

**PERAN PEMBINA PRAMUKA DALAM MENINGKATKAN MINAT
DAN PARTISIPASI SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA**

DI SMP NEGERI 2 SUMBER KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

AFIFAH ALFINA

NIM. 2281090021

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M / 1448 H**

**PERAN PEMBINA PRAMUKA DALAM MENINGKATKAN
MINAT DAN PARTISIPASI SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA
DI SMP NEGERI 2 SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



UINSSC

Disusun Oleh:
AFIFAH ALFINA

NIM. 2281090021

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M / 1448 H**

ABSTRAK

Afifah Alfina : Peran Pembina Pramuka Dalam Meningkatkan Minat dan Partisipasi Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon

Peran pembina pramuka memiliki pengaruh penting dalam meningkatkan minat dan partisipasi siswa pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan kedisiplinan siswa, tetapi juga membentuk karakter, tanggung jawab, serta kerja sama. Di SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon, pembina pramuka berperan aktif dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa tantangan terkait minat dan partisipasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembina pramuka dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, mendeskripsikan minat dan partisipasi siswa, serta menganalisis peran pembina pramuka dalam meningkatkan minat dan partisipasi siswa pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pembina pramuka telah berjalan dengan baik melalui fungsi sebagai pembimbing, pendidik, dan pengelola kegiatan pramuka. Pembina memberikan arahan, motivasi, serta menciptakan kegiatan yang menarik dan menyenangkan sehingga mampu meningkatkan minat dan partisipasi siswa. Partisipasi siswa terlihat dari kehadiran, keterlibatan aktif dalam latihan, kerja sama kelompok, dan antusiasme dalam berbagai kegiatan pramuka.

Kata Kunci: *Peran Pembina Pramuka, Minat dan Partisipasi Siswa, Ekstrakurikuler Pramuka.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Afifah Alfina : *The Role of Scout Leaders in Increasing Student Interest and Participation in Scouting Extracurricular Activities at SMP Negeri 2 Cirebon Regency*

The role of scout leaders plays a significant role in increasing student interest and participation in extracurricular scouting activities at school. Scouting activities not only aim to develop students' skills and discipline, but also foster character, responsibility, and teamwork. At SMP Negeri 2 Sumber, Cirebon Regency, scout leaders play an active role in implementing extracurricular activities. However, several challenges remain in their implementation related to student interest and participation. This study aims to determine the role of scout leaders in implementing extracurricular activities, describe student interest and participation, and analyze the role of scout leaders in increasing student interest and participation in extracurricular activities at SMP Negeri 2 Sumber, Cirebon Regency. This study used a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results indicate that the role of scout leaders has been well-functioning through their functions as guides, educators, and managers of scouting activities. Scout leaders provide direction, motivation, and create engaging and enjoyable activities, thereby increasing student interest and participation. Student participation is evident in attendance, active involvement in training, group cooperation, and enthusiasm for various Scouting activities.

Keywords: *Role of Scoutmasters, Student Interest and Participation, Scouting Extracurricular Activities.*

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Peran Pembina Pramuka dalam Meningkatkan Minat dan Partisipasi Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon**” oleh Afifah Alfina, NIM. 2281090021, telah di *Munaqosyahkan* pada hari Rabu tanggal 10 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Plh. Ketua Jurusan MPI
Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd. I
NIP. 19840413 201101 2 010

24-06-2026

Sekretaris Jurusan
Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

22-06-2026

Penguji I
Dr. H. Suhatma, M.Pd
NIP. 196510071 992013 1 003

17-06-2026

Penguji II
Nur Salim, M.Pd. I
NIP. 19780519 202321 1 008

18-06-2026

Pembimbing I
Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

22-06-2026

Pembimbing II
Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

22-06-2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN PEMBINA PRAMUKA DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN PARTISIPASI SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP NEGERI 2 SUMBER KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

Afifah Alfina
NIM. 2281090021

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Durtam, S. Ag, M.Pd. I
NIP. 19740626 200701 1 035


Dra. Imroatul Fatihah M. Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

Mengetahui:

Plh. Ketua Jurusan MPI


Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd. I
NIP. 19840413 201101 2 010

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi pada kegiatan penulisan skripsi berikut dengan ini:

Nama : Afifah Alfina

NIM : 2281090021

Judul : Peran Pembina Pramuka dalam Meningkatkan Minat dan Partisipasi
Siswa pada Kegiatan kstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 2 Sumb
Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di *Munaqosyahkan*.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 21 Mei 2026

Pembimbing I



Durtam, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 19740626 200701 1 035

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag
NIP. 19681027201411 2 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Alfina

NIM : 2281090021

Judul : Peran Pembina Pramuka dalam Meningkatkan Minat dan Partisipasi Siswa
pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 2 Sumber

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 21 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



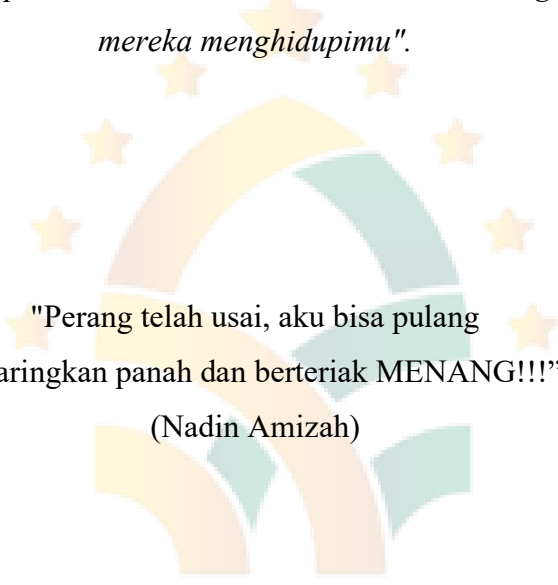
Afifah Alfina

NIM. 2281090021

MOTTO

“Perjalanan menyusun skripsi ini mengajarkan penulis bahwa hidup bukan tentang siapa yang tidak pernah jatuh, melainkan tentang siapa yang mampu bangkit kembali setelah berkali-kali merasa lelah dan ingin menyerah. Karena pada akhirnya, usaha, doa dan kesabaran tidak akan pernah mengkhianati hasil”.

"Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu".



*"Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!".*

(Nadin Amizah)

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

BIODATA PENULIS



Nama : Afifah Alfina
NIM : 2281090021
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 25 Januari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Telp/HP : 0895373300062
Email : fifahalfina4@gmail.com
Alamat : Jl. Fatahillah, Gg. Tengku,
RT/RW 05/02 Perbutulan, Kec.
Sumber, Kab. Cirebon.

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

1. TK Al-Ikhlas Perbutulan
2. SD Negeri 4 Sumber
3. SMP Negeri 1 Sumber
4. SMA Negeri 1 Sumber
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, nikmat kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang tiada henti diberikan kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan dan kesabaran. Tidak ada daya tanpa pertolongan-Nya. Setiap proses yang dilalui, setiap lelah yang dirasakan, hingga setiap doa yang dipanjatkan merupakan bagian perjalanan panjang atas izin Allah SWT akhirnya dapat penulis lalui dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sosok teladan terbaik sepanjang masa, membawa cahaya ilmu pengetahuan, keimanan, dan kasih sayang bagi seluruh umat manusia.

Dengan penuh rasa syukur, penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan semata-mata hasil dari kemampuan penulis sendiri, melainkan karena doa, dukungan, pengorbanan serta kasih sayang dari orang-orang hebat yang senantiasa hadir membersamai perjalanan hidup penulis. Oleh karena itu, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa cinta, hormat, dan terima kasih yang mendalam kepada yang menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjuangan.

Tiada lembar yang paling indah dalam penyusunan skripsi ini selain lembar persembahan. Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirrahim*, karya sederhana ini dengan tulus penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Papa yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun Papa tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, tetapi Papa selalu mengupayakan agar anak bungsu nya ini dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Dengan segala keterbatasan yang ada, Papa selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah dan tempat kembali bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Sebagai anak terakhir, penulis bersyukur dan bangga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana sebagai lulusan pertama di keluarga. Setiap keringat, kerja keras dan tanggung jawab Papa dalam menafkahi keluarga menjadi jalan bagi penulis untuk dapat menempuh pendidikan hingga tahap ini, sekaligus menjadi teladan tentang arti tanggung jawab. Seluruh dukungan serta keikhlasan Papa menjadi inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan dan keikhlasan Papa dengan pahala yang berlipat ganda.

Dan untuk Almarhumah Ibunda Tercinta. Ibunda yang selalu penulis rindukan dan cintai, semoga Mamah melihat putri kecil Mamah dari tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada Mamah. Andai waktu mengizinkan, penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terima kasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada Mamah. Terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Papa Tercinta dan Almarhumah Mamah.

2. Kepada kakak-kakakku tercinta, Syaeful Amri, Bela Mustikawati dan Vera Permatasari. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas doa, dan cinta serta semangat yang senantiasa diberikan baik secara moril maupun materil, menjadi penyemangat bagi penulis dalam menempuh proses perkuliahan serta menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
3. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keponakan tersayang, Selma Elivia Kirania. Kehadiran nya penuh dengan tawa, keceriaan dan kepolosan sering kali menjadi penghibur di tengah proses penyusunan skripsi ini. Semoga kamu tumbuh menjadi pribadi yang baik dan memiliki semangat belajar tinggi. Seperti lirik lagu Nina-Feast "Tumbuh lebih baik, cari panggilanmu, Jadi lebih baik, dibanding diriku".
4. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar atas do'a dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Agung Febryansyah terima kasih banyak karena telah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan ini. Terima kasih telah hadir dan setia menemani sejak awal proses penyusunan skripsi ini, membersamai setiap langkah, lelah, tangis, serta setiap keraguan yang datang di tengah perjalanan panjang ini. Di saat penulis merasa ingin menyerah, kehadirannya selalu mampu menjadi tempat pulang, bercerita, sekaligus alasan untuk tetap bertahan dan terus melangkah maju. Terima kasih karena selalu ada dalam setiap suka dan duka, memberikan dukungan, do'a, perhatian, serta kasih sayang yang tulus. Terima kasih untuk setiap kata-kata yang menenangkan, waktu yang diberikan dan usaha kecil yang tanpa disadari mampu menguatkan penulis hingga berada di titik ini. Kehadirannya bukan hanya menjadi penyemangat, tetapi juga sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan seseorang sebaik dirinya. Segala perhatian, pengertian, dan cinta yang diberikan akan selalu menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih karena telah

menjadi rumah di tengah lelahnya perjuangan, menjadi tempat terbaik untuk kembali, serta alasan bahwa penulis mampu melewati semua proses ini hingga akhir.

6. Teruntuk sahabat tersayang, seperjuangan penulis “Pejuang S.Pd”, Alfiatus Sa’adah, Laelatul Mubarakah, Adinda Rizky Ameliya, Marissa Saradaty, Haifa Nur’ainina, Mutiara Syafa’atiddzikra dan Nirina Assa’diyah, terima kasih telah menemani penulis sejak awal masa perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap waktu yang telah diluangkan, atas dukungan, motivasi, semangat, do’a, serta kesediaan menjadi pendengar yang baik bagi penulis dalam setiap proses yang dilalui. Kehadiran kalian memberikan banyak kebahagiaan selama perjalanan perkuliahan. Terima kasih karena tidak pernah lelah memberikan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dan berjuang menghadapi ujian sidang skripsi. Semoga persahabatan ini selalu terjalin dalam tali silaturahmi, saling kebersamai dalam suka maupun duka. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan, kemudahan, serta kesuksesan di dunia dan akhirat.
7. Teruntuk sahabat dekat penulis, Dety Deviana Putri. Terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, do’a, pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis dalam suka maupun duka. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada penulis agar skripsi dapat selesai secara tepat waktu dan berjuang agar siap menghadapi ujian sidang skripsi bersama.
8. Kepada sahabat penulis sejak masa SMA, “PDI” (Alfiatus, Lizeta, Najwa, Sevtia, Retno, Dea, Wiwin), terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis hingga berada di titik ini. Terima kasih atas setiap kebersamaan, canda tawa, perhatian, dukungan, do’a, serta kepedulian yang selalu kalian berikan kepada penulis dalam setiap keadaan. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai tempat pulang untuk berbagi cerita, keluh kesah dan semangat ketika penulis merasa lelah menghadapi proses pendidikan ini. Terima kasih karena selalu percaya dan meyakinkan penulis bahwa setiap proses akan indah pada waktunya. Banyak kenangan, pelajaran dan momen berharga yang tidak akan pernah penulis lupakan bersama kalian.
9. Terima kasih penulis ucapkan kepada sahabat “AW”, Nazwa Zata Sabrina dan Citra Jaga Kuswara, yang telah menjadi teman baik dan selalu hadir menemani penulis dalam berbagai proses selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, do’a, serta semangat yang terus diberikan kepada penulis, terutama saat melalui masa-masa sulit dan penuh perjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih karena pernah berjuang bersama, saling menemani mengerjakan skripsi, berbagi keluh kesah, tawa dan saling

menguatkan agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis dan memberikan banyak kenangan indah yang tidak akan terlupakan.

10. Seluruh pihak yang telah terlibat, memberikan do'a serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
11. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri Afifah Alfina. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Apresiasi yang sebesar-besarnya telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap air mata, do'a dan usaha telah menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. *God thank you for being me independent woman, I know there are more great ones but I'm proud of this achievement.* Seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Anak Perempuan terakhir dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi diri sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang diambil, atas semua pencapaian. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang lain. Aku berdo'a semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang baik dan hebat, serta mimpi satu persatu akan terjawab. Aamiin



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala rahmat, nikmat kesehatan, kemudahan, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pembina Pramuka dalam Meningkatkan Minat dan Partisipasi Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* beserta keluarga, sahabat dan umat hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bimbingan, serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam proses penyusunan skripsi. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta semua pihak.

Maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada::

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing skripsi I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Durtam, S. Ag., M.Pd.I., Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I, yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kesabaran, perhatian dan ketelitian beliau dalam membimbing penulis hingga skripsi terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang senantiasa memberikan dukungan serta masukan yang berarti kepada penulis agar tetap optimis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran beliau dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, nasihat yang diberikan selama perkuliahan. Setiap pembelajaran menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menempuh pendidikan ke depan.
7. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pelayanan, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan. Meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dedikasi mempermudah proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
8. Kepada Bapak Kemas Muhamad Saleh, S.Pd., M. Pd, selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 Sumber, penulis mengucapkan terima kasih atas izin, dukungan, serta kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Sumber. Penulis berterima kasih atas bantuannya.
9. Kepada Bapak Syamsudin, S.HI. dan Bapak Makmun, S.Pd., selaku Pembina Pramuka SMP Negeri 2 Sumber, penulis menyampaikan rasa terima kasih atas kesediaan menjadi informan dan membantu untuk data dalam penelitian ini. Dengan penuh kesabaran, beliau memberikan informasi, serta wawasan yang membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi. Dukungan dan semangat menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
10. Kepada Ibu Hj. Adiyanti, S.Pd., Ibu Lestari Wahyu Kinasih, S.Pd., dan Ibu Yeni Febiyanti, S.Sos., penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, serta kesediaan dalam membantu penulis selama proses penelitian dan pengambilan data untuk penyusunan skripsi. Dengan kebaik hati, beliau memberikan informasi sehingga proses penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
11. Seluruh guru dan staff di SMP Negeri 2 Sumber, yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
BIODATA PENULIS	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Sumber Data Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Keabsahan Data (Triangulasi)	40
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	66
C. Keterbatasan Peneliti	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi	78
C. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Berfikir.....	32
2.2 Waktu Penelitian	37

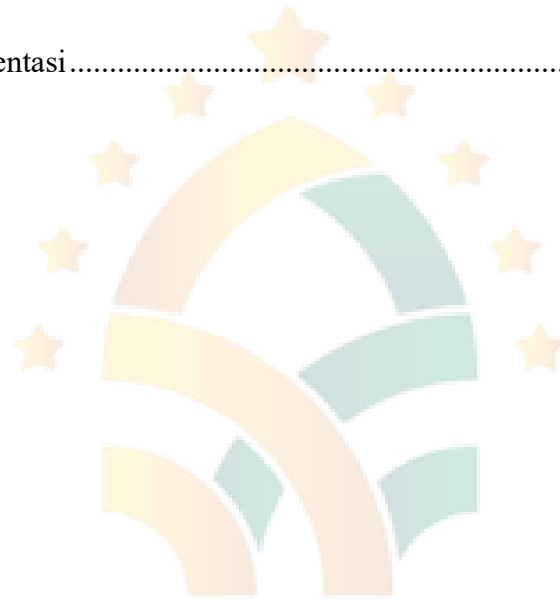


UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SMP Negeri 2 Sumber	84
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	113
Lampiran 4 Persuratan	132
Lampiran 5 Dokumentasi	136



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**