

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan mengenai Peran Pembina Pramuka dalam Meningkatkan Minat dan Partisipasi Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran pembina pramuka di SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon berperan aktif sebagai motivator melalui pendekatan komunikatif, pemberian motivasi dan kegiatan menarik sehingga mampu meningkatkan kehadiran dan keterlibatan siswa dalam kegiatan pramuka.
2. Minat dan partisipasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka mengalami peningkatan melalui kegiatan yang menarik dan melibatkan siswa secara aktif. Partisipasi siswa terlihat dari kehadiran, keterlibatan dalam latihan, kerja sama kelompok serta antusiasme siswa dalam berbagai kegiatan pramuka di sekolah.
3. Peran pembina pramuka dalam meningkatkan minat dan partisipasi siswa melalui beberapa strategi, seperti pendekatan komunikatif, pemberian motivasi dan apresiasi, penggunaan metode kegiatan yang kreatif, serta menjalin kerja sama dengan pihak sekolah dan orang tua. Strategi tersebut mampu mendorong siswa agar lebih aktif dan memiliki rasa tanggung jawab dalam kegiatan pramuka.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis penelitian, maka dapat dikemukakan implikasi, sebagai berikut:

1. Secara Teoritis, penelitian ini menunjukkan bahwa peran pembina pramuka memiliki pengaruh penting dalam meningkatkan minat dan partisipasi siswa pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Pembina yang mampu berperan sebagai motivator dan fasilitator dapat menciptakan kegiatan yang menarik sehingga siswa terdorong untuk aktif mengikuti kegiatan pramuka. Pembina pramuka

juga perlu menggunakan pendekatan personal kepada siswa yang kurang aktif agar partisipasi siswa meningkat secara konsisten.

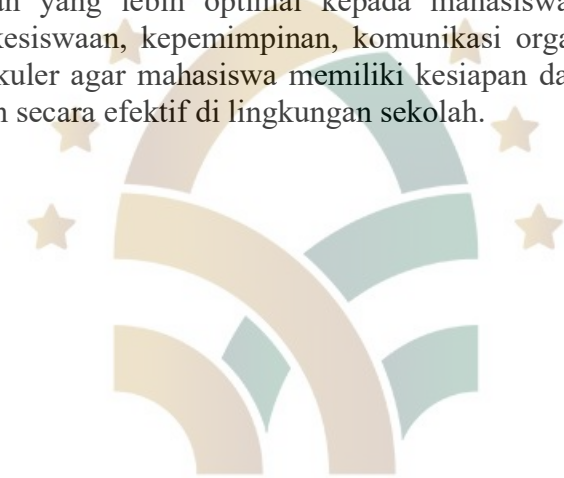
2. Secara Praktis, penelitian ini memberikan pemahaman bahwa keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler pramuka tidak hanya ditentukan oleh program kegiatan, tetapi dipengaruhi oleh strategi pembinaan yang komunikatif, menyenangkan, memberikan motivasi, menciptakan suasana kegiatan serta dukungan dari sekolah dan orang tua.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan di lapangan mengenai Peran Pembina Pramuka dalam Meningkatkan Minat dan Partisipasi Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon, maka rekomendasi yang diberikan yaitu:

1. Bagi Sekolah, diharapkan memberikan dukungan yang lebih optimal terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka, baik dalam penyediaan sarana dan prasarana, peningkatan fasilitas, program kreatif, maupun pemberian kesempatan kepada siswa untuk mengikuti kegiatan pramuka secara aktif. Selain itu, sekolah juga diharapkan dapat menyediakan *reward* kepada siswa yang aktif dan berprestasi dalam pramuka sebagai upaya meningkatkan semangat, minat dan partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
2. Bagi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, diharapkan dapat membantu mengkoordinasikan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan baik, melakukan evaluasi, serta menjalin kerja sama dengan pembina dan orang tua agar minat dan partisipasi siswa pada kegiatan pramuka terus meningkat.
3. Bagi pembina pramuka, diharapkan terus meningkatkan kreativitas dalam melaksanakan pramuka agar menarik, menyenangkan dan sesuai perkembangan siswa. Pembina juga diharapkan membangun komunikasi baik dengan siswa, memberikan motivasi dan apresiasi, serta menciptakan suasana aktif sehingga minat dan partisipasi siswa pada kegiatan pramuka dapat meningkat secara optimal.
4. Bagi Siswa, diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan, keaktifan dan tanggung jawab dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Siswa juga diharapkan memanfaatkan kegiatan pramuka sebagai sarana pengembangan karakter, pembentukan kepemimpinan, kerja sama, kemandirian, serta peningkatan percaya diri dan kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai peran pembina pramuka dengan menggunakan pendekatan, metode, maupun objek penelitian yang lebih luas sehingga dapat memberikan hasil penelitian yang lebih mendalam dan bervariasi. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengkaji faktor lain yang memengaruhi minat dan partisipasi siswa dalam ekstrakurikuler pramuka, seperti dukungan orang tua, lingkungan sekolah, maupun pengaruh perkembangan teknologi dan media sosial.
6. Bagi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan pengembangan kajian keilmuan dalam bidang manajemen pendidikan, khususnya terkait pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Selain itu, jurusan diharapkan dapat memberikan pembekalan yang lebih optimal kepada mahasiswa mengenai manajemen kegiatan kesiswaan, kepemimpinan, komunikasi organisasi, dan pengelolaan ekstrakurikuler agar mahasiswa memiliki kesiapan dalam mengelola program pendidikan secara efektif di lingkungan sekolah.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**