

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN ISLAMI TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING PADA ALUMNI MAHASISWA
EKONOMI SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON TAHUN 2025**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Unruk
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Jurusan Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Disusun oleh:

ANANDA RESTIA NURFAZRY

NIM: 2282120198

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H/ 2026 M

HALAMAN JUDUL
PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN ISLAM TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING PADA ALUMNI MAHASISWA
EKONOMI SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON TAHUN 2025

SKRIPSI

Diajukan Untuk Mengikuti Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Syariah (S.E)
Pada Program Studi Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Disusun Oleh:

ANANDA RESTIA NURFAZRY

NIM. 2282120198

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1448 H / 2026 M

ABSTARK

Ananda Restia Nurfazry, Nim: 2282120198, “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Islami terhadap Minat Berwirausaha dengan Self-Efficacy sebagai Variabel Intervening pada Alumni Mahasiswa Ekonomi Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Pendidikan kewirausahaan Islami memiliki peran penting dalam menumbuhkan minat berwirausaha di kalangan lulusan perguruan tinggi. Namun, peningkatan jumlah alumni Program Studi Ekonomi Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon belum sepenuhnya diiringi oleh meningkatnya minat untuk menciptakan usaha secara mandiri. Kondisi ini dipengaruhi oleh rendahnya *self-efficacy* alumni dalam memulai dan mengelola usaha, sehingga banyak alumni yang cenderung lebih memilih menjadi pencari kerja daripada menciptakan lapangan pekerjaan secara mandiri. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya penguatan pendidikan kewirausahaan yang mampu membangun kepercayaan diri dan kesiapan alumni dalam berwirausaha.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan Islami terhadap minat berwirausaha dengan *self-efficacy* sebagai variabel intervening pada alumni Program Studi Ekonomi Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi sebanyak 216 alumni. Sampel penelitian berjumlah 69 responden yang ditentukan menggunakan rumus Taro Yamane dengan taraf kesalahan 10%. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan Islami berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Pendidikan kewirausahaan Islami juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self-efficacy*. Selain itu, *self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha serta mampu memediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan Islami terhadap minat berwirausaha. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan minat berwirausaha alumni dipengaruhi oleh pendidikan kewirausahaan Islami yang didukung penguatan *self-efficacy*, sehingga diperlukan pembelajaran kewirausahaan yang lebih aplikatif, inovatif, dan kontekstual sesuai nilai-nilai Islam.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan Islami, Self Efficacy, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

Ananda Restia Nurfazry, NIM: 2282120198, “The Influence of Islamic Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Interest with Self-Efficacy as an Intervening Variable among Alumni of the Sharia Economics Study Program at UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.”

Islamic entrepreneurship education plays an important role in fostering entrepreneurial interest among university graduates. However, the increasing number of alumni of the Sharia Economics Study Program at UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon has not been fully accompanied by an increase in their interest in establishing independent businesses. This condition is influenced by the low level of alumni's self-efficacy in starting and managing businesses, causing many alumni to prefer becoming job seekers rather than creating employment opportunities independently. This condition indicates the importance of strengthening entrepreneurship education that is capable of building self-confidence and readiness among alumni in entrepreneurship.

This study aims to analyze the effect of Islamic entrepreneurship education on entrepreneurial interest with self-efficacy as an intervening variable among alumni of the Sharia Economics Study Program at UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon in 2025. This study employed a quantitative approach with a population of 216 alumni. The research sample consisted of 69 respondents, determined using the Taro Yamane formula with a 10% error rate. Data were collected through questionnaires and analyzed using path analysis.

The results show that Islamic entrepreneurship education has a positive and significant effect on entrepreneurial interest. Islamic entrepreneurship education also has a positive and significant effect on self-efficacy. In addition, self-efficacy has a positive and significant effect on entrepreneurial interest and is able to mediate the effect of Islamic entrepreneurship education on entrepreneurial interest. This study concludes that the improvement of alumni's entrepreneurial interest is influenced by Islamic entrepreneurship education supported by strengthening self-efficacy. Therefore, more applicable, innovative, and contextual entrepreneurship learning is needed in accordance with Islamic values.

Keywords: Islamic Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, Entrepreneurial Interest.

المخلص

أناندا ريسيتيا نورفازري، رقم القيد: ٢٢٨٢١٢٠١٩٨، "أثر التعليم الريادي الإسلامي على الرغبة في ريادة الأعمال مع الكفاءة الذاتية كمتغير وسيط لدى خريجي برنامج الاقتصاد الشرعي في جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية تشيربون"

يلعب التعليم الريادي الإسلامي دورًا مهمًا في تنمية الرغبة في ريادة الأعمال لدى خريجي الجامعات. ومع ذلك، فإن زيادة عدد خريجي برنامج الاقتصاد الشرعي في جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية تشيربون لم يصاحبها بشكل كامل ارتفاع في رغبتهم في إنشاء أعمال مستقلة. ويرجع ذلك إلى انخفاض مستوى الكفاءة الذاتية لدى الخريجين في بدء الأعمال وإدارتها، مما يجعل كثيرًا منهم يميلون إلى البحث عن الوظائف بدلًا من إنشاء فرص عمل مستقلة. ويشير هذا الوضع إلى أهمية تعزيز التعليم الريادي القادر على بناء الثقة بالنفس والاستعداد لممارسة الأعمال الريادية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر التعليم الريادي الإسلامي على الرغبة في ريادة الأعمال مع الكفاءة الذاتية بوصفها متغيرًا وسيطًا لدى خريجي برنامج الاقتصاد الشرعي في جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية تشيربون لعام ٢٠٢٥. استخدمت الدراسة المنهج الكمي، وبلغ مجتمع الدراسة ٢١٦ خريجًا، بينما تكونت العينة من ٦٩ مستجيبًا تم تحديدهم باستخدام معادلة تارو ياماني بنسبة خطأ ١٠٪. وتم جمع البيانات من خلال الاستبيانات وتحليلها باستخدام تحليل المسار.

أظهرت نتائج الدراسة أن التعليم الريادي الإسلامي له تأثير إيجابي ودال إحصائيًا على الرغبة في ريادة الأعمال. كما أن له تأثيرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا على الكفاءة الذاتية. بالإضافة إلى ذلك، فإن الكفاءة الذاتية تؤثر تأثيرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا على الرغبة في ريادة الأعمال، كما أنها تتوسط أثر التعليم الريادي الإسلامي على الرغبة في ريادة الأعمال. وتخلص الدراسة إلى أن تنمية الرغبة في ريادة الأعمال لدى الخريجين تتأثر بالتعليم الريادي الإسلامي المدعوم بتعزيز الكفاءة الذاتية، مما يستلزم تطوير تعليم ريادي أكثر تطبيقًا وابتكارًا واتساقًا مع القيم الإسلامية.

كلمات البحث: التعليم الريادي الإسلامي، الكفاءة الذاتية، الرغبة في ريادة الأعمال.

UINSSC

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHA ISLAMI TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING PADA ALUMNI MAHASISWA
EKONOMI SYARIAH UNIVERSITAS NEGERI
ISLAM SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON TAHUN 2025

Diajukan Sebagai Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S. E)

Pada Jurusan Ekonomi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

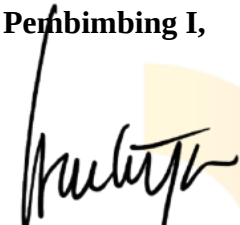
Oleh :

Ananada Restia Nurfazry

NIM : 2282120198

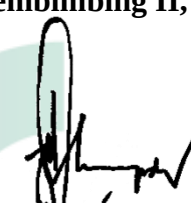
Pembimbing:

Pembimbing I,


Prof. Dr. Wartoyo, M.S.I.

NIP. 19830702 201101 1 008

Pembimbing II,


Dr. H. Didi Sukardi M.H.

NIP. 19691226 200912 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



Dr. H. Achmad Olong Busthomi, Lc., M. Ag.

NIP. 197312232 00701 1 022

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i Ananda Restia Nurfazry, NIM: 2282120198 dengan judul. **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Islami terhadap Minat Berwirausaha dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening pada Alumni Mahasiswa Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Prof. Dr. Wartoyo, M.S.I.

NIP. 19830702 201101 1 008

Pembimbing II,

Dr. H. Didi Sukardi M.H.

NIP. 19691226 200912 1 001

Mengetahui,

Kepala Jurusan Ekonomi Syariah



Dr. H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M. Ag.

NIP. 197312232 00701 1 022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul. **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Islami terhadap Minat Berwirausaha dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening pada Alumni Mahasiswa Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025”** Oleh Ananada Restia Nurfazry, NIM: 2282120198, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosyah :

Ketua Sidang I,

Ketua Sidang II,



Dr. H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M. Ag.

NIP. 197312232 007011 022

Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si.

NIP: 19731125 201411 1 002

Penguji I,

Penguji II,

Afiqoh Agustin, S.E.I,M.E.Sy

NIP. 19850918 202013 2 004

Dr. H. Achmad Otong Busthomi, Lc.,M.Ag.

NIP. 197312232 007011 022

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ananda Restia Nurfazry

Nim : 2282120198

Tempat Tanggal Lahir : Majalengka, 02 September 2003

Alamat : Blok Warnakerta Kulon Rt/Rw 006/004 Des. Rawa
Kec. Cikngambul Kab. Majalengka

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Islami terhadap Minat Berwirausaha dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening pada Alumni Mahasiswa Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025”**. Ini benar - benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika atau ada kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 8 Mei 2026
Saya yang Menyatakan



Ananda Restia Nurfazry
NIM. 2282120198

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ananda Restia Nurfazry lahir di Majalengka pada tanggal 02 September 2003. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, putri dari Bapak Elan Jaelani. dan Ibu Dewi Marliani. Saat ini penulis bertempat tinggal di. Blok Warnakerta Kulon Rt/Rw 006/004 Des. Rawa Kec. Cikngambul Kab. Majalengka. Jenjang Pendidikan yang pernah

ditempuh adalah

1. RA AL- ISTIQOMAH
2. SDN RAWA 3
3. MTs PUI CIKIJING
4. MAN I MAJALENGKA

Peneliti menempuh pendidikan program Strata Satu (S-1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Program Studi Ekonomi Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam rangka menyelesaikan studi, peneliti menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Islami terhadap Minat Berwirausaha dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening pada Alumni Mahasiswa Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025”** di bawah bimbingan Bapak Prof. Dr. Wartoyo, M.S.I. dan Bapak Dr. H. Didi Sukardi M.H.

UINSSC

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, karunia, serta kesehatan lahir dan batin yang senantiasa diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. *Alhamdulillahillahirabbil'alamin*, segala puji hanya milik Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan, kemudahan, dan pertolongan dalam setiap proses yang penulis lalui. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi amal kebaikan di masa yang akan datang.

Karya ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada Bapak Elan Jaelani, sosok ayah yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan semangat bagi penulis dalam menjalani setiap proses kehidupan. Terima kasih atas segala kerja keras, pengorbanan, nasihat, doa, serta dukungan yang selalu diberikan dengan penuh ketulusan demi masa depan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada beliau atas segala kebaikan yang telah diberikan.

Dengan penuh kasih dan rasa hormat, karya ini juga penulis persembahkan kepada Ibu Dewi Marliani, sosok ibu yang selalu hadir dengan doa, kasih sayang, perhatian, dan cinta yang tidak pernah putus untuk penulis. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, dan pengorbanan yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dan ketulusan beliau dengan balasan yang terbaik.

Selain itu, karya ini juga penulis persembahkan untuk diri penulis sendiri sebagai bentuk apresiasi atas perjuangan, kesabaran, ketekunan, serta usaha yang telah dilalui selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak mudah melewati setiap tahap, namun penulis berhasil bertahan dan menyelesaikannya hingga akhir. Semoga pencapaian ini menjadi awal yang baik untuk terus berkembang, belajar, dan memberikan manfaat bagi banyak orang di masa yang akan datang.

MOTO

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Jangan Pernah Merasa Tertinggal, Setiap Orang Punya
Proses dan Rezekinya Masing masing”

(Q.S Maryam: 4)

“Allah tidak Membebani Seseorang Melainkan
Sesuai dengan Kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

*“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once part of growing up
and moving into new chapters of your life is about catch and release”*

-Taylor Swift

*“So, no matter what type of animal you are, from the biggest elephant to our first
fox, I implore you try, try to make the world a better place.”*

-Judy zootopia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Islami terhadap Minat Berwirausaha dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening pada Alumni Mahasiswa Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025”. Sholawat serta salam semoga tetap dan senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga-Nya, sahabat-Nya, serta kepada seluruh pengikut-Nya hingga akhir zaman.

Penulis sangat bersyukur atas selesainya penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Jurusan Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat doa, dukungan, bimbingan, semangat, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag., selaku Ketua Jurusan Ekonomi Syariah.
4. Bapak Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah.
5. Bapak Prof. Dr. Wartoyo, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, saran, bimbingan, serta kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta

pengalaman dengan penuh keikhlasan selama penulis menempuh pendidikan pada Jurusan Ekonomi Syariah.

7. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu serta memberikan pelayanan dengan baik selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Bapak Elan Jaelani yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, semangat, dan motivasi terbesar bagi penulis. Terima kasih atas segala doa, dukungan, nasihat, perhatian, kerja keras, serta pengorbanan yang telah diberikan demi masa depan penulis. Terima kasih pah, sudah berusaha sekuat ini hingga penulis mampu berada di titik ini. Karya kecil dan sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih atas segala perjuangan dan kasih sayang yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, serta membalas seluruh kebaikan beliau dengan balasan yang terbaik.
9. Teristimewa untuk Ibu Dewi Marliani, wanita panutanku, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, perhatian, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih mah, sudah selalu ada, selalu mendoakan, dan mendampingi penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan cinta atas segala perjuangan, pengorbanan, serta kasih sayang yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada beliau.
10. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada adik-adik tercinta, Nathania Sabrina Agustin dan Haiba Zia Almahira, yang telah menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menjadi penghibur dan penyemangat bagi penulis di kala sedih dan lelah selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan kepada kalian.
11. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Nenek Titi Arsiti dan Kakek Uha Setiawan yang senantiasa memberikan perhatian, semangat, doa, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala

dukungan, baik secara doa, materi, maupun perhatian yang tulus demi kelancaran pendidikan penulis. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

12. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ateu Rini atas perhatian, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi salah satu sosok yang selalu peduli dan memberikan motivasi kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada beliau.
13. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada seseorang yang telah hadir menjadi bagian dari perjalanan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, waktu, dukungan, dan ketulusan yang selalu diberikan, bahkan di saat penulis merasa lelah dan kehilangan semangat. Kehadirannya mungkin tidak tercatat langsung dalam halaman penelitian ini, tetapi memiliki peran besar dalam memberi kekuatan dan alasan bagi penulis untuk terus bertahan hingga sampai pada titik ini. Semoga segala kebaikan, kesabaran, dan ketulusan yang diberikan senantiasa mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
14. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terdekat, Zahara Noviandra, Natasya Lailatul Qodriyah, dan Fatkhatul Farikhah, yang telah menemani perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala kebersamaan dalam suka maupun duka, dan karena hingga di titik akhir ini kita masih saling menguatkan serta menyemangati satu sama lain. Terima kasih telah selalu hadir dan menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dengan baik.
15. Terakhir penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tetap berusaha menyelesaikan seluruh proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan, rasa lelah, dan hambatan yang dihadapi selama proses penyusunan menjadi bagian dari perjalanan yang memberikan banyak pelajaran dan pengalaman berharga bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan

manfaat bagi penulis maupun pembaca serta menjadi langkah awal untuk terus berkembang dan meraih cita-cita di masa yang akan datang.



DAFTAR ISI

ABSTARK	ii
ABSTRACT	iii
المخلص	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
PEDOMAN LITERASI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematikan Penulisan Skripsi	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Grand Theory	15
B. Kewirausahaan Islami	19
C. Self Efficacy	23

D. Minat Berwirausaha	25
E. Penelitian Terdahulu	28
F. Kerangka Konseptual	37
G. Pengembangan Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Metode dan Pendekatan	42
B. Objek dan lokasi Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Teknik Sampling	44
E. Sumber Data.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Definisi Operasional Variabel.....	47
H. Uji Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Objek Penelitian.....	59
B. Hasil Uji Penelitian	68
C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN – LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Lulusan Tahun 2019-2025.....	1
Tabel 1. 2 Perkembangan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) dan TPT Lulusan Perguruan Tinggi Tahun 2021-2025	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Pengukuran Skala.....	47
Tabel 3. 2 Operasional Variabel	49
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	62
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Berwirausaha	63
Tabel 4. 5 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Pendidikan Kewirausahaan Islami	64
Tabel 4. 6 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Self Efficacy.....	65
Tabel 4. 7 Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Minaat Berwirausaha	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas	70
Tabel 4. 10 Hasil Realibilitas	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Model Persamaan 1.....	73
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Model Persamaan 2.....	74
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikoleniaritas Model Persamaan 1.....	75
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikoleniaritas Model Persamaan 1.....	75
Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas Model Persamaan 1	76
Tabel 4. 16 Hasil Uji Heteroskedastisitas Model Persamaan 2	77
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas Model Persamaan 1	78
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas Model Persamaan 2	78
Tabel 4. 19 Analisis Jalur.....	80
Tabel 4. 20 Hasil Uji t (Parsial) Model Persamaan 1.....	82
Tabel 4. 21 Hasil Uji t (Parsial) Model Persamaan 2.....	83
Tabel 4. 22 Hasil Uji f (Simultan) Model Persamaan 1	84
Tabel 4. 23 Hasil Uji f (Simultan) Model Persamaan 2	85
Tabel 4. 24 Hasil Uji Koefisien Determinasi Model Persamaan 1	86

Tabel 4. 25 Hasil Uji Koefisien Determinasi Model Persamaan 2	86
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Konsep Teori TPB.....	17
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	38
Gambar 4. 1 Diagram Jalur	79



PEDOMAN LITERASI

Pedoman Transliterasi adalah mengalihaksarakan suatu tulisan kedalam aksara latin. Misalnya dari aksara arab ke aksara latin. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 h/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

Contoh:

- كَتَبَ *Kataba*
- فَعَلَ *Fa`Ala*
- سَوَّلَ *Suila*
- ذَكَرَ *zūkira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَيْفَ *Kaifa*
- حَوْلَ *Haula*

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...آ...يَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...ى	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ *Qāla*
- رَمَى *Ramā*
- قِيلَ *Qīla*
- يَقُولُ *Yaqūl*

d. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup, Ta' marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati, Ta' marbutah yang mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ *Raudah Al-Atfāl/Raudahtul Atfāl*
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ *Al-Madīnah Al-Munawwarah/ Al-Madīnatul Munawwarah*
- طَلْحَةَ *Talhah*

e. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ *Nazzala*
- الْبِرُّ *Al-Birr*
- رَبَّنَا *rabbanā*

f. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata

sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ *Ar-Rajulu*
- الْقَلَمُ *Al-Qalamu*
- الشَّمْسُ *Asy-Syamsu*
- الْجَلَالُ *Al-Jalālu*

g. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ *Ta'khuẓu*
- شَيْءٌ *Syai'un*
- النَّوْءُ *An-Nau'u*
- إِنَّ *Inna*

h. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *Wa Innallāha Lahuwa Khair Ar-Rāziqīn/*
Wa Innallāha Lahuwa Khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا *Bismillāhi Majrehā Wa Mursāhā*

i. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti

apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ *Alhamdu Lillāhi Rabbi Al-`Ālamīn/*
Alhamdu Lillāhi Rabbil `Ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ *Ar-Rahmānir Rahīm/Ar-Rahmān Ar-Rahīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ *Allaāhu gafūrun rahīm*
- اللَّهُ الْأُمُورُ جَمِيعًا *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

j. Tajwid

Tajwid adalah ilmu yang mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah pelafalan huruf, panjang-pendeknya huruf, hukum nun mati dan tanwin, serta aturan bacaan lain, sehingga bacaan terdengar fasih dan sesuai dengan tuntunan Nabi Muhammad. Secara sederhana, tajwid memastikan bahwa setiap huruf Al-Qur'an dikeluarkan xxix dari tempat keluarnya (makhrāj) dengan sifat (sifat huruf) yang tepat dan bacaan mengikuti aturan yang telah ditetapkan.

Bagi mereka yang ingin mahir dalam membaca Al-Qur'an, pedoman transliterasi ini menjadi bagian penting yang tidak terpisahkan dari ilmu tajwid. Oleh karena itu, penerapan pedoman transliterasi sebaiknya disertai dengan panduan tajwid.