

**STRATEGI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUL BANIN KALIWADAS
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh
SITI FATIKHATUL AINI
NIM. 2281090011

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026

**STRATEGI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUL BANIN KALIWADAS
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



UINSSC

Disusun Oleh:
SITI FATIKHATUL AINI

NIM. 2281090011

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

ABSTRAK

SITI FATIKHATUL AINI : STRATEGI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUL BANIN KALIWADAS CIREBON

Penelitian ini berawal dari belum optimalnya kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas Cirebon, yang ditunjukkan dengan masih adanya santri yang terlambat mengikuti kegiatan ibadah berjamaah, kurang tertib dalam kegiatan belajar, serta belum sepenuhnya mematuhi tata tertib pesantren. Oleh karena itu, diperlukan strategi manajemen santri yang efektif untuk meningkatkan kedisiplinan santri di lingkungan pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk 1) kedisiplinan santri, 2) strategi manajemen santri dalam meningkatkan kedisiplinan beserta faktor pendukung dan penghambatnya, 3) dampak dari strategi manajemen santri di Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian meliputi pengasuh, pengurus, dan santri pondok pesantren. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kedisiplinan manajemen santri telah dilakukan melalui fungsi perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan. 2) Strategi peningkatan kedisiplinan dilakukan melalui pembinaan, pembiasaan, keteladanan, serta penerapan tata tertib dan sanksi yang bersifat mendidik. Faktor pendukung dalam penerapan manajemen santri meliputi adanya aturan yang jelas, dukungan pengurus, dan lingkungan pesantren yang kondusif, sedangkan faktor penghambatnya yaitu perbedaan karakter santri, kurangnya kesadaran diri, dan keterbatasan pengawasan. 3) Dampak dari penerapan manajemen santri terlihat dari meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, dan keteraturan santri dalam menjalankan kegiatan pesantren. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa strategi manajemen santri memiliki peran penting dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas Cirebon, meskipun masih diperlukan evaluasi dan perbaikan secara berkelanjutan agar hasil yang dicapai lebih optimal.

Kata Kunci : Strategi Manajemen Santri, Kedisiplinan Santri, Pondok Pesantren

ABSTRACT

SITI FATIKHATUL : MANAGEMENT STRATEGY IN IMPROVING
AINI STUDENT DISCIPLINE AT THE TARBIYATUL
BANIN KALIWADAS ISLAMIC BOARDING
SCHOOL, CIREBON

This research began with the suboptimal discipline of students at the Tarbiyatul Banin Kaliwadas Cirebon Islamic Boarding School, which was indicated by the fact that there were still students who were late for congregational worship activities, were less disciplined in learning activities, and had not fully complied with the rules of the Islamic boarding school. Therefore, an effective student management strategy was needed to improve student discipline in the Islamic boarding school environment. This study aimed to 1) student discipline, 2) student management strategies in improving discipline along with supporting and inhibiting factors, 3) the impact of student management strategies at the Tarbiyatul Banin Kaliwadas Cirebon Islamic Boarding School. The research method used was a qualitative descriptive method with a case study approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation with research subjects including caretakers, administrators, and students of the Islamic boarding school. The results of the study showed that 1) student management discipline had been carried out through planning, implementation, and supervision functions. 2) The strategy to improve discipline is carried out through coaching, habituation, role models, and the application of rules and sanctions that are educational in nature. Supporting factors in the implementation of student management include the existence of clear rules, support from administrators, and a conducive Islamic boarding school environment, while the inhibiting factors are differences in student character, lack of self-awareness, and limited supervision. 3) The impact of the implementation of student management is seen from the increase in discipline, responsibility, and regularity of students in carrying out Islamic boarding school activities. The conclusion of this study is that the student management strategy has an important role in improving student discipline at the Tarbiyatul Banin Kaliwadas Cirebon Islamic Boarding School, although continuous evaluation and improvement are still needed so that the results achieved are more optimal.

Keywords: Student Management Strategy, Student Discipline, Islamic Boarding School

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Manajemen Dalam Meningkatkan Kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas Cirebon” oleh Siti Fatikhatul Aini, NIM 2281090011, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa tanggal 05 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	06 - 05 - 2016	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	13 - 05 - 2016	
Penguji 1 Dr. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	13 - 05 - 2016	
Penguji 2 Dr. Yusuf, M.Pd NIP. 19640804 198803 1 001	13 - 05 - 2016	
Pembimbing I Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	06 - 05 - 2016	
Pembimbing 2 Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I NIP. 19820204 202321 1 019	13 - 05 - 2016	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUL BANIN KALIWADAS
CIREBON

Disusun Oleh :

Siti Fatikhatul Aini
NIM 2281090011

Menyetujui :

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008



Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I

NIP. 19820204 202321 1 019

UINSSC

Mengetahui

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Siti Fatikhatul Aini
NIM : 2281090011
Judul : Strategi Manajemen Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 09 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008



Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I
NIP. 19820204 202321 1 019

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Manajemen Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 09 April 2026

Yang membuat pernyataan



MOTTO

“Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh, engkau jatuh di antara bimbing –
bintang”.

(Soekarno)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan “seandainya”, tapi katakan
“qodarullah” karena semua yang terjadi adalah takdir dan takdir allah itu selalu baik,
karena allah itu maha baik”

(Ustadz Hanan Ataki)



BIODATA PENULIS



Nama : Siti Fatikhatul Aini
NIM : 2281090011
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 28 Agustus 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Email : sitifatikhatula@gmail.com
Alamat : Blok 04 RT. 015/RW. 004 Des.
Jungjang Wetan Kec. Arjawinangun

RIWAYAT HIDUP FORMAL

2010 – 2016 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Arjawinangun
2016 – 2019 : Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Arjawinangun
2019 – 2022 : Madrasah Aliyah (MA) Ash Siddiqiyah
2022 – 2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

PENGALAMAN ORGANISASI

2024 – 2025 : Sekretaris Departemen Advokasi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
2024 – 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, pertolongan dan kemudahan yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Dengan rasa bangga karya ini, penulis persembahkan kepada

1. Kedua orang tua peneliti tercinta, terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus dan selalu menghadirkan doa disetiap sujudnya, memberikan kasih sayang tanpa batas dan begitu tulus, serta setiap pengorbanan yang telah diberikan tanpa pernah meminta balasan. Segala dukungan, nasihat, dan perhatian yang diberikan menjadi semangat untuk terus melangkah dan bertahan dalam setiap proses yang dijalani. Mungkin tanpa doa restu kalian, perjalanan ini tentu tidak akan sampai pada titik ini.
2. Untuk mimi yang peneliti sayangi, perempuan sederhana yang doanya selalu lebih luas dari pada cucunya. Mungkin mimi tidak pernah duduk di bangku kuliah, tidak membaca halaman halaman skripsi ini, tetapi doa yang mimi panjatkan telah menjadi kekuatan terbesar dalam perjalanan panjang ini. Walaupun mimi sudah tidak lagi di dunia ini doa, kasih sayang dan kenangan tentangmu selalu hidup di dalam hati peneliti. Terima kasih atas cinta, nasihat dan doa yang pernah mimi berikan. Semoga dari tempat terbaik disisi nya, mimi dapat melihat bahwa cucumu terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Sahabat penulis tercinta Izzatul Kamelia yang kebersamaian saat penulisan skripsi ini, selalu hadir dalam suka maupun duka, memberikan semangat, motivasi serta tempat berbagi cerita selama perjalanan menempuh pendidikan ini. Terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, dan dukungan yang tulus. Mely Sriyana Wanti sahabat penulis dari awal semester yang selalu kebersamaian saat penulisan skripsi ini, terimakasih atas bentuk support, suka dan duka yang diberikan kepada penulis, dan untuk Rifa Aulia Zahro yang kebersamaian dari TK sampai sekarang, yang selalu mendengarkan keluh kesah selama di dunia

Pendidikan terimakasih atas semua motivasi, *support*, kasih sayang yang diberikan selama ini.

4. Kepada Seseorang yang diam – diam menjadi alasan untuk terus bertahan, yang tanpa banyak kata selalu memberi semangat dan kekuatan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, selalu mendengarkan cerita suka duka dan menjadi alasan untuk terus melangkah meski terasa berat. Semoga segala kebaikanmu di balas dengan kebahagiaan yang tidak pernah usai.
5. Untuk teman – teman KKN Kelompok 21 Desa Buntet terima kasih atas kesan yang menyenangkan selama 40 hari, atas suka dan dukanya, canda tawa yang diberikan hingga saat ini, atas kenangan yang indah terima kasih banyak.
6. Teaman – teman PLP MTsN 3 Cirebon Terima kasih untuk *support* dan telah kebersamai 2 bulan atas canda tawa dan suka duka nya.
7. Teman-teman MPI A Terimakasih atas 4 tahun yang penuh suka dan duka, canda tawa selama di bangku perkuliahan, atas kenangan manis dan pahit yang diberikan. Sukses semuanya dan sampai berjumpa lagi dilain kesempatan.
8. Terakhir, kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini di saat penulis tidak percaya pada dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit dan lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi seperti marathon yang memerlukan kesabaran, ketekunan, dan tekad yang kuat. Terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha sampai di titik ini ini dan tetap menjadi manusia yang selalu ingin berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan. Ini bukan akhir tapi awal dari kehidupan yang sesungguhnya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Santri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dipondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas Cirebon” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun, penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi 1 yang begitu sabar menghadapi peneliti.
4. Durtam, M.Pd.I. Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Sigit Santoso M.Pd.I; dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi 2 yang begitu sabar menghadapi peneliti.
6. Seluruh Dosen MPI yang telah mengajar dan membimbing dalam mata kuliah dan memberikan manfaat kepada peneliti selama 7 (tujuh) semester.

7. KH. Abdul Mujib; Pimpinan Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti dengan sangat baik.
8. Abdul Masykur S.Pd.I; Ketua Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin yang sudah memberikan peneliti izin dalam penelitian skripsi, dan yang membantu saat peneliti ingin wawancara ke Pengasuh, Pengurus dan Santri, serta memberikan berbagai data untuk kepentingan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
9. KH. Ahmad Fathoni; Pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
10. Hanisa Farahdillah dan Dede Riyadi; Pengurus Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
11. Luayliyu Minhatusaniya dan Abdul Aziz; santriwan santriwati Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin yang sudah bersedia peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
12. Keluarga Besar Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin yang sangat baik menerima peneliti ketika sedang melakukan penelitian.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Manajemen Santri.....	9
2. Kedisiplinan Santri	18
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berfikir	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	57
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi	70
C. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin.....	77
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	82
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	87
Lampiran 6 Persuratan.....	96
Lampiran 7 Dokumentasi	100

