipotesis Analisis Regresi Linear Berganda..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Pembahasan Hasil Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Pengaruh Kinerja Amil Terhadap Kesejahteraan Mustahik....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Pengaruh Zakat Produktif Terhadap Kesejahteraan Mustahik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Pengaruh Pelatihan Keterampilan terhadap Kesejahteraan Mustahik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Pengaruh Kinerja Amil, Zakat Produktif, dan Pelatihan Keterampilan Terhadap Kesejahteraan Mustahik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENUTUP.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kesimpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B. Implikasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Saran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

[illegible]

Gambar 4. 38 Histogram Item Pernyataan 8 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
Gambar 4. 39 Histogram Item Pernyataan 9 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
Gambar 4. 40 Histogram Item Pernyataan 10 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Potensi dan Realisasi Penghimpunan Zakat di Indonesia	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 1. 2 Problematika Zakat Produktif.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 1. 3 Profil Kemiskinan Kota Cirebon (Data BPS, 2021–2023)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 1 Populasi mustahik zakat di BAZNAS kota Cirebon	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 2 Sampel penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 3 Kisi kisi Instrumen.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 4 Kisi kisi Instrumen.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Y	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 7 Hasil Uji Realibitas Variabel X	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3. 8 Hasil Uji Realibitas Variabel Y	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 1 Data Statistik Kinerja Amil	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 2 Amil BAZNAS memberikan pelayanan yang ramah dan sopan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 3 Amil menjelaskan informasi program dengan jelas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 4 Amil memiliki kemampuan yang baik dalam mengelola program zakat	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 5 Penyaluran zakat dilakukan tepat dan teratur	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 6 Amil bersikap profesional dalam melayani mustahik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 7 Amil bersikap adil kepada seluruh mustahik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 8 Administrasi penyaluran zakat dikelola dengan rapi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 9 Amil transparan menjelaskan proses pendistribusian zakat	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 10 Amil mudah dihubungi ketika dibutuhkan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 11 Amil memberikan pendampingan sesuai kebutuhan mustahik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 12 Data Statistik Zakat Produktif	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 13 Bantuan zakat produktif sesuai kebutuhan saya	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 14 Penilaian kelayakan penerima dilakukan dengan baik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 15 Bantuan diberikan tepat waktu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 16 Bantuan mudah dimanfaatkan untuk usaha saya	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 17 Bantuan zakat produktif menambah modal usaha	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 18 Ada bantuan BAZNAS setelah bantuan diterima	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 19 Bantuan meningkatkan pendapatan usaha saya	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 20 Bantuan membuat usaha saya lebih stabil	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4. 21 Zakat produktif memberidampak positif jangka panjang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 22 Bantuan memperbaiki Tabel kondisi ekonomi keluarga saya **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 23 Data Statistik Pelatihan Keterampilan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 24 Saya pernah pelatihan keterampilan mengikuti dari BAZNAS **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 25 Materi pelatihan mudah dipahami..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 26 Pelatihan sesuai kebutuhan usaha saya ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 27 Fasilitator menjelaskan materi dengan jelas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 28 Pelatihan memberi pengetahuan baru..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 29 Pelatihan meningkatkan keterampilan saya **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 30 Saya bisa menerapkan ilmu dari pelatihan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 31 Pelatihan meningkatkan motivasi usaha.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 32 Pelatihan meningkatkan produktivitas usaha **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 33 Pelatihan berdampak positif pada pendapatan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 34 Data Statistik Kesejahteraan Mustahik.... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 35 Pendapatan keluarga saya meningkat..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 36 Saya lebih mampu memenuhi kebutuhan harian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 37 Ekonomi keluarga saya lebih stabil..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 38 Program membuat saya lebih mandiri..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 39 Saya lebih mampu mengelola usaha **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 40 Kualitas hidup saya meningkat..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 41 Program membantu mengurangi beban biaya keluarga **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 42 Saya lebih percaya diri dalam mengembangkan usaha **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 43 Program berdampak positif bagi keluarga saya **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 44 Kehidupan saya lebih baik dibanding sebelumnya **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 45 Distribusi frekuensi variabel Y..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 4. 46 Uji normalitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 47 Uji multikolinearitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 48 Uji heteroskedastisitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 49 Koefisien Determinasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 50 Uji Hipotesis Simultan (Uji F) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 51 Uji Hipotesis Parsial (Uji t) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 2 Skor Jawaban Responden.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 3 Tabulasi Hasil Uji Validitas Instrument	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
lampiran 5 surat permohonan izin penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
lampiran 7 dokumentasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

