

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI MAN 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



ADE MEYLINDA

(2281090014)

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/2026 M**

ABSTRAK

Ade Meylinda: Implementasi Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Literasi di MAN 5 Cirebon

Perpustakaan sekolah memiliki peran penting sebagai pusat sumber belajar dalam mendukung peningkatan budaya literasi siswa. Namun, implementasi manajemen perpustakaan di sekolah masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan sumber daya manusia, fasilitas, koleksi, dan program literasi yang belum berjalan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen perpustakaan, pengelolaan perpustakaan, kondisi budaya literasi siswa, serta faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan budaya literasi siswa di MAN 5 Cirebon. Metode penelitian yang digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala madrasah, kepala perpustakaan, guru, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen perpustakaan di MAN 5 Cirebon telah mencakup fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengaturan staf, pengarahan, dan pengendalian, namun pelaksanaannya belum optimal. Pengelolaan perpustakaan dari aspek koleksi, sarana dan prasarana, sumber daya manusia, serta layanan perpustakaan sudah berjalan, tetapi masih menghadapi keterbatasan koleksi bacaan, fasilitas, dan jumlah tenaga pengelola. Kondisi budaya literasi siswa menunjukkan adanya perkembangan melalui kebiasaan membaca, pemanfaatan perpustakaan, dan kegiatan literasi di kelas, meskipun belum terlaksana secara rutin dan menyeluruh. Faktor pendukung implementasi manajemen perpustakaan meliputi dukungan pihak sekolah, adanya fasilitas perpustakaan, serta keterlibatan guru dalam kegiatan literasi. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan anggaran, kurangnya tenaga perpustakaan, fasilitas yang belum memadai, serta program literasi yang belum terstruktur dengan baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen perpustakaan di MAN 5 Cirebon memiliki peran penting dalam mendukung budaya literasi siswa, tetapi masih memerlukan pengembangan yang lebih sistematis agar pengelolaan perpustakaan dan program literasi dapat berjalan secara optimal dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan, Budaya Literasi, Perpustakaan Sekolah, Literasi Siswa.

ABSTRACT

Ade Meylinda: *The Implementation of School Library Management in Enhancing Literacy Culture at MAN 5 Cirebon*

The school library plays a vital role as a learning resource center in supporting the improvement of students' literacy culture. However, the implementation of library management in schools still faces various challenges, such as limited human resources, facilities, collections, and literacy programs that are not yet operating optimally. This study aims to examine the implementation of library management, library operations, the state of students' literacy culture, as well as supporting and inhibiting factors in the improvement of students' literacy culture at MAN 5 Cirebon. The research method employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, with informants comprising the school principal, library head, teachers, and students. The research results indicate that the implementation of library management at MAN 5 Cirebon has covered the functions of planning, organizing, staffing, directing, and controlling, but its implementation has not been optimal. Library management in terms of collections, facilities and infrastructure, human resources, and library services is already in place, but still faces limitations in reading materials, facilities, and the number of staff. The state of students' literacy culture indicates progress through reading habits, library utilization, and literacy activities in the classroom, although these have not yet been implemented routinely and comprehensively. Factors supporting the implementation of library management include support from the school administration, the availability of library facilities, and teacher involvement in literacy activities. Meanwhile, inhibiting factors include budget constraints, a shortage of library staff, inadequate facilities, and poorly structured literacy programs. This study indicates that library management at MAN 5 Cirebon plays a crucial role in fostering a culture of literacy among students; however, it requires more systematic development to ensure that library operations and literacy programs can function optimally and sustainably.

Keywords: *Library Management, Culture of Literacy, School Library, Student Literacy.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Literasi di MAN 5 Cirebon” oleh Ade Meylinda, NIM 2281090014, telah di-munaqosyah-kan pada hari Selasa, 12 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Plh. Ketua Jurusan MPI

Dr. Hj. Atikah Svamsi, M.Pd.I

NIP. 19840413 201101 2 010

02 - 06 - 2026

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 1940626 2007 01 1 035

02 - 06 - 2026

Penguji I

Dr. Nida Nurjunaedah, M.A.

NIP. 197601082005012008

21 - 05 - 2026

Penguji II

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I

NIP. 198302072023211013

02 - 06 - 2026

Pembimbing I

Durtam, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 1940626 2007 01 1 035

02 - 06 - 2026

Pembimbing II

Dr. H. Moh Ahsan, M.Ag.

NIP. 196509021993031004

02 - 06 - 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI MAN 5 CIREBON

Disusun Oleh:

Ade Meylinda
NIM. 2281090014

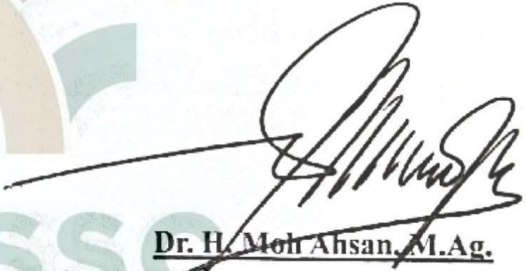
Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Durtam, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 1940626 2007011035


Dr. H. Moh Ahsan, M.Ag.

NIP. 196509021993031004

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui:

Plh. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I

NIP. 19840413 201101 2 010

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penuliskripsi berikut ini:

Nama : Ade Meylinda

NIM : 2281090014

Judul : **Implementasi Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Literasi di MAN 5 Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

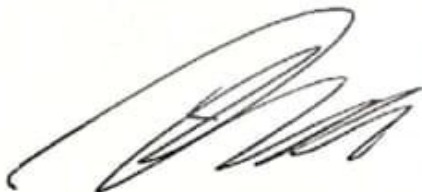
UINSSC

Cirebon, 04 Mei 2026

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing I

Pembimbing II



Durtam, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 1940626 2007011035



Dr. H. Moh Ahsan, M.Ag.

NIP. 196509021993031004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Meylinda

NIM : 2281090014

Judul : Implementasi Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Literasi Di MAN 5 Cirebon

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

UINSSC Cirebon, 04 Mei 2026
Yang membuat pernyataan
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Ade Meylinda

NIM. 2281090014

MOTTO

“Setiap langkah kecil adalah bagian dari pencapaian besar”

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)



BIODATA PENULIS



Nama : Ade Meylinda
NIM : 2281090014
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 28 Mei 2024
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Email : ademeylinda92@gmail.com
Alamat : Dusun Panggang Rt/Rw
003/005, Desa Losari Lor
Kec Losari, Kab Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2010-2016 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Panggang Sari
2016-2019 : Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Losari
2019-2022 : Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Losari
2022-2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu dan Bapak, Terima kasih yang tidak akan pernah cukup untuk menggambarkan betapa besar arti kalian dalam hidup penulis. Untuk Ibu, sosok paling kuat dan paling sabar, terima kasih karena tidak pernah lelah mendoakan penulis dalam setiap sujudmu, memberikan semangat di setiap langkah, dan selalu menjadi tempat pulang saat dunia terasa berat. Doa-doa Ibu adalah kekuatan terbesar yang membuat penulis mampu bertahan hingga titik ini. Untuk Bapak, terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang yang mungkin tidak selalu terucap, tetapi sangat terasa. Terima kasih karena telah meluangkan waktu dan tenaga untuk mengantar penulis selama proses penelitian, menjadi bentuk dukungan nyata yang tidak akan pernah penulis lupakan. Semua perjuangan ini penulis persembahkan untuk membuat Ibu dan Bapak bangga.
2. Kakak tersayang, Astriyati. Terima kasih atas segala kebaikan, perhatian, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu bersedia direpotkan dalam berbagai hal. Hal sederhana tersebut sangat berarti dan menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan tercinta, Tantri Liani, Neng Susilawati, Diana Lestari, Selly Felianti, Siti Fatihatul Aini, dan Izzatul Kamelia. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini sejak awal. Bersama kalian, penulis belajar arti kebersamaan, saling mendukung, dan bertahan dalam proses yang tidak mudah. Setiap tawa, cerita, perjuangan, hingga keluh kesah yang kita lalui bersama akan selalu menjadi kenangan berharga yang tidak tergantikan.

4. Sahabat sejak kecil, Dwi Siam Syah Ningsih dan Syafilla Ramadhani. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu ada dalam setiap fase kehidupan penulis. Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang tidak pernah berubah sejak dulu hingga sekarang. Kehadiran kalian menjadi penguat di saat penulis merasa lelah dan membutuhkan tempat untuk kembali.
5. Dalam proses panjang penyusunan skripsi ini, penulis ditemani oleh alunan lagu *“Ada Titik-Titik di Ujung Doa”* karya Sal Priadi yang senantiasa hadir di saat lelah, ragu, dan ketika langkah terasa ingin berhenti. Lagu ini seperti menemani saya untuk tetap percaya bahwa setiap doa, meski dipenuhi jeda dan air mata, akan menemukan jalannya sendiri.
6. Untuk diri sendiri, Peri Kecil. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap melangkah, meskipun sering merasa lelah, ragu, bahkan hampir menyerah. Kamu sudah melewati banyak hal yang tidak mudah hari-hari penuh tekanan, malam-malam yang panjang, dan momen-momen di mana semuanya terasa berat. Namun, kamu tidak berhenti. Kamu memilih untuk tetap berjuang, sedikit demi sedikit, langkah demi langkah, sampai akhirnya sampai di titik ini. Tidak semua orang tahu betapa kerasnya perjuanganmu, tidak semua orang melihat air mata yang jatuh diam-diam, tapi kamu tahu, dan itu sudah lebih dari cukup. Hari ini, izinkan dirimu untuk bangga. Peluk dirimu sendiri dengan penuh kasih, karena kamu telah melakukan yang terbaik. Kamu kuat, kamu hebat, dan kamu pantas untuk sampai di sini. Ini bukan akhir, tetapi awal dari perjalanan baru yang lebih besar. Teruslah berjalan, Peri Kecil, karena mimpimu masih menunggu untuk diwujudkan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, tahufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Di Man 5 Cirebon” dengan baik dan tepat waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam, S.Ag. M.Pd.I Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing I, terimakasih atas segala bimbingan yang telah diberikan.
5. Dr. H. Moh Ahsan, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan melungkan waktu untuk bimbingan, serta arahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan staff pengajar Jurusan Manajemen Pendiidkan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Muhaemin, S.Ag., M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di madrasah.
8. Ibu Rahma Sekar Brayantami, S.Si., selaku Kepala Perpustakaan yang telah membantu, memberikan informasi selama proses penelitian berlangsung.

9. Ibu Suteni Wulandari, S.Pd. dan Ibu Octaria Sari, S.Pd., selaku guru yang telah memberikan bantuan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
10. Ananda Tsaltsah Putri Jauhzah (XI – A) dan Aulia Dwi Rahayu (X – D), selaku siswa yang telah bersedia menjadi informan serta membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Cirebon, 04 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRACK.....	i
<i>ABSTRAC</i>.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Manajemen Perpustakaan Sekolah.....	13
1. Pengertian Manajemen.....	13

2. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	14
3. Pengertian Manajemen Perpustakaan Sekolah.....	17
4. Fungsi Perpustakaan.....	23
5. Komponen Manajemen Peprustakaan.....	24
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Perpustakaan Sekolah.....	39
B. Budaya Literasi	44
1. Pengertian Budaya Literasi	44
2. Indikator Literasi	48
3. Bentuk-Bentuk Budaya Literasi	49
C. Penelitian Relevan.....	50
D. Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Subjek dan Sumber Data Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	113
C. Keterbatasan Penelitian.....	147
BAB V PENUTUP	149
A. Simpulan	149
B. Implikasi.....	151
C. Rekomendasi.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	156

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 2.1 Indikator Lietrasi	49
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	54
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	56
Bagan 4.1 Alur Peminjaman Buku.....	95
Bagan 4.2 Alur Pengembalian Buku	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	209
Gambar 2 Surat Balasan Izin Penelitian	209
Gambar 3 Kartu Bimbingan	209
Gambar 4 Wawancara Kepala Madrasah Man 5 Cirebon	210
Gambar 5 Wawancara Kepala Perpustakaan.....	210
Gambar 6 Wawancara Guru	210
Gambar 7 Wawancara Siswa.....	211
Gambar 8 Kegiatan Membaca	212
Gambar 9 Sarana Dan Prasarana Perpustakaan	213



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	156
Lampiran 2 Pedoman Observasi	161
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	162
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	168
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	196
Lampiran 6 Program Perpustakaan MAN 5 Cirebon.....	197
Lampiran 7 Data Koleksi Buku Perpustakaan	202
Lampiran 8 Data Kunjungan Siswa Ke Perpustakaan	208
Lampiran 9 Persuratan	209
Lampiran 10 Dokumentasi.....	210

